

Struktur Kalimat

Desu / Da

- Kalimat berita yang digunakan untuk menggambarkan suatu keadaan biasanya menggunakan kata desu (です) atau da (だ) pada akhir kalimatnya.
- Contoh :
 - [Dia] adalah manusia // 人です // ひとです
 - [Saya] adalah seorang pelajar // 学生です // がくせいです
 - [Saya] sehat // 元気です // げんきです

Konteks

- Kalimat dalam bahasa Jepang sangat tergantung pada konteks yang dibahas sebelumnya
- Jarang yang menggunakan kalimat lengkap
- Efisiensi
- Yang menggunakan kurung siku pada slide ini dimaksudkan untuk menjelaskan konteks tersebut

Partikel Wa (は)

- Digunakan untuk menjelaskan topik terkait subjek tertentu
- Note : tertulis sebagai ha (は) tapi dibaca wa
- Contoh :
 - Saya adalah seorang mahasiswa // 私は大学生です // わたしはだいがくせい です
 - Kucing [saya] lucu // 猫は可愛いです // ねこはかわいいです
 - Hari ini cerah // 今日は晴れです // きょうははれです

Kosakata

- **Saya** // 私 (わたし), 僕 (ぼく), 俺 (おれ)
- **Kamu** // 君 (きみ), 貴方 (あなた), お前 (おまえ)
- **Dia** // 彼奴 (あいつ), あの人 (あのひと), あの方 (あのかた), 彼 (かれ)[♂], 彼女 (かのじょ)[♀], 同氏 (どうし)

Kosakata

- Siswa // 学生 // gakusei
- Mahasiswa // 大学生 // daigakusei
- Guru // 教師 // kyoushi
- Insinyur // 技師 (gishi), 技術者 (gijutsu sha)
- Dokter // 医者 (isha)
- Petualang // 冒険者 (boukensha)
- Pengacara // 弁護士 (bengoshi)
- Tentara // 兵士 (heishi)
- Penyanyi // 歌手 (kashu)
- Pemilik usaha // 事業主 (jigyou nushi), 起業家 (kigyouka)
- Karyawan // 会社員 (kaishain)

Deshita / Datta

- Sama seperti bentuk desu/da, yaitu untuk menggambarkan keadaan. Bedanya bentuk deshita (でした) atau datta (だった) digunakan untuk menggambarkan **keadaan yang telah lalu (lampau)**
- Contoh :
 - Saya pernah menjadi murid // 私は大学生でした // わたしはだいがくせいでした
 - Kemarin cuaca cerah // 昨日は晴れでした // きのははれでした

Bentuk Negatif

- Untuk menyatakan keadaan yang bukan/tidak digunakan salah satu kata berikut sebagai pengganti desu/da
 - de wa arimasen (ではありません)
 - de wa nai (ではない)
 - ja nai (じゃない)

Bentuk Tanya

- Untuk menanyakan suatu keadaan, digunakan penanda ka (か) di akhir kalimat dan nadanya diubah ke nada tanya
- Contoh :
 - Apakah kalian mahasiswa? // 君達は大学生ですか？ // きみたちは だいがくせい ですか？
 - Apakah [kamu] sehat? // 元気ですか？ // げんき ですか？
- Dalam pembicaraan informal, kadang hanya disebutkan hal yang ditanyakannya saja dengan nada tanya
contoh : 元気？

Dialog

Setting : Anto, orang Indonesia yang bersekolah di Jepang berkenalan dengan Binh, orang Vietnam.

- A : Hajime mashite, watashi wa Anto desu
Indonesia kara kimashita
Yoroshiku onegaishimasu

(Salam kenal, saya Anto. Saya datang dari Indonesia. Mohon kerjasamanya)

- B : Kochira koso yoroshiku, Anto-san
Watashi wa Binh desu

(Sama sama. Mohon kerjasamanya juga, Anto. Saya Binh)

- A : Binh-san wa doko kara kimashita?
(Binh datang darimana?)

- B : Betonamu shusshin desu
(Saya berasal dari Vietnam)

Dialog

- A : Ah, sou desu ka
(oh begitu)
- B : Hai, sou desu
Anto-san wa kaishain desuka?
(iya. Apakah Anto seorang karyawan?)
- A : Iie, kaishain dewa arimasen
Daigakusei desu
Sakura Daigaku de sannensei desu
Binh-san wa?

(Bukan, saya bukan karyawan. Saya mahasiswa. Mahasiswa tingkat tiga di Universitas Sakura. Kalo Binh?)
- B : Watashi wa kenshusei desu
(Saya pekerja magang/trainee)

Dialog

- A : Sugoi ne
Dore gurai nihon ni imashita ka?
(Wah, hebat. Sudah berapa lama tinggal di Jepang?)
- B : Ettoo, yonen gurai
Watashi wa gakusei deshita
Ninen mae ni kenshusei toshite hajimatta
(Hmm.. sekitar 4 tahun. Sebelumnya saya seorang pelajar. Dua tahun lalu saya masuk jadi trainee)

Dialog

* ada orang lain yang datang ke arah mereka

- B : Ano hito wa, Anto-san no tomodachi desuka?

(Apakah orang itu temannya Anto?)

- A : Hai

Watashi tachi wa eiga wo mimasu

(Iya. Kami akan pergi menonton film)

- B : Ii ne

(Asiknya)

- A : Arigatou gozaimasu, Binh-san

Sayounara

(Terima kasih, Binh. Sampai jumpa)

- B : Jya, sayounara

(Sampai jumpa)

Tugas

- Bentuk kelompok 3-4 orang
- Buat percakapan antar anggotanya
- Tema bebas
- Usahakan ada kalimat berita, kalimat lampau, dan kalimat tanya
- Pekan depan ditampilkan di depan kelas