**Кейс – 26**

**Мүшелер жүйесінің дамуы – эмбриогенездің сатылары**

**Мақсаты:** Оқушының шығармашылық, сыни ойлау қабілеттерін дамыту.

**Қолданылуы:** Берілген ситуацияны оқып, өз ойын ұсыну.

"Бір жасушадан адам"

**Ситуация**: Наргиза баласына жүктіліктің алғашқы аптасында дәрігерге қаралып тұрады. Дәрігер оған "қазір эмбриогенездің гаструла сатысы жүріп жатыр" дейді. Наргиза бұл процесті түсінбей, интернеттен ақпарат іздей бастайды. Ол осы процестің қай сатыда қандай мүшелер қалыптасатынын анықтағысы келеді.

**Тапсырма**

1. ***Наргизаға эмбриогенездің сатыларын білуге көмектесіңіз. Эмбриогенездің сатысысын ретімен жазыңыз:***

\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_

1. ***Наргизаға қарапайым тілмен эмбриогенезді 5 сөйлеммен түсіндіріңіз.***

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. ***Наргизаға гаструла кезеңін сипаттаңыз***.

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**