

Dossier de Conception

Plateforme de Quiz

Ezzat Hakim

Simon Delay

Alexandre Teyar

Abdoulaye Barry

Jeremy Becker

Sommaire:

I. Charte Graphique	3
Logotype	3
Gammes de couleurs	7
Typographie	8
Mise en page	9
Illustrations	12
II. Interface Homme-Machine (IHM)	14
III. Base de Données	27
MCD	27
MLD	28
Dictionnaire de données	29
IV. Diagrammes de Séquences	31
Login	31
Create Quiz	32
V. Sitemap	33
VI. Website Arborescence	34

I. Charte Graphique

Conçue afin de garantir une cohérence de l'identité visuelle du site Courses & Quizzes et une homogénéité de ses productions graphiques, cette charte présente l'ensemble des principes à respecter et des éléments à intégrer, pour développer une communication forte, lisible et durable.

- Logotype

- Composition et concept

Le logotype est composé d'un symbole graphique et d'une signature en (Calibri).



Le logotype de Courses & Quizzes est un symbole ergonomique, ouvert et équilibré.

A travers un traitement graphique moderne, il reprend les initiales « C » et « Q », respectivement pour « Courses » et « Quizzes », en les confondant l'un dans l'autre créant ainsi un logo complexe et original.

- Cadre technique

L'espace entourant le logotype doit être protégé afin que rien ne vienne perturber sa lisibilité, il s'agit de son cadre technique.

1/3 de la hauteur du logo



1/3 de la hauteur du logo

- Variante du logo

Une version verticale du logo est à disposition. Toutefois, le logo de C&Q dans son format horizontal reste à privilégier.



1/3 de la hauteur du logo

A noter : Le logo au format vertical est également protégé par un cadre technique

1/3 de la hauteur du logo

- Dimension

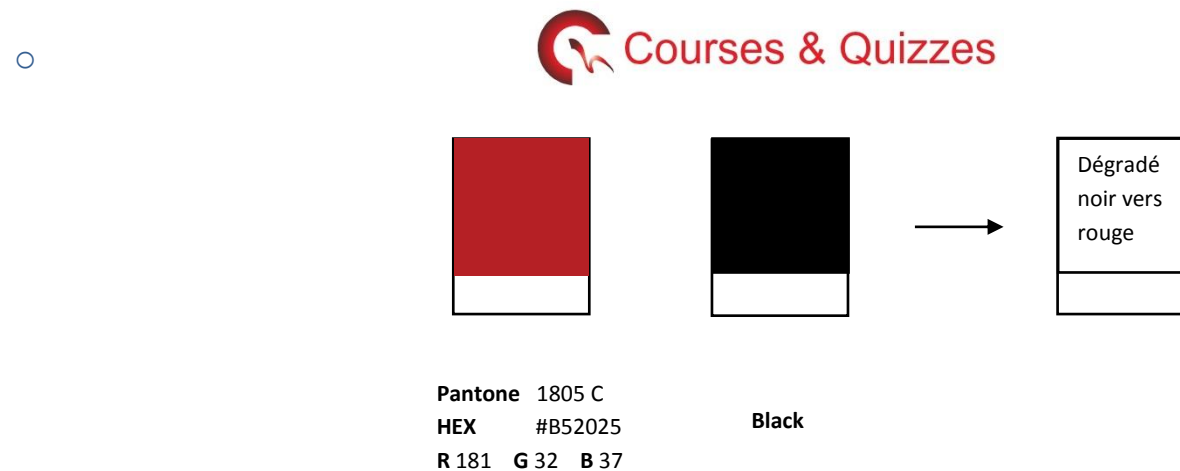
Une taille minimale a été définie ; en deçà, la lisibilité du logotype est altérée.

Elle est de 20 mm de longueur pour le logotype dans son utilisation horizontale et de 10 mm de hauteur pour le logotype dans son utilisation verticale.



- Référence et Couleurs

L'identité visuelle de « Courses & Quizzes » est définie autour (pantone 1805 C) et du noir.



- Interdits

- Ne pas étirer



- Ne pas inverser ni modifier les couleurs



- Ne pas utiliser le blason et la signature de manière distincte : le logo est un tout




• Gamme des couleurs


Une gamme de couleurs a été définie afin de pouvoir diversifier l'apparence des pages du site tout en restant dans une harmonie chromatique.

Quatre couleurs ont été choisies dans le cercle chromatique ainsi que trois niveaux de gris.


○ Couleur majeure


	Pantone	= 1805 C
	HEX	= #B52025
	R = 181	websafe
	G = 32	#BB2222
	B = 37	

○ Couleur d'accompagnement prioritaire

	HEX	= #A9A9A9
	R = 169	websafe
	G = 169	#AAAAAA
	B = 169	

○ Autres couleurs d'accompagnement mineures

	Pantone	= 2727 C
	HEX	= #1B88F5
	R = 27	websafe
	G = 136	#2288EE
	B = 245	

	Pantone	= 7739 C
	HEX	= #2DAA2D
	R = 45	websafe
	G = 170	#33AA33
	B = 45	

- Typographie

La typographie utilisée pour le logotype est (calibri). Elle n'est utilisée que pour la signature constitutive du logotype.

