



Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2023

Aufgabe für das Fach Mathematik

#### Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet <sup>1</sup>	Aufgabengruppe	
erhöht	Α	Stochastik	1	

### 1 Aufgabe

In einem Behälter  $B_1$  befinden sich fünf rote Kugeln, in einem zweiten Behälter  $B_2$  zwei rote Kugeln und eine unbekannte Anzahl n blauer Kugeln, wobei n > 1 gilt.

Aus dem Behälter  $B_2$  wird eine Kugel zufällig entnommen und in den Behälter  $B_1$  gelegt.

- **a** Angenommen, die Wahrscheinlichkeit dafür, dass nun in einem der Behälter ausschließlich Kugeln derselben Farbe liegen, beträgt  $\frac{1}{5}$ . Bestimmen Sie den zugehörigen Wert von n und beschreiben Sie Ihren Gedankengang.
- **b** Geben Sie für den Fall n=6 die Wahrscheinlichkeit dafür an, dass die Anzahl der roten Kugeln im Behälter  $B_1$  mit der Anzahl der blauen Kugeln im Behälter  $B_2$  übereinstimmt. Begründen Sie Ihre Angabe.

5

BE

3

2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA - Analytische Geometrie/Lineare Algebra, AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)



#### 2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

		BE
а	Da im Behälter $B_2$ mindestens eine rote und mindestens eine blaue Kugel verbleiben, muss die Kugel, die in den Behälter $B_1$ gelegt wird, rot sein.	3
	Damit: $\frac{2}{n+2} = \frac{1}{5} \Leftrightarrow n = 8$	
b	1	2
	Begründung: Ist die in den Behälter $B_1$ gelegte Kugel rot, so befinden sich darin sechs rote Kugeln und im Behälter $B_2$ sechs blaue, andernfalls im Behälter $B_1$ fünf rote Kugeln und im Behälter $B_2$ fünf blaue.	
		5

#### 3 Standardbezug

Teil- auf- gabe	BE
а	3
b	2

BE	allgemeine mathematische Kompetenzen							
	K1	K2	К3	K4	K5	K		
3	II	I	I		I	I		
2	II	I				İ		

## 4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster<sup>2</sup> vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

<sup>2</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments "Beschreibung der Struktur", das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.

2