



#### Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2019

Aufgabe für das Fach Mathematik

#### Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet <sup>1</sup>	Aufgabengruppe	
erhöht	Α	AG/LA (A2)	1	

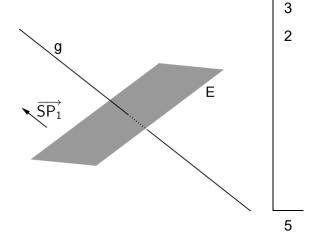
### 1 Aufgabe

Die Gerade g:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix}$  mit  $r \in IR$  und die Ebene E:  $x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 2$  schnei-

den sich im Punkt S.

a Berechnen Sie die Koordinaten von S.

**b** Der Punkt  $P_1$  liegt auf g, aber nicht in E. Die Abbildung zeigt die Ebene E, die Gerade g sowie einen Repräsentanten des Vektors  $\overline{SP_1}$ . Für den Punkt  $P_2$  gilt  $\overline{OP_2} = \overline{OP_1} - 4 \cdot \overline{SP_1}$ , wobei O den Koordinatenursprung bezeichnet. Zeichnen Sie die Punkte S,  $P_1$  und  $P_2$  in die Abbildung ein.



BE

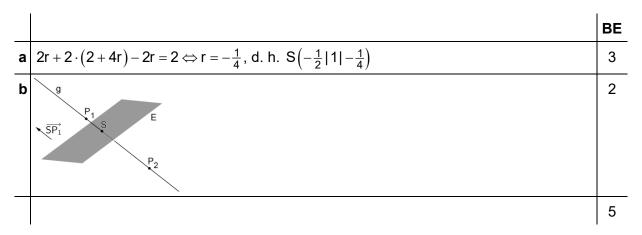
2019\_M\_erhoeht\_A\_AGLA(A2)\_1.docx

<sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)



#### 2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.



natische

K5

Ш

K6

#### 3 Standardbezug

Teilauf- gabe	BE	allgemeine mathem Kompetenze				
		K1	K2	К3	K4	
а	3					
b	2		II		II	

## 4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster² vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

2

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments "Beschreibung der Struktur", das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.