

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

CALIFICACIÓN: _______

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación Salas A y B

Profesor:	Alejandro Pimentel		
Asignatura:	Laboratorio de protraction		
Grupo:	135		
No de Práctica(s):	Práctica 5		
Integrante(s):			
No. de Equipo de cómputo empleado:	23		
No. de Lista o Brigada:	5319		
Semestre:	Primer semestre		
Fecha de entrega:	16/septiembre/2019		
Observaciones:	Tienes errores básicos de sintaxis, confundes seguido cuándo usar igual y cuándo dos puntos.		
	Debes repasar los ciclos (el cual omites en esta práctica) Así como el uso del IF-ELSE		

Objetivo:

Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

Actividad 1:

Desarrollar pseudocódigo que reciba un número obtenga su factorial.

Dos puntos INICIO Esto no tiene sentido para la computadora

n=INT

ASCAN=n Sin igual

Contador=INT Multiplicador=INT Resultado=INT Contador=1 Resultado=n

Multiplicador=n-contador
Resultado=n. multiplicador
proceso iterativo

Contador=contador+1

PRINT: "el resultado"

Fin

Actividad 2:

Desarrollar un pseudocódigo que lea 2 datos, nivel e ingreso. El programa debe:

(DO-WHILE)

- Verificar que no se tiene un nivel mayor al ingreso (el ingreso debe ser mayor que la base)
- Mostrar el impuesto a pagar

El porcentaje del impuesto se aplica a la diferencia entre el ingreso y la base. Y el impuesto total se calcula con la suma del resultado anterior más la cuota fija.

INICIO

X:INT

Y: Real positivo

Z: Real positivo

A: Real positivo

C: Real positivo Comparación al aire y la variable no existe

PRINT: Digite su nivel

SCAN: x

PRINT: Digite su ingreso

SCAN: y SWITCH x Case 1 Z= 0

```
C=1.92
If v \le 0 Esta condición está mal planteada, la comparación debe ser con el siguiente
PRINT: Su nivel si es 1
ELSE y 6942.21 El ELSE no lleva condición, es el camino para cuando no cumple el IF PRINT: Su nivel no es 1
\frac{A-y-z}{Impuestos: A+C} Es "=" no ":" y el cálculo es erróneo, se tiene que multiplicar la diferencia
A = y-z
PRINT: "Impuestos" por el porcentaje
BREAK
                                    Y faltan las bases.
Case 2
Z = 6942.21
C=6.40
If y≤6942.21 && Y>0
PRINT: Su nivel si es 2
ELSE y>6942.21
PRINT: Su nivel no es 2
A = y-z
Impuestos: A+C
PRINT: "Impuestos"
BREAK
Case 3
Z=58922.16
C=10.88
If y \le 58922.16 \&\& Y > 6942.21
PRINT: Su nivel si es 3
ELSE y>58922.16
PRINT: Su nivel no es 3
A = y-z
Impuestos: A+C
PRINT: "Impuestos"
BREAK
Case 4
Z=103550.45
C=16.00
If y \le 103550.45 \&\& Y > 58922.16
PRINT: Su nivel si es 4
ELSE y>103550.45
PRINT: Su nivel no es 4
A = y-z
Impuestos: A+C
PRINT: "Impuestos"
BREAK
Case 5
Z=120372.84
```

C=17.92

If y≤ 120372.84 && Y>103550.45

PRINT: Su nivel si es 5

ELSE y>6942.21

PRINT: Su nivel no es 5

A = y-z

Impuestos: A+C

PRINT: "Impuestos"

BREAK

Case 6

Z=144119.24

C=21.36

If y≤ 144119.24 && Y>120372.84

PRINT: Su nivel si es 6 ELSE y>144119.24

PRINT: Su nivel no es 6

A = y-z

Impuestos: A+C

PRINT: "Impuestos"

BREAK

Case 7

Z = 290667.76

C=23.52

If y≤ 290667.76 && Y>144119.24

PRINT: Su nivel si es 7 ELSE y> 290667.76

PRINT: Su nivel no es 7

A = y-z

Impuestos: A+C

PRINT: "Impuestos"

BREAK

Case 8

Z = 458132.30

C=30.00

If y≤ 458132.30 && Y>290667.76

PRINT: Su nivel si es 7 ELSE y>458132.30 PRINT: Su nivel no es 8

A = y-z

Impuestos: A+C

PRINT: "Impuestos"

BREAK

Case 9

Z = 874650.01

C=32.00

If $y \le 874650.01 \&\& Y > 458132.30$

PRINT: Su nivel si es 9 ELSE y> 874659.01 PRINT: Su nivel no es 9

A = y-z

Impuestos: A+C PRINT: "Impuestos" **BREAK** Case 10 Z = 1166200.01C=34.00If $y \le 1166200.01 \&\& Y > 874650.01$ PRINT: Su nivel si es 10 ELSE y>1166200.01 PRINT: Su nivel no es 10 A = y-zImpuestos: A+C PRINT: "Impuestos" **BREAK** Case 11 Z = 3498600.01C = 35.00If y≤ 3498600.01 && Y>1166200.01 PRINT: Su nivel si es 11 ELSE y> 3498600.01 PRINT: Su nivel no es 11 A = y-zImpuestos: A+C PRINT: "Impuestos" **DEFAUT** PRINT: "No existe ese nivel" **END SWITCH** FIN • Comprobación de la actividad 1 Verificar el algoritmo con los valores: 0 2 -4 5 1. INICIO Al digitar 0 el programa no puede continuar ya que n tiene que ser mayor a cero FIN 2. INICIO Al digitar el número 2 el programa puede continuar Escanea a 2 Asigna valores iniciales Realiza las operaciones 2-1=1

1.2 = 2

```
FIN
```

3. INICIO

El programa no lee números ≤0

4. INICIO

Al digitar el 5 el programa puede continuar

Escanea al 5

Asigna valores iniciales

Realiza las operaciones

5-1=4

4.5 = 20

5-2=3

20.3 = 60

5-3=2

60.2 = 120

5-4=1

120.1=120

• Comprobación de la actividad 2

Verificar el algoritmo con los pares:

(1,5000)

(7,8000)

(12,5000000)

INICIO

X:INT

Y: Real positivo

Z: Real positivo

A: Real positivo

C: Real positivo

X≤11

PRINT: Digite su nivel

SCAN: 1

PRINT: Digite su ingreso

SCAN: 5000 SWITCH x

Case 1

Z=0

C=1.92

If $y \le 0$

PRINT: Su nivel si es 1

ELSE y≥6942.21

PRINT: Su nivel no es 1

A = 5000-0

A = 5000

Impuestos= 5000+1.92

Impuestos=5001.92 PRINT: "Impuestos"

INICIO

X:INT

Y: Real positivo

Z: Real positivo

A: Real positivo

C: Real positivo

X<11

PRINT: Digite su nivel

SCAN: 7

PRINT: Digite su ingreso

SCAN: 8000 SWITCH x

Case 7

Z = 290667.76

C=23.52

If $y \le 0$

PRINT: Su nivel si es 1

ELSE y≥6942.21

PRINT: Su nivel no es 7 No se puede continuar

FIN

INICIO

X:INT

Y: Real positivo

Z: Real positivo

A: Real positivo

C: Real positivo

X≤11

PRINT: Digite su nivel

SCAN: 12

PRINT: No existe este nivel

Conclusiones:

Los pseudocódigos son una herramienta muy útil para organizar la información y así poder realizar programas eficientes.

al parecer mis actividades fueron realizadas correctamente pues al verificarlos obtuve los resultados deseados.