**华南师范大学思想政治理论课社会实践论文**

**开题报告**

**组别：**  **填表日期 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选题** | 广东省英德市\*\*镇\*\*村精准扶贫问题调查 | | | | | | | | | |
| **职务** | **姓名** | | **学号** | **院系** | | **专业** | | **电话** | | **电邮** |
| **组长** |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **组员1** |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **组员2** |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **组员3** |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **组员4** |  | |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **指导教师** | |  | | **电话** |  | | **电邮** | |  | |
| **选题意义：**  我国已经进入全面建成小康社会的决胜阶段，精准扶贫是全面小康的重要战略决策。广东省英德市是广东贫困县，扶贫工作面临诸多挑战。本报告将对广东省英德市\*\*镇\*\*村贫困问题调查，通过实地数据，展示该村贫困问题的表现，分析农村贫困的复杂成因，展示精准扶贫的措施及其成效和不足，深化对农村贫困问题的认识，并提出对精准扶贫的一些看法和建议，。 | | | | | | | | | | |
| **调研内容：**   1. 中央和广东省、英德市关于精准扶贫的有关政策措施； 2. 英德市\*\*镇\*\*村贫困问题的状况和成因； 3. 英德市\*\*镇\*\*村扶贫政策及其成效与不足； 4. 推进农村精准扶贫的对策建议。 | | | | | | | | | | |
| **调研方法：**   1. 问卷法：制定问卷，通过抽样方式确定调查对象，通过下发问卷获取资料； 2. 文献法：通过图书馆和互联网查阅相关资料； 3. 访谈法：与当地村民、贫困户、镇村干部进行面对面的交谈获取资料 4. 观察法：实地观察当地贫困户的生产生活状况。 | | | | | | | | | | |
| **调研步骤：**   1. 2016年7月上旬，通过老师指导确定调查方向及制定调研方案，收集文献资料； 2. 2016年7月下旬—8月，深入调研地开展调研，方式为发放调查问卷、面谈交流、观察； 3. 2016年9月上中旬，资料整理和数据统计； 4. 2016年9月下旬—10月，撰写和修改调研报告（论文）； 5. 2016年11月，提交调研报告（论文）。 | | | | | | | | | | |
| **参考文献（3~5篇，按华南师范大学毕业论文格式填写）：**   1. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，新华网。 2. 王卓：《中国贫困人口研究》，四川科学技术出版社，2004。 3. 中国发展研究基金会组织编：《在发展中消除贫困》，中国发展出版社，2007。 4. 郭雪剑：《三条保障线：中国反贫困的理论与实践》，中国社会出版社， 2007。 5. 李博：《精准扶贫视角下项目制扶贫的运作逻辑与地方性实践——以A县竞争性扶贫项目为例 》，《北京社会科学》2016（2） 6. 邓维杰：《精准扶贫的难点、对策与路径选择》，《农村经济》2014（6） | | | | | | | | | | |
| **指导老师意见：**  **同意开题。**  签名：  日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | |