

## INTRODUCCIÓN

Diseñar e implementar el portal para los usuarios aplicantes a cada una de las vacantes de la empresa **Innmortal**, cuyo objetivo es proporcionar la herramienta tecnológica , al departamento de Talento Humano, optimizar el proceso de reclutamiento por medio de la captura de información solicitada del aspirante pasando una prueba de inteligencia. En el siguiente documento se puede observar los requerimientos funcionales , así como diseño en bajo nivel de cada una de las vistas.

---

HERIBERTO PADILLA IBARRA  
DIRECTOR GENERAL

---

IVAN PADILLA IBARRA  
DIRECTOR DE OPERACIONES

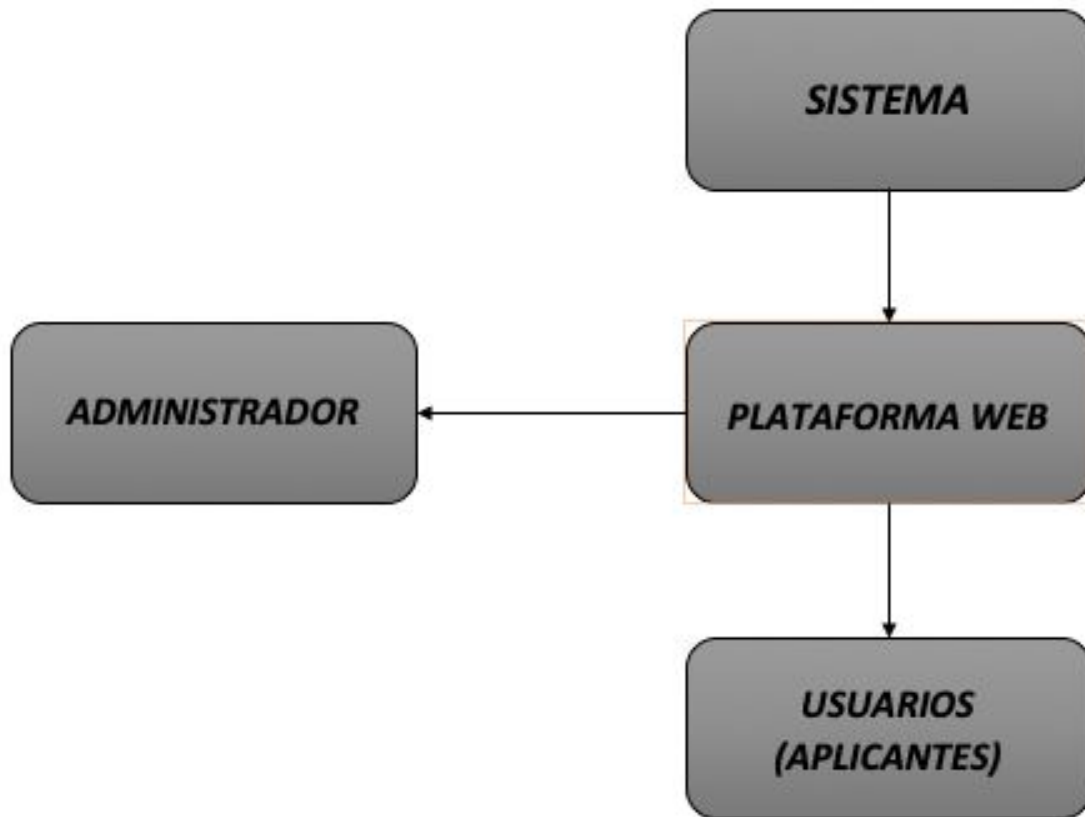
---

MONSERRAT DELGADO PEREZ  
DIRECTORA DE DESARROLLO  
TECNOLOGICO

---

JULIO CESAR VERGARA  
DIRECTOR DE DESARROLLO  
TECNOLOGICO

## MODELO DE SISTEMA



### TIPOS DE ROLES CON SUS ESPECIFICACIONES:

ROL	ESPECIFICACIÓN
Administrador	El administrador podrá iniciar sesión en el login y visualizar su módulo de administración.
Usuario- Aplicador	El usuario o aplicador , tendrá acceso al formulario de registro, así como al módulo de pruebas.

## LOGIN

Crear un login donde los usuarios que desean posponer su evaluación puedan iniciar sesión y realizarla en el momento que lo deseen. El login debe contener una caja de texto donde el aplicante ingrese el usuario ( el cual sera su correo electronico) y su contraseña (la cual será su curp de cada aplicante) , Consecutivo de un Botón de ( Inicio de sesión) por último una opción en la parte inferior que diga ( Regístrate para la vacante aquí) , el cual dicha opción llevará al aplicante al formulario de registro.