Calibri
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
1234567890

Pour les mises en forme du site web dans sa globalité, la typographie utilisée est (Arial,Helvetica,sans-serif)

Arial
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
1234567890

Arial Bold
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
1234567890

- Puces et lettrine

Les puces et lettrines proposées ci-dessous respectent la gamme de couleurs de C&Q.

- Puces utilisées :



• Mise en page

Une mise en page doit être conçue avec une certaine liberté. Cependant, quelques principes doivent être observés :

- Les typographies ne doivent jamais être déformées ou ombrées, pour ne pas alourdir la mise en page.
- Le texte peut être composé en noir, en couleur sur fond blanc ou en blanc sur un aplat de couleur, toujours dans le cadre de la gamme de couleurs définie.

Privilégier simplicité, lisibilité et harmonie de l'ensemble.

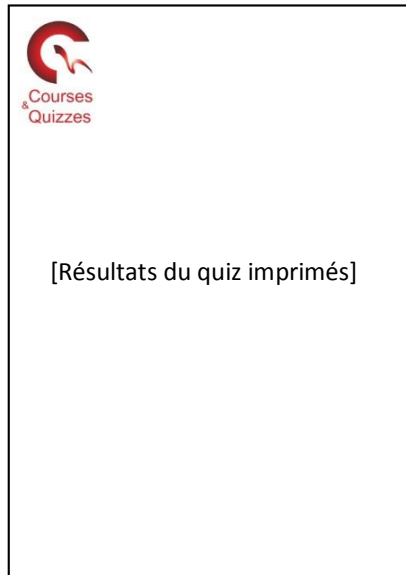


Page web du site

Format unique

75% de la largeur du navigateur web, centré au milieu.

75%

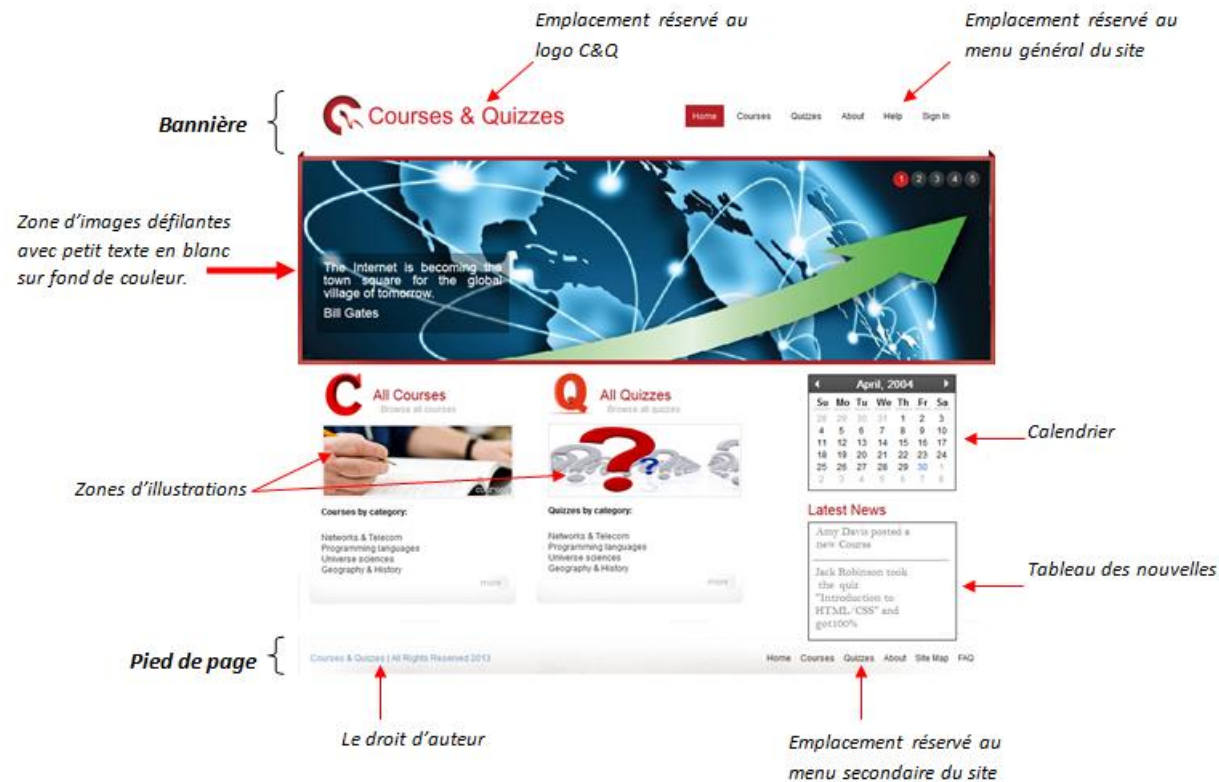


Papier imprimé

Format A4

210x297mm

○ Détails



Accueil Administrateur

Nous avons privilégiés une interface plus interactive exploitant au maximum les possibilités offertes par JavaScript et JQuery.

Page de Quiz

Portail d'Authentification

Zone d'illustration avec texte sur fond rouge.

Page de Recherche

Inscription

- Illustrations

2 types d'illustrations ont été choisis comme univers iconographique de Courses&Quizzes, il s'agit de :

- Pictogrammes ;
- Images ;

- Pictogrammes



- Images





II. Interface Homme-Machine (IHM)



<header>

Si click sur Home Alors

On est réactualise la page.

