



Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2020

Aufgabe für das Fach Mathematik

#### Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet <sup>1</sup>	Aufgabengruppe
erhöht	Α	Analysis	2

### 1 Aufgabe

Für jeden Wert von  $a \in IR \setminus \{0\}$  ist eine Funktion  $f_a$  gegeben mit  $f_a(x) = a \cdot (x-2)^3$  und  $x \in IR$ .

BE

- **a** Zeigen Sie, dass die in IR definierte Funktion F mit  $F(x) = \frac{1}{2} \cdot (x-2)^4 + 3$  eine Stammfunktion von  $f_2$  ist.
- **b** Untersuchen Sie mithilfe von Skizzen, für welche Werte von a sich unter den Stammfunktionen von  $f_a$  solche befinden, die nur negative Funktionswerte haben.

5

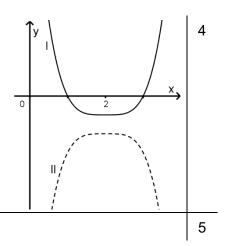
# 2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

a 
$$F'(x) = 2 \cdot (x-2)^3 = f_2(x)$$
 1

<sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)





### 3 Standardbezug

Teilauf- gabe
а
b

BE
1
4

allgemeine mathematische Kompetenzen							
K1	K2	K3	K4	K5	K6		
				1			
III	III		Ш	Ш	III		

## 4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster² vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments "Beschreibung der Struktur", das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.