A diagram of a login form within a rounded rectangle. It contains four elements: a text input field labeled 'USUARIO', a text input field labeled 'CONTRASEÑA', a button labeled 'ENTRAR', and a link labeled 'REGISTRATE PARA LA VACANTE AQUI'.

```
graph TD; subgraph LoginForm [ ]; direction TB; Usuario[USUARIO]; Contraseña[CONTRASEÑA]; Entrar[ENTRAR]; Registro[REGISTRATE PARA LA VACANTE AQUI]; end
```

## 1. Vista de Registro de aplicante

Se deberá crear un formulario donde el aplicante para cada una de las vacantes de la empresa inmortal ingresen los siguientes datos:

DATOS	REQUERIMIENTOS
CURP	Se deberá crear una API para extracción de datos de RENAPO y estos sean cargados en la vista de formulario como lo son nombre , apellidos , edad , sexo, estado de nacimiento. En caso de no existir curp enviar mensaje al usuario de CURP Incorrecta. Existirá una validación de solo poder registrarse y aplicar una sola vez al formulario de registro por cada CURP.
CORREO	Se deberá validar correo con expresión regular
TELÉFONO	Validación de telefono a 10 dígitos (Tipo de dato numérico)
IFE	El usuario podrá adjuntar archivo en formato png , jpg o PDF.
CURRICULUM VITAE	El usuario podrá adjuntar archivo en formato PDF.
VACANTE	El capo de vacante deberá ser un select en las cuales muestre las siguientes opciones: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollador Back-end</li><li>2. Desarrollador Front-end</li><li>3. Diseñador Gráfico</li><li>4. Coordinador de Logistica</li></ol> El usuario-aplicante solo podrá elegir una opción.

Finaliza el formulario de registro con un botón de “Guardar”. Deberá informarle al usuario una alerta de “Registro Exitoso” y enviarlo a la vista de bienvenida.

## REGISTRATE

CURP

CONSULTAR CURP

IFE

ADJUNTAR  
ARCHIVO

CURRICULUM  
VITAE

ADJUNTAR  
ARCHIVO

VACANTE

GUARDAR

REGISTRATE

CURP BASM961120HMNLLG06

NOMBRE(S) \_\_\_\_\_ APELLIDOS \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_

ESTADO \_\_\_\_\_ CORREO \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ IFE ADJUNTAR ARCHIVO

CURRICULUM VITAE ADJUNTAR ARCHIVO VACANTE ▼

GUARDAR

### Vista de bienvenida:

Se deberá visualizar al inicio la siguiente leyenda: *“Convierte tu pasión en un proyecto de vida”* I. El usuario deberá visualizar la siguiente información:

### RECOMENDACIONES:

- asegurate de tener buena conexión a internet,
- mantente lejos de las distracciones y ponte cómodo
- el tiempo estimado de esta evaluación es de 40 a 45 minutos.

### !ADVERTENCIA!

- una vez iniciada la evaluación no podras comenzar de nuevo.

El usuario podrá decidir el tiempo y el lugar de su postulación. Se tendrá que implementar un botón que deberá ser “Iniciar Test” por lo cual deberá contar con el siguiente mensaje; si deseas realizar tu evaluación en otro momento, inicia sesión con tu usuario el cual es; *“aquí debe ir el correo electrónico de cada aplicante”* y su contraseña, la cual es; *“aquí debera ir el teléfono celular del aplicante”*.

## CONVIERTE TU PASIÓN EN PROYECTO DE VIDA

### RECOMENDACIONES:

1. asegurate de tener buena conexión a internet,
2. mantente lejos de las distracciones y ponte cómodo
3. el tiempo estimado de esta evaluación es de 40 a 45 minutos.

### ¡ADVERTENCIA!

Una vez iniciada la evaluación no podras comenzar de nuevo.

Comenzar

## MÓDULO DE EVALUACIÓN

Observaciones generales; las respuestas **omitidas sin contestar no se cuentan como respuestas incorrectas**. Para calificar los resultados el sistema deberá sumar el total de respuestas correctas obtenida en cada una de las series. Finalmente se hace una suma general de los puntos obtenidos para determinar el **C.I. (coeficiente intelectual)** para ello el puntaje crudo deberá ser convertido por la siguiente tabla de conversión:

TABLA DE CONVERSIÓN DE PUNTAJES CRUDOS

PUNTAJE TOTAL		CI TERMAN	PUNTAJE TOTAL		CI TERMAN	PUNTAJE TOTAL		CI TERMAN
67	-	80	108	-	95	146	-	106
68	-	80	109	-	95	147	-	107
69	-	80	110	-	96	148	-	107
70	-	81	111	-	96	149	-	107
71	-	81	112	-	96	150	-	107
72	-	82	113	-	96	151	-	107
73	-	82	114	-	97	152	-	107
74	-	82	115	-	97	153	-	107
75	-	83	116	-	97	154	-	108
76	-	83	117	-	98	155	-	108
77	-	84	118	-	98	156	-	108
78	-	84	119	-	98	157	-	108
79	-	84	120	-	99	158	-	109
80	-	84	121	-	99	159	-	109
81	-	85	122	-	99	160	-	110
82	-	85	123	-	99	161	-	110
83	-	86	124	-	100	162	-	110
84	-	86	125	-	100	163	-	111
85	-	86	126	-	101	164	-	111
86	-	87	127	-	101	165	-	111
87	-	88	128	-	101	166	-	111
88	-	88	129	-	101	167	-	112
89	-	88	130	-	102	168	-	113
90	-	88	131	-	102	169	-	113
91	-	89	132	-	102	170	-	113
92	-	89	133	-	102	171	-	114
93	-	89	134	-	103	172	-	114
94	-	90	135	-	103	173	-	114
95	-	90	136	-	103	174	-	115
96	-	90	137	-	103	175	-	115
97	-	91	138	-	104	176	-	116
98	-	91	139	-	104	177	-	116
99	-	91	140	-	104	178	-	117
100	-	92	141	-	104	179	-	117
101	-	92	142	-	105	180	-	117
102	-	92	143	-	105	181	-	118
103	-	93	144	-	105	182	-	118
104	-	93	145	-	105	183	-	118
105	-	94	146	-	106	184	-	119
106	-	94	147	-	106	185	-	119
107	-	95	148	-	106	186	-	120



## 1. Valores terman:

- cada reactivo correcto equivale un punto.
- cada reactivo incorrecto es - 1 según lo indique la serie correspondiente.

### 1.1 Una vez obtenido el CI deberá ser interpretado de la siguiente manera:

**TABLA DE INTERPRETACION**

CI TERMAN	RANGO
De 120 en adelante	Inteligencia Sobresaliente
De 111 a 120	Inteligencia Superior
De 90 a 110	Inteligencia Normal
De 80 a 89	Inteligencia Limitrofe
De 70 a 79	Debilidad Mental Superficial
De 50 a 69	Debilidad Mental Mediana

### 1.2 Cada subtest deberá ser clasificado de acuerdo a su puntuación, los resultados de cada serie deberán ser mostrados en el módulo de administrador

RANGO	SERIE I	SERIE II	SERIE III	SERIE IV	SERIE V	SERIE VI	SERIE VII	SERIE VIII	SERIE IX	SERIE X
Excelente	16	22	29 - 30	18	24	20	19 - 20	17	18	20 - 22
Superior	15	20	27 - 28	16 - 17	22	18 - 19	18	15 - 16	16 - 17	18
Superior termino medio	14	18	23 - 26	14 - 15	18 - 20	15 - 17	16 - 17	13 - 14	15	16
Termino medio	12 - 13	12 - 16	14 - 22	10 - 13	10 - 16	9 - 14	9 - 15	8 - 12	9 - 14	10 - 14
Inferior termino medio	10 - 11	10	12 - 13	7 - 9	8	7 - 8	6 - 8	7	8	8
Inferior	8 - 9	8	8 - 11	6	6	5 - 6	5	6	6 - 7	6
Deliciente	7 ó menos	6 ó menos	7 ó menos	5 ó menos	4 ó menos	4 ó menos	4 ó menos	5 ó menos	5 ó menos	5 ó menos

## Consideraciones:

- A continuación cada reactivo debe ser representado por check box, donde el evaluado puede seleccionar solo una opción , excepto el subtest 4 y 10 donde el aplicante puede elegir dos opciones.
- En caso de que el aplicante se equivoque y en medio de la prueba decida retroceder, existirá un mensaje de confirmación si desea abandonar el sitio su prueba puede ser interrumpida y no podrá volver aplicar para las vacantes.
- El evaluado no debe tener conocimiento previo de los tiempos establecidos en cada serie por lo que a continuación se describen los parámetros:

**1. Vista; subtest 1 mide información o conocimientos.**

Observaciones generales: esta prueba dura 2 minutos y la cantidad de reactivos son 16. Se suma el total de respuestas correctas y se integra a los puntajes crudos.

