CENTRE NATIONAL DE TELE-ENSEIGNEMENT DE MADAGASCAR (CNTEMAD)

EXAMEN SEMESTRE 1

Année Universitaire : 2015/2016 Département : TELECOMMUNICATION

1ère Année - 1er CYCLE

Lundi 11 Juillet 2016 (Après-midi)

Durée: 03 Heures

L1 TL

ELECTRICITE 1

Document interdit
Tous les exercices sont obligatoires

Exercice 1

Un fer à repasser a une puissance de 1500 W et fonctionne sous 220 V et 200°C.

- a) Déterminez l'intensité de courant et la résistance à chaud.
- b) Le fil chauffant est en nichrome ($\rho = 150 \times 10^{-8} \Omega$.m et $\alpha = 0.4 \times 10^{-3} K 1$) et il a une longueur de 8m. Quel doit être le diamètre de ce fil ?
- c) Calculez la résistance à froid de ce fil.

Exercice 2

On observe la tension aux bornes d'un condensateur de capacité $C = 2 \mu F$ sur l'écran d'un oscilloscope. C'est une sinusoïde d'amplitude 2,5 V et de période de 0,5 ms en partant à l'instant t = 0 du point y = 1 V et elle augmente. Déterminez sa pulsation. Écrivez l'expression de la tension, la charge du condensateur et l'intensité de courant. Quelle est la phase de V et I à l'instant t = 0? Quelle est l'intensité maximale?

Exercice 3

On branche un condensateur de $0.2~\mu F$ en série avec une résistance de $1~k\Omega$ sur un générateur de fréquence 1~kHz. En observant la d.d.p. aux bornes de la résistance sur l'écran d'un oscilloscope, on trouve qu'elle est $V_1 = Vm \cos(\omega t)$, où Vm = 4.5~V.

- a) Écrivez l'expression de l'intensité du courant et la d.d.p. V2 aux bornes du condensateur.
- b) Utilisant la représentation de Fresnel, écrivez l'expression de la f.é.m. du générateur.
- c) Refaites la même analyse en utilisant la représentation complexe.

Exercice 4

Le pont de Wheatstone, illustré dans la figure 1 suivante, permet de comparer les impédances. L'élément G a une impédance z ; il est habituellement un galvanomètre sensible.

- a) Utilisant les courants des mailles, déterminer l'intensité dans G. En déduire la condition pour que l'intensité dans G soit nulle.
- b) Retrouvez le résultat précédent en utilisant le théorème de Thévenin.
- c) Retrouvez le résultat précédent en utilisant le théorème de Norton.

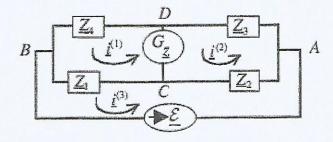


Figure 1

_____S____