**Carátula para entrega de prácticas**

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Cruz Carlon Juan Alfredo |
| *Asignatura:* | Fundamentos de programación |
| *Grupo:* | 1107 |
| *No de Práctica(s):* | 1 |
| *Integrante(s):* | Ramírez Romero Araceli |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | Primero |
| *Fecha de entrega:* | 25 de agosto del 2017 |
| *Obervaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Práctica 1:

**La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería**

Objetivo:

Descubrir y utilizar herramientas de software que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar.

Reporte:

Esta primera practica consistió en crear una cuenta en Github y se nos mostró la forma en que se manipula y para que sirve y con esto ver los usos que se les puede dar, y la forma en la que yo considero que la podríamos usar de forma eficaz y para sacarle provecho es utilizarla como “pagina personal” o sitio web, por así decirlo, únicamente o no de la materia en donde se puedan ir subiendo archivos y descargando estos mismos relacionados con la clase. Estos nos serviría como material de apoyo o ya sea para poder reafirmar lo visto en clase con ejercicios, tareas, presentaciones, etc. sabiendo que las puedes consultar e incluso descargar en el momento que quieras y las necesites. Por lo que de igual forma es una forma de entregar tareas sin la necesidad de hacerlo en papel. Por otro lado, ya que tenemos la facilidad de poder editarlo, esto sería muy útil a la hora de realizar proyectos a largo plazo, ya que si se empieza y a la mitad del mismo nos damos cuenta que tenemos un error antes o que implemente queremos modificarlo Github te das la facilidad de modificarlo las veces que quieras e incluso puedes volver a cada una de ellas. Me parece que se le puede sacra mucho provecho ya que ya teneos la cuenta creada además de que no tiene ningún costo.