

2018——2019 学年度下学期沈阳市城郊市重点联合体

高二考试 政治答案及评分标准

第 I 卷 （选择题，每题 2 分，30 小题，共 60 分）

1-5 ADCCD 6-10 CBCAA 11-15 CCBDB 16-20 BBCBB
21-25 AACCC 26-30 BDCBD

第 II 卷 （非选择题，共 40 分）

31. （16 分）

（1）每点 2 分，观点 1 分，材料 1 分，共 4 点，共 8 分。

①实践是认识的来源。为解决生态保护与发展经济的两难困局，A 市提出了“生态补偿”的办法。②实践是推动认识发展的动力。通过实践摸索，A 市不断完善补偿办法、提高补偿标准。③实践是认识的目的。A 市探索并不断完善“生态补偿”办法有利于解决生态保护与经济发展的矛盾。④实践是检验认识的真理性的唯一标准。实践证明生态补偿办法切实可行，能够破解困局。（8 分）

（2）每点 2 分，观点 1 分，材料 1 分，共 4 点，共 8 分。

①物质决定意识，要求我们坚持一切从实际出发。经济高速发展的同时，环境问题已到了刻不容缓的地步，迫使我国更加重视环境问题。②意识对改造客观世界具有指导作用。正确的意识对事物的发展起促进作用。增强节约资源、保护环境意识。可以促进国民经济持续健康发展。③事物运动是有规律的，规律是客观的，要求人们必须按客观规律办事。建设生态文明，是尊重自然客观规律，顺应经济发展规律之举。④自然界是客观的，要求尊重自然，保护自然，与自然和谐相处。建设生态文明，有利于保护自然环境，实现经济社会可持续发展。（8 分）

32. （12 分）

每点 3 分，观点 2 分，材料 1 分，共 4 点，共 12 分。

① 联系是客观的，不以人的意志为转移。无论是自在事物的联系还是人为事物的联系都是客观的。“一带一路”属于人为事物的联系，它是人类实践的产物，

形成之后便独立于人的意识之外，具有客观性。（3分）②人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，建立新的具体联系。“一带一路”沿线国家和地区彼此之间存在着固有的联系，通过“一带一路”建立起新联系，使我国与沿线国家的合作更加紧密，来往更加方便。（3分）③发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡，它要求我们用发展的眼光看问题。“一带一路”的开辟和建设，立足长远加强沿线国家的交流与合作，其广阔的前景是可以预见的。（3分）④事物的发展是前进性和曲折性的统一，前途是光明的，道路是曲折的，要求我们大胆支持新事物的成长。“一带一路”的愿景是美好的，符合沿线各国的共同利益，但是其发展过程可能会遇到挫折和困难，我们要积极促进“一带一路”的健康发展。（3分）

33.（12分）

每点3分，观点2分，材料1分，共4点，共12分。

①矛盾就是对立统一，要求一分为二地看问题。该省在文化发展中正确认识自身的优势和劣势，推动文化发展；（3分）②主要矛盾对事物发展起决定性作用，要求我们集中力量，重点解决主要矛盾。抓住重塑市场主体这一关键环节，培育和扶持重点文化企业集团，抓住了文化强省的主要矛盾；（3分）③矛盾具有特殊性，要求具体问题具体分析。该省立足自身优势，打造富有地域特色和民族特色的文化产品；（3分）④矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的，要求我们坚持共性和个性的具体的历史的统一。该省注重学习借鉴全国其他地区的成功经验，将科技运用到文化产业发展中，大力发展高科技型文化产业。（3分）