Si click sur Courses (à travers le menu en haut à droite ou à travers la corps de la page (avec la différence qu'à travers le corps de la page on peut choisir d'être redirigé avec des filtres prédéfini (Courses by category)) **Alors**

On est redirigé vers la page Courses (voir capture ..).

Si click sur Quizzes (à travers le menu en haut à droite ou à travers la corps de la page (avec la différence qu'à travers le corps de la page on peut choisir d'être redirigé avec des filtres prédéfini (Quizzes by category)) **Alors**

On est redirigé vers la page Quizzes (voir capture ..).

Si click sur About Alors

On est redirigé vers la page About qui est une page texte décrivant l'utilité du site.

Si click sur Help Alors {

On est redirigé vers la page Help qui est une page ayant pour objectif de venir en aide à l'utilisateur.

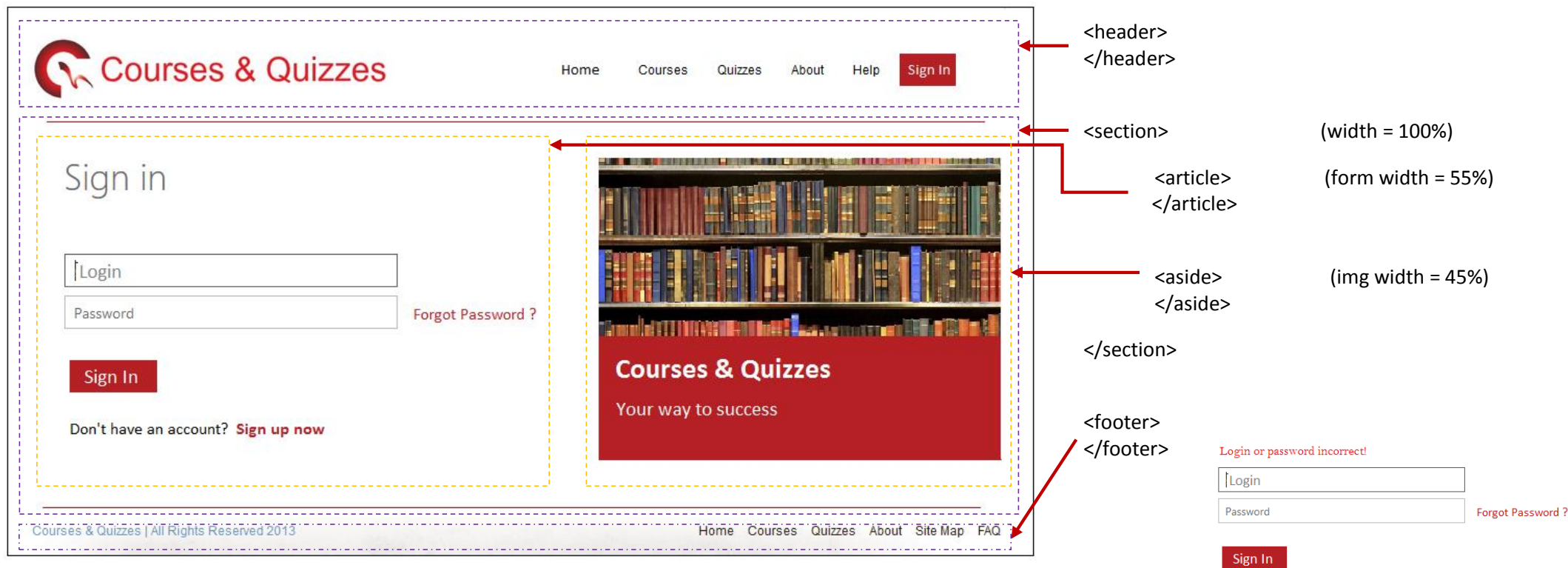
}

Si click sur Sign In Alors

On est redirigé vers la page Sign In

<section>

<footer>



Si click sur Sign In **Alors** {

On va chercher dans la BDD (dans la table Users) l'utilisateur avec Login et son Password associé (récupérés grâce au formulaire),

Si il est trouvé **Alors**

Il sera redirigé vers `personnalHomePage.php`

Sinon

Il restera sur la page Sign In et un message d'erreur lui indiquera que le Login ou Password entré précédemment est faux.

}

Si click sur Forgot Password **Alors** {

On va être redirigé vers une page où on demandera à l'utilisateur de rentrer son adresse email avec lequel il s'est inscrit ainsi que de répondre à sa question secrète, des opérations de vérifications seront alors effectuées sur la BDD pour récupérer le password (on va chercher le password de l'utilisateur dans la table Users où l'idP correspond à celui présent dans la table Profiles où on a l'email et la securityAnswer correspondants).

Un nouveau password est en fait régénéré aléatoirement, envoyé à l'adresse email renseignée et inséré/crypté dans la base de donnée.

}

Si click sur Sign Up Now **Alors**

On est redirigé vers la page d'Inscription.

Courses & Quizzes

Home Courses Quizzes About Help [Sign In](#)

Sign Up

Name
First Last

Nick name

Create a password
8-character minimum; case sensitive

Reenter password

Email

Birth date (optional)
Month Day Year

Phone number (optional)

If you lose your password, how can we help you reset it?

