

目录

李少军 马克思主义与当代中国	2
宋朝龙 金融资本主义的积累危机与百年未有之大变局	4
杨生平 习近平“立德树人”思想的科学内涵与当代意义	7
高毅 从“特朗普现象”看当代资本主义新变化	10
郇庆治 习近平生态文明思想	12
崔伟奇 科技研究伦理治理的价值基础	14
魏波 马克思主义与知识创新	18
黄宗良 以中国式现代化实现中华民族伟大复兴	22
黄书进 马克思主义军事理论中国化及其最新成果	27
彭锋 当代艺术的中国转向	32
仰海峰 消费社会的哲学反思	36
孙熙国 习近平新时代中特社思想的精神实质与原创贡献	40
自学 习近平重要讲话	44

李少军 马克思主义与当代中国

笔记：

— 引言 当代中国变化的基本事实

新中国辉煌成就 – 根本原因是【中国化时代化】的马克思主义行

2021 实现第一个百年奋斗目标 脱贫攻坚全面胜利 消除绝对贫困

扶贫办->乡村振兴局 巩固成果

经济快速增长 实力跃升

国际地位和影响不断提高 特别是十八大以来 人类命运共同体

工农业生产发展突飞猛进 农业稳定提升 工业门类齐全、独立完整 大量全球第一

交通 基础设施加速成网 国际物流通道不断拓展

邮电通信网络 基础设施不断完善 5G 网络全球最大、技术领先

十八大以来 邮政通信业提速增效 通信网络跨越式发展

能源 产量大幅增长 供给能力不断提升 结构持续优化 多元供应

对外开放 全球贸易第一大国 2001 加入世贸后加速融入经济全球化

城乡统筹发展 改革开放后城镇化提速 乡村振兴-城乡收入差距持续缩小

科技投入 以科技型企业、科研院所和高等学校为主体的协同创新体系

科技创新 改革开放后 科技实力显著增强 科技创新提速发展 创新型国家

民生、教育事业 总体发展世界中上 高等教育普及化

卫生事业 人均寿命提高 高于中高收入国家平均水平

— 马克思主义改变中国

马克思主义：科学性、人民性、革命性、实践性 发展的理论、开放的体系

广大劳动人民认识世界和改造世界的锐利思想武器

基本原则：理论与实践统一 理论与实践的辩证法

改变中国：与中国工人运动结合成立中国共产党

革命、建设、改革 - 站起来、富起来、强起来

中国共产党实践中实现马克思主义中国化 产生毛泽东思想与中特社理论体系

(同时发展了马克思主义)

在马克思主义指导下，中国共产党领导中国人民【改变结果】：

半殖民地半封建 - 民族独立自由的

四分五裂一盘散沙 - 统一多民族国家

贫穷落后 - 全面小康社会

国际上积贫积弱 - 国际上举足轻重

马克思主义以中国共产党为中介、中国共产党以马克思主义为指导

利用马克思主义认清社会实质 提出新民主主义 农村包围城市、武装夺取政权

与中国具体实际结合 开辟中特社道路

历史背景：刚提出时不被接受 直到巴黎和会-十月革命 苏维埃政权废除不平等

中国共产党成立 - 接受国际共产主义的援助 作为国际共产主义组织（列宁）

列宁主义 - 认识到帝国主义横行霸道 【革命任务】反帝反封建 红军建立

斯大林时期 毛泽东建党理论 苏联从不接受到接受

本想先建设新民主主义 1950 抗美援朝后 - 取得苏联帮助 资产阶级接受改造

五年左右新民主主义后 1956 决定直接发展社会主义

1959 苏联希望控制 和苏联闹翻 反修正主义反资本主义

文化大革命 - 邓小平理论 经济建设为中心 苏联解体时仍然发展

- 中国发展马克思主义

第一次飞跃 毛泽东思想

马克思主义基本原理与中国革命具体实践结合

完成新民主主义革命 建立中华人民共和国

确立社会主义基本制度 发展社会主义政治、经济、文化

七大确立为指导思想 产生国际影响 战略指导 世界意义

摆脱苏联控制 避免东欧剧变

第二次飞跃 中特社理论体系

邓小平理论 解放思想、实事求是 经济建设、改革开放 十五大确立为指导思想

三个代表重要思想 江泽民 十六大写入党章

科学发展观 胡锦涛 中特社新局面 以人为本 和谐社会 十八大写入党章

第三次飞跃 习近平新时代中特社思想

党的领导是中特社最本质特征

人类命运共同体 一带一路 十九大写入党章

听课报告：

本次课主要分为两个部分论述马克思主义与当代中国的话题，一是马克思主义改变中国，二是中国发展马克思主义。新中国在经济增长、国际地位提高、工农业发展、交通与通信发展、民生等领域取得了辉煌成就，根本原因是中国化时代化的马克思主义行。

作为具有科学性、人民性、革命性、实践性的发展的理论，马克思主义与中国工人运动结合成立了中国共产党，而在马克思主义的指导下，中国共产党领导中国人民将半殖民地半封建、四分五裂一盘散沙、贫穷落后、国际上积贫积弱的旧中国建设成了民族独立自由、统一多民族、全面小康社会、国际上举足轻重的新中国。中国人民从认清社会实质、提出新民主主义，到明确反帝反封建的革命任务、建立红军，都离不开马克思列宁主义的指导。

反过来，中国也推动了马克思主义的三次飞跃。毛泽东思想将马克思主义基本原理与中国革命具体实践结合，对内确立了社会主义基本制度、摆脱苏联控制，对外也具有世界性的战略指导意义。进一步地，以习近平总书记为代表的中国共产党人建立了包含邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的中国特色社会主义理论体系。

总的来说，马克思主义以中国共产党为中介、中国共产党以马克思主义为指导，中国共产党在实践中实现了马克思主义的中国化，同时也带来了马克思主义的新发展。

作为新时代中国人的一员，我们享受了马克思主义指导下新中国的辉煌成就，也看到了中国共产党对马克思主义的新发展。从个人的角度，马克思主义的辩证唯物论与唯物辩证法可以成为我们认识世界、改造世界的手段，而对中国特色社会主义理论体系的学习能让我们更好理解新时代马克思主义的中国化，并将其与中国国情结合以更好实践。

宋朝龙 金融资本主义的积累危机与百年未有之大变局

笔记：

- 西方自由主义下现代性的一般概念

形式上：理性人、身份平等、契约自由、科技进步、人民民主

二重社会结构 表现与运行不同 形式背后-金融资本主导

现代性的核心是启蒙后的【理性】人主导社会 逻辑学的发展

规范意志的哲学-实践哲学 理性规范意志-通过意志普遍性建立自由人联合体

自由王国理念是近代西方哲学与马哲共享的

被他人尊重的意志-权力 实践哲学也是法哲学

近代哲学是【人性论】的哲学 将人性分解为【思维】、【意志】、【情感】

理性规范 最终提供自由的哲学

理性人->平等的权利

古代-行为符合身份 启蒙运动后-理性上升为绝对尺度 身份平等

平等个体交往规范->契约

符合契约才是公平正义的 正当优先于善

宗教改革 自由运用自由意志->宗教信仰自由->宗教宽容->宗教与政治分离

公民 保护公共自由

所有权/私有神圣不可侵犯

论证-理性体现在占有中为所有权 物理占有/理性占有

意志体现在占有中 被大家认可

互相尊重所有权是和平共处的条件 只有理性人才能确定 用契约可以转让

进一步-自由交易、自由市场-市场经济是天然合法的

契约社会造就分工社会 选择比较优势领域 社会进步基础

自由哲学=自由意志的哲学

自由主义推导结论：建立在私有权、自由市场、工具理性上的社会是进步最快的

个人利益最大化-社会利益最大化

流浪者、失业者归咎为个人不努力 社会救助

仍然强调伦理

自由主义宪政国家

自由人联合体实质上不需要国家 不存在结构性矛盾

国家作为自由社会的守夜人 用公共权力机构校正偶然问题

制裁犯罪/违约、救灾、建军队保卫自己

核心原理：底线共识-【人人同意】后转为公共权力机构

规则：少数可以否决多数

自由主义政治哲学：底线共识上的极小国家 【必不可少的恶】

真正自由主义下累进税是多数人暴政

国家无权干涉财产关系

总结：抽象的理性人下抽象的自由制度 金融家的权利作为一般人权获得永世的合法性

- 马克思主义的分析

马克思主义-辩证法的逻辑化、科学化

辩证逻辑写就的著作 《资本论》

马克思的自由人联合体：每个人的自由是其他人自由的条件

康德、黑格尔的自由哲学都没能剖析【物质利益】 讲述抽象的理性人

马克思主义-校正 与自由主义【对立】

宗教角度-无神论

突破点-自由主义对所有权的抽象论证

结论：形式自由的思想体系只是【形式特征】 更深的关系是【商品生产】

自由主义只将人类分为启蒙前后 但实际上不同阶段有不同的理性

生产力发展-商品经济取代自然经济

经济生产与生命生产分离 最大变革-家庭不再是生产单位

工场手工业-分工专门化、工具多样化 更进一步-机器

家庭劳动-多样少量 工厂劳动-单一大量 劳动力也成为商品

产品转化为商品 商品转化为货币

创造新的拜物教-货币的拜物教 货币从协助交换的媒介上升为主体与统治者

手段升级为目的 作为目的的货币-潜在资本 花出货币为了赚取更多的货币

不同的资本会融合成为势力极大的垄断资本-金融资本

地产金融化 金融资本控制产业链后进一步控制土地

金融贵族对土地贵族收编

国债制度-金融资本控制国家 成为国家的管家 控制公共权力

控制货币发行权、医疗卫生与教育等公共部分、暴力机器、知识生产……

自由主义的自由人联合体背后 必然出现金融资本作为绝对主体

经济关系与经济关系人格化-经济人格 自由主义叙事强行抽除

金融资本的权利表现为物化的社会权利 表面上是公平交易

金融资本的积累

生产性积累

奴隶主欲望有限 资本从货币形式上占有 欲望无限

机器大工业-工人对资本实质上从属 资本的意志上升为法律

积极意义

攫取绝对剩余价值-激发普遍的勤劳、为人类提供丰富的物质生产

攫取相对剩余价值-客观上推动科技发展

给过剩资本提供作用-开发大自然

但自由主义归结为必然带来的好处

剥夺性积累

形式自由与工具理性背后隐蔽了剥夺社会的机制

掌握定价权-收割财富 专利权

土地所有者对地租无贡献 但社会进步地租提高 解法-土地国有化

货币贬值-剥夺工薪阶层 战争-剥夺其他民族 只能从结果感知被剥夺

导致社会两极分化 尤其生产者阶级的贫困化 寄生阶级的膨胀

寄生阶层的浪费反而成为贡献 新仆役阶级就业

巧取豪夺、投机

金融资本最终形成两个流氓无产者阶级

擅长敲诈其他穷人的底层民众 容易被收买

上层 能用货币进行收买

两者结合-出现民粹主义

最终危机不可避免

自由主义为了避免危机 量化宽松-印钞 国债规模迅速增加

经济危机后金融贵族地位反而更高

主权债务危机、滞涨危机

事实上进一步剥夺了国家

工人阶级需要掌握经济如何运行

批判归结为 金融资本最底层的逻辑是剥夺性积累 与奴隶主具有相同的逻辑

剥夺剥夺者 进入科学社会主义

如何剥夺-社会民主主义 民众的联合 打碎国家机器

银行国有化、土地国有化 以生产资料社会联合所有为基础重建个人所有制

听课报告：

本次课主要分为两方面叙述了金融资本主义的积累危机与百年未有之大变局，一方面是从自由主义如何从抽象的理性人概念推导出身份平等、契约自由，并以此得到一个貌似最先进的社会与政治体制；另一方面则是马克思主义的角度如何对这套自由主义的推导给出反驳，一针见血地指出这套自由主义下的现代性只是形式上的自由，忽略了背后更深的商品生产关系。

在自由主义的推导中，每个人都是作为抽象的理性人存在的，并让理性人主导社会。由于每个人都是理性人，自然应当具有平等的身份与权利，称为人权；而由于不同的个体是平等的，不同个体间的交往规范应当由契约决定。进一步地，从理性人出发也可以推导出宗教自由、公民权利等等，而其中最重要的一条是所有权的神圣不可侵犯。自由主义对此的论证是，理性在占用中体现为所有权，这是一种只有人类可以具有的占有方式，由此，对所有权的转让也要基于契约，这就肯定了自由交易与自由市场的正当性。契约社会带来了更多的分工，最终，在自由主义的推导下，建立在私有制、自由市场、工具理性上的社会是进步最快的——至于失业者等个别因素，社会可以从伦理上进行救助，但出现本质还是个人的不努力。为了维护这样一个社会的运行，自由主义推导的最优政治体制是自由主义宪政国家。这是一个建立在人人同意的底线共识下的、作为自由社会守夜人的极小化国家，只负责用公共权力机构校正偶然问题。国家无权干涉公民的个人自由，自然也无权干涉财产关系。

