

## Projeto Interdisciplinar da FATEC/Araras:

1º. Semestre – 2023

### Grupo3:

Athos Sperber da Cunha  
Eryck Gabryel Ribeiro Lino  
Isabela Batista Machado de Almeida  
Lucas Fernando Arantes  
Maria Dulce Leão Marcicano  
Miguel Barbieri  
Roberto Guedes de Almeida Júnior

### 4º. Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. Educação de Qualidade.

Site preparatório para o vestibular

**Títulos *não* possíveis:** Todos os títulos que penso já estão usados, vou relacionar aqui, quem sabe inspira vcs: SOS Vestibular, Destak Vestibular, Studeo pré-vestibular (Eu estudo, do latim), Focus Vestibular (Foco, do latim), Primis gradus (Primeiros passos, do latim), Dedicare vestibular (Dedicar, do italiano), Locum tuum na facul (não é muito bom, termo usado em cemitérios: Revertere ad Locum Tuum), .....

**Títulos aparentemente livres:** Apprendere vestibular (Aprender do italiano).

Plataformas que oferecem aulas virtuais têm se consolidado cada vez mais na disseminação da educação não formal, representando uma das tendências educacionais mais importantes dos últimos tempos. Esse nicho tem se especializado e se multiplicado também no seguimento de estudo pré-vestibular.

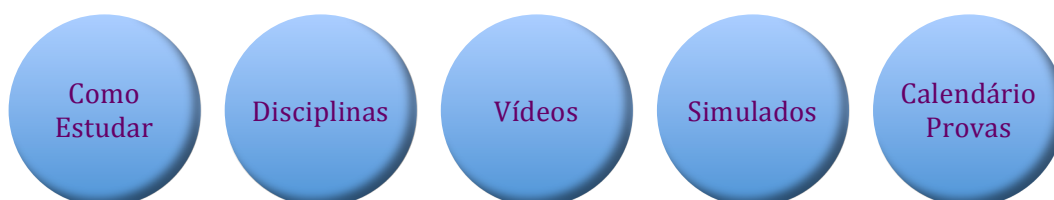
Os pilares dessa forma de aprendizagem são representados por uma grade de estudo adequadamente dimensionada, pela liberdade de tempo e pela qualidade do material audiovisual.

Algumas plataformas têm oferecido um conteúdo de ótimo nível, inspirando-se na necessidade de atender as demandas daquele aluno que precisa de maior autonomia de seu tempo de estudo.

Essa forma de estudo pode apresentar uma formulação contendo material escrito, indicações de leituras, documentos e produtos audiovisuais (notas, vídeos curtos, textos, simulados, fóruns), que permita ao usuário avançar livremente na compreensão e aprofundamento de um determinado tema.

A possibilidade de assistir e reassistir uma vídeo-aula até que o conteúdo seja devidamente entendido e apreendido, torna os vídeos os novos grandes aliados na educação não formal. Esse enriquecimento visual tem representado uma das formas mais procuradas pelos alunos, confirmando a máxima “uma imagem fala mais que mil palavras”. Atualmente os vídeos curtos são os mais assistidos e os que mais complementam as anotações.

Acreditando nesse seguimento, a **Título** oferece uma plataforma gratuita para contribuir para o estudos pré-vestibular.



### LEITURAS COMPLEMENTARES CONTRIBUÍRÃO PARA A CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SEU CONHECIMENTO:

[GOOGLE  
ACADÊMICO](#)[SCIELO  
BRASIL](#)[CAPES](#)[CNPq](#)[FAPESP](#)[FAPERJ](#)

## Como estudar

**(Se formos citar a fonte e o autor dessa maneira, entorno de uma única fonte acho que empobrece a argumentação, mas se o propósito for o de apresentar especificamente as técnicas desse autor, pode ficar assim mesmo).**

Segundo o professor Pierluigi Piazzzi ou prof Pier, autor do livro Aprendendo Inteligência, Manual de Instruções do Cérebro para Estudantes em Geral, estudar não é uma questão de **quantidade**, mas de **qualidade**. Não se deve estudar **mais**, mas estudar **melhor**. Para isso, ele propõe técnicas em que é possível render mais nos estudos mesmo que se tenha pouco tempo disponível.

O professor Pier faz uma analogia entre o cérebro humano e o computador, em que o sistema límbico funciona como memória RAM, ou seja, memória de curto prazo que é volátil e liberada/apagada com o desligamento da máquina, por isso a necessidade de armazenamento dos dados no córtex cerebral “equivalente” humano ao disco rígido computacional (Hard Disc ou HD) no qual o armazenamento é permanente. No caso do cérebro humano, podemos citar a importância do sono no processo de liberação de memória de curto prazo e armazenamento definitivo da informação. De modo simples, nas palavras do próprio professor: “...o sono não é consequência de um corpo cansado. O sono é causado pela necessidade de esvaziar a memória RAM.” A determinação do que será armazenado pelo cérebro está ligada ao modo de recebimento da informação. A informação que foi recebida com alguma emoção, do tipo positiva (alegre, prazerosa) ou negativa (triste, trágica) será a informação armazenada de modo permanente durante o sono, mas o que foi recebido de forma indiferente ou tediosa será descartada durante o sono. Por isso, atente-se na emoção com a qual tem estudado e no tempo e na qualidade do sono.

É ainda defendido por Piezzi, que a aprendizagem acontece na prática individual, pois estudos realizados em grupo não respeitam o ritmo de cada estudante, que pode ser mais rápido ou mais lento dependendo, por exemplo, da familiaridade com o tema. A revisão deve ser realizada em local tranquilo, sem distrações, com “um **lápis** em atividade sobre um **pedaço de papel**”, pois “o ato de escrever permite maior fixação posterior...”. Essas “ferramentas” possibilitam o elencar de palavras-chave e a criação de esquemas de estudo com os pontos mais importantes. Permitindo assim, que o estudante “**seja o professor de si mesmo**”.

**O ideal é revisar o conteúdo** estudado no mesmo dia. Rever e fazer exercícios para praticar o conteúdo apresentado no dia em que o assunto foi visto, indica ao cérebro que isso se trata de algo importante, ou seja, não deve ser descartado durante o sono. Por isso, **estude pouco**, mas **todo dia** e logo sentirá a diferença entre “rachar” de estudar na véspera de uma prova e, se necessário, apenas “revisar” na véspera da prova.

O ritmo ideal de estudo pode ser dinâmico, variando de um dia para o outro, de um assunto para o outro e da disponibilidade de tempo para se dedicar aos estudos em determinado dia, esse ritmo deve ser experimentado por cada estudante. A proposta inicial é a de manter sessões menores de estudo com intervalos curtos, ao estudar por 30 minutos faça

um intervalo de 10 minutos. Como já foi mencionado anteriormente, esse tempo pode variar, a depender do tema de estudo, aprofundamento e do ritmo de cada estudante, mas esteja atento para que a ampliação do tempo de estudo não exceda 50 minutos ininterruptos sem pausa de 15-20 minutos. Sem esquecer de algo muito importante: os minutos de estudo, devem ser realizados com entusiasmo, não com a ideia de se “livrar” de um tópico; e para que os minutos de descanso sejam eficientes, se possível, movimente-se, alongue-se, caminhe um pouco ou toque um instrumento musical.

Por fim, paralelamente aos estudos seja um leitor assíduo, esse hábito alimenta a criatividade, enriquece o vocabulário e consolida a gramática escrita.