1.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

**INSTRUCCIONES**

Selecciona la respuesta que complete correctamente la oración, tal y como lo muestra el siguiente ejemplo:

**El iniciador de nuestra guerra de independencia fue:**

- a) Benito Juárez      b) Santa Ana      c) Porfirio Díaz      **D) Hidalgo**

## 1.2 Reactivos

**Adecco****TERMAN - MERRILL****SERIE I**

1. La gasolina se extrae de:  
A) Granos                      B) Petróleo                      C) Trementina                      D) Semillas
2. Una tonelada tiene:  
A) 1,000 kg.                      B) 2,000 kg.                      C) 3,000 kg.                      D) 4,000 kg.
3. La mayoría de nuestras exportaciones salen por:  
A) Mazatlán                      B) Acapulco                      C) Progreso                      D) Veracruz
4. El nervio óptico sirve para:  
A) Ver                      B) Oír                      C) Probar                      D) Sentir
5. El café es una especie de:  
A) Corteza                      B) Fruto                      C) Hojas                      D) Raíz
6. El jamón es carne de:  
A) Camero                      B) Vaca                      C) Gallina                      D) Cerdo
7. La laringe está en:  
A) Abdomen                      B) Cabeza                      C) Garganta                      D) Espalda
8. La guillotina causa:  
A) Muerte                      B) Enfermedad                      C) Fiebre                      D) Malestar
9. La grúa se usa para:  
A) Perforar                      B) Cortar                      C) Levantar                      D) Exprimir
10. Una figura de seis lados se llama:  
A) Pentágono                      B) Paralelogramo                      C) Hexágono                      D) Trapecio
11. El kilowatt mide:  
A) Lluvia                      B) Viento                      C) Electricidad                      D) Presión
12. La pauta se usa en:  
A) Agricultura                      B) Música                      C) Fotografía                      D) Estenografía
13. Las esmeraldas son:  
A) Azules                      B) Verdes                      C) Rojas                      D) Amarillas
14. El metro es aproximadamente igual a:  
A) Pie                      B) Pulgada                      C) Yarda                      D) Milla
15. Las esponjas se obtienen de:  
A) Animales                      B) Yervas                      C) Bosques                      D) Minas
16. Fraude es un término usado en:  
A) Medicina                      B) Teología                      C) Leyes                      D) Pedagogía

**NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO****Adecco**

T-01/04/04

## **2. Vista; subtest mide juicio o comprensión.**

Observaciones generales: el tiempo para esta serie es de 2 minutos y sus reactivos son 11. El resultado final se multiplica por dos y se agrega a los puntajes crudos.

2.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

### **INSTRUCCIONES**

Lee cada cuestión y selecciona la respuesta correspondiente, por ejemplo:

**Compramos relojes ¿Porqué?:**

- a) Son costosos    b) Los días serían más largos    c) Nos indican las horas

## 2.2 Reactivos



TERMAN - MERRILL

SERIE II

1. Si la tierra estuviera más cerca del sol:  
A) *Las estrellas desaparecerían*  
B) *Los meses serían más largos*  
C) *La tierra estaría más caliente*
2. Los rayos de una rueda están frecuentemente hechos de nogal ¿Porqué?  
A) *El nogal es fuerte*  
B) *Se corta fácilmente*  
C) *Sus frenos son buenos*
3. Un tren se detiene con más dificultad que un automóvil ¿Porqué?  
A) *Tiene más ruedas*  
B) *Es más pesado*  
C) *Sus frenos no son buenos*
4. El dicho: "A golpecitos se derriba un roble" quiere decir:  
A) *Que los robles son débiles*  
B) *Que son mejores los golpes pequeños*  
C) *Que el esfuerzo constante logra resultados sorprendentes*
5. El dicho: "Una olla vigilada nunca hierve" quiere decir:  
A) *Que no debemos vigilarla cuando está en el fuego*  
B) *Que tarda en hervir*  
C) *Que el tiempo se alarga cuando esperamos algo*
6. El dicho: "Siembra pasto mientras haya sol" quiere decir:  
A) *Que el pasto se siembra en el verano*  
B) *Que debemos aprovechar nuestras oportunidades*  
C) *Que el pasto no debe cortarse en la noche*
7. El dicho: "Zapatero a tus zapatos" quiere decir:  
A) *Que un zapatero no debe abandonar sus zapatos*  
B) *Que los zapateros no deben estar ociosos*  
C) *Que debemos trabajar en lo que podemos hacer mejor*
8. El dicho: "La cuña para que apriete tiene que ser del mismo palo" quiere decir:  
A) *Que el palo sirve para apretar*  
B) *Que las cuñas siempre son de madera*  
C) *Nos exigen más las personas que nos conocen*
9. Un acorazado de acero flota porque:  
A) *La máquina lo hace flotar*  
B) *Porque tiene grandes espacios huecos*  
C) *Contiene algo de madera*
10. Las plumas de las alas ayudan al pájaro a volar porque:  
A) *Las alas ofrecen una amplia superficie ligera*  
B) *Mantienen el aire fuera del cuerpo*  
C) *Disminuye su peso*
11. El dicho: "Una golondrina no hace verano" quiere decir:  
A) *Que las golondrinas regresan*  
B) *Que un simple dato no es suficiente*  
C) *Que los pájaros se agregan a nuestros placeres de verano*

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

### **3. Vista; subtest 3 mide vocabulario.**

Observaciones generales: El tiempo es de 2 minutos y son 30 reactivos. se resta el total de respuestas correctas con el total de respuestas incorrectas, el resultado final se integra a los puntajes crudos.