马克思对此的总结是，这是一个建立在抽象的理性人下抽象的自由制度，而金融家的权利作为一般人权获得了永世的合法性。马克思主义作为辩证法的逻辑化、科学化，关注了之前的自由哲学含糊其辞的物质利益问题，并以自由主义对所有权的抽象论证为突破口得到了商品生产作为更深关系的结论。首先，不同的生产力发展阶段会对应不同的理性，而所谓的启蒙理性事实上是商品经济取代自然经济后的发展阶段，并不是最终阶段。这一阶段比起之前的最大变革是，家庭不再是生产单位，因此生命的生产与经济的生产分离开了。家庭劳动的多样少量转化为工厂劳动的单一大量后，产品转化为商品，劳动力本身也成为了一种商品。进一步地，商品需要转化为货币进行流通，货币从以往协助交换的媒介上升为了主体与统治者，形成了全新的货币拜物教。作为目的本身的货币转化为潜在资本，分化为不同类型，又融合成为势力极大的垄断资本，也就是金融资本。新的金融贵族收编了旧的土地贵族，实质上以貌似是公平交易的方式掌握了物化的社会权利，控制了国债、货币发行、医疗、教育、暴力机器、知识生产……因此，自由主义的自由人联合体背后 必然出现金融资本作为绝对主体。这背后的问题在于，金融资本生产性积累的部分的确可以一定程度带来自由主义推导中的积极影响，但金融资本天生具有剥夺性积累的部分——形式自由与工具理性背后隐蔽了利用定价、土地、货币、战争剥夺社会的机制。这样的剥夺与奴隶主具有完全相同的逻辑，但由于隐蔽性，普通人只能从结果中感觉到被剥夺。马克思主义给

出的解法是，工人阶级必须掌握经济的运行规律，并联合起来剥夺剥夺者，进入科学社会主义，最终以生产资料社会联合所有为基础重建个人所有制。

我个人非常喜欢这一次课程的内容，因为它展现了西方自由主义政治的哲学基础，也在对其的反驳中揭示了金融资本主义危机出现的必然性。从唯物辩证法的角度，当前的政治体制是受当前生产力发展所制约的，因此，简单按照启蒙前后划分为两个阶段并断言当前的形态是最终形态，本质上是不科学的。此外，本次课程的内容也展现了学习一些经济学、政治学乃至哲学的价值，它们可以从更宏观的角度揭示受到的剥削从何而来，摆脱只能进行感受无法进行分析的盲目状态。

杨生平 习近平“立德树人”思想的科学内涵与当代意义

笔记：

- 绪论

习近平新时代中特社思想：分为经济、生态文明、法治、强军、外交、文化六小点。

文化思想 重要概念-第二个结合

第一个 马克思主义基本原理与中国实际结合

第二个 与中华优秀传统文化结合

以“立德树人”为例 论述第二个结合的意义”

不止教育与人才培养，更包括强国建设、中国式现代化

教育 - 国之大计、党之大计

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

科教兴国、科技强国

“爱国三问”-教育要培养什么人

西南大学的成功-责任、民族进步伟业

教育方针：

坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中特社思想

坚持社会主义办学方向 落实立德树人根本任务

坚持教育为人民服务 为中国共产党治国理政服务

为巩固和发展中特社制度服务 为改革开放和社会主义现代化建设服务

德智体美劳全面发展 （最早 毛泽东-德智体）

- 提出原因

背景：

中特社发展必然要求

两种观点：社会本位、个人本位

马克思主义-教育既要为社会服务也要为个人服务，社会服务更根本

列宁-不能让教育不联系政治

教育-培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所需要的人

社会主义教育-培养社会主义建设者与接班人

社会紧迫性

教育不能培养社会主义事业的旁观者和反对派、社会主义的破坏者和掘墓人

不是简单的理论问题

社会现代化带来价值观念冲突

精神迷茫-人文价值失落

工具理性-理性作为个人主义工具
利己主义

2001 江泽民 “四个同样重要”

2006 胡锦涛 “社会主义荣辱观”

建设社会主义核心价值体系

立德树人的“德”包括个人、国家两方面

中国人才成长规律的科学把握

中国共产党十分重视人才培养 并把德育放在十分重要的位置

失衡-物质文明与精神文明有时很难同步进行 历史代价论

最开始-又红又专

文革-宁要社会主义的草不要资本主义的苗

改革开放-重视人才培养 德的问题显得突出

重理轻文、重智轻德

十七大-育人为本、德育为先 十八大-立德树人

思想资源:

中国传统德育思想的辩证扬弃

左传-立德立功立言 三不朽

管子-终身之计，莫如树人

道德经-“德”是道法规则及合道的思想行为的一切体现 依道做事

周易-天道与人道统一 人道的基础是对天道的把握

儒家-“德”包含宇宙、国家、社会、个人伦理 为政以德

世界人才成长发展规律和趋势的把握

教育首先必须培养人的灵魂和思想

英国-加强基本价值观培养

美国-价值判断培养 但出现弊端 (金钱诱惑、权力诱惑)

联合国教科文组织-基本人文培养作为教育目的

- 科学内涵

育人、育才的辩证关系

培养有品德的人才

孔子-德若木之根，才若木之枝 资治通鉴-才者德之资(工具)，德者才之帅

人无德不立 育人根本在立德 立德是树人的先决条件 树人是立德的价值归属

育人是育才的前提 立德是育人的根本

德-六经 才-六艺

司马光-德才兼备为圣人 德高于才为君子 才胜于德为小人 才德兼无为愚人

德的含义

明大德、守公德、严私德

大德-坚定理想信念

加强品德修养

大处着眼、小处着手

主客体双重要求

教育者以“立德树人”培养每一个受教育者

公平对待-一个都不能少 以人民为中心的教育发展思想

联合国-教育第一

“立德树人”回答了“培养什么人”、“怎么培养人”与“为谁培养人”的问题

终身教育

— 怎样落实

社会主义核心价值观融入社会发展各方面

主要谈论针对受教育者

教育引导

理想信念教育、三观教育、道德品质教育

广泛开展理想信念教育 以理想信念铸魂

立德树人根本在于铸魂

实践养成

知行合一

第二个结合：矛盾论-对立统一 实践论(知行)-认识与实践

大学-三纲八目 明明德、亲(新)民、止于至善

格物 致知 诚意 正心 修身 齐家 治国 平天下

孟子-养浩然之气 意志

制度保障

师德师风建设

四条标准：理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心

三德：以德立身、立学、施教

引路人：锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人

相统一：教书/育人、言传/身教、潜心问道/关注社会、学术自由/学术规范

正确的教育评价体系

育人为本的教育政绩观

育人为本的教育评价观

“文以载道”

— 意义

育人规律新高度

科学回答育人育才关系

五育并举

为中特社时代化建设提供强大人才支持

为中华民族伟大复兴培养担当大任的时代新人

归根到底要靠人才

听课报告：

今天的课程从习近平新时代中国特色社会主义思想中的文化思想出发，以“第二个结合”——马克思主义与中华优秀传统文化结合——为线索，论述了立德树人思想的提出原因、科学内涵、落实方法与重要意义。

教育既为社会服务也为个人服务，而其中为社会服务是更根本的。为了培养社会主义的建设者与接班人，立德树人成为了中国特色社会主义发展的必然要求。另一方面，教育不能培养社会主义事业的旁观者和反对派，更不能培养社会主义的破坏者和掘墓人。在精神迷茫、工具理性、利己主义这些社会现代化带来的价值冲突下，立德树人不只是简单的理论问题，而是具有社会紧迫性。中华优秀传统文化为立德树人提供了思想资源，从左传的“三不朽”到管子，再到儒家与道家思想，无不强调作为一切道法规则的“德”的重要性，进一步地，立德树人不止是对中国人才成长规律的科学把握，更是对世界人才成长发展规律、趋势的把握。

立德树人的科学内涵归结为回答了“培养什么人”、“怎么培养人”与“为谁培养人”的问题。它明确了育人与育才的辩证关系：教育是为了培养有品德的人才，育人的根本在立德，于是立德成为了树人的先决条件。明大德、守公德、严私德，“德”不止包含个人的修养，也包括国家的理想信念。此外，立德树人也代表了主客体的双重要求，要求教育者以此培养每一个受教育者，公平对待，以人民为中心。

落实立德树人，首先是要将社会主义核心价值观融入社会发展各方面，具体又分为教育引导、实践养成、制度保障三个方面。立德树人根本在于铸魂，因此应广泛开展理想信念教育，以理想信念铸魂；马克思主义实践论与中华优秀传统文化中的“知行”相结合，决定了实践养成的必要性；最后，以“四条标准”、“三德”进行师德师风建设、建议育人为本的教育政绩观与教育评价观，为立德树人提供了重要的保障。

立德树人思想的提出代表了总结育人规律的新高度，为中国特色社会主义时代化建设了提供强大的人才支持，也为中华民族伟大复兴培养了担当大任的时代新人，具有重要的时代意义。

个人而言，正如大学中所说的“诚意”、“正心”，应坚定自己的理想信念、加强品德修养，同时注重专业的发展，成为社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所需要的人。另一方面，作为助教也应牢记理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的标准，记住四个引路人、四个相统一，为培养社会主义的建设者与接班人贡献自己的力量。

高毅 从“特朗普现象”看当代资本主义新变化

笔记：

- 特朗普现象

特朗普现象-切入点

社会现象-反映社会某种特点 特朗普反映当今西方资本主义社会发展值得研究

和波拿巴主义有某种关联 波拿巴主义与当今流行的 非自由民主 思潮相通

核心特征：形式上保留民主选举 实质上威权

用它来分析当今西方政治经济困境与出路

资本主义危局-原因很多 最主要归于资本主义贪婪本性的恶性膨胀

苏东剧变 资本主义世界突然胜利 对世界财富肆无忌惮地掠夺

代价-通胀高企 巴以、俄乌冲突带来地种种麻烦

意味着资本主义社会重大改革的临界点

特朗普现象-本质由资本主义危机引发 2016 年突然出现 一直热度不减

今年-大刀阔斧改革 更引人关注

资本主义纠错机制 或 社会主义活力在现代社会的不可压抑

现代社会的基本矛盾

资本主义与社会主义必须共存 对立统一构成现代社会基本矛盾 动态平衡

马克思主义观点

承认现代社会条件下无法直接取代 只能共存与博弈

最终发展由量变到质变实现自我超越 进入共产主义

社会主义与资本主义同等生命力

特朗普现象来源-社会主义生命力反弹性

为何极端反社会主义者特朗普代表社会主义反弹？

政客往往仇视社会主义 但人文现象具有特殊复杂性-主观动机与客观效果不统一

特朗普在自己不知的情况下 让自己被带社会主义倾向的“时尚”裹挟而去

2016-许多人将特朗普比附为拿破仑

2017 法国大选-希望马克龙称为拿破仑

本质-呼唤拿破仑

美国作为昂撒板块代表 法国作为欧陆板块代表

整个西方世界出现拿破仑幽灵

- 拿破仑的幽灵

拿破仑意象

毛主席最关心的历史人物

法国大革命几乎决定了现代社会的政治形态 核心为用民主体打破等级制度

打破极少数人剥削最大多数人的社会状态

新自由主义视角下拿破仑是大左派 卢梭主义者 具有社会主义倾向

约束、节制资本

拿破仑的社会主义倾向

关注民生 社会主义色彩

拿破仑法典 固定法国小农土地所有权

基础设施建设

减轻小农和贫民的税负 改良农业技术 改善医疗条件 制定劳动法

路易波拿巴-继承拿破仑社会主义倾向

法兰西第二帝国皇帝 对拿破仑政治主张深入贯彻

“社会主义皇帝” 历史学界曾名声不好 40 来年前得到好评

关心民生

抑制金融资本 鼓励工业资本

大力推展基础设施建设

扩大公共教育覆盖面 推动农业现代化 提高工人福利

小拿破仑与特朗普存在共性

社会背景相似

个性与行为方式相似

波拿巴主义

大小拿破仑的统治方式 现代统治形式

法国大革命政治文化的一部分 帝制 穷兵黩武 但这些不是本质

本质：坚持人民主权、实行保障民生为主旨的政治独裁

长期被马克思主义者与自由主义者骂

仍具有积极意义

对特朗普作为拿破仑的期望本质是对自由民主失去信心

- 特朗普的波拿巴主义实践

改善民生

并不成功 工业空心化过于严重

实施“独裁”的努力

公开宣布波拿巴主义

试图“称王”