### **Resumo para a organização da sua rotina de estudos:**

- Atente-se a **quantidade** e a **qualidade** do seu **sono**;
- Aula dada, aula estudada!!! **Revise o conteúdo entre a aula e o sono**;
- **Estude pouco!!!** Comece com o ritmo de 30 x 10;
- **Estude sozinho, em local tranquilo, com lápis e papel**;
- **Leia muita literatura.**

### **LEITURAS COMPLEMENTARES CONTRIBUÍRÃO PARA A CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SEU CONHECIMENTO:**

[GOOGLE  
ACADÊMICO](#)

[SCIELO  
BRASIL](#)

[CAPES](#)

[CNPq](#)

[FAPESP](#)

[FAPERJ](#)

Nesta sessão você encontrará textos com breve explicação a respeito de um tema de sua escolha e questões de provas dos principais vestibulares do país.

Biologia	Seres Vivos
Química	Saúde
Física	Meio Ambiente
Matemática	Genética
Português	Células
História	Evolução
Geografia	Botânica
Inglês	
Espanhol	
Atualidades	
Raciocínio Lógico	
Redação	

\*

**LEITURAS COMPLEMENTARES CONTRIBUIRÃO PARA A CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SEU CONHECIMENTO:**

[GOOGLE  
ACADÊMICO](#)

[SCIELO  
BRASIL](#)

[CAPES](#)

[CNPq](#)

[FAPESP](#)

[FAPERJ](#)

Nesta sessão você encontrará vídeos curtos com explanação a respeito de um tema de sua escolha e resolução de questões das provas dos principais vestibulares do país.

Biologia	Seres Vivos
Química	Saúde
Física	Meio Ambiente
Matemática	Genética
Português	Células
História	Evolução
Geografia	Botânica
Inglês	
Espanhol	
Atualidades	
Raciocínio Lógico	
Redação	

\*

**LEITURAS COMPLEMENTARES CONTRIBUIRÃO PARA A CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SEU CONHECIMENTO:**

[GOOGLE  
ACADÊMICO](#)[SCIELO  
BRASIL](#)[CAPES](#)[CNPq](#)[FAPESP](#)[FAPERJ](#)

Faça o simulado para o vestibular da universidade ou faculdade de sua escolha. Sente-se bem, muna-se com água, uma barra de chocolate, lápis, borracha e caneta. Marque o seu tempo.

UNICAMP		
FUVEST		
FATEC	ANO	2023.1
UFSCar		2022.1
UNESP		2022.2
UNIFESP		2020.1
FHO		2020.2
		2019.1
		2019.2
		2018.1
		2018.2

**Fique ligado!!!****Calendário de Inscrições**

UNIVERSIDADE/FACULDADE	VALOR DA INSCRIÇÃO (R\$)	PERÍODO PARA PEDIDO DE ISENÇÃO OU REDUÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	PERÍODO DE INSCRIÇÃO
ENEM	30,00		05 -16/06/2023
UNICAMP	192,00	15/05 - 05/06/2023	31/07 - 31/08/2023
FUVEST	191,00	15/05 - 14/07/2023	17/08 - 06/10/2023
FATEC 2023.2	91,00	03/04 - 11/04/2023	12/04 - 02/06/2023
FATEC 2024.1		xx/xx - xx/xx/xxxx	xx/xx - xx/xx/xxxx
UFSCar		xx/xx - xx/xx/xxxx	xx/xx - xx/xx/xxxx
UNESP		xx/xx - xx/xx/xxxx	xx/xx - xx/xx/xxxx
UNIFESP		xx/xx - xx/xx/xxxx	xx/xx - xx/xx/xxxx

Verifique a data, local e horário da sua prova e se possível visite o local antes do dia da prova.  
Procure chegar com pelo menos 30 minutos de antecedência.

Separe no dia anterior: lápis, borracha, canetas, garrafa de água, barrinha de chocolate ou de cereal.