Security question
Select one

Answer
5-character minimum; not case sensitive

[Sign Up](#)

Courses & Quizzes | All Rights Reserved 2013 Home Courses Quizzes About Site Map FAQ

Intégration d'un calendrier JQuery. (Facilite la saisie de la date.)

<header> </header>

<section> </section> (form width = 100%)

<footer> </footer>

Email This is a required field !

Nickname This nickname is unavailable !

Si click sur Sign Up **Alors {**

Dans un premier temps on verra s'il y a un champ obligatoire vide

Si c'est le cas on **Alors**

Réaffichera la même page avec les champs manquant en rouge (Figure 1)

Sinon {

Dans un deuxième temps on comparera le Nickname (qui constitue la clé primaire de la table Users (login)) avec les Nickname déjà présents sur la BDD,

Si l'utilisateur existe déjà **Alors**

On réaffichera la page en écrivant un message d'erreur indiquant que cet Utilisateur existe déjà (Figure 2)

Sinon

Toutes les informations du formulaire seront insérées dans les tables Users (création d'un nouvel User) et Profils (création du profil associé à cet User).

Et un mail est envoyé avec les identifiant à l'adresse email renseignée.

}
}

[Home](#)
[Courses](#)
[Quizzes](#)
[About](#)
[Help](#)
[Sign In](#)

Browse courses

By Category:
By Instructor:
Sort By:

TCP / IP

Amy Davis

Learn the essential skills needed to set up, configure, support, and troubleshoot your TCP/IP-based network.

Introduction to Networks

Amy Davis

In this introductory course, you will learn the basics of networking.

Network Components

Amy Davis

Gain an understanding of the core components that make up the Networks.

[Courses & Quizzes](#) | All Rights Reserved 2013

[Home](#)
[Courses](#)
[Quizzes](#)
[About](#)
[Site Map](#)
[FAQ](#)

Insertion d'un bouton de type Submit pour lancer la recherche. (Facilite le codage.)

<section>
</section>

<article>
</article>

<footer>
</footer>

Si click sélection d'un des 3 filtres **Alors {**
On va chercher dans la BDD les cours associés à ces filtres là
Si plusieurs filtres sont choisis **Alors**
On restreint l'ensemble aux critères choisis).
Sinon
On affiche un message indiquant que rien n'a été trouvé.
}

Si click sur Search **Alors {**
Si le champ texte est vide **Alors**
On affiche un message d'erreur
Sinon
On va chercher dans la BDD les cours correspondant à ce qui a été entré dans le champ texte.
}

Filtre catégorie:

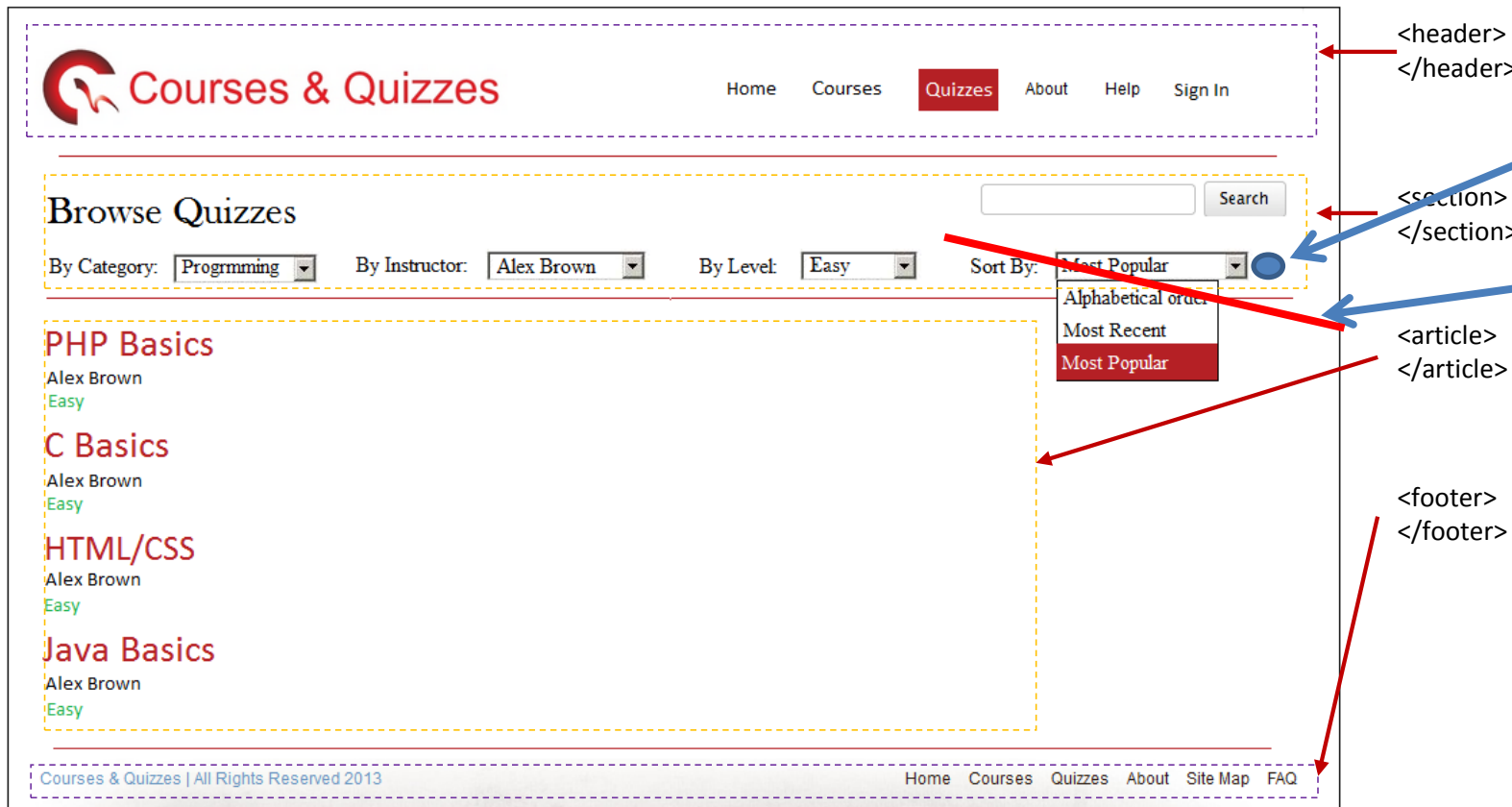
All Courses
Networks
Telecom
Programming
Universe
Geography
History