宣告了自由民主的破产

特朗普无法真的成为拿破仑
没有理想主义资质
不在乎草根民众

听课报告：

以课程评价代替。

郇庆治 习近平生态文明思想

笔记：

新时代中特社思想-六个议题性思想

主要权威文献

十八大 十九大 二十大报告

《论坚持人与自然和谐共生》2022

《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》2017

一 理论来源

动态角度看 十八大&十九大为结点 习近平生态文明思想演进

从重要论述到思想 从概念范畴到理论体系 从重大战略到全方位实践

学理性研究-寻找原创性概念

以习近平同志为主要代表的当代中国共产党人

关于广义的生态环境保护治理或生态文明建设议题的理论及其政策实践

当代中国的和 21 世纪的马克思主义生态学

中国共产党新时代的绿色政治意识形态与治国理政方略

中国特色风格气派的环境人文社会科学理论

主要来源

马克思主义生态理论及其世界观方法论

人与自然辩证关系 资本逻辑批判及其超越思想 中特社理论

资本主义制度为何不可解决 社会主义为何可解决

经典作家 欧美生态马克思主义者 当代中国马克思主义生态学者 的论述

环境人文社会科学研究成果

环境自然科学、环境工程技术

分为环境人文或社会科学两大类别

中华优秀传统文化

理论来源和基础

追求人与自然和谐共生

二 形成发展

历史形成

环境议题政治重要性和议事日程地位的不断提升

逐渐成为统领性绿色意识性态和环境治国理政方略

毛泽东-改善环境、勤俭节约

邓小平-保护环境基本国策 全国环境保护的法制

胡锦涛(胡、温)-两型社会到生态文明建设

2007 十七大报告首次使用了生态文明概念

总书记个人

1982-2007 萌生孕育 2007-2018 形成确立 2018-2023 丰富发展

2002-2007 绿水青山就是金山银山

发展

十八大 理论的新突破

十八大后《决定》《生态文明体制改革总体方案》

十九大报告 十四个基本方略之一 坚持人与自然和谐共生

2018.5 全国生态环境保护大会-确立

长江、黄河讲话

2019 十九届四中全会《决定》四个方面

2020 十九届五中全会 十四五规划目标 绿色转型

2021 十九届六中全会 决议 成就

二十大八大体系 十九大体系 5.18 讲话体系

尚处在全面深入推进的阶段

- 理论体系意涵

完整理论体系

理念原则 制度构想 战略举措 三个维度的统一

政策话语 学术理论 学科教传 三大体系的统一

理论 实践 传统 三个层面的统一

- 理论与实践意义

理论意义

时代表征 理论品格-主体性、科学性、大众性 理论贡献

实践意义

世界意义

理论维度 实践维度-人类命运共同体建设

- 二十大报告的丰富发展

未阐述内容 中心-世界观方法论运用

全面贯彻新时代中特社思想

过去五年-大力推进

新时代十年-美丽中国

困难与问题-保护任务仍然艰巨

开辟马克思主义中国化新境界

新时代中特社世界观方法论

两个结合

立场观点方法-人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下

使命任务 中国式现代化推进中华民族伟大复兴

“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化”

总任务之一-美丽

第十部分

总分论述 站在人与自然和谐共生的高度谋划发展

处理好四重关系

四项措施

党章修改-绿色、美丽

2023 全国生态环境保护大会 五大辩证关系

理论维度引申与诠释
换角度解释
辩证方法论视角-习近平生态文明思想的理论体系意涵和实践规约引导意义
新质生产力-新生产力理论
绿色发展与高质量发展目标要求的内在一致性
绿色是新质生产力发展取向路径、程度水平的重要呈现或检验
数字生态文明建设
四层政策目标或领域
三大主体性任务
2024 三中全会《决定》
经济体制改革为牵引
为中国式现代化保障
深化生态文明体制改革

听课报告：

今天的课程主要介绍了习近平生态文明思想，从理论来源、形成发展、理论体系意涵、理论与实践意义，和二十大报告后的丰富发展五个部分论述了思想的历史和意义。作为新时代中国特色社会主义思想的六个议题性思想之一，习近平生态文明思想是指以习近平同志为主要代表的当代中国共产党人关于广义的生态环境保护治理或生态文明建设议题的理论及其政策实践，以十八大、十九大为重要结点进行了演进。它从马克思主义生态理论及其世界观方法论、环境人文社会科学研究成果与中华优秀传统文化中来，在环境议题政治重要性和议事日程地位的不断提升的背景下，逐渐成为了统领性绿色意识形态和环境治国理政方略。对总书记个人而言，生态文明思想在 1982 到 2007 年萌生孕育，2007 到 2018 年形成确立，并在 2018 到 2023 年丰富发展。在经历了十八大、十九大、二十大后，它仍处于全面深入推进的阶段。

完整的习近平生态文明思想包含一系列重要的意涵：理念原则、制度构想、战略举措三个维度的统一，政策话语、学术理论、学科教传三大体系的统一，理论、实践、传统三个层面的统一……除了理论上的时代表征、主体性科学性大众性的品格与贡献外，它还具有实践的重要意义。此外，在世界意义的维度，它也对理论与实践的维度有重要的作用。二十大以来，美丽成为了中国式现代化建设的总任务之一，并写入了党章，新质生产力理论、数字生态文明建设等习近平生态文明思想中的新理论正在焕发生机。

作为新时代的一员，我们除了积极学习习近平生态文明思想外，也要探究其理论内涵，在具体的话语背后思考并实践新时代中国特色社会主义的世界观与方法论，为建设人与自然和谐共生的中国式现代化贡献自己的力量。

崔伟奇 科技研究伦理治理的价值基础

笔记：

- 科技伦理治理

创新重要性

科技伦理治理双刃剑 有弹性但无强制性

保障科技安全、国家安全

现代科技爆发式增长/扩张引发伦理难题 关乎人类文明价值导向

传统科技管理升级为科技伦理治理 促进科技向善

传统科研伦理+治理(对创新进行评估)

促进科技创新、科技伦理、科技安全统一

创新第一

科技伦理是开展科学研究、技术开发等科技活动需要遵循的价值理念和行为规范

创新与防范风险统一

制度规范与自我约束结合

底线思维、风险意识

要求

促进科技向善 防范潜在风险 保证正确方向

遵循科技规律 立足我国科技发展阶段和社会文化特点

推动科技创新、科技伦理互动

问题导向

评估

科技自身伦理风险

科学知识和安全信息的充分程度、技术成熟度、操作难易

科技活动伦理风险可能性、种类、严重程度、影响范围等

科技活动的必要合理性

创新国家/社会

创造、创新、新颖

中国特色：原式创新、集成创新、消化吸收再创新

机制问题

创新必要性、不确定性

维持社会的连续性、秩序、稳定性的压力之间的紧张关系

技术发展速度与伦理发展速度不匹配（远快于伦理发展）

创新与现状的争议大都围绕道德价值观、人类健康、环境安全展开

持续时间更长的社会经济因素

基本趋势

二战后 核安全反思 让科技伦理规范和伦理治理成为关键议题

领域方面 生命科学扩展到各个领域

内容方面 相对聚焦扩展到更广泛的伦理、法律、社会议题

治理方面 更多依靠科学界自我规范到强调多元参与、协同共治

核心难点

权衡问题 科技发展中趋利避害

高度不确定、社会建构性

预防原则/先占原则

知识合法性 和 参与合法性 张力问题

科技创新持续发展 但民众信任持续下降

科学家的独立性、客观性不再毋庸置疑

研发-专业知识 应用-社会知识

公民权利意识的增强

其他问题

伦理治理正当性、合法性、合理性

权责平衡统一
社会发展可持续性
创制能力 围绕现实不同层面寻求解决方案

现实问题

技术研发门槛低 风险性高
跨国公司迅猛发展 超过国际税收体系管理范围 金融科技发展
网络通信技术进步-隐私问题 工业发展-气候问题
全球治理落后于全球化实践
部分科研人员伦理意识不高 我国监管制度不够健全
伦理倾销受害者
格林格里奇困境
技术的社会后果不能在技术生命早期被预料到
不希望的后果被发现时技术已经成为整个经济和社会结构的一部分
控制的困境-变化容易时需要不能被预测、变化需要明显时困难昂贵耗时
古德哈特定律
人们或许会将重点转向如何达到官方的客观标准 而不是真正解决社会问题
公众情感评价
2018 基因编辑婴儿
对医药技术、网络技术、人工智能技术的情感评价 19 年较 17 年下降
担心科技滥用、科技作恶

- 价值基础

认识论基础

目标-用善规约真与用
探索对科技发展的公共规范
确保在科学和技术盲目冲向新知识新能力时不失去公共价值观
不践踏道德基础
问题-科学、政治共生性
满足相互合法性诉求
科学知识需要赞助人和受制度约束的竞争各方的互动才能形成
科学不确定性与政策指定种平衡不可通约的要素(安全、成本)必要性
科学对政策不可能发挥技术统治论者想象的作用
自律到他律的转变
以往-好的科学与社会分离 实用主义价值观为基础
价值中立与自律存在一定矛盾
科学例外论-宣称科学政治自治遮蔽了谁从科学中获得最大利益
科学例外论问题
专业和专业性知识存在局限 自我纠正机制并非自动发挥作用
同行评议至关重要 但难以捉摸不可规制 标准化缺失
科学思想市场并非非常平等
科学不仅仅是知识体 还是规范制度
排除利益干扰 优化自律机制 减少他律成本 持续强化他律
推动科学技术与社会一体化态势的开放性发展
科学发现、技术创新、伦理道德观念 同行
伦理道德并不是永远落后

开放性-各种人文价值观念对科技基本开放性 技术决定论陷阱
注重科技创新价值发展的前瞻性

传统伦理在认识价值的中立性 时空的局限性

不足以面对人类文明从未遇到过的问题或现象

即使根本上有不可预测性 也有必要建立前瞻性的科技伦理治理

现在人类技术行为的决定原则要为后人实际生存的义务考虑

伦理学基础

问题-伦理争议逐渐增多、复杂

远远超出个人良心与到的 涉及人性边界、道德底线乃至文明未来
坚持底线思维

科学家、技术专家与工程师遵守一致认同的做法

科技应用的社会信誉是科技共同体必须把握的伦理底线

超越伦理价值的多元性

伦理学每种基本观点有独特价值和无法解决的困难

超越伦理理论 反对相对主义的立场

聚焦中层道德原则的有限集

伦理规范与科技发展有效耦合 真正造福于人类

超越伦理观念的文化依赖性

人类命运共同体 科技与人文共同发展

所有文化彼此关联

现代科技具有文化穿透力

公共管理学基础

目标

划定技术权力越界的纠错制度

利益与风险的完善评估

完备的法律法规

包容审慎的监管主体

公众知情同意

发挥公共政策的协调性

容易夸大收益低估成本

科技伦理治理作为公共利益的代言主体

平衡科技创新过程的专业价值与公共价值

决策科学化与民主化的有机统一

克服外行不理解科学研究本质的实践失灵

克服市场失灵

克服政府失灵

强化科技创新主体责任意识与伦理道德自觉

动机、道德、价值观无法轻易观察、测量、计算

需要道德想象力与共情能力 困难 但仍然有意义

科技创新的价值尺度和伦理道德的价值尺度得到双重强化

科技风险的管理学基础-有组织地不负责任

加强伦理教育 提升个人伦理自觉

创新不可或缺

合理预见未来发展 针对不同类型采用不同治理模式

听课报告：

今天的课程主要分为两个方面，科技伦理治理与它的价值基础。

在当下，随着科技的爆炸发展，创新越来越体现其重要性，但其双刃剑的一面——诸多关乎人类文明价值导向的伦理难题——也就越发凸显出来。相对的，对其进行科技伦理治理也从保障科技安全、国家安全，促进科技向善等角度体现出了必要性。科技伦理治理从传统的科研伦理中升级而来，增添了治理的部分，将自我约束与制度约束结合，在科研工作者的底线思维、风险意识之上，保证科技创新、科技伦理、科技安全相统一。它要求评估科技自身的伦理风险，科技活动的风险可能性、种类、严重程度、影响范围等与科技活动的必要合理性，以问题为导向，在遵循科技发展规律、遵循国情的基础上促进科技向善。历史上，在第二次世界大战后，对核安全的反思让科技伦理规范和伦理治理成为关键议题，到现在，科技伦理在领域方面、内容方面、治理方面都有了很大的扩展。虽然如此，科技伦理治理也是极为困难的。科技天然具有前瞻性与高度的不确定性，需要在预防原则与先占原则之间进行权衡；知识合法性与参与合法性存在张力问题，科技发展民众信任反而下降，科学家的独立性、客观性不再毋庸置疑，研发所需的专业知识与应用所需的社会知识脱节；伦理治理自身也需要考量正当性、合法性、合理性，进行权责平衡统一，结合强制性与弹性……但是，这些困难并不会消减治理的迫切性：技术研发门槛不断降低、风险提升，全球化治理落后于全球化实践，部分科研人员缺乏伦理意识，公众也会担心科技滥用、科技作恶。

科技伦理治理的价值基础分为三个方面。从认识论角度，它以用“善”规范“真”与“用”为目标，由于科学与政治的共生性，必须从自律向自律、他律结合进行转变。好的科学无法完全与社会分离，科学例外论是不成立的，因此必须从科技伦理治理的角度推动科学技术与社会一体化态势的开放发展，注重科技创新发展的前瞻性。从伦理学角度，科技带来的伦理争议逐渐增多、复杂，甚至远超出了个人道德，来到了人性边界乃至文明未来的程度。因此，需要科技伦理治理超越伦理价值的多元性、超越伦理观念的文化依赖性，把握科技共同体的伦理底线。从公共管理学角度，科技伦理治理需要达成五个目标，即划定技术权力越界的纠错制度、建立利益与风险的完善评估、形成完备的法律法规、具有包容审慎的监管主体、公众知情同意。必须发挥公共政策的协调性、平衡科技创新过程的专业价值与公共价值，强化科技创新主体的责任意识与道德伦理自觉。

