

Révisions

ATTENTION

- Il y a une erreur dans les pompes dans le descriptif des différents savoirs mobilisés par Edison : savoir prescriptif et non prédictif
- « moderne » ne signifie pas contemporain



Révisions

1. Portfolio de lectures
2. QRM
3. Exemples de questions des années précédentes



1. Portfolio de lectures



Portfolio de lectures

Epistémologie - Portfolio de lectures

-  Libé 14 oct 2020
-  1636-Galilée
-  1983-Gould
-  2013-Soler
-  2015-Huneman
-  2013-Lecointre
-  13-Meijers-Kroes (facultatif)
-  2018-EPO (facultatif)
-  2009-Soler (facultatif)

Enjeux et
arguments
épistémologiques ?

Libé 14/10/20

- Le rôle des principes méthodologiques en science
- L'intérêt de la controverse scientifique et son statut
- Le rôle du jugement par les pairs par rapport à la constitution du savoir
- Comment l'objectivité est-elle est garantie?



Galilée

En quoi ce texte de Galilée est-il révélateur de la réforme de la méthode scientifique ?



Gould

Différence entre corrélation et causalité ?



Soler

Quels sont les types de raisons qui nourrissent la confiance et la conviction d'Einstein lorsqu'il propose l'hypothèse des quanta de lumière ?



Critères de jugements d'une hypothèse théorique ?



Huneman

- Le climatoscepticisme est-il scientifique? Pourquoi?
- Sur quel critère de démarcation Huneman se fonde-t-il? Quelle conclusions tire l'auteur de son application au travail des climatosceptiques?



Lecointre



- Comprendre le travail de confusion épistémologique des défenseurs du DI
- Quel est le périmètre de légitimité de la science ?
- Quels sont les attendus méthodologiques de la science ?
- Pourquoi la science ne peut pas, compte tenu de sa méthodologie, intervenir dans le domaine des croyances et vice versa ?



2. QRM



Consignes

- Utiliser un stylo, un bic ou un feutre noir, pas de Tipp-Ex
- Indiquer votre nom et prénom, matricule, ainsi que la lettre du questionnaire (A,B, C ou D)
- ! sans ces informations, la grille est nulle !
- Pour chacune des questions, une ou plusieurs réponses sont possibles. Cochez *toutes* les bonnes réponses.
- Barème appliqué : chaque question vaut 1 point si toutes les bonnes réponses ont été cochées et si aucune mauvaise réponse n'a été cochée. Elle vaut 0/1 dans le cas contraire. Il n'y a pas de points négatifs
- Plusieurs questionnaires...



Attention :

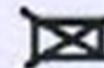
Bien noircir entièrement la zone de réponse, sans dépasser les bords, avec un stylo, un bic ou un feutre noir pour que la réponse soit comptabilisée.

(Sinon risque de non-prise en compte par le scanner)

Faites :



Ne faites pas:



La ligne de correction :

- Deux lignes de réponse pour chaque question
- La 2ème ligne (ligne de correction) permet de corriger une erreur faite sur la 1ère ligne (ici, C au lieu de A)

	A	B	C	D	E
Q1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le code barres

- Le code barres (en bas de page) doit rester intact pour que la copie soit reconnue comme formulaire :



3. Exemples de questions

1. Comment Popper distingue-t-il la démarche scientifique de la démarche pseudo-scientifique ?



2. Peut-on dire que les connaissances mobilisées par Thomas Edison dans son brevet de l'ampoule électrique relèvent de la seule science appliquée ? Justifiez.



3. Citez 4 raisons d'avoir recours aux modèles.

4. En quoi peut-on dire que les cadres conceptuel et théorique influencent l'observation et l'expérience ? Expliquez votre réponse et illustrez-la.



5. Jean est chercheur. Il discute avec son ami Pierre qui, lui, n'a pas de formation scientifique. Pierre dit à son ami qu'il pense qu'en tant que scientifique, Jean a un accès neutre et direct aux phénomènes. Que peut lui répondre Jean pour lui montrer que la situation n'est pas si simple ? (Répondez sous forme de texte continu et non de bullet points)

