**Кейс – 20**

**Есту және көру рецепторлары қызметтерінің механизмі**

**Мақсаты:** Оқушының байқампаздығын , сыни ойлауын дамыту.

**Қолданылуы:** Берілген оқиғаны оқып, көру рецепторларын атау.

**Ситуация:** Самат пен Жалғас бір - бірін табу ойынын ойнап жүрді. Жалғас қараңғы бөлмеге тығылып қалды. Алайда ол бөлмеден шыққанда жарыққа бірден үйреніп кете алмады.

**Тапсырма**

1. ***Неліктен Жалғас қараңғыдан шыққан соң жарыққа үйренісе алмады?***

**..................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* ***QR кодты скайнерле,қосымша мәлімет алыңыз.***

****