**ATENÇÃO!!!****Calendário de Provas**

UNIVERSIDADE/FACULDADE	1ª. FASE OU FASE ÚNICA- HORÁRIO	2ª. FASE - HORÁRIO
ENEM	05 e 12 /11/2023	
UNICAMP 2024	29/11/2023 - 00:00	03 e 04/12/2023 - 00:00
FUVEST 2024	19/11/2023 - 00:00	17 e 18/12/2023 - 00:00
FATEC 2023.2	25/06/2023 - 13:00	
FATEC 2024.1	xx/xx/xxxx - 00:00	xx/xx/xxxx - 00:00
UFSCar	xx/xx/xxxx - 00:00	xx/xx/xxxx - 00:00
UNESP	xx/xx/xxxx - 00:00	xx/xx/xxxx - 00:00
UNIFESP	xx/xx/xxxx - 00:00	xx/xx/xxxx - 00:00

**Boa Prova!!!!**



<https://planetaensino.com/>

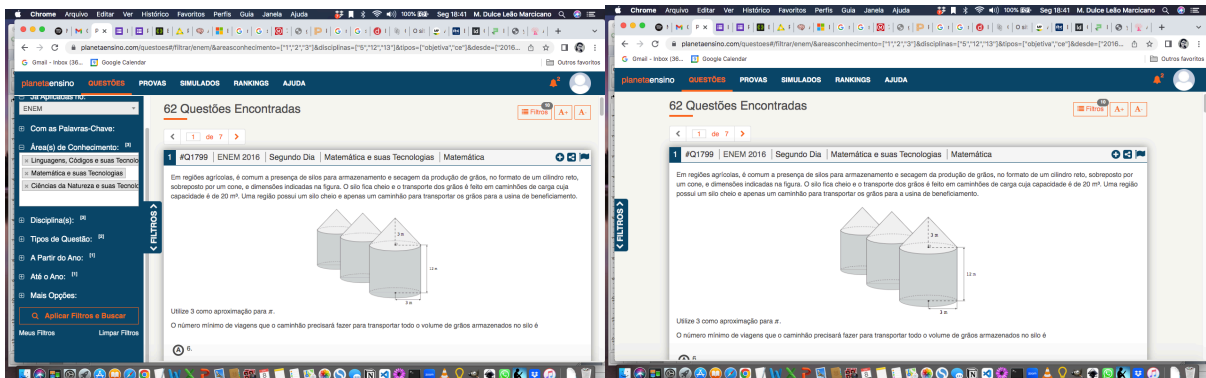
(Esse site é para estudos para o ENEM)

Gostei muito das cores, do contraste, do alinhamento, da proximidade, da repetição, guiam bem o usuário. Sem excesso de informação.)



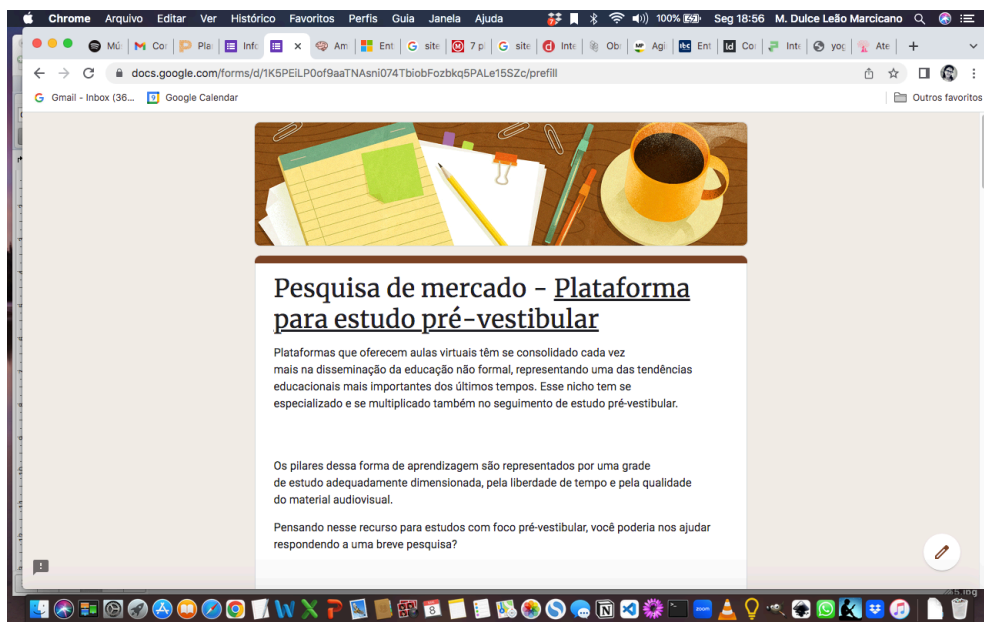
Achei interessante:

