


## Introduction aux langages de programmation

Licence d'Informatique (L1)










[mes cours](#) [EDF1ILPA](#) [mon agenda](#) [mes annonces](#) [mon profil](#) [ma messagerie](#) [mes statistiques](#)[quitter](#)

IED - EAD ➔ EDF1ILPA ➔ Forums

 utilisateurs connectés : 1

## Outils du cours



-  **Accueil du cours**
-  **Description du cours**
-  **Agenda**
-  **Annonces**
-  **Documents et liens**
-  **Devoirs**
-  **Forums**
-  **Utilisateurs**
-  **Wiki**

## Forums

validation  
exam de passage du 7 septembre  
(Nouveaux messages interdits)

Forums ➔ validation ➔ exam de passage du 7 septembre

## exam de passage du 7 septembre

## 1 - Jym FEAT

#3204 | Posté le vendredi 09 septembre 2011 à 19:27



 Gestionnaire du cours  
Messages postés : 1209  
Sujets initiés : 109

il s'agissait de lire, à partir d'un fichier, des noms d'étudiants et les notes qui leur sont attribuées — dans le fichier, les données ont cette sale gueule :

```
machin truc chose zorba
15 14 11 17
7 10 11 9
9 13 12 14
8 9 8 11
14 13 12 11
```

**question 1 : afficher ce qu'on vient de lire, mais joliment tabulé**

```
machin  truc  chose  zorba
15      14    11     17
7       10    11     9
9       13    12     14
8       9     8      11
14      13    12     11
```

**1.1 solution façon 'one-liner'**

```
for ligne in open('notes.data') : print '\t'.join(ligne.split())
```

**1.2 solution un peu plus bourrin**

```
data = []
for x in open('notes.data') :
    data.append(x.split())
```

```
for ligne in data :
    for mot in ligne :
        print '%02s\t' % mot,
    print
```

**question 2 : pareil, mais en transposant lignes et colonnes**

```
machin  15      7      9      8      14
truc    14      10     13     9      13
chose   11      11     12     8      12
zorba   17      9      14     11     11
```

**2.1 solution 'approche fonctionnelle'**

```
for x in zip(*data) : print "\t".join(['%02s\t' % z for z in x])
```

**2.2 solution ampoulée**

```
for colonne in range(len(data[0])) :
    for ligne in range(len(data)) :
        print '%02s\t' % data[ligne][colonne],
    print
```

il y a, bien sûr, d'autres solutions, mais là, je ne donne que les plus faciles, celles qui sont documentées dans le support de cours : ainsi, *au pire*, il n'y avait jamais que 11 instructions à écrire en 30 minutes...

et il n'y a nul besoin de coder des fonctions, ni d'importer des modules, ou de traiter la ligne de commande : au point que *j'ai des doutes* sur la lucidité de ceux qui ont éprouvé le besoin de le faire quand même...



1 2 page 1/2

## 2 - LINDA DUCHESNE

#3205 | Posté le vendredi 09 septembre 2011 à 20:55



Messages postés : 3  
Sujets initiés : 0

Merci !



## 3 - Jym FEAT

#3206 | Posté le samedi 10 septembre 2011 à 07:59



Gestionnaire du cours  
Messages postés : 1209  
Sujets initiés : 109

un truc qui me sidère, dans une telle épreuve, c'est que bien rares sont ceux qui ont *organisé leurs connaissances* pour y accéder rapidement — je dirais même plus : presque personne n'utilise l'index de la page 176 pour retrouver comment ouvrir un fichier ou zipper une séquence de séquences

assimiler un cours, ce n'est pas seulement le lire : la véritable compréhension demande un travail personnel

1. réalisation des exos
2. documentation de cette réalisation

et *documenter*, ça veut dire coller des références aux concepts qui ont servi à la réalisation, de sorte qu'en relisant le code source, on puisse retourner au support de cours ; au final, on dispose alors d'un double index, qui marche dans les deux sens — mais comment se fait-il que certains d'entre vous puissent venir à l'examen sans amener leur code ?

il y a un cours de [méthodologie](#) (et documentation) imposé exprès pour ça : un bon programmeur, c'est forcément quelqu'un d'organisé, dans sa tête ou sur son papier ; d'ailleurs, vous ne saurez jamais à quel point rédiger ce cours m'a été bénéfique en m'obligeant à mettre au clair mes propres connaissances



## 4 - LINDA DUCHESNE

#3207 | Posté le samedi 10 septembre 2011 à 13:19



Messages postés : 3  
Sujets initiés : 0

Effectivement monsieur Feat.

Ce qu'avait fait Emmanuel lui était propre et ne pouvait pas être utilisé par un tiers (ou difficilement) car notre apprentissage est personnel.

Et je pense que nous n'avons JAMAIS fait le lien entre le cours que vous citez et notre manière d'apprendre.

Mon drame pour l'examen : avoir mes codes mais absolument pas indexé ni documenté. Mais j'ai appris quelque chose qui me servira toujours.



## 5 - LAURENT MARRO

#3208 | Posté le samedi 10 septembre 2011 à 20:16



Etudiant  
Messages postés : 9  
Sujets initiés : 1

C'est dans l'adversité qu'on apprend ! La méthodologie, les forums et les chats sont tes amis et les profs ne sont pas là que pour donner des notes.

Ils sont même sympathiques, pas stressant et on peut même manger au resto U après avec eux :D

Une bonne expérience quoi qu'il arrive, surtout que ce que nous avons fait jusque là n'est vraiment pas perdu !



Administrateur de la plateforme EAD : [Webmaster FOAD](#)

Plateforme souche : [Claroline](#) © 2001 - 2016