Exemple filtre instructeur:

Tom Reader
Alex Brown
Jody Maxwell
Amy Davis
Robert Right

Filtre trier par:

Alphabetical order
Most Recent
Most Popular



Si click sélection d'un des 4 filtres **Alors {**

On va chercher dans la BDD les quizz associés à ces filtres là

Si plusieurs filtres sont choisis **Alors**

On restreint l'ensemble aux critères choisis.

Sinon

On affiche un message indiquant que rien n'a été trouvé.

}

Si click sur Search **Alors {**

Si le champ texte est vide **Alors**

On affiche un message d'erreur

Sinon

On va chercher dans la BDD les quizz correspondant à ce qui a été entré dans le champ texte.

}

Filtre niveau:

Easy
Medium
Hard

Annotations:

- <header> </header>**: Seul les notifications de demandes de promotion apparaissent. (Non-respect de la planification des tâches.)
- <article> </article>** (width = 44%)
- <article> </article>** (width = 23%)
- <aside> </aside>** (width = 33%)
- Pages non implémentées. (Non-respect de la planification des tâches.)**
- <footer> </footer>**
- Fusion de ces deux pages. (Pour des raisons fonctionnelles.)**

Si click Create a new Quiz **Alors**

On est redirigé vers la page de création de Quiz (voir capture..)

Si click sur Post a new Course **Alors**

On entre le thème du cours, le titre du cours et à quelle leçon il appartient, puis il sera Uploader sur le site dans la partie Courses.

Si click sur My Quizzes **Alors**

On a accès à la liste de tous nos Quiz postés.

Si click sur My Courses **Alors**

On a accès à la liste de tous nos Cours postés.

Si click sur History **Alors**

On récupérera de l'association result les dates et résultats de chaque Quiz auquel l'utilisateur a participé puis on les affichera sous différentes formes.

Si click sur les raccourcis (Quizzes, Courses, Messages, Friends, Settings, Log Out) **Alors**

On est redirigé vers les URL correspondantes.

The screenshot shows a web application titled "Courses & Quizzes". The header contains navigation links: Home, Courses, Quizzes, About, Help, Sign out. The main content area is divided into two sections: "Friends" and "Add new friend".

Friends Section: A list of six friends, each with a profile picture (silhouette with a question mark), name, "send message" button, and status (Online or Last seen).

- Amy Davis (Online)
- Anne Brown (Last seen: 14:02)
- Catherine Marlow (Last seen: 2:50)
- Claud Chance (Last seen: 2 days ago)
- Frederick Hackett (Online)
- Mona Wayne (Last seen: 1 month ago)
- Stanley Roy (Online)
- Susan Beckett (Last seen: 8:09)

Add new friend Section: A search input field containing "alex harold" and a "Search" button. Below the search bar, there is a card for "Alex Harold" with "Add friend" and "Send message" buttons.

Annotations:

- <header> </header>**: Points to the top navigation bar.
- <article> </article>**: Points to the "Add new friend" section.
- <aside> </aside>**: Points to the "Add new friend" sidebar.
- <footer> </footer>**: Points to the bottom navigation bar.
- (width = 80%)**: Points to the "Friends" list.
- (width = 20%)**: Points to the "Add new friend" sidebar.
- Fonctionnalité non implantée. (Non-respect de la planification des tâches.)**: A blue box with a blue arrow pointing to the "Add friend" button in the "Add new friend" section.

Si click sur Search **Alors** {

Si le champ texte est vide **Alors**

On affiche un message d'erreur.

Si le champ texte est non vide **Alors**

On va chercher dans la BDD les personnes ayant ce login, nom ou prénom et on les affiche.

}

Si click sur send message **Alors**

On ouvre une boîte de dialogue ou une fenêtre pour envoyer un email à cette personne (on récupère son email dans la table Profiles).

Si click sur add friend **Alors**

On ajoute cette personne à notre liste d'ami.