3.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

#### **INSTRUCCIONES**

Cuando las dos palabras signifiquen lo mismo selecciona la letra “ i ”de igual, cuando signifiquen lo opuesto selecciona la letra “ o “

#### **Ejemplo:**

**VER ----- OBSERVAR = i**

**ATRÁS ----- ADELANTE = o**

### 3.2 Reactivos



TERMAN - MERRILL

SERIE III

- |                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| 1. Salado       | — | Dulce       |
| 2. Alegrarse    | — | Regocijarse |
| 3. Mayor        | — | Menor       |
| 4. Sentarse     | — | Pararse     |
| 5. Desperdiciar | — | Aprovechar  |

- |             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| 6. Conceder | — | Negar       |
| 7. Tónico   | — | Estimulante |
| 8. Rebajar  | — | Denigrar    |
| 9. Prohibir | — | Permitir    |
| 10. Osado   | — | Audaz       |

- |                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| 11. Arrebatado | — | Prudente  |
| 12. Obtuso     | — | Agudo     |
| 13. Inepto     | — | Experto   |
| 14. Esquivar   | — | Rehuir    |
| 15. Rebelarse  | — | Someterse |

- |                 |   |            |
|-----------------|---|------------|
| 16. Monotonía   | — | Variedad   |
| 17. Confortar   | — | Consolar   |
| 18. Expeler     | — | Retener    |
| 19. Dócil       | — | Sumiso     |
| 20. Transitorio | — | Permanente |

- |               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| 21. Seguridad | — | Riesgo    |
| 22. Aprobar   | — | Objetar   |
| 23. Expeler   | — | Arrojar   |
| 24. Engaño    | — | Impostura |
| 25. Mitigar   | — | Apaciguar |

- |                |   |            |
|----------------|---|------------|
| 26. Incitar    | — | Aplacar    |
| 27. Reverencia | — | Veneración |
| 28. Sobriedad  | — | Frugalidad |
| 29. Aumentar   | — | Menguar    |
| 30. Iniciar    | — | Instigar   |

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

**4. Vista; subtest 4 mide síntesis.**

Observaciones generales: el tiempo es de 3 minutos y son 18 reactivos, se suma el total de respuestas correctas y se agrega a los puntajes crudos.

4.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

**INSTRUCCIONES**

Selecciona las letras correspondientes a las dos palabras que indican algo que siempre tiene el sujeto, selecciona solamente dos:

**Ejemplo:**

**Un hombre tiene siempre:**

- a) Cigarrillos    b) **Cuerpo**    c) Dinero    d) Carro    e) **Oídos**



## 4.2 Reactivos

**Adecco****TERMAN - MERRILL**

SERIE IV

1. Un círculo tiene siempre:  
A) Altura B) Circunferencia C) Latitud D) Longitud E) Radio
2. Un pájaro tiene siempre:  
A) Huesos B) Huevos C) Pico D) Nido E) Canto
3. La música tiene siempre:  
A) Oyente B) Piano C) Ritmo D) Sonido E) Violín
4. Un banquete tiene siempre:  
A) Alimentos B) Músicos C) Personas D) Discurso E) Anfitrión
5. Un caballo tiene siempre:  
A) Arnés B) Cascos C) Herraduras D) Establo E) Cola
6. Un juego tiene siempre:  
A) Cartas B) Multas C) Jugadores D) Castigos E) Reglas
7. Un objeto tiene siempre:  
A) Color B) Tamaño C) Sabor D) Valor E) Peso
8. Una conversación tiene siempre:  
A) Acuerdos B) Personas C) Preguntas D) Ingenio E) Palabras
9. Una deuda implica siempre:  
A) Acreedor B) Deudor C) Interés D) Hipoteca E) Pago
10. Un ciudadano tiene siempre:  
A) País B) Ocupación C) Derecho D) Propiedad E) Voto
11. Un museo tiene siempre:  
A) Animales B) Orden C) Colecciones D) Minerales E) Visitantes
12. Un compromiso implica siempre:  
A) Obligación B) Acuerdo C) Amistad D) Respeto E) Satisfacción
13. Un bosque tiene siempre:  
A) Animales B) Flores C) Sombras D) Maleza E) Árboles
14. Los obstáculos tienen siempre:  
A) Dificultad B) Desaliento C) Fracaso D) Impedimento E) Estimulo
15. El aborrecimiento tiene siempre:  
A) Aversión B) Desagrado C) Temor D) Ira E) Timidez
16. Una revista tiene siempre:  
A) Anuncios B) Papel C) Fotografías D) Grabados E) Impresión
17. La controversia implica siempre:  
A) Argumentos B) Desacuerdo C) Aversión D) Público E) Resumen
18. Un barco tiene siempre:  
A) Maquinaria B) Cañones C) Quilla D) Timón E) Velas

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

**Adecco**

**5. Vista; subtest 5 mide aritmética y capacidad de concentración.**

Observaciones generales: el tiempo es de 5 minutos y son 12 reactivos. El resultado final se multiplica por dos y se agrega a los puntajes crudos.

