**Кейс – 14**

**Тері аурулары және гигенасы**

**Мақсаты:**Оқушының сыни ойлау қабілетін дамыту, мәселені жан – жақты зерттеу, алынған жаңа мәліметтерді қолдана отырып дұрыс шешімдер қабылдау.

**Қолданылуы:** Берілген ситуациялық мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беру, өз шешімін ұсыну.

«Безеуге бола қысылған қыз»

**Ситуация:** Жасөспірім Айару соңғы уақытта бетінде безеулердің көбейіп кеткенін байқайды. Ол өзіне сенімсіз бола бастады. Анасы тері гигиенасы мен дұрыс күтім жасау қажеттігін айтып, дәрігерге апарады.

**Тапсырма**

***1. Дәрігердің орнына өзіңізді қойып көріңіз. Айаруға теріде пайда болатын безеудің пайда болу себептерін түсіндіріңіз.***

***....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

***2. Жасөспірімдерде кездесетін тері ауруларына мысал келтіріңіз.***

***...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

1. ***Айару безеуден құтылу үшін қандай кеңестер бересің?***

***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***