METODOLOGÍA DEL DISEÑO DEL JUEGO URISBOX, HERRAMIEN

ANTONIO CITUK MARTÍNEZ. ANDRÉS MENA SALAZAR. ARANZA RICALDE PÉREZ. CESAR GONZALEZ ORTEGA

RESUMEN

El articulo describe la metodología seguida para diseñar el juego jurisbox, herramienta que facilita aprendizaje legal hacia niños. El diseño de esta, fue a través de la metodología Dlseño centrada en el usuario (DCU)

INGENIERÍA DE REQUISITOS

A través de charlas con el Profesor Victor Hugo y la Psicologa Faride se obtuvo detalles del contexto el cual Tribunales Amigables está orientado. La educción de requisitos ocurrió despues de analizar los deseos y necesidades del proyecto. Se propuso preguntas que permitieran entender a nuestros usuarios objetivo que son los niños. Como producto de todo este proceso se obtuvo el documento de especificación de requisitos de software.



MODELADO DE USUARIOS, PERSONAS Y ESCENARIOS

Con ayuda de las charlas y después de haber revisado todo el contenido relacionado a Tribulanales Amigables, pudimos extraer características comunes de nuestras personas objetivo modelar a los usuarios, personas establecer un único escenario principal..

Edad	5-12 años
Género	Masculino y femenino
Pasatiempos	Jugar, pintar, hacer deporte
Educación	Kinder, primaria
Ubicación	Yucatán
Familia	Nuclear o monoparental
Experiencia en computadoras	Baja a media
Persona	
Nombre	Pablo
Edad	9 años
	Telchac Puerto, Yucatán
Ubicación	relevant derte, recentar



Escenario

Pablo, un niño de 9 años, ha pasado por una experiencia relacionada al abuso sexual y está siendo acompañado por un equipo multidisciplinario que incluye a un psicólogo infantil y a un abogado especializado en casos de abuso sexual infantil. Los especialistas reconocen que Pablo necesita comprender ciertos conceptos usados por la Fiscalla para poder participar activamente en el proceso legal. Deciden usar una herramienta interactivi llamada "Jurisbox". Descubriendo la justicia" para ayudar a Pablo a adquirir dicho conocimiento.

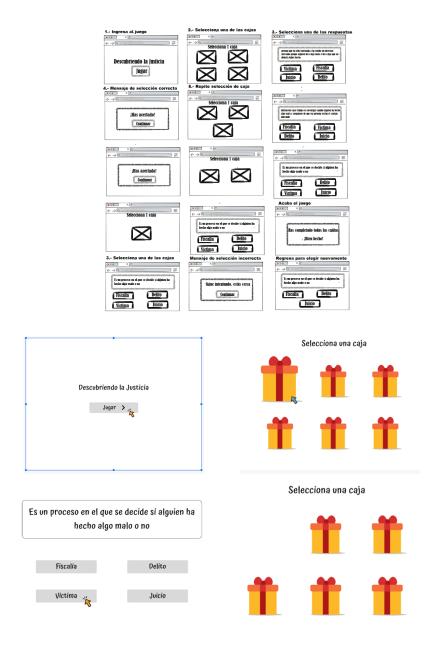
- Pablo ingresa al sistema y aprieta el botón de jugar.
 El sistema muestra varias cajas. Pablo debe seleccionar una.
 El sistema le muestra a Pablo una definición y 4 conceptos. Pablo debe elegir el
- 3. El sistema e inicava e a concerción correcto.

 c Si Pablo elige un concepto erróneo, el sistema le muestra un mensaje de error alentador. Posteriormente lo regresa a la definición, pero ahora con un concepto menos.

 4. Pablo elige el concepto correcto y el sistema lo felicita.

 5. El sistema redirige a Pablo al paso 2, pero ocultando la caja que acaba de seleccionar. Esto se repite hasta que se acaben las cajas.

PROTOTIPADO DE LA INTERFAZ GRÁFICA



PRUEBAS DE USABILIDAD

Las pruebas fueron realizadas en una casa particular de uno de los integrantes del equipo. Se les explicó a los niños de que consiste el ejercicio para después aplicarles una encuesta previa a la prueba del caso de uso para conocer más sobre ellos y otra posterior con el fin de conocer su opinión sobre la interfaz gráfica.





RESULTADOS DE LA PRUEBA DE USABILIDAD