Annotations:

- <header>** (width = 44%)
Cette zone-là n'est pas utilisée. (Nous ne lui avons pas trouvé d'utilité correspondant à ce qui a été fait jusqu'à présent.)
- <article>** (width = 23%)
</article>
- <article>** (width = 23%)
</article>
- <aside>** (width = 33%)
</aside>
Page non implémentée. (Fonctionnalité invalide.)
- <footer>** (width = 33%)
</footer>
Invalidation de ces fonctionnalités. (Se référer au cahier des charges modifié.)

Si click sur Post a new Courses **Alors**

On entre le thème du cours, le titre du cours et à quelle leçon il appartient, puis il sera Uploader sur le site dans la partie Courses (si un Admin a donné son aval au travers de l'attribut post_acc).

Si click sur My validated courses **Alors**

On va chercher dans la BDD la liste des cours postés par le Users et les afficher ainsi que la Lesson et Thème associés à chacun de ses cours postés.

Si click sur Ask for promotion **Alors**

On devra sélectionner dans une liste d'Admin un Admin particulier auquel on enverra la requête

Si la requête est acceptée (à travers l'attribut post_acc de l'association Post_user) **Alors**

On fera une mise à jour (Update) du statut du demandeur.

Si click sur History **Alors**

On récupèrera de l'association result les dates et résultats de chaque Quiz auquel l'utilisateur a participé puis on les affichera sous différentes formes.

Si click sur les raccourcis (Quizzes, Courses, Messages, Friends, Settings, Log Out) **Alors**

On est redirigé vers les URL correspondantes.

Courses & Quizzes Home Courses Quizzes About Help Sign out

Title: TCP/IP Author: Amy Davis Category: Networks

Learn the essential skills needed to set up, configure, support, and troubleshoot your TCP/IP-based network.

Related courses:

- Introduction to networks
- Network components

Recommended Quizzes:

- TCP/IP
- The networks Quiz

Courses & Quizzes | All Rights Reserved 2013 Home Courses Quizzes About Site Map FAQ

(width = 70%)


(width = 30%)

Si click sur download **Alors**

Une fenêtre de téléchargement s'ouvre pour récupérer le cours en local.

Si click sur View online **Alors**

Une fenêtre pdf s'ouvre avec le cours comme contenu de la fenêtre.




Courses & Quizzes

[Home](#)
[Courses](#)
[Quizzes](#)
[About](#)
[Help](#)
[Sign out](#)

Settings

Admin


[Change profile picture](#)

Login: [Roberto123](#)

Password: [••••••••](#) [Edit](#)

Email: [robert_right@gmail.com](#) [Edit](#)

First name: [Robert](#) [Edit](#)

Last name: [Right](#) [Edit](#)

Birthday: [April 15 1993](#) [Edit](#)

Phone number: [+44 20 1234 5678](#) [Edit](#)

Address: [15 Parkhill Rd,](#)
[London WC1N 3AX,](#)
[United Kingdom](#) [Edit](#)

Security Question: [What is your mother middle name ?](#) [Edit](#)

Security Answer: [••••](#) [Edit](#)

Courses & Quizzes | All Rights Reserved 2013

[Home](#)
[Courses](#)
[Quizzes](#)
[About](#)
[Site Map](#)
[FAQ](#)

Ajout d'une option Save pour 'disable' les champs de texte après saisie des nouvelles données. (Facilite le codage.)


(width = 55%)

(width = 45%)


Ajout d'un bouton Save All pour sauvegarder toutes les modifications apportées. (Facilite le codage.)

Si click sur Edit Alors

On va mettre à jour dans la BDD les informations à changer (Update des attributs présent dans les table Users ou Profils).


Courses & Quizzes

[Home](#)
[Courses](#)
[Quizzes](#)
[About](#)
[Help](#)
[Sign out](#)


Mike Clark

Create a Quiz: (1/2) Quiz settings

Choose Category:

Networks
All Courses
Networks
Telecom
Programming
Universe
Geography
History

Choose Level:

Easy

Insert quiz title:

My very first Quiz

Choose type:

Classic
Live
Classic

Timer:

yes
no
yes

time:

15 mn

[Home](#)
[Courses](#)
[Quizzes](#)
[About](#)
[Site Map](#)
[FAQ](#)

<header>
</header>

<sec
</se

<footer>
</footer>

Changement globale de l'interface graphique, les fonctionnalités demeurent cependant les mêmes. (Utilisation des possibilités offertes par Javascript et JQuery pour rendre l'interface un maximum interactive et agréable.)

Si click sur les différents filtres **Alors**

On set les paramètres du Quiz dans la BDD (Insert les attributs dans la table Quizzes).

Courses & Quizzes Home Courses Quizzes About Help Sign out

Mike Clark

Create a Quiz: (2/2) Adding questions

Choose type: Multiple-choice Fill up Multiple-choice

Question 5: You have 10 users plugged into a hub running 10Mbps half-duplex. There is a server connected to the switch running 10Mbps half-duplex as well. How much bandwidth does each host have to the server?