在当今时代，我也的确越来越多感受到了科技创新过程中伦理的重要性，也设想过自己进行科技伦理相关抉择的时刻。对个人来说，必须培养自身的道德想象力与共情能力，才能对科技发展带来的伦理影响有合理的评估。同时，以科技工作者的身份参与科技伦理治理，也能更好确保在科学和技术盲目冲向新知识新能力时不失去公共价值观，同步科技创新与伦理认知，克服实践失灵。科技与人文需要共同发展，而这需要每个科研工作者同时承担科技创新主体与公民的双重责任。

魏波 马克思主义与知识创新

笔记：

以革命性思维推动知识创新

以马克思主义为例 马克思主义-多个方面

汇报原因

博士-创造新知为使命

从个别到一般-知识、思想创新的一般规律

技术创新的源头

邓小平-科学技术是第一生产力

1995 江泽民-科教兴国

- 创新

以新的思想、方法、技术解决问题

创造力释放 知识、思想、技术、艺术、制度的创造

哲学根本问题之一 人与世界关系

马克思主义-人通过实践、生产成为认识、行动的主体 意义世界

创造来自真实人面对世界中遭遇的问题

现代思想-人的解放、人的发现

人的本质-创造 主体与客体在互动中发现和创造意义的过程

生命的本质不是复制 是创造

末人-死人-超人

创造性学习

学习不仅学习前人的结论 也学习前人得出结论、创造知识的过程

避免蒙昧式教育 信仰知识

强化的知识反而成为牢笼

借助重走人类探索历程 培养创造力

知识创新

现代经济发展的动力源

竞争引发技术创新 创新是资本主义竞争机制的内在要求和必然结果

马克思-自然科学本身的发展是在资本主义生产的基础上进行的

科学因素第一次被有意识地、广泛地加以发展、应用并体现在生活中

源动力-现实问题与生产需要

学、产、研结合

知识传承、人才培养

产业需求、物质生产

知识生产、技术创新

近代依赖知识创新引发系列革命

革命 哲学认识论-科学-技术-产业-社会

现代性的涌现

- 知识创新的认识论基础

革命性思维

对现有规则、逻辑与范式的系统性颠覆与重构

信仰/传统教化-奴性、剥夺主体性

切入点-重新提出问题

思想探索的入口-介入时代洪流

介入时代的途径-发现和提出时代问题

追问原初问题

直面启蒙以来西方现代文明发展中的深层问题

原有信仰体系崩塌 世俗权力解构 意义世界崩溃

马克思-理论只要彻底就能说服人 彻底-抓住根本
现代社会的矛盾与危机
资本主义推动生产力发展
现代社会资本与劳动对立导致普遍的人的异化
人与自然矛盾 生态危机
生产力与生产关系矛盾 经济危机
人与人的矛盾、阶级冲突 社会危机
人与自身的矛盾 人的异化与精神危机
福柯-现代社会人的死亡
现代性的矛盾性 每一种事物好像都包含有自己的反面
发现和提出问题-感知和认识社会问题
马克思-科学研究 以知识创造回答问题
第一性原理

世界的稳定体系
文明依赖于秩序
系统内部看 一切都是正确、合理的
旧世界-走向封闭 不能接受新信息 走向僵化、沉浮
文明进化的机制-打开缺口
抗拒自我封闭与退化
发现其中的问题、不合理性、历史局限
革故鼎新
文明进化的动力-批判机制
对既有知识以及权威的怀疑与挑战
重估一切价值 打碎一切偶像

科学精神

客观性原则 不从伦理道德批判
从客观知识出发揭示社会历史的结构与发展规律

马克思的理论探索

早期 1844 前后 《1844 年经济学哲学手稿》
中期 1848-1859 《政治经济学批判》第一册
晚期 1861-1883 《资本论》第一卷

撼动旧世界的知识基础

对资产阶级政治经济学的审视、批判
认识世界、改造世界

尼采-对宗教与伦理的批判 马克思更具系统性

新的理论来源-理论与实践冲突

把需要分析说明的东西当作前提 如私有财产存在、劳动和资本分离
从虚构的原始状态出发去解释

以知识创新发现新世界

马克思-实践基础上构筑新的世界观与认识论

实践认识论-超越传统形而上学

以往哲学-理性角度 局限性

在斗争实践中追寻真理

什么是存在

斗争具有感性内涵与抽象内涵

思想实验-社会实验 将人从权力关系下解放

革命-中心位置 基本立场、态度

马克思-反对害怕斗争倾向妥协

马克思主义-回到人的自由解放

旧世界-制造恐惧

克服内心的恐惧 不归顺秩序

科学研究 敢于面对、舍弃、改变

- 知识创新的社会系统机制

历史唯物主义视角

个人创新偶然性 国家-大规模创新涌现如何发生

经济剩余为创新提供物质基础

获得自由时间

个人的充分发展作为最大的生产力反作用于劳动生产力

物质生产为基础

不依附于体制才能保持独立、自由、批判的立场

民主推动创新

认识是试错中探险的过程 允许试错

克服独断论、专制理念

马克思-真理是普遍的 为大家所有

自由解放人类生产力

共产主义-每个人的自由全面发展是一切人自由全面发展的条件

摆脱分工限制

激发集体创造力

旧世界-系统层面压制人的创造力

资本支配-异化

马克思主义-国家权力批判、资本批判、知识与意识形态批判

通过社会解放、构建新型共同体释放集体创造力

- 知识创新与中华文明复兴

以革命性思维创造中华新文明知识体系

现代文明基础-知识

构建中华新文明秩序需要系统创新

文明秩序的建构基础是制度文化重构

构建知识基础

社会、生产、政治、心灵秩序

系统阻力

权力支配一切

知识产权保护不力

知识生产机制不合理

僵化保守的文化

应试教育

革命性思维

反思、批判一切 不断拷问原点问题 直到提出“最后一个问题”

江泽民-为青年人的脱颖而出营造良好的社会环境

科学精神 对抗系统僵化

听课报告：

今天的课程主题是以革命性思维推动知识创新，并用马克思与马克思主义作为例子。

课程首先介绍了创新的内涵：以新的思想、方法、技术解决问题。从哲学的基本问题之一，人与世界的关系来看，马克思主义世界观里人通过实践、生产成为认识、行动的主体，与意义世界进行交互。由此，创造来自真实的人面对世界时遇到的问题，也成为人类本质的一部分，参与主体与客体在互动中发现、创造意义的过程。相应的，学习学习也应进行创造性的学习，不止学习前人的结论，也学习得出结论、创造结论的过程。作为现代经济发展的动力源，知识创新以现实问题与生产需要作为源泉，学、产、研相结合，成为了近代以来系列革命的导火索，诱发了现代性的涌现。

接着，课程介绍了知识创新的认识论基础——革命性思维，并以马克思本人创立马克思主义的过程作为例子。革命性思维意指对现有规则、逻辑与范式的系统性颠覆，成为信仰或传统教化需要的奴性、剥夺主体性的对立面。知识创新的切入点是重新提出问题，马克思就直面了启蒙以来西方现代文明发展的深层问题：原有信仰体系崩塌、世俗权力解构、意义世界崩溃，进而现代社会出现了生态、经济、社会、精神等多方面的危机。虽然资本主义推动了生产力的发展，但它诱使普遍的人的异化，与劳动本身对立了。发现问题后，即需要从科学精神出发，遵循客观性原则，创立新的理论。不过，对马克思主义而言，由于文明依赖于秩序，系统内部看，一切都是正确、合理的，想要文明进步必须打开缺口，怀疑既有知识与权威，这是极为困难的。最后，马克思在实践基础上构建了新的世界观与认识论，超越传统形而上学建立了实践的认识论。马克思主义回归人的解放，将革命放在中心位置，不归宿于旧的秩序，而是用斗争将人从权力关系下解放。

除了个体角度的创新，社会层面如何通过机制促进创新也是重要的。从历史唯物主义视角，个人的创新具有偶然性，但国家角度是可以给大规模创新涌现提供基础的。这包括经济剩余为创新提供的物质基础、克服独断论的民主制度促进创新、摆脱分工限制的自由解放生产力，也包括通过社会解放、构建新型共同体激发集体创造力。旧世界从系统层面压制了人的创造力，而共产主义社会每个人的自由全面发展是一切人自由全面发展的条件，可以最大限度激发人的创造力。

最后，中华文明的复兴需要以革命性思维创造中华新文明知识体系。构建中华新文明的秩序需要系统性的创新，虽然存在着系统的阻力，但还是应通过革命性思维不断拷问原点问题，以科学精神对抗系统的僵化。

我对这次报告的最大感受是，个人角度对于创新，最重要的是保持科学的精神。对权威保持质疑与批判性思维、追问到“最后一个问题”、遵循客观原则，都是说起来容易但实际容易由于各种外界与自身的阻力而实现困难的。除此以外，个人应积极投身社会实践中，保持自己的创新根植于社会生产与现实需要，以重走人类的探索历程培养自己的创造力，完善自己的生命，并为中华文明的复兴、共产主义的实现贡献自己的力量。

黄宗良 以中国式现代化实现中华民族伟大复兴

笔记：

副标题-如何保证这个历史进程不被打乱和打断

近两年来：思想杂、乱，两极化思想有市场

- 中国式现代化概述

两个一百年

第一个一百年 民族复兴问题 1840 鸦片战争后到 1949 新中国

康乾盛世-腐败 嘉庆之后-政治腐烂

被洋枪洋炮轰开闭关锁国的大门-不平等条约、半封建半殖民地

反帝反封建争取民族复兴

太平天国 义和团 戊戌变法 辛亥革命

如何评价孙中山-不能以中共领导的标准苛求前人

产业工人只有 10 万 五四运动时 200 万

平民革命知识分子领袖

知识分子找到马克思主义-一战之后，特别是十月革命之后

1921 中共诞生-开天辟地 1949 建立新中国 中国历史真正划时代

第二个一百年 新中国成立至今

为富强而奋斗

三代 90 后

18 世纪三位 90 后 龚自珍 1792、林则徐 1792、魏源 1794 左右

揭露清王朝腐败 介绍西方资本主义政治制度

龚自珍-不拘一格降人才

林则徐-四洲志 第一次向国人介绍西方政治制度

魏源-海国图志 有限肯定西方政治制度

19 世纪以毛、周为代表的 90 后 (邓小平 00 后)

领导中国革命 缔造新中国

20 世纪的 90 后

中共领导的民族复兴伟大斗争 三个里程碑

1921 中共诞生 1949 新中国成立 1978 改革开放形成中特

邓小平之后 江、胡执政后直到习 一脉相承、继往开来

大批人物为民族复兴作出历史性贡献

工业革命新时期 科技快速发展 人工智能

与科技发展相适应的中国社会经济和政治体制的改革和建设

问题-理应人控制机器 但机器控制人

部分人利用科技发展成果伤害其他人

要处理好的三对关系

中外关系

避免过分强调本国特色 忽视吸取、借鉴国外文明成果

现代化过程中政治途径和经济途径、方式关系

避免过分强调政治权力作用 在建设社会主义民主用力不足

甚至离开马克思主义唯物史观

党与民众的关系

避免过分强调执政者作用 忽略人民至上 认为人民可以随便对付

- 毛派与邓派 中国社会主义的转型

有人把当前中国政治也对立划分 神化/妖魔化 因此需要正确评价

毛主政时期的社会主义与毛泽东思想

新中国建立开辟新时代 为民族复兴创造根本社会条件 没有主权就没有人权
毛泽东思想功不可没

解放区的天 是明朗的天

建国初期中国社会 真正站起来的时代 翻天覆地

宋庆龄-毛泽东“举世无双” 攻击江青

邓小平-第二个历史问题决议 几十次讲不放弃毛泽东思想 无论个人关系
领导集团对毛服气

评价避免过度神化 也不能妖魔化

引起了伤筋动骨的错误 但仍然伟大

重新神话毛泽东热潮 比文革个人迷信更加厉害

没有经历历史 对当下不满

文化大革命

将江青和毛泽东放在一起评价并不得体

理想、目标-打倒党内官僚主义者阶级

毛泽东从左的方面 戈尔巴乔夫从右的方面 方法有类似之处

问题-社会理想离开了社会现实与对历史发展的思考

没想到无法控制住群众

个人崇拜-内伤

以“阶级斗争为纲”建设社会主义的社会后果

社会理想和人民最重要需要如何统一

搞社会主义不能离开人民群众追求

“勒紧裤腰带，到最后连裤腰带都没有了”