. Menu com filtro retrátil na lateral:



(Devemos ajustar as perguntas e lançar a pesquisa, isso enriqueceria nossa documentação.)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenVWjmgATxdVNkgDuNs8SrBW6S6N9-Ph67-ob03F3rOmogdg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenVWjmgATxdVNkgDuNs8SrBW6S6N9-Ph67-ob03F3rOmogdg/viewform?usp=pp_url)



## Referências

Piazzzi, P. 2014. **Aprendendo Inteligência, Manual de Instruções do Cérebro pra Estudantes em Geral**, Ed. Aleph, 144p.

<https://editalconcursosbrasil.com.br/blog/o-que-cai-na-prova-da-fatec/>

### **\* O que é mais cobrado no Vestibular da FATEC?**

**Biologia:** Cadeia alimentar, Relações ecológicas entre os seres vivos, Doenças e saúde, Divisão celular, Leis de Mendel, Sistema ABO, 5 Reinos, Transgênicos, Botânica, Lamarckismo e Darwinismo.

**Química:** Aquecimento global, Estequiometria, Química Orgânica, Átomos e Concentrações.

**Geografia:** Migrações, Urbanização, Regionalização do Brasil, Espaço urbano X Espaço rural, Revolução industrial e Globalização.

**História:** Pré-história, Grécia, Renascimento, Iluminismo, Revoluções Inglesas, Revolução Francesa, Guerras Mundiais, Guerra Fria, Escravidão no Brasil, Ciclos no Brasil (açúcar, ouro e café) Independência do Brasil e Era Vargas.

**Português:** Gramática básica, Gêneros textuais, Interpretação de textos, Figuras de linguagem e Literatura Brasileira.

**Inglês:** Interpretação, Vocabulário, Gêneros textuais, Tempos verbais simples.

**Matemática:** Porcentagem, Funções, Estatística, Análise Combinatória, Probabilidade e Geometria.

**Física:** Cinemática, Leis de Newton, Trabalho, Eletricidade, Calorimetria e Óptica.

<https://editalconcursosbrasil.com.br/blog/o-que-cai-na-prova-da-fatec/>

## **Links Interessantes:**

Google Acadêmico:

<https://scholar.google.com.br/?hl=pt>

Scielo Brasil:

<https://www.scielo.br/>

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES):

<https://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/index.php?>

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq):

<https://www.gov.br/cnpq/pt-br>

Lattes/CNPq:

<https://lattes.cnpq.br/>

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP):

<https://fapesp.br/>

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ):

<https://www.faperj.br/>

## **Universidades Públicas:**

Universidade de São Paulo (USP):

<https://www5.usp.br/>

Universidade Estadual Paulista – “Júlio de Mesquita Filho (UNESP):

<https://www2.unesp.br/>

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP):

<https://www.unicamp.br/unicamp/>

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP):

<https://www.unifesp.br/>

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar):

<https://www.ufscar.br/>

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG):

<https://ufmg.br/>

Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC):

<https://www.vestibularfatec.com.br/home/>

**Universidades Particulares:**

Fundação Hermínio Ometto (FHO):

<https://www.fho.edu.br/>

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo:

<https://www5.pucsp.br/paginainicial/>

Faculdade São Leopoldo Mandic - Araras:

<https://slmandicararas.edu.br/>

Centro Universitário de Araras (Unar):

<https://www.unar.edu.br/>