A. 100 kbps ☐
 B. 1 Mbps ☐
 C. 2 Mbps ☐
 D. 10 Mbps ☒

[Add another choice](#)

Courses & Quizzes | All Rights Reserved 2013 Home Courses Quizzes About Site Map FAQ

Annotations:

- <header>** / **</header>**: Points to the top navigation bar.
- <section>**: Points to the main content area.
- <article>** / **</article>**: Points to the question editor box.
- </section>**: Points to the bottom of the main content area.
- <footer>** / **</footer>**: Points to the bottom navigation bar.

Changement globale de l'interface graphique, les fonctionnalités demeurent cependant les mêmes. (Utilisation des possibilités offertes par Javascript et JQuery pour rendre l'interface un maximum interactive et agréable.)

Si click sur chose type **Alors**

On set les paramètres de la question dans la BDD (Insert les attributs dans la table Questions).

Si click sur add an other choice **Alors**

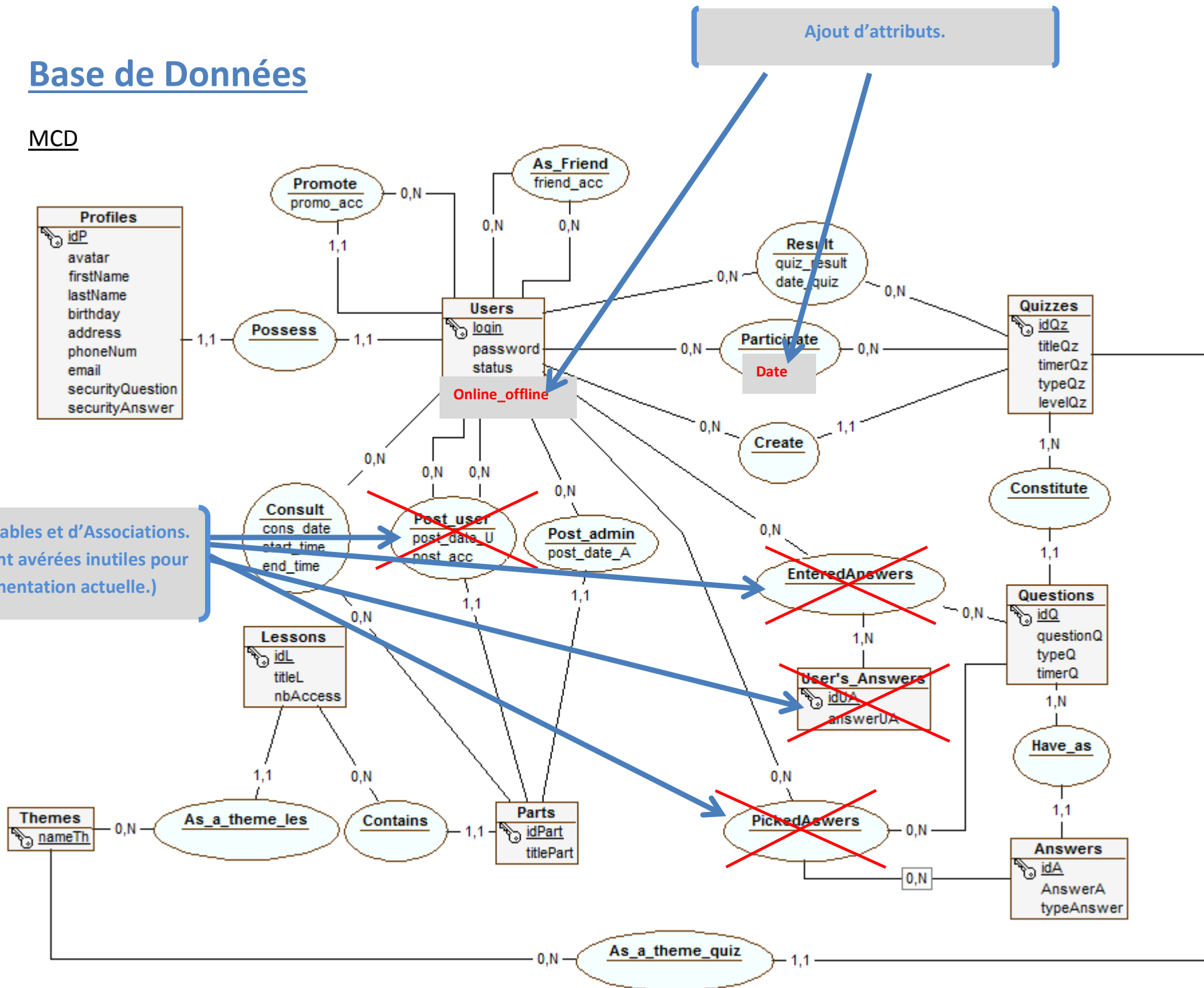
On ajoute une réponse possible (Insert de la réponse dans la table Answers).

Si click sur la question **Alors**

On entre la question (Insert questionQ dans la table Questions).

