



BE

5

#### Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2023

Aufgabe für das Fach Mathematik

#### Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet <sup>1</sup>	Aufgabengruppe	
erhöht	Α	AG/LA	1	

# Aufgabe

Gegeben ist das Gleichungssystem

+ z = 0Ш -v + 2z = 0

2y + bz = 1Ш

mit  $x, y, z \in IR$ . Untersuchen Sie in Abhängigkeit von b mit  $b \in IR$  die Anzahl der Lösungen des Gleichungssystems; geben Sie gegebenenfalls die Lösungen an.

#### Erwartungshorizont 2

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

BE II und III liefern:  $2 \cdot (-y + 2z) + 2y + bz = 1 \Leftrightarrow (4+b) \cdot z = 1$ 5 Damit hat das Gleichungssystem für b = -4 keine Lösung. Für  $b \neq -4$  gilt  $z = \frac{1}{4+b}$ . Mit I und II ergibt sich  $x = -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4+b}$  und  $y = 2 \cdot \frac{1}{4+b}$ . Das Gleichungssystem hat für b ≠ -4 also genau eine Lösung.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA - Analytische Geometrie/Lineare Algebra, AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)



### 3 Standardbezug

Teilauf- gabe	

BE
5

allgemeine mathematische Kompetenzen								
<b>K</b> 1	K2	К3	K4	K5	K6			
II	I			Ш				

# 4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster² vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

2

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments "Beschreibung der Struktur", das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.