**Кейс – 30**

**Популяция – оның экологиялық сипаттамасы**

**Мақсаты:** Оқушының шығармашылық, сыни ойлау қабілеттерін дамыту. Популяцияның негізгі сипаттамаларын және табиғи тепе-теңдікке әсерін түсіндіру.

**Қолданылуы:** Берілген ситуацияны оқып, тапсырманы орындау.

"Жануарлар азаюда"

**Ситуация**: Бір ауылда жануарлар саны жылдан-жылға азая бастады. Зоологтар бұл өзгерістің себебін зерттеп жатыр. Оқушылар осы мысал арқылы популяцияның өзгеру себептерін анықтап, шешу жолдарын ұсынуы тиіс.

**Тапсырма**

1. ***Ойланыңыз. Берілген мысал бойынша популяция санының өзгеру себебін түсіндіріңіз.***

***..................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

1. ***Неліктен жануарлар саны азаюда?***

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**