以出身决定人的未来

57 年工资比 76 年高 农村 90%没有脱贫

对改革开放及其总设计师邓小平的评价

改革开放是中共的伟大觉醒

不能把改革开放后出现的问题推到邓小平的头上 否定其必须性

改革开放时-聚集了一批政治上受压抑不敢抬头的人

伟大觉醒-解决到底什么是社会主义的核心问题

贫穷不是社会主义 富有不等于修正主义

路线对不对-看老百姓同意不同意

人民对于美好生活的需求应能不断得到满足

“宁要社会主义的草不要资本主义的苗”荒谬

困难时期-人祸 体制问题

饿死人民不值得原谅-社会主义理应更好

一个中心、两个基本点的基本路线

解放生产力 允许追求美好生活

砍下束缚民众手脚和头脑的绳子

端正了党群关系这一最重要的政治关系 党的根本路线

停止以阶级斗争为纲

不当头、不争霸、不称霸的对外战略与和平发展道路

猫论、摸论的处事风格

问题-没想到社会发展可能将是难以阻挡的

- 实现第二个一百年目标的重要条件

更接近、更有信心和能力实现

三大先进的执政理念

人民中心论

五大新发展理念在内的科学发展观

和平发展在内的对外方针

已经积累了一系列经验 但警惕倒退

经验-三对三者关系

发展速度、改革力度、社会可承受程度

党的领导、人民当家作主、依法治国

马克思主义为指导、中华优秀传统文化为根基、吸取借鉴国外积极文化成果

认真记取、发展经验 避免根本性、全局性、颠覆性的错误

保证历史进程不被打乱和打断

了解时代

数字化、信息化 新的工业革命

权力容易集中 更广泛人民民主的物质条件

民主集中制-重要的制度创新 有限的集权、有序的民众

结合-困难但不能绕开

动力-社会发展是合力 会存在摩擦甚至互相阻挡

一些阻力反而是广义的推动力

认为摩擦是反动的力量 坚持“纯洁性” 实际是走向关门主义

和而不同

保持举国体制的传统优势 但需要与切实发挥地方、基层的积极性主动性结合

避免形式主义、官僚主义 劳民伤财的“政绩工程”、“形象工程”

市容工程应不与小贩的民生对立

避免上级脱离实际瞎指挥

发展中国家

中国政治的根本特征和优势

党的领导、人民当家作主与依法治国有机结合

不能离开人民至上

脱离群众是最大危险 主流媒体必须有实事求是的文风

胡乱吹捧-疫情“收放自如”

自作聪明通过新概念掩盖无需回避的负面东西-“灵活就业”

反腐-党的建设

三个不代表-不代表官僚 不代表既得利益集团 不代表权势阶层

根源-解决官场风气

社会主义现代化重要要求-共同富裕

实事求是-中国式现代化任务繁重

清醒认识、历史担当

听课报告：

今天的课程主题是以中国式现代化实现中华民族伟大复兴，与如何保证这个过程不被打乱或打断。课程先概述了中国式现代化，并阐述了其中的一个关键的理论争论——如何正确评价毛派、邓派与中国社会主义的转型，最后回答了实现伟大复兴的信心来源与保证这个过程不被打乱或打断的方式。

首先，从1840年鸦片战争到1949年新中国成立的一百年，中国经历了腐败严重的康乾盛世、之后政治更加腐烂的清晚期，被洋枪洋炮轰开了闭关锁国的大门，沦为半殖民地半封建社会。从此，反帝反封建、争取民族复兴成为了中国人民的共同期许。经历了太平天国、义和团、戊戌变法、辛亥革命的尝试后，平民革命知识分子领袖孙中山建立了中华民国；而一战后，特别是十月革命之后，中国知识分子找到了马克思主义，并最终在1921年建立了中国中产党。最终，新中国在1949年建成，成为中国历史真正划时代的一年。1949年至今，我们都还在第二个一百年、为富强而奋斗的历程中。从清晚期到现在，中国经历了三代90后：以龚自珍、林则徐、魏源为代表的18世纪的90后，揭露清王朝腐败，介绍西方资本主义政治制度，并给予有限的肯定；以毛泽东、周恩来为代表的19世纪的90后，领导中国革命、缔造新中国；20世纪的90后身处中共领导的民族伟大复兴斗争当中，大批人物为这个科技快速发展的工业革命新时期的民族复兴作出了历史性的贡献，除了科技外，也包括与科技发展相适应的中国社会经济和政治体制的改革和建设，必须让人控制机器，而不是机器控制人。现代化的过程中，核心问题之一是处理好三对关系：中外关系，尤其是避免过分强调本国特色忽略吸取、借鉴；政治途径和经济途径、方式关系，尤其是避免过分强调政治权力作用，在建设社会主义民主上用力不足；党与民众的关系，尤其是避免过分强调执政者作用，忽略人民至上。

在讨论关于现代化的问题时，一个逃不开的讨论是对“毛派”与“邓派”，中国社会主义转型的评价。当下，有人把当前中国政治也如此对立划分，神化一方妖魔化另一方，显得正确价格外重要。在毛泽东主政时期，新中国建立，开辟了新时代，为民族复兴创造了根本性的社会条件，毛泽东思想功不可没。之后，虽然他也引发了伤筋动骨的错误，但仍然伟大，进行妖魔化是并不合理的。反之，文化大革命代表着毛泽东的社会理想离开了社会现实与对历史发展的思考，“以阶级斗争为纲”建设社会主义的后果是社会理想并未和人民群众的追求相统一，没有解决普遍的贫困，神化也并不可取。同样，这样的时代背景解释了改革开放是中国共产党伟大觉醒的原因：它解决了到底什么是社会主义的核心问题，贫穷不是社会主义，富有也不等于修正主义，路线是否正确需要取决于人民对于美好生活的需求能否不断得到满足。一个中心、两个基本点的基本路线解放了生产力，允许人民群众追求美好生活，端正了党与群众的关系，因此将改革开放后出现的问题都推给总设计师而进行妖魔化是荒谬的。当然，邓小平也存在自身的局限性，没能认识到社会发展的进程可能难以阻挡，将他神化也是错误的。

在当下，我们比以往都更接近、更有信心和能力实现民族复兴的目标，这是因为我们不仅有三大先进的执政理念——人民中心论、包含五大新发展理念的科学发
展观、包含和平发展的对外方针——也已经积累了一系列经验，如发展速度、改革力度、社会可承受程度，党的领导、人民当家作主、依法治国，马克思主义为指导、中华优秀传统文化为根基、吸取借鉴国外积极文化成果，这三对三者关系之间的平衡。只要我们认真记取、发展经验，警惕倒退，就能避免根本性、全局性、颠覆性的错误。在现代化进程中，我们需要保持对时代的了解，信息化时代提供了更广泛权力集中与人民民主的物质条件，必须坚持改善民主集中制的平衡；社会发展是合理，会存在摩擦甚至相互阻挡，但不能走向关门主义，认为摩擦都是反动的力量；保持举国体制的传统优势同时，与切实发挥地方、基层的积极性主动性结合；中国政治的根本特征和优势是党的领导、人民当家作主与依法治国有机结合，不能离开人民至上；警惕脱离群众的巨大危险，尤其是主流媒体，必须具有实事求是的文风，避免胡乱吹捧。这些都是保证历史进程不被打乱和打断的重要条件。

作为个人来说，为现代化作出自己的贡献，除了学术与科技上的成就外，一定要保持清醒的认知，警惕两极化的言论，正确分辨互联网上杂乱的思想，以马克思主义的唯物史观辩证看待事物。此外，我们应该拥有自己的历史担当与时代责任感，在了解身处时代的基础上为中华民族伟大复兴的实现提供自己的推力。

黄书进 马克思主义军事理论中国化及其最新成果

笔记：

- 马克思主义军事理论

马克思、恩格斯奠基，列宁在实践中创新发展而形成的无产阶级军事理论

马克思主义政党研究军事问题、开展军事斗争、建设人民军队和现代国防

恩格斯-工人阶级的第一位军事科学家

《马克思恩格斯军事文集》

列宁-领导十月革命和社会主义国家军事实践中发表大量著作

军事斗争行动、军队建设实践

《列宁军事文集》

时代条件

自觉进行无产阶级革命斗争的时代要求

马克思-批判的武器 不能代替武器的批判

共产党宣言-暴力推翻旧社会

战争和军事进入新时代

机械化、规模化

欧洲资产阶级军事理论体系形成 提供理论来源

拿破仑-武力、思想双重作用 重视军队改革与建设

克罗塞维茨《战争论》-战争本质、战争与政治和经济、军队建设

欧洲近代资产阶级军事理论诞生

列宁领导社会主义革命和建设的实践需要

帝国主义时代战争与阶级、经济、政治、革命

世界上第一个无产阶级革命军队的建军原则

世界上第一个社会主义国家的国防建设原则

主要内容

马克思主义战争观

战争起源和消亡-人类社会发展到一定历史阶段的产物

本质-政治的特殊手段的延续

性质-战争可以是正义的或非正义的

根源-经济利益的尖锐冲突

战争与革命-战争可能推动革命

革命是进步阶级推翻反动阶级统治，实现社会制度根本变革的社会活动

制胜因素-人民群众

马克思主义军队和国防学说

军队-随阶级、国家产生

建立无产阶级常备军

忠实执行党的纲领并受其领导
战斗力取决于诸多方面
装备、体制、训练、后勤、纪律、精神等
社会主义国家必须有巩固的国防
科学技术对军事的影响是根本性、全面性的

具体的战略、战术

特点-运用唯物史观研究军事问题 置于社会物质生产方式与社会革命、发展规律上
贡献-阐述了诸多基本问题，特别阐述了社会主义国家的国防和军队建设
意义-为无产阶级政党研究战争问题、建设人民军队和社会主义现代国防
提供科学的军事观与方法论

