Rapport du livrable 6

Groupe 20

Arbureanu Teodor
Chu Jason
Erismann Matteo
Gaddih Hamadi

Numéro de commit: 80e9309c

Numéro de build Jenkins: #335

Remis le: 12/05/2024

Table des matières

- 1. Rapport de métriques
- 2. Problème(s) du livrable
 - 3. DSD final
- 4. Traitement de l'année académique
 - 5. Screen shots démo
 - 6. Rapport d'activité final

1. Rapport de métriques

• Nombre de violations PMD: 0

• Nombre de violations checkstyle: 1



• Nombre de violations CPD: 0

• Coverage: 92%

• Lien vers le job : https://jenkins.vinci.be/job/projet-ae-groupe20/328/

• Nombre de merge-requests :

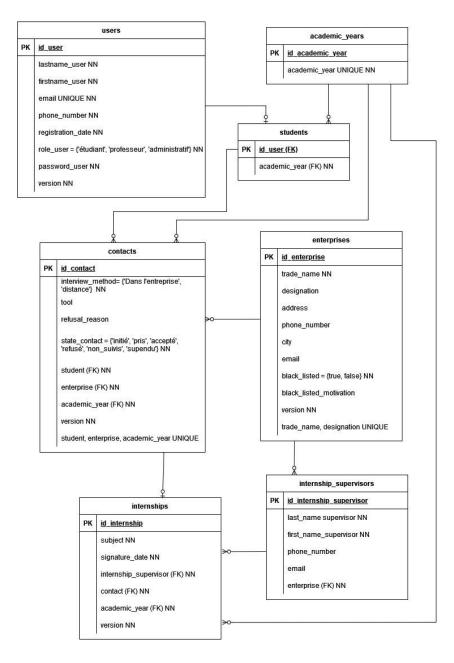
Livrable 2	Livrable 3	Livrable 5	Livrable 6
21	61	97	122

2. Problème(s) du livrable

On s'était rendu compte qu'on avait eu un souci pour les statistiques du professeur avant la fin du livrable mais on a réussi à résoudre cela. Sinon, pas de problèmes, on a réussi à apporter des améliorations utiles.

3. DSD final

On a traduit les champs et le nom des tables en anglais comme on a décidé que la programmation et le développement du logiciel soit en anglais mais que le site web soit en français. On a aussi rajouté un champs 'version' aux tables users, contacts, internships et enterprises pour la fonctionnalité 'optimistic lock' qui permet de détecter les conflits de modification par les utilisateurs.



On a aussi rajouté certaines contraintes d'unicités qu'on n'avait pas remarqué pour notre analyse initiale. Par exemple, un étudiant ne peut pas avoir un contact avec la même entreprise pour la même année académique. Une entreprise peut avoir différentes appellations mais il ne peut pas y avoir plusieurs fois une entreprise avec la même appellation.

Bien évidemment, les contraintes d'unicités (UNIQUE) sont affichées pour la conception mais elles ont été programmées en backend et pas en base de données.

4. Traitement de l'année académique

Les étudiant, les contacts et les stages ont un champ de l'année académique qui leur est propre.

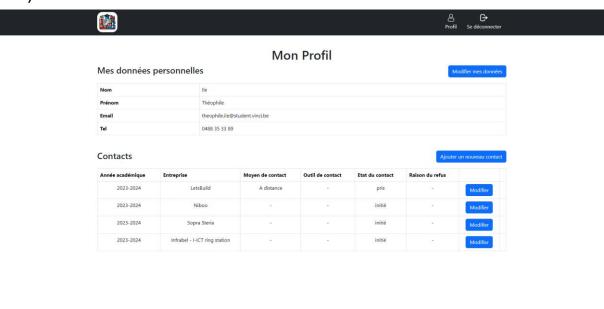
Un étudiant s'enregistre et garde l'année académique actuelle à son enregistrement, elle ne changera pas pour les années d'après. Si l'étudiant ne trouve pas de stage dans son année académique d'enregistrement, il pourra de nouveau essayer l'année prochaine. Les professeurs et les administratifs n'ont pas d'année académique.

Les contacts et les stages gardent aussi l'année académique actuelle à laquelle ils ont été ajouté. Un contact ne peut plus être modifié s'il n'est plus de l'année académique actuelle.

De cette façon, pour les statistiques du professeur, le nombre des étudiants en stage, le nombre de ceux qui ne sont pas en stage et le nombre de stages qu'une entreprise détient sont sélectionné en base de données par rapport à l'année académique des contacts et pas celle des étudiants. Le nombre total d'étudiants est l'addition des deux valeurs avec et sans stage. Cependant, un étudiant qui détient un contact accepté mais qui n'a pas encodé son stage est considéré comme étudiant sans stage. Un étudiant qui n'a pas du tout de contact n'est pas inclus dans les statistiques car on sous-entend qu'il recherche un stage qu'à partir du moment ou il a créé un contact pour une année académique.

