**Кейс – 2**

**Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын жіктеу**

**Мақсаты:** Оқушының жан жақты ойлау интеллектісін , ұлпа түрлерін, олардың құрылымы мен қызметтерін нақты өмірмен байланыстыра отырып меңгерту.

**Қолданылуы:** Оқушылар зертханалық жұмыста микроскоп арқылы ұлпаларды қарап шыққаннан кейін, тапсырма негізінде өз беттерінше қорытынды жасайды.

**Ситуация:** Гүл сатушы Нұрай мен ветеринар Айгерім бір күні ғылыми жоба дайындамақ болады. Нұрай өсімдік ұлпалары туралы айтып, олардың өсуіне қалай әсер ететінін сипаттайды. Ал Айгерім жануарлар денесінде кездесетін ұлпалар мен олардың қызметін түсіндіреді. Екеуінің мәліметтері араласып кетіп, сенен көмек сұрайды.

* Нұрай мен Айгерім мына нәрселерді дұрыс сипаттай алды ма? Сілтемеге өтіп тексеріңіз.



**Тапсырма**

1. ***Оқиғаны оқыңыз. Нұрай мен Айгерімге өсімдіктер мен жануарлар ұлпаларының түрлерін, қызметін ажыратуға көмектесіңіз. Кестені толтырыңыз.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұлпа түрі | Жануарлар ұлпалары | Өсімдік ұлпалары |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***Қосымша ақпарат беріңіз: Мысалы, бұл ұлпалар зақымдалса, қандай өзгерістер болады?***

***..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***