5.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

**INSTRUCCIONES**

Encuentra las respuesta lo antes posible y escribe el resultado. Utiliza una hoja de papel y un lápiz para este ejercicio.

## 5.2 Reactivos



TERMAN - MERRILL

SERIE V

1. A 2 por 5 pesos. ¿Cuántos lápices pueden comprarse con 50 pesos?
2. ¿Cuántas horas tardará un automóvil en recorrer 660 kilómetros a la velocidad de 60 kilómetros por hora?
3. Si un hombre gana \$200 diarios y gasta \$140. ¿Cuántos días tardará en ahorrar \$3,000?
4. Si dos pasteles cuestan \$60, ¿Cuántos pesos cuesta la sexta parte de un pastel?
5. ¿Cuántas veces más es 2X3X4X6, que 3X4?
6. ¿Cuánto es el 16% de \$120?
7. El cuatro por ciento de \$1,000 es igual al ocho por ciento ¿De qué cantidad?
8. La capacidad de un refrigerador rectangular es de 48 metros cúbicos, si tiene seis metros de largo por cuatro de ancho ¿Cuál es la altura?
9. Si 7 hombres hacen un pozo de 40 metros en 2 días, ¿Cuántos hombres se necesitan para hacerlo en medio día?
10. A tiene \$180; B tiene  $\frac{2}{3}$  de lo que tiene A, y C  $\frac{1}{2}$  de lo que tiene B, ¿Cuánto tienen todos juntos?
11. Si un hombre corre 100 metros en 10 segundos, ¿Cuántos metros correrá como promedio en  $\frac{1}{5}$  de segundo?
12. Un hombre gasta  $\frac{1}{4}$  de su sueldo en casa y alimentos, y  $\frac{4}{8}$  en otros gastos, ¿Qué tanto por ciento de su sueldo ahorra?

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO



T-01/04/04

## **6. Vista; subtest 6 mide análisis o juicio práctico.**

Observaciones generales: el tiempo es de 2 minutos y son 20 reactivos. Se resta el total de respuestas correctas con el total de respuestas incorrectas, el resultado final se integra a los puntajes crudos.

6.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

### **INSTRUCCIONES**

Anota la contestación correcta como el siguiente ejemplo:

**Se hace el papel de los árboles** **SI**

**Tienen todos los hombres ojos azules** **NO**

6.2 Reactivos

## 6.2 Reactivos



TERMAN - MERRILL

SERIE VI

1. ¿La higiene es esencial para la salud?
2. ¿Los taquígrafos usan el microscopio?
3. ¿Los tiranos son justos con sus inferiores?
4. ¿Las personas desamparadas están sujetas con frecuencia a la caridad?
5. ¿Las personas venerables son por lo común respetadas?
6. ¿Es el escorbuto un medicamento?
7. ¿Es la amonestación una clase de instrumento musical?
8. ¿Son los colores opacos preferidos para las banderas nacionales?
9. ¿Las cosas misteriosas son a veces pavorosas?
10. ¿Personas consientes cometen alguna vez errores?
11. ¿Son carnívoros los cameros?
12. ¿Se dan asignaturas a los caballos?
13. ¿Las cartas anónimas llevan alguna vez firma de quien las escribe?
14. ¿Son discontinuos los sonidos intermitentes?
15. ¿Las enfermedades estimulan el buen juicio?
16. ¿Son siempre perversos los hechos premeditados?
17. ¿El contacto social tiende a reducir la timidez?
18. ¿Son enfermas las personas que tienen mal carácter?
19. ¿Se caracteriza generalmente el rencor por la persistencia?
20. ¿Meticuloso quiere decir lo mismo que cuidadoso?

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

## 7. Vista; subtest 7 mide abstracción.

Observaciones generales: el tiempo es de 2 minutos y son 20 reactivos. Se suma el total de respuestas correctas y se integra a los puntajes crudos.