- 马克思主义军事理论中国化

与中国革命斗争、国防和军队建设实际相结合

与中华传统优秀军事文化相结合

理论

毛泽东军事思想
邓小平新时期军队建设思想
江泽民国防和军队建设思想
胡锦涛国防和军队建设思想
习近平强军思想

实践

接续指导建设人民军队
持续推进国防和军队现代化
有效维护国家主权、安全和发展利益
创造性提供了社会主义国家军事发展道路的新范式

军事安全-保底手段、底线

世界并不太平，和平需要保卫

毛泽东-没有一个人民的军队 便没有人民的一切

两次飞跃

毛泽东军事思想-中国革命和建设时期的党的军事理论
邓小平、江泽民、胡锦涛-改革开放与现代化建设时期

毛泽东军事思想

形成条件-毛泽东是领导中华民族站起来的伟大领袖，人民军队的主要缔造者
产生于土地革命 成熟于抗日战争和解放战争 完善于社会主义革命建设

主要内容-人民战争思想等

时代意义

开辟马克思主义军事理论中国化新道路
创立当代中国马克思主义军事理论
为坚持党对军队的绝对领导、建设革命化现代化正规化人民军队
提供马克思主义的科学世界观和方法论

改革开放与现代化建设时期党的军事理论体系

形成背景

十一届三中全会后 新时期-安全形势新变化
国家工作重心改变 以阶级斗争为纲到以经济建设为中心
新的时代主题 邓小平-和平与发展两大主题

国家安全内涵和范围发生深刻变化 全维多域安全要求 多样化威胁

世界政治格局发生深刻变化 美苏两极瓦解 一超多强

世界新军事革命兴起 现代战争形态形成 信息化主导

美国-信息化战争

回答三大基本问题

主要创新内容

应对战争威胁变化的军队建设指导思想

临战状态转化到和平时期建设轨道

军事斗争准备基点的战略性转变

邓小平 大规模全面战争-局部战争

江泽民 高技术条件下的局部战争 信息化条件下的局部战争

胡锦涛 信息化军队、信息化战争

着眼国家战略全局的富国强军思想

以经济建设为中心 但正确处理好发展与安全、国防与经济关系

邓小平-军队要忍耐 服从和服务于经济建设大局

江泽民、胡锦涛-经济建设和国防艰涩和协调发展 富国强军统一

以国家利益为核心的军队使命思想

邓小平-不能以意识形态划界 国家主权、国家安全放在第一位

江泽民-“走出去”战略方阵 扩大军事战略视野

习近平-四个战略支撑

中国共产党领导和我国社会主义制度

捍卫国家主权、统一、领土完整（与胡锦涛发生变化）

维护国家海外利益

世界和平与发展

紧跟信息化战争步伐的中国特色军事变革思想

数量规模到质量效能 人力密集到科技密集

目标-建设信息化军队、打赢信息化战争

机械化与信息化（智能化）复合式、跨越式发展

提出确保军队性质和宗旨的军魂思想

始终强调 党对军队的绝对领导是我军永远不变的军魂

思想政治建设为首位

时代意义

进一步把马克思主义军事理论、毛泽东军事思想

与新的时代特点、国情实际、发展任务相结合

提出一系列新思想新观点新要求

- 最新成果-习近平强军思想

十八大为标志-中特社进入新时代

实现中国梦-三个前所未有、三个高度警惕

历史自觉、现实警醒

十九大-习近平强军思想写入党章

新时代强军兴军实践的理论回声

向大向强发展迅速 但发展环境、安全形势发生深刻变化

迫切要求加强国防建设、确保国家安全发展

美国是影响中国发展和安全的最大变量

美国把中国看作首要的现实威胁

特朗普、拜登-公开制造中美矛盾 全局冲突

中国梦也是强军梦

把握新时代强国对强军的战略需求

内涵丰富的科学军事理论体系主要内容-十一个明确

明确党对军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂 根本保证

明确强国必须强军（战略支撑） 时代要求

明确党在新时代的强军目标是建设一支

听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队

明确军队要备战打仗 根本指向

明确推进强军事业必须坚持

政治建军 改革强军 科技强军 人才强军 依法治军

明确改革是强军的必由之路

明确科技是核心战斗力

明确强军之道要在得人 根本大计

明确依法治军是我党建军治军基本方式

明确军民融合发展是兴国之举、强军之策

明确作风优良是我军鲜明特色和政治优势

学习贯彻

全面掌握十一个明确的主要内容

把握鲜明主题、根本着眼、核心要求、根本指向

深刻领悟、掌握蕴含其中的当代中国马克思主义军事观和方法论

当代中国马克思主义军事观和方法论

坚持政治引领

毫不动摇坚持党对军队绝对领导 全心全意为人民服务

政治高度思考、处理军事问题

强军思想灵魂-军事政治辩证关系、军事力量的政治本质

结果-新时代 塑造了人民军队的新样子

坚持以武止戈

对战争风险保持战略清醒 不打无准备的仗

强军思想核心-为聚焦军事斗争中心工作、加强练兵备战提供根本要求和遵循

战争与和平的辩证法-能战方能止战

当今世界并不太平

我国安全风险增大 军事安全-保底手段

结果-有效应对了外部军事挑衅

坚持积极进取

发挥自觉能动性

强军思想鲜明特点-稳局与塑势辩证关系

尊重客观规律与发挥主观能动统一

适应世界军事革命的新形势新要求

结果-为赢得发展优势创造了良好条件

坚持统筹兼顾

以重点突破带动整体推进，以协调联动提高综合效能

强军思想根本方法-全面与重点、系统与要素辩证关系

唯物辩证法原理与党的历史经验

结果-实现了整体性革命性重塑

坚持敢打必胜

敢于战胜一切困难、敢于压倒一切敌人

战争是物质较量也是精神比拼

结果-摒弃“和平积习” 提高善战本领 维护国家安全与发展利益

自觉学习马克思主义军事理论尤其习近平强军思想

当前与今后一个时期-国家安全高风险期 我军跨越式发展窗口期

树立全民国防观 努力为实现党在新时代的强军目标

把人民军队建成世界一流军队贡献力量

听课报告：

今天的课程主题是马克思主义军事理论中国化及其最新成果。按照标题，课程自然分为了三部分：马克思主义军事理论、马克思主义军事理论的中国化，及中国化的最新成果，习近平强军思想。

马克思主义军事理论与其他理论略有不同的是，它是由马克思、恩格斯奠基，列宁在实践中创新发展而成的无产阶级军事理论。这其中，领导十月革命和社会主义国家军事实践并发表大量著作的列宁发挥了重要的作用。伴随着战争和军事进入机械化、规模化的新时代，欧洲资产阶级军事理论体系形成，而无产阶级自觉进行革命斗争也成为了时代要求。正如马克思所言，批判的武器不能代替武器的批判，推翻旧社会的过程不可能不使用暴力。此外，由于列宁领导社会主义革命和实践的实际需要，必须创立世界上第一个无产阶级革命军队的建军原则与世界上第一个社会主义国家的国防建设原则。它的主要内容分为三方面：论述战争的起源、消亡、本质、性质、根源、制胜因素及其与革命联系的马克思主义战争观，论述军队的阶级性、无产阶级常备军建立与社会主义国家军事体系、科技对军事影响的马克思主义军队和国防学说，及更多具体的战略、战术。它运用唯物史观研究军事问题，置于社会物质生产方式与社会革命、发展规律上，为社会主义国家的现代国防建设提供了科学的世界观与方法论。

马克思主义军事理论中国化的前两次飞跃分别是毛泽东军事思想的形成与邓小平、江泽民、胡锦涛的国防、军队建设思想。军事安全是国家安全的保底手段、底线，作为中国革命和建设时期的党的军事理论，毛泽东军事思想产生于土地革命，成熟于抗日战争、解放战争，并最终完善于社会主义革命建设，用人民战争等思想开辟了马克思主义军事理论中国化新道路，创立了当代中国马克思主义军事理论，为坚持党对军队的绝对领导、建设革命化现代化正规化人民军队提供了马克思主义的科学世界观和方法论。改革开放与现代化建设时期，随着安全形势变化，和平与发展成为时代主题，国家工作重心转变，国家安全的内涵与范围发生了深刻变化，于是，此时期的马克思主义军事理论中国化创新集中在应对战争威胁从临战变化到平时时期的军队建设指导思想、着眼国家战略全局的富国强军思想、以国家利益为核心的军队使命思想、紧跟信息化战争步伐的特色军事变革思想，与确保军队性质和宗旨的军魂思想。它进一步把马克思主义军事理论、毛泽东军事思想与新的时代特点、国情时期、发展任务结合，提出了一系列新思想、新观点、新要求。

作为马克思主义军事思想中国化的最新成果，习近平强军思想在十九大写入党章。它面对中国特色社会主义新时代向大、向强发展迅速，但发展环境、安全形势发生深刻变化的国际环境，把握新时代强国对强军的战略需求，成为了新时代强军兴军

实践的理论回声。习近平强军思想主要内容是十一个明确：明确党对军队的绝对领导
是人民军队的建军之本、强军之魂，作为根本保证；明确强国必须以强军作为战略支撑
的时代要求；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良
的人民军队；明确军队要备战打仗的根本指向；明确推进强军事业必须坚持政治建军、
改革强军、科技强军、人才强军、依法治军；明确改革是强军的必由之路；明确科技
是核心战斗力；明确强军之道要在得人的根本大计；明确依法治军是我党建军治军基
本方式；明确军民融合发展是兴国之举、强军之策；明确作风优良是我军鲜明特色
和政治优势。当代中国的马克思主义军事观与方法论可以总结为强军思想的灵魂——
坚持政治引领，强军思想的核心——坚持以武止戈，强军思想的鲜明特点——坚持
积极进取，强军思想的根本方法——坚持统筹兼顾，与敢于战胜一切困难、压倒一切
敌人的敢打必胜精神。依托马克思主义中国化的最新成果，党和国家有效应对了外部
的军事挑衅，塑造了人民军队的新样子，实现了整体性革命性重塑，提高善战本领，
保障了国家的现代化进程。

虽然我自己离军队相对遥远，但仍然应该自觉学习马克思主义军事理论，尤其习
近平强军思想。在当前与今后一个时期，既是国家安全高风险期，也是我军跨越式发
展的窗口期。学习强军思想既可以了解人民军队的建立理论与强军实践，也能让我对
整体国家安全有着更深刻的认识，树立自己的国防与国家安全观，努力为实现党在新
时代的强军目标、把人民军队建成世界一流军队贡献力量。

彭锋 当代艺术的中国转向

笔记：

- 绪论

当代艺术是全球艺术 中国当代艺术的说法是否合适？

艺术史的终结-艺术不能在历史之中展开 艺术不能成为线索

艺术不再有进步-可能性被囚禁

国家崛起-以国家命名艺术

20 世纪中期-美国命名艺术-抽象表现主义

罗森博格-美国行动画家

格林伯格-美国式绘画

德国新表现主义、英国青年艺术

- 当代艺术

当代艺术-中国立场

困难：中国当代艺术难以界定

当代艺术自身难以界定 对当代艺术唯一确定的就是不确定

当代艺术界定

时间

西方界定-不同看法

1945 年后-反法西斯战争胜利后

1960 年后-波普艺术后 精英向大众

1989 年后-全球一体化后

艺术机构越大 历史越长 看法越保守

中国界定

1949 年后-新中国成立 与文学类似 但此看法的人不多

1979 年后-十一届三中全会后

2001 年后-911 事件后 最后的霸权被摧毁

类型

影像、装置、行为等类型成为主流

突破艺术媒介的局限 进入媒介融合

全觉艺术-全部感官

弥漫：54 届威尼斯国际艺术双年展中国馆

二战军械库-没有空间 五个装置制造五种气味 气味为主题

【浮云】花园草地上-大雾 杭州龙井茶

【器】房间空地-可以吹响的小罐子 中药/风油精

【雪融残荷】宽敞通道-截断出低温 荷花

【我请求：雨】循环装置 白酒

【空香】熏香

性质

关注当下

与现代、后现代不同 反风格化但不刻意反风格

挑战已经确定的范式

古典艺术-虚构 忽略时间维度

印象派-客观 不再让理解参与 超时间的真实是幻觉

塞尚-后印象派

毕加索-更加激进 用理解重新建构

1913-杜尚 自行车轮子-进到美术馆才是艺术 场域

20 世纪最伟大的艺术家 改变对艺术的看法

布伦-挑战杜尚 作品放在美术馆外 2004-从天空到天坛

极端例子-行为艺术 艺术家在场

凝视 被社会正视/无视

最先进的艺术 字面意义-先锋艺术/前卫艺术

采用最先进技术-超清晰照相机、用石头打印

装置艺术

以艺术的名义消除距离

雨屋-偶然动作与舞蹈

斯米尔德-人造云

人工智能艺术 计算艺术实验室

AI 绘画 机械臂绘画

AI 音乐 轻歌剧 第十交响曲修复

后历史阶段的艺术

小的创造 不再依赖个人天赋

风格矩阵-再现与表现相对 四种风格 现实/感受

再现又表现 马蒂斯-音乐

再现不表现 安格尔-瓦平松的浴女

表现不再现 波洛克-薰衣草之雾

不表现不再现 蒙德里安-构成 A

跨文化-添加中国写意维度

表现-动物性/冲击力
写意-笔势 吴冠中
绝大部分艺术都是排列组合

- 中国当代艺术

现代艺术作为当代艺术

1979-首都机场壁画 泼水节-生命的赞歌
现代主义-裸体、装饰风格 变成社会性事件-当代艺术
艺术家-用裸体检验改革开放真假 画保留-真的

现实主义作为当代艺术

罗中立-《父亲》-超写实主义-创造性误读 浪漫化的大背景下-真实面貌
审核-耳朵上加圆珠笔

政治波普与全球当代艺术

米兰孔克 商业符号与政治形象

玩世现实主义

自嘲、调侃经典

文化波普

1988-天书 假汉字
Art for the People – 书法
Emoji 语言
符号与文字所指可以通过直觉通感 汉语-诱导直觉思维
蔡国强-白日焰火
天梯

- 当代艺术的中国转向

写意油画 – 徐悲鸿为代表

传统山水画用当代方式表达

中式表现/中国表现

严培明、周春芽等

新抽象

路青 绢上打格子每天涂黑
禅、道 最典型
四种形态抽象
形而上 否定形而下 康定斯基、蒙德里安、马列维奇
两次世界大战-形而上存在问题 不真实的美好不是追求的
表现无意识与真实 哪怕丑陋 波洛克
极简主义 空间上的空 克莱因-克莱因蓝
时间上的空 万有 通过重复让时间失去意义 唐明修-饭碗
绘画作为一种修行

新水墨

抽象水墨 表现与抽象 诗蓝-巴黎
水墨写实 刘丹、赵胥

中国新当代艺术观 艺术介入社会-批判性介入到建设性介入

狄德罗第四堵墙-艺术是超然的存在、独立的世界
诱导观众与画面发生关系
艺术不断试图突破第四堵墙 杜尚-小便池 艺术与非艺术没有区别

后现代艺术-批判性介入

地下一公里-向地下打一公里 隐喻剧烈的刺痛感

源头之一-法兰克福学派代表思想家阿多诺 艺术从不妥协

建设性介入

审美政治-党建建筑 党徽+人民至上共产党好 其他随意

用党支部将年轻建筑师的想法盖出来

审美经济 带动经济建设

审美文化

听课报告：

今天的课程主题是当代艺术的中国转向。这是一个非常复杂的话题，因为当代艺术自身就具有很大的不确定性。课程主要分为两个部分：当代艺术的界定、当代艺术与中国，先阐释何为当代艺术，再阐释为何当代艺术中存在中国转向。在解释这两个部分前，值得指出的是，“中国当代艺术”的称呼是合理的，因为每当有国家崛起时就会涌现出以国家为名的艺术，就像美国行动画家、德国新表现主义等等。

