**Кейс – 13**

**Тыны салу және тыныс шығару механизмдері**

**Мақсаты:** Оқушының шығармашылық, сыни ойлау қабілеттерін дамыту.

**Қолданылуы:** Берілген ситуацияны оқып, сұрақтар тізбегіне жауап беру, өз ойын ұсыну.

«Тынысым тарылып кетті»

**Ситуация**: Спорттық жаттығудан кейін Арсен тыныс алуы жиілеп, ентігуді сезінді. Ол тыныс алу жүйесінің қалай жұмыс істейтінін түсінгісі келді.

**Тапсырма**

1. ***Ойланыңыз. Тыныс алу және тыныс шығару кезінде кеуде қуысында қандай өзгерістер болады?***

***..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

1. ***Тыныс алу жаттығуларына арналған қысқа бейнежазбаны қараңыз.***