7.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

### INSTRUCCIONES

Selecciona la contestación correcta como como lo muestran los ejemplos:

El oído es a oír como el ojo es a:

- a) Mesa                      **b) Ver**                      c) Mano                      D) Jugar

El sombrero es a la cabeza como el zapato es a:

- b) Brazo                      b) Abrigo                      **c) Pie**                      D) Pierna

## 7.2 Reactivos

**Adecco****TERMAN - MERRILL**

SERIE VII

1. Abrigo es a usar como pan es a:  
A) Comer B) Hambre C) Agua D) Cocinar
2. Semana es a mes como mes es a:  
A) Año B) Hora C) Minuto D) Siglo
3. León es a animal como rosa es a:  
A) Olor B) Hoja C) Planta D) Espina
4. Libertad es a independencia como cautiverio es a:  
A) Negro B) Esclavitud C) Libre D) Sufrir
5. Decir es a dijo como estar es a:  
A) Cantar B) Estuvo C) Hablando D) Canto
6. Lunes es a martes como viernes es a:  
A) Semana B) Jueves C) Día D) Sábado
7. Plomo es a pesado como corcho es a:  
A) Botella B) Peso C) Ligero D) Flotar
8. Éxito es a alegría como fracaso es a:  
A) Tristeza B) Suerte C) Fracasar D) Trabajo
9. Gato es a tigre como perro es a:  
A) Lobo B) Ladrado C) Mordida D) Agarrar
10. 4 es a 16 como 5 es a:  
A) 7 B) 45 C) 35 D) 25
11. Llorar es a reír como triste es a:  
A) Muerte B) Alegre C) Mortaja D) Doctor
12. Veneno es a muerte como aliento es a:  
A) Comer B) Pájaro C) Vida D) Malo
13. 1 es a 3 como 9 es a:  
A) 18 B) 27 C) 36 D) 45
14. Alimento es a hambre como agua es a:  
A) Beber B) Claro C) Sed D) Puro
15. Aquí es a allí como este es a:  
A) Estos B) Aquel C) Ese D) Entonces
16. Tigre es a pelo como frucha es a:  
A) Agua B) Pez C) Escama D) Nadar
17. Perverso es a depravado como incorrupto es a:  
A) Patria B) Honrado C) Canción D) Estudio
18. B es a D como segundo es a:  
A) Tercero B) Último C) Cuarto D) Posterior
19. Estado es a gobernador como ejército es a:  
A) Marina B) Soldado C) General D) Sargento
20. Sujeto es a predicado como nombre es a:  
A) Pronombre B) Adverbio C) Verbo D) Adjetivo

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

**Adecco**

## 8. Vista; subtest 8 mide planeación.

Observaciones generales: el tiempo es de 3 minutos y son 17 reactivos. Se resta el total de respuestas correctas con el total de respuestas incorrectas, el resultado final se integra a los puntajes crudos.

8.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

### INSTRUCCIONES

A continuación lee cada una de las oraciones, las palabras están mezcladas.

Ordena mentalmente cada una, identifica si el significado de las oracion es verdadero o falso. Anota la letra "V" para verdadero y "F" para significados falsos.

#### Ejemplo:

Ver son para los ojos: **V**

- (*Los ojos son para ver*)

Comer para son desperdicios los buenos: **F**

- ( Los desperdicios son buenos para comer)



## 8.2 Reactivos

**Adecco**

**TERMAN - MERRILL**

**SERIE VIII**

1. con crecen los niños edad la
2. buena mar beber el para agua de es
3. lo es paz la guerra opuesto de la a
4. caballos automóvil un que caminan los despacio más
5. consejo a veces es buen seguir un difícil
6. cuatrocientas todos páginas contienen libros los
7. crecen las que fresas el más roble
8. verdadera comparada no puede amistad ser
9. envidia la perjudiciales gula son y la
10. nunca acciones premiadas las deben buenas ser
11. exteriores engañan nunca apariencias las nos
12. nunca es hombre las que acciones demuestran un lo
13. ciertas siempre muerte de causa clase enfermedades
14. odio indeseables aversión sentimientos el son y la
15. frecuentemente por juzgar podemos acciones hombres nosotros sus a los
16. una es sabana sarapes tan nunca los calientes como
17. nunca que descuidados los tropiezan son

**NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO**

**Adecco**

T-01/D4/04

**9. Vista; subtest 9 mide organización.**

Observaciones generales: tiempo 2 minutos, 18 reactivos. Se suma el total de respuestas correctas y se integra a los puntajes crudos.