界定当代艺术主要分为三个维度，时间、类型与性质。时间角度的区分是最简单的，但也存在不同观点：西方学界有 1945 年反法西斯战争胜利后、1960 年波普艺术出现，艺术从精英向大众转型后、1989 年全球一体化后三种主流观点，中国学界对中国当代艺术的界定则有 1949 年新中国成立后、1979 年十一届三中全会后、2001 年 911 事件最后的霸权被摧毁后三种界定方式。从类型而言，影像、装置、行为艺术等类型成为了主流，替代了古典艺术的音乐、绘画等。当代艺术突破了传统艺术媒介，进行媒介融合，调用起全部感官作为艺术表现的途径。例如，第 54 届威尼斯国际艺术双年展中国馆以“嗅觉”为主题，通过茶、药、荷、酒、香五种气味突破空间的局限完成了展览，这样的探索是古典艺术中几乎无法找到的。从性质而言，当代艺术最鲜明的特性是关注当下，与现代艺术、后现代艺术并不相同，具有反风格化、挑战已确定范式的特点。从古典艺术的忽略时间维度到印象派的“客观”，再到后印象派与毕加索用理解重新建构，从杜尚用自行车轮子与小便池提醒艺术的场域到布伦将作品放在美术馆外对杜尚发起挑战，艺术是在对已确定范式的挑战中前进的，其中最极端的形式或许就是通过互动实现的行为艺术。此外，当代艺术是字面意义上最“先进”的艺术，因为它可以应用最先进的技术，无论是通过超清晰的照相机实现极为清晰的拍摄，还是通过技术应用实现各种装置艺术设想，甚至是用 AI 进行绘画、音乐修复，这些与技术紧密联系的艺术都是当代艺术的重要组成部分。最后，当代艺术是后历史阶段的艺术，这意味着它已经很难成为历史的线索，大的创新已经几乎不能出现。以绘画为例，从风格矩阵的理论来说，再现与表现相对，根据是否再现、是否表现可以形成四种不同的风格，而进行跨文化的交流后又可以添加中国写意的维度，将四种风格进一步扩展为八种风格，于是绝大部分绘画就成为了八种风格间的排练组合，很难创立新的一行进行延展。

中国当代艺术在当代艺术中独树一帜。1979 年的首都机场壁画《泼水节-生命的赞歌》中以裸体作为对改革开放的检验，将装饰风格的现代艺术变成了社会性实验，具有当代艺术的特质；罗中立的《父亲》通过对超写实主义的创造性误读，在浪漫化的大背景下展现了生活的真实面貌，成为具有当代艺术特质的现实主义；商业符号与政治形象结合的政治波普发展与中国有密切的关联，汉字因为其诱导直觉思维的直觉通感性质衍生出了大量的文化波普艺术，例如 1988 年的《天书》；还有自嘲、调侃经典的玩世现实主义……在这些中国当代艺术中，也可以看出当代艺术的中国转向。从形

式上来说，以徐悲鸿为代表的写意油画将中国传统山水画以当代方式表达，严培明、周春芽等艺术家发扬了中国表现主义，抽象水墨与水墨写实结合了传统水墨画的写意与表现或再现。此外，在否定形而下成就形而上、表现无意识与真实、空间上的极简主义与空这三种经典的抽象外，中国艺术家以第四种抽象，也即时间上的空、通过重复让时间失去意义创造出了震撼的作品，如唐明修的《饭碗》。但更重要的是，除了形式上的转向，中国新当代艺术观也影响了当代艺术。从狄德罗提出第四堵墙理论开始，艺术就在试图诱导观众发生关系，突破第四堵墙，不再成为超然的存在；到了后现代艺术中，艺术开始批判性地介入社会，其代表人物是法兰克学派的思想家阿多诺，提出了艺术永不妥协的观点；但是，中国新当代艺术观的核心是，艺术也可以建设性地介入社会，以审美政治、审美经济、审美文化的方式切实推动社会的进步。

我自己也曾经创作并排演过音乐剧，成为艺术的部分参与者。在我个人的体验中，的确感到艺术可以建设性介入社会，与现实问题、观念传达联系，成为人与人、人与社会之间产生正面连结的途径。随着中国的崛起，中国当代艺术与中国新当代艺术观也势必会影响世界当代艺术的走向，而以艺术建设社会将与具有社会责任感的艺术家一同成为艺术关联现实的新道路。

仰海峰 消费社会的哲学反思

笔记：

- 绪论

文艺复兴到 1870 年代-自由资本主义社会 西方自信

1870 年代到 1960 年代-第二次工业革命 垄断资本主义

共产党宣言-发现资本主义的矛盾

1830 年代-工人起义 发现资本主义问题

水力到电力 工场手工业到机械大工业

“工厂帝国”

1960 年代起 消费社会阶段

50 年代中后期开始 欧洲发达资本主义国家进入消费社会

计算机技术引领全球化 苏联解体后基本实现

美国 40 年代起 欧洲五六十年代 中国 90 年代中后期开始

标志-一体化

当前 数字化资本主义/平台资本主义

人工智能时代

- 何为消费社会

亚当斯密-古典经济学 生产、分配、交换与消费

消费是最终目的

生产只是手段

消费与使用是同义词

分工提升劳动生产率 合乎人性

封建社会-人为社会 资本主义社会-市场决定

无法生产自己生活所需 因此需要分工

问题-小农社会 事实上除了盐都可自行生产 是否一定需要分工？

自然社会与市场 何者更合乎人性

自然主义

马克思的批评

资本主义社会中生产具有统摄性 是最根本的

生产决定其他要素

从消费和分配解决不了问题

资本主义社会的生产说到底是由资本决定的

资本是资产阶级社会支配一切的经济权力

劳动资料与劳动者分离

资本的目的是增殖

生产目的并非满足人们需要 而是追求更多剩余价值与利润

抽象劳动-生产可以带来价值增值 消费环节实现增值

消费社会中物为主体

古典经济学与马克思的理论 人是消费的主动者

消费社会中相反

鲍德里亚的观点

物主动靠近人 让人觉得需要

物让人变得被动

人看似是主体 但变为物品体系中的选择者

产品的丰富性

消费是一种建立密切关系的主动模式

文化模式

不止人与物品的关系 也是人与集体、世界间的关系

系统性活动的模式 全面性的回应

无意识选择

消费社会产生方式

福特制 资本主义生产方式的转变

大规模流水线生产 标准化 效率大幅提升

问题-产量大需要大众消费

改变生产方式的同时改变销售方式

市场调研-审美欲望纳入汽车设计 文化工业开始

批评-文化庸俗化

休闲时间的增加 消费能力的提高

福特-工资提升 价格降低

结果-汽车普及

洗衣机、空调问世

空调-全天候消费

洗衣机-一定程度将妇女从家庭生活解放

流水线生产需要高度集中

禁酒令

精神分析产生-资本主义转型导致精神压抑增多

休闲-缓解自身的方式

哲学分流派

分析哲学 与技术密切联系

叔本华、尼采、萨特 关心人的存在与生命

有的人只需要一只眼睛 有的人只需要一支胳膊
人的碎片化 尼采-生命价值堕落
人是最大的商品

电子媒介技术的发展 消费方式的变化

照相机-艺术生产方式的改变

艺术可以离开此时此地 可复制 灵韵消失

培养不一样的阶层-明星阶层

一夜暴富的可能性 巨大钱财可以挥霍

消费改变 明星成为广告者

广告与真人秀成为财富积累与消费的方式

改变消费理念

心理结构发生重要变化

过去-个体导向的直接来源是内在的 由长者灌输、引导

现在-他人导向 同龄人为个人导向来源、

直接认识或通过大众传媒间接认识

及时行乐

经济危机的影响

资本主义经济学认为需要刺激消费

贷款消费理念

- 消费社会中的需要和欲望

价值增殖-满足的并非需要 而是欲望

拉康：需要、欲望与要求

欲望的特点

不是生物性需要 不会被满足 指向他人的欲望

欲望不断处于自身的压力中 自我生产

欲望是欠缺 否则变为需要或要求

完成需要后仍未满足-欲望 欲望表现出来-要求

消费社会是欲望主导

欲望在资本主义生产与消费中更加明显

若欲望为空 谁能填欲望谁就是主动者

消费物成为填充欲望的对象 关系倒转

- 消费社会中的物和人

物为主体 需要有作为主体的存在方式

符号消费

原本-使用价值、交换价值

消费社会中增添符号/价值

斜杠含义 法语-阻碍 符号本不能成为价值 消费社会需要构成关系

符号的生产过程源于对有用性的破坏

功能性差异-地位上的差异

人人平等打破封建主义地位差距 符号成为新的地位差距

把人解放出来 同时把物解放出来

贵族身份滑落 新的社会建构新的不平等 与金钱价位统一

通过广告话语建构

符号也可以产生使用价值与交换价值

符号-物的世界

物的功能化 将物从过去道德束缚中解放

物是体系化的 品牌、系统

赋予新的等级价值

符号-物的体系化生成符号-物的话语体系

物体系的意识形态 广告体系

此系统成为消费的决定环节

想成为怎样的人都能在其中找到对应关系 又保留开放空间

人成为欲望主体

技术化、功能化存在 欲望最终指向自身

物体系-物品越来越分化 人、物关系反而简单

人的生命被技术理解、操控

身体的解放和规划

景观社会中的欲望实际上是对真实欲望的消除

人们困于自己所幻想的具有主体性的欲望之中

商品是幻觉 真正的消费者成为幻想的消费者

听课报告：

今天的课程主题是消费社会的哲学反思。西方资本主义社会在经历了文艺复兴到1870年代的自由资本主义社会、1870年代到1960年代的垄断资本主义社会后，在计算机技术引领全球化的背景下进入了消费社会阶段。虽然当前的人工智能时代带来了更新的数字化资本主义与平台资本主义，消费社会仍然是资本主义的重要形态。围绕此话题，课程主要讨论了何为消费社会、消费社会中的需要与欲望、消费社会中的物与人三个问题。

在以亚当斯密为代表的古典经济学中，生产、分配、交换与消费里消费是最终目的，与使用同义，而生产只是手段。亚当斯密认为，分工可以提升劳动生产率，由于个人无法生产自己生活所需，分工也是必要的。但是，这事实上是一个循环论证：小农社会中事实上除了盐都可以自行生产，他并没有真正论证市场较自然社会更加符合人性。马克思对此进行了批评，指出资本主义社会中生产具有统摄性，是最根本的，其他要素是由生产决定的，因此无法从消费与分配解决问题。更进一步地，资本主义社会的生产归根结底是由资本决定的，而资本的目的是增殖，于是生产过程从满足人们需要变为了追求更多剩余价值与利润。在马克思主义经济学中，抽象劳动可以带来价值的增值，而消费环节的意义是实现这种增值。

但是，上方的两种理论事实上都是将人作为消费的主动者理解的，消费社会中恰恰反转了这样的关系，物成为了主体。消费社会中，物主动靠近人，让人觉得需要，因此人看似是主体，事实上只是物品体系中的选择者。另一方面，消费成为了一种建立密切关系的文化模式，建立的不只是人与物的关系，也是人与集体、世界间的关系，成为了无意识的选择。消费社会的产生大致可以归为五个重要原因：第一，福特制与资本主义生产方式的转变，也即随着大规模流水线生产与标准化生产的普及，生产效率大幅提升。但是，增大的产量需要大众消费才能获得利润，于是产生了市场调研，将审美欲望纳入了工业设计，文化工业随之而来。第二，休闲时间的增加与消费能力的提高。洗衣机的问世一定程度将妇女从家庭生活中解放，空调则让全天候消费成为了可能。此外，生产效率提升后工资也随之提升，而流水线生产需要的高度集中导致精神压抑增多，缓解自身的休闲成为了必要。事实上，哲学也以此分为了不同流

派，既有与技术关系密切的分析哲学，也有关心人的存在与生命的存在主义哲学出现。第三，电子媒介技术的发展引起的消费方式的变化。随着照相机的发明，艺术可以离开此时此地，可以完全复制，全新的明星阶层被培养出。明星存在一夜暴富、拥有巨大钱财可以挥霍的可能，这更进一步让他们成为广告者，于是广告与真人秀成为了财富积累与消费的方式，消费理念发生改变。第四，心理结构发生了重要变化。比起过去的直接由内在而来的，由长者灌输、引导的个体导向，现在的个体导向很多来自于他人，尤其是同龄人的导向。无论是直接认识还是通过大众传媒间接认识的同龄人，都会成为个体导向的重要来源，而这就又导致了及时行乐等思想的广泛传播。最后，凯恩斯主义等资本主义经济学将经济危机的解决方案归于需要刺激消费，并鼓励了贷款消费的发展。

在消费社会中，价值增值所满足的并非需要，而是欲望。在拉康的观点中，欲望有三个重要特点：不是生物性需要，不会被满足，且指向他人的欲望；不断处于自身的压力中，自我生产；欲望是某种欠缺，否则就会变为需要或要求。所有完成需要后仍未满足的部分都可以看作欲望，而欲望表现出来则成为了要求。消费社会实质上是由欲望主导的，它在资本主义生产与消费中更加明显。若欲望为空，谁能填充欲望谁就是主动者，而消费物成为了填充欲望的对象，从而物与人的关系倒置了。