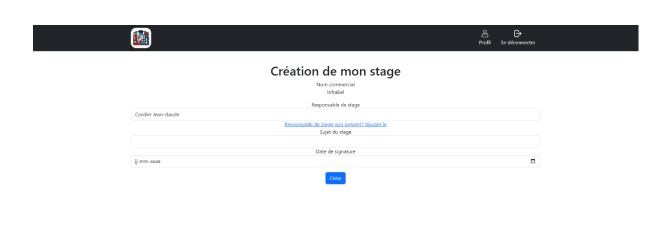
5. Screen shots démo

3.c)

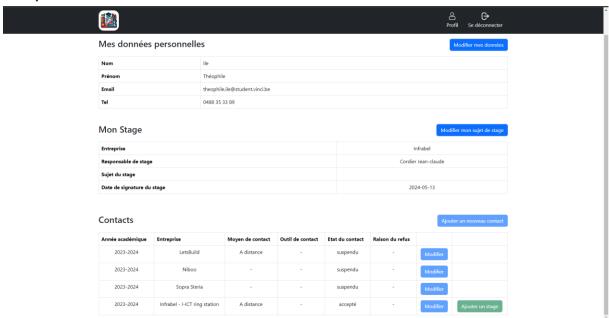


5.b)

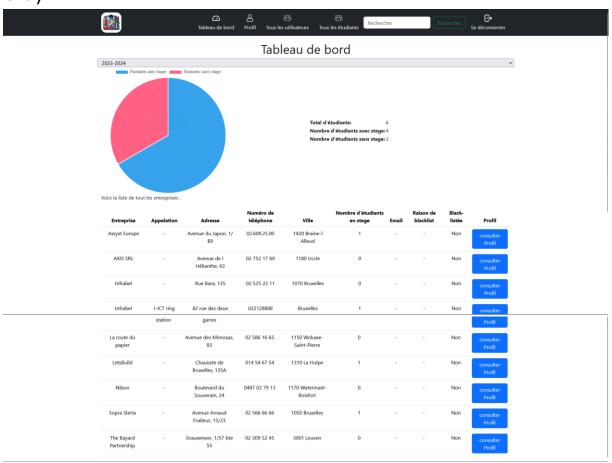


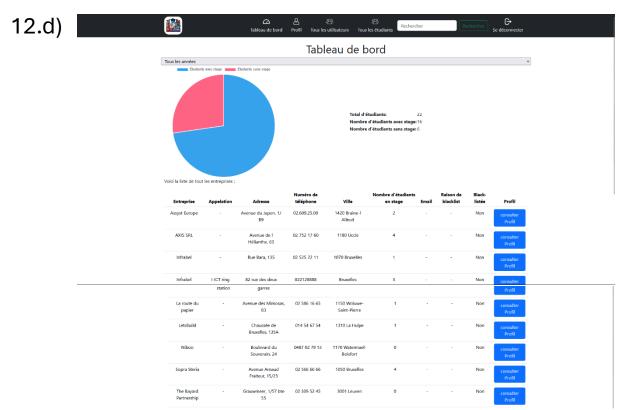


5.c)



6.a)





6. Rapport d'activité final

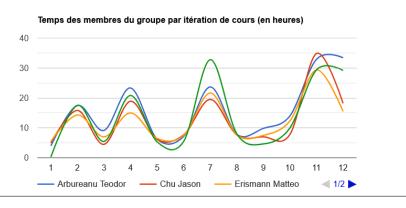
Temps total du projet :

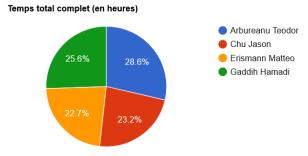
Arbureanu Teodor: 189

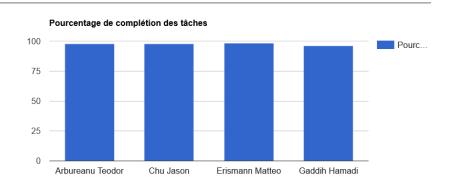
Chu Jason: 153

Erismann Matteo: 150

Gaddih Hamadi: 169







Conclusion finale:

En globalité, on a eu quelques soucis de gestion de temps comme certains d'entre nous travaillent en dehors des études ou pour d'autres raisons personnelles. Cela a eu comme effet, d'être en retard dans le travail à certains moments et d'avoir du travail à rattraper. On avait chacun aussi des connaissances et acquis différents dans les matières ce qui demandait à certains moments de stagner sur certaines fonctionnalités qui n'étaient pas comprises. Néanmoins, malgré ces soucis, on a réussi à s'encourager et se pousser pour fournir plus de travail et se partager les taches en communiquant lorsque l'un ou l'autre avait des soucis dans sa tâche à accomplir.

Arbureanu Teodor:

J'ai trouvé que ce projet était une très belle expérience et ça m'a permis d'avoir un petit aperçu de comment un projet de développement se déroule en équipe. J'ai découvert de nouvelles fonctionnalités que j'ai trouvé intéressantes au cours théorique d'architecture d'application et que j'ai pris plaisir à implémenter. Globalement, j'ai acquis de nombreuses connaissances non seulement au cours mais aussi pour le travail de développement en groupe.

Chu Jason:

j'ai bien aimé le projet. Le projet m'a permis de mieux comprendre les cours de Java et Javascript de cette année. J'aurais voulu pouvoir contribuer plus sur le projet mais ma vie personnelle m'a pas permis de le faire.

Erismann Matteo:

J'ai trouvé ce projet très intéressant pour voir le déroulé du développement d'une application avec une structure précise et établie. Il m'a permis de mettre en pratique et de mieux comprendre certains principes et usages vus en cours. Même s'il prend beaucoup de place et de temps, il m'a également permis d'acquérir de nouvelles connaissances et d'apprendre à appréhender de nouvelle technologie et les découvrir, les implémentées en autonomie. Malgré que nous ayons quelques soucis de gestions du temps, je trouve que le groupe a bien fonctionné dans son ensemble, que tout le monde était ouvert à la discussion et a l'entraide et que le cadre était saint, ce qui a fortement faciliter le développement de l'application. Pour conclure je dirais que bien que stressant ce projet était intéressant et apport beaucoup dans sa globalité.

Gaddih Hamadi:

Grâce à ce projet, j'ai pu acquérir une certaine expérience avec de nombreux programme et une meilleure vision du métier en partant d'un projet de A à Z, comprendre les responsabilités qu'on a en prenant des tâches à accomplir (via coursinfo) et surtout l'importance de la communication et de l'organisation lors d'un projet.