9.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

**INSTRUCCIONES**

Selecciona la palabra que no correspondan con las demás en cada serie:

**Ejemplo:**

a) Bala      b) Escopeta      c) Navaja      d) Granada      e) **Pluma**

a) México      b) **California**      c) Francia      d) China      e)  
Alemania

## 9.2 Reactivos



TERMAN - MERRILL

SERIE IX

- |                  |              |              |              |                 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1. A) Saltar     | B) Correr    | C) Brincar   | D) Pararse   | E) Caminar      |
| 2. A) Monarquía  | B) Comunista | C) Demócrata | D) Anarquía  | E) Católico     |
| 3. A) Muerte     | B) Duelo     | C) Paseo     | D) Pobreza   | E) Tristeza     |
| 4. A) Carpintero | B) Doctor    | C) Abogado   | D) Ingeniero | E) Profesor     |
| 5. A) Cama       | B) Silla     | C) Plato     | D) Sofá      | E) Mesa         |
| 6. A) Francisco  | B) Santiago  | C) Juan      | D) Sara      | E) Mesa         |
| 7. A) Duro       | B) Juan      | C) Liso      | D) Suave     | E) Dulce        |
| 8. A) Digestión  | B) Oído      | C) Vista     | D) Olfato    | E) Tacto        |
| 9. A) Automóvil  | B) Bicicleta | C) Guayín    | D) Telégrafo | E) Tren         |
| 10. A) Abajo     | B) Acá       | C) Reciente  | D) Arriba    | E) Allá         |
| 11. A) Hidalgo   | B) Morelos   | C) Bravo     | D) Matamoros | E) Bolívar      |
| 12. A) Danés     | B) Galgo     | C) Bulldog   | D) Pequines  | E) Leghorn      |
| 13. A) Tela      | B) Algodón   | C) Lino      | D) Seda      | E) Lana         |
| 14. A) Ira       | B) Odio      | C) Alegría   | D) Piedad    | E) Razonamiento |
| 15. A) Edison    | B) Franklin  | C) Marconi   | D) Fulton    | E) Shakespeare  |
| 16. A) Mariposa  | B) Halcón    | C) Avestruz  | D) Petirrojo | E) Golondrina   |
| 17. A) Dar       | B) Prestar   | C) Perder    | D) Ahorrar   | E) Derrochar    |
| 18. A) Australia | B) Cuba      | C) Córcega   | D) Irlanda   | E) España       |

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

**Adecco**

**10. Vista subtest 10 mide anticipación, atención o seriación.**

Observaciones generales: el tiempo es de 4 minutos y son 11 reactivos. El resultado final se multiplica por dos y se agrega a los puntajes crudos.

10.1 Se deberá crear una modal con las siguientes instrucciones al usuario:

**INSTRUCCIONES**

En cada renglón procura encontrar cómo están hechas las series. Después, escribe los dos números que deban seguir en cada serie.

**Ejemplo:**

5	10	15	20	25	30	35
20	18	16	14	12	10	8

## 10.2 Reactivos



**TERMAN - MERRILL**

SERIE X

Primero	8	7	6	5	4	3		
Segundo	3	8	13	18	23	28		
Tercero	1	2	4	8	16	32		
Cuarto	8	8	6	6	4	4		
Quinto	11 $\frac{3}{4}$	12	12 $\frac{1}{4}$	12 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{3}{4}$			
Sexto	8	9	12	13	16	17		
Séptimo	16	8	4	2	1	$\frac{1}{2}$		
Octavo	31.3	40.3	49.3	58.3	67.3	76.3		
Noveno	3	5	4	6	5	7		
Décimo	7	11	15	16	20	24	25	29
Undécimo	1/25		1/5		1			5

NO DEBE ESCRIBIR NI HACER MARCAS EN ESTE CUADERNILLO

**11. Vista Terminación** se mostrará el siguiente mensaje de agradecimiento en una modal:

Felicitaciones ha terminado la prueba, en 3 días hábiles le enviaremos resultados a su dirección email.

## MÓDULO DE ADMINISTRADOR

Se deberá crear un módulo de administrador donde serán visualizados los resultados en una tabla de la siguiente manera:

- Nombre y apellidos
- Curriculum (donde el administrador podrá visualizarlo y descargarlo)
- Contacto

Clasificación de resultados:

Ejemplo:

C.I. 107

Serie 1: Superior al término medio

Serie 2: Inferior

Serie 3: Superior

Serie 4: Término medio

Serie 5: Deficiente

Serie 6: Excelente

Serie 7: Término medio

Serie 8: Superior al término medio

Serie 9: Excelente

Serie 10: Excelente

- Habrá un apartado de opción de “ACEPTADO” y “RECHAZADO” donde el administrador pueda aplicar una de las dos opciones a cada aplicante dependiendo el desempeño en su evaluación.
- Se deberá implementar una modal de confirmación para aceptados y rechazados
- Una vez que el aplicante fue RECHAZADO o ACEPTADO , se le enviará automáticamente una de las siguientes respuestas a su correo electrónico:

**RECHAZADO:** Apreciado aspirante le informamos que hemos concluido sus resultados, por lo que no cubre el perfil solicitado, en **Innmortal** le deseamos éxito en su trayecto de vida y carrera.

**ACEPTADO:** Apreciado aspirante nos alegra poder darle seguimiento a su postulación, en breve nos comunicaremos con usted.