消费社会中的物除了原本的使用价值与交换价值外，还具有符号价值的属性。符号本不应该具有价值，但破坏有用性而产生的符号以地位上的差异作为其功能性差异，用金钱价位与广告话语建构了新的不平等，产生了自身的使用价值与交换价值。体系化的物被赋予了新的等级价值，符号-物的话语体系逐渐生成了物体系的意识形态，此系统事实上成为了消费的决定环节。想成为怎样的人都能在其中找到对应关系，而与封建社会不同的是，它事实上也保留了开放的空间。与之相对，消费社会中成为欲望主体的人沦为了技术化、功能化的存在，在物的分化趋于复杂的同时人、物关系反而趋于简单。人的生命被技术理解、操控，困在景观社会中自己所幻想的具有主体性的欲望之中，消除了真实的欲望。从这个角度来说，消费社会中的商品是一种幻觉，真正的消费者成为了幻想的消费者。

这次课程的主题与现实生活非常贴近，让我对当下的商品、广告与精神世界产生了不少新的理解。人不应当被技术异化为功能化的存在，而应该保有人本身，而这就需要实现对物体系意识形态的超越，从而要求对消费社会进行反思。对个人来说，最重要的或许是尽力区分自己的真实需要与消费社会所填充的欲望，并从真实需要出发进行消费的决定。符号不应具有价值，因此物的价值应回到物本身的功能性差异上。只有保持理性，审视自身的欲望，才能找到回归真正的消费者的方法。

孙熙国 习近平新时代中特社思想的精神实质与原创贡献

笔记：

- 绪论

思想：必须坚持人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下三个问题：

为什么是世界观方法论

为什么是原创性贡献

如何正确认识和理解新思想的世界观和方法论

- 如何理解世界观和方法论

狭义理解-自然观

真正的定义-世界观是对世界总的看法和根本观点

最一般的本质、最普遍的规律

世界观方法论层面的内容-特殊中发现的普遍、个别中提升出的一般

研究的开始-困惑、惊异、好奇心

这些情绪的来源-人类的生活和实践

哲学是对时代问题作形而上解答

社会心理+社会意识形态=时代精神

哲学从时代精神中抽象出一般

判断哲学标准不是对错，而是达到形而上层面

孔子-下学上达，君子不器

可以从自然、社会、人自身出发

达到一般理论，就有世界观方法论意涵

马克思、恩格斯的世界观方法论思考

从人出发 人类与自然的和解、人与人和解、人类本身的和解

为人类求解放

摆脱自然的奴役和压迫 做自然的主人 – 生活得富足

摆脱社会的奴役和压迫 做社会的主人 – 生活得体面

摆脱思想的奴役和压迫 做思想的主人 – 生活得开心

最终-自身的主人、自由的人

把握社会规律-唯物主义历史观

把握资本主义社会的本质和规律-政治经济学

辩证唯物主义世界观方法论

世界统一于物质、物质决定意识

事物矛盾运动的基本原理

唯物辩证法

认识和实践辩证关系

历史唯物主义基本原理和方法论

社会存在决定社会意识

社会基本矛盾分析法

物质生产是社会生活的基础

人民群众是历史创造者

新时代中国

习近平-马克思主义是实现人民群众对美好生活向往的科学、为人类求解放的科学

第一次创立人民实现自身解放的思想体系

什么是马克思主义-研究如何让老百姓过上好日子

– **如何认识和把握原创性贡献**

评判理论需要确定评判标准

理论的重要程度取决于解决的实践中问题的重要程度

解决大问题-大创新 解决小问题-小创新

党的实践史决定党的理论创新史

实践决定理论 党用马克思主义解决中国现实问题

习近平新时代中国特色社会主义思想的学科性质

一门用马克思主义基本原理来思考和研究中国问题和中国实践的学问和学科

当代中国的马克思主义

一门用马克思主义基本原理思考、研究世界问题和世界实践的学问和学科

21 世纪的马克思主义

研究如何让中国人民过上好日子、实现中华民族伟大复兴、世界人民和平进步

研究如何在新时代践履马克思主义、共产主义

解决时代性的问题-原创性

幸福感、获得感、安全感

主要内容：十个明确、十四个精神、十三个方面成就

- 如何理解“六个必须坚持”的世界观方法论意蕴

人民至上

马克思主义群众观、价值观的坚持和发展

新思想的根本政治立场和价值立场

自信自立

马克思主义物质和意识、内因和外因辩证关系原理的坚持和发展

新思想的基本哲学观点和内在精神特质

守正创新

马克思主义认识论和辩证否定观坚持和发展

体现了马克思主义的科学创新理念

马克思主义开放性和发展性理论品格的思想提升

正：马克思主义、中华优秀传统文化

问题导向

马克思主义实践观、矛盾观坚持和发展

新认识论思想的根本立场和思想观点

马克思主义彻底的理论品格

系统观念

马克思主义普遍联系观点坚持和发展

马克思主义的辩证思维方法

马克思主义辩证法思想的具体运用和重大发展

战略布局、总体布局

胸怀天下

马克思主义世界历史观和为人类求解放思想坚持和发展

新思想为世界谋大同、为人类谋大同的情怀

马克思主义实现每个人自由全面发展的中国式表达

共产主义理想的时代呈现和忠诚践履

道并行而不相悖，万物并育而不相害

原因：马克思主义的历史使命、中国文化的价值追求

- 新思想的世界观方法论与实践

和我们的关系

总开关-科学世界观作为理论基础

家大业大-看好、守好

需要马克思主义理论

马克思主义政党

一旦放弃马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念，就会土崩瓦解

不能不动、不用、不为

当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的
在马克思主义指导下逐步发展
坚持以马克思主义为指导
立党立国、兴党兴国的根本指导思想
习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶
党的初心、使命
北大传统、北大精神
首先是马克思主义精神
解决中国问题-中国式现代化理论
解决世界问题-人类命运共同体理论

听课报告：

今天的课程主题是习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质与原创贡献。课程主要分为四个部分：如何理解世界观与方法论、如何认识和把握原创性贡献、如何理解“六个必须坚持”的世界观方法论意蕴、新思想的世界观方法论与实践。

必须明确的是，世界观并不只是狭义的自然观。世界观代表对世界总的看法和根本观点，因此探寻最一般的本质、最普遍的规律的规律的理论都是具有世界观的内容。人类在生活与实践中产生了困惑、惊异与好奇，即成为了哲学研究的开始。从这个角度来说，哲学史对时代问题作出形而上解答，无论是从自然、社会还是个人出发，只要是从社会心理与社会意识形式构成的时代精神中抽象出一般，就有世界观方法论的意涵。对马克思、恩格斯来说，他们从人出发，探寻人类与自然的和解、人与人的和解、人类本身的和解，建立了为人类求解放的马克思主义。人类要做自然、社会、思想的主人，最终成为自身的主任、自由的人。马克思主义把握社会规律的方式形成了唯物主义历史观，而把握当前的资本主义社会本质和规律则形成了政治经济学。马克思主义中，世界统一于物质而物质决定意识、事物矛盾运动的基本原理、唯物辩证法、认识和实践辩证关系构成了辩证唯物主义的世界观方法论，社会存在决定社会意识、社会基本矛盾分析法、物质生产是社会生活的基础、人民群众是历史创造者则构成了历史唯物主义的基本原理和方法论。在新时代中国的视角，马克思主义是实现人民群众对美好生活向往的科学、为人类求解放的科学，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系，研究如何让老百姓过上好日子。

关于原创性贡献，首先需要明确的是，评判理论需要确定评判标准，而理论的重要程度应取决于解决的实践中问题的重要程度。解决的问题越大，即是越大的创新。中国共产党始终坚持用马克思主义解决中国现实问题，因此党的实践史决定了党的理论创新史。习近平新时代中国特色社会主义思想具有学科性质：它是一门用马克思主义基本原理来思考和研究中国问题和实践的学问和学科，也是一门用马克思主义基本原理思考、研究世界问题和世界实践的学问和学科。它研究如何让中国人民过上好日子、实现中华民族伟大复兴、世界人民和平进步，研究如何在新时代践履马克思主义、共产主义，这样的对人民幸福感、获得感、安全感的时代性问题的解决彰显出了其原创性。

习近平新时代中国特色社会主义思想中，“六个必须坚持”有着鲜明的世界观方法论意蕴。坚持人民至上是马克思主义群众观、价值观的坚持和发展，体现了新思想的根本政治立场和价值立场；坚持自信自立是马克思主义物质和意识、内因和外因辩证关系原理的坚持和发展，体现了新思想的基本哲学观点和内在精神特质；坚持守正创新是马克思主义认识论和辩证否定观坚持和发展，体现了马克思主义的科学创新理念，

是马克思主义开放性和发展性理论品格的思想提升，这里“正”即代表马克思主义与中华优秀传统文化；坚持问题导向是马克思主义实践观、矛盾观坚持和发展，体现了新认识论思想的根本立场和思想观点与马克思主义彻底的理论品格；坚持系统观念是马克思主义普遍联系观点坚持和发展，体现了马克思主义的辩证思维方法，成为马克思主义辩证法思想的具体运用和重大发展；坚持胸怀天下是马克思主义世界历史观和为人类求解放思想坚持和发展，体现了新思想为世界谋大同、为人类谋大同的情怀，是马克思主义实现每个人自由全面发展的中国式表达，源于马克思主义的历史使命、中国文化的价值追求。

最后，新思想的世界观方法论在实践中有着重要的应用。首先，科学世界观是理论基础与总开关，想守好家大业大的中国，需要马克思主义理论。马克思主义政党一旦放弃的马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念，就会土崩瓦解，不能不动、不用、不为。当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的，也在马克思主义指导下逐步发展，马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。归根到底，习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，它的实践就是马克思主义中国化的最新成果实践。它应用在党的建设上即是党要探寻初心与使命，应用在解决中国问题上即是中国式现代化理论，而应用在解决世界问题上即是人类命运共同体理论。

对于个人而言，坚持学习马克思主义与其中国化的最新成果不仅可以完善世界观与方法论，也能以此指导自己的实践，为全人类解放而贡献自身力量。在习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论中，我们能对当代中国与世界形成更科学的认识，更理性分析矛盾与统一，实现自身的历史使命。

自学 习近平重要讲话

阅读报告：

本周的自学内容是习近平总书记的讲话《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》与《加快建设文化强国》。我主要学习的内容是第一篇讲话。在讲话中，总书记对于中国式现代化的内涵、意义与保障进行了重要论述。

中国式现代化是我们党领导人民长期探索和实践的重大成果，也是中国共产党领导的社会主义现代化。新民主主义革命推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，为实现现代化创造了根本条件，而新中国成立后，随着社会主义革命的进行，社会主义基本制度为现代化建设奠定了根本的政治前提和制度基础，党在其中取得的巨大成就为现代化建设提供了宝贵经验与理论准备。另一方面，几个五年计划实施后，我国建立起了独立的比较完整的工业体系与国民经济体系，这也为现代化建设提供了物质基础，之后的改革开放与社会主义现代化建设新时期，社会主义市场经济体制扭转了中国生产力的落后，为中国式现代化提供了体制保证与快速发展的物质条件。党的十八大以来，我们党坚持问题导向，全面深化改革，成功推进、拓展了中国式现代化。我们在认识上不断深化、战略上不断完善、实践上不断丰富，最终取得了巨大的成果，因此必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化。党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败，因此是中国式现代化的根本特征。党的领导决定了中国式现代化的根本性质是社会主义现代化，确保了中国式现代化锚定建设社会主义现代化国家的奋斗目标行稳致远，激发了中国式现代化的强劲动力，也凝聚了建设中国式现代化的磅礴力量。

中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道，也创造了人类文明新形态。中国式现代化具有五个方面的中国特色：人口规模巨大，任务更加艰巨、复杂；全体人民共同富裕，以人民而非资本为中心，服务绝大多数人的利益；物质文明与精神文明相协调，既要物质极大丰富，也要精神财富极大丰富，促进人的全面发展；人与自然和谐共生，坚持可持续发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；走和平发展道路，坚定维护世界和平与发展，推动构建人类命运共同体，独立自主、自力更生，为人类和平与发展作出更大贡献。这些理论概括与实践要求为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了一条康庄大道，但仍需付出艰巨的努力。中国式现代化深深根植于中华优秀传统文化，体现了科学社会主义的先进本质，也借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了全新的人类文明形态。它是对西方式现代化理论与实践的重大超越，克服了资本至上、弱肉强食、两极分化、霸道强权，为广大发展中国家提供了全新选择。

推进中国式现代化需要处理好若干重大关系，如顶层设计与实践探索的关系、战略与策略的关系、守正与创新的关系、效率与公平的关系、活力与秩序的关系、自立自强与对外开放的关系，也必须进行伟大斗争。因此，必须保持战略清醒，对风险挑战心中有数；保持战略自信，增强站在历史正确一边的斗争底气；保持战略主动，增强斗争本领，对风险隐患有整体、科学的预判。必须进一步加强理论研究和实践探索，使认识、政策、举措符合客观规律，才能逐步进入中国式现代化建设的“自由王国”。

中国式现代化这样一个宏大的话题，落实到个人身上仍然是并不抽象的。树立正确的价值体系，心怀中华民族伟大复兴的理想，学习科学的世界观与方法论，并以此作为实践的指导，在实践中探寻真知，都是我们能为中国式现代化所作的贡献。在保持清醒与自信中积极、主动面对困难，也是现实生活中完善自我的道路。