III. Base de Données

MCD



MLD

Profiles (idP, avatar, firstName, lastName, birthday, address, phoneNum, email, securityQuestion, securityAnswer)

Users (login, password, status, #idP, #loginPro, promo_acc)

Quizzes (idQz, titleQz, timerQz, typeQz, levelQz, #nameTh, #login)

Themes (nameTh)

Lessons (idL, titleL, nbAccess, #nameTh)

Parts (idPart, titlePart, #idL, #login, ~~post_date_U~~, ~~post_acc~~, post_date_A)

~~User's_Answers (idUA, answerUA)~~

Answers (idA, rightAnswerA, typeA, #idQ)

Questions (idQ, questionQ, typeQ, timerQ, #idQz)

Result (#login, #idQz, quiz_result, date_quiz)

Participate (#login, #idQz, date)

Consult (#login, #idPart, cons_date, start_time, end_time)

As_friend (#login, #login_friend, friend_acc)

~~EnteredAnswers(#login, #idQ, #idUA)~~

~~PikedAnswres(#login, #idQ, #idA)~~

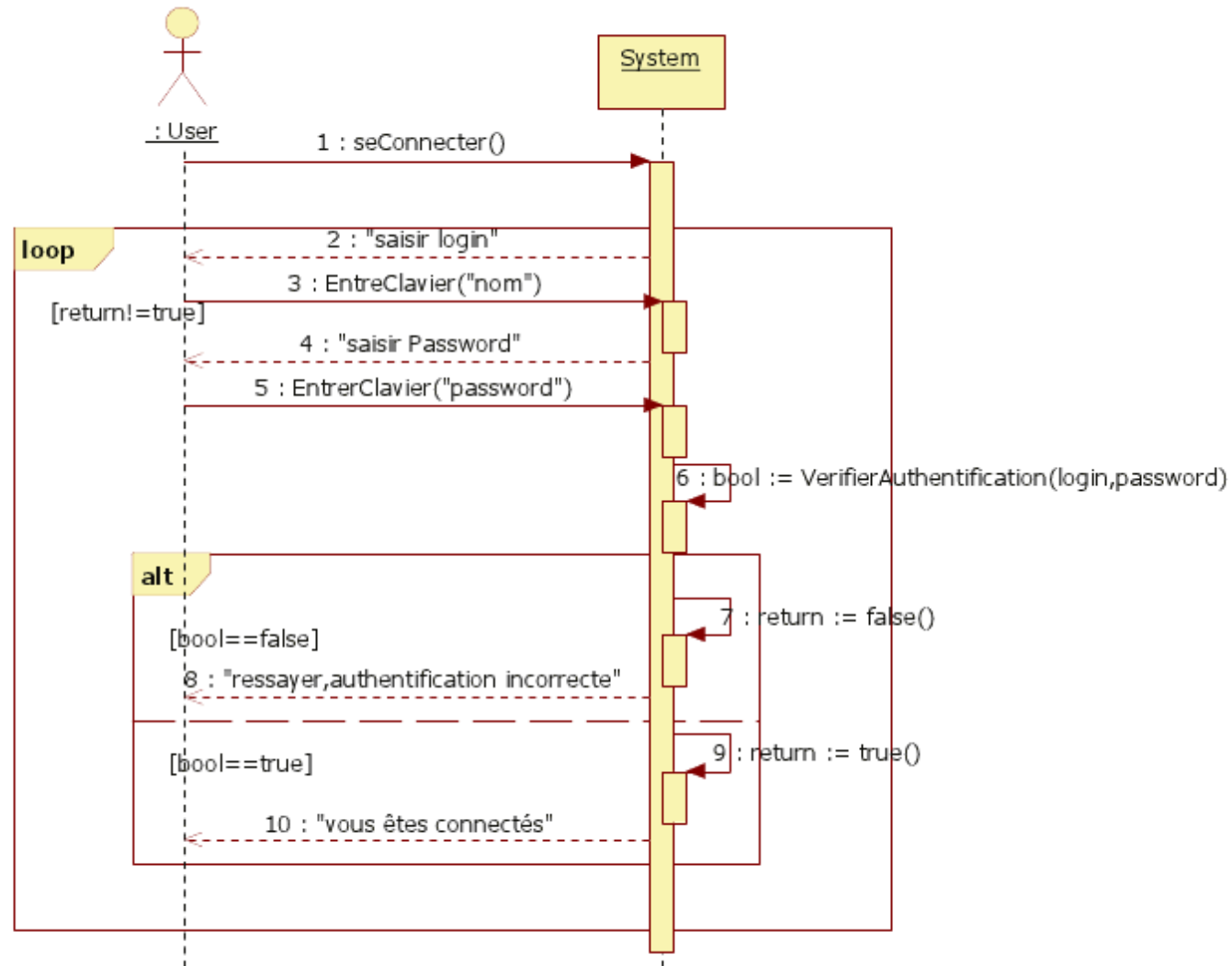
Dictionnaire de données

NOM	DESCRIPTION	DOMAINE	CONTRAINTE
login	user identification	Integer	>0
status	user status (online, offline)	Varchar	/
password	user's password	Varchar	/
IdP	key user profile	Integer	>0
avatar	user picture	Auto_increment	
lastname	user's lastname	Char	/
firstname	user's firstname	Char	/
birthday	user's birthday	Char	/
address	user's address	Varchar	/
phone	user's phonenumber	Integer	>0
security_question	security question for forgotten password	Varchar	/
email	user's mail	Varchar	/
security_answer	security answer to valid security question	Varchar	/
nameTh	Theme's name	Varchar	/
IdPart	key party part lesson	Integer	>0
titrePart	title of Part	varchar	/
IdL	key lesson	Integer	>0
titleL	lesson's title	Varchar	/
nbAccess	count the number of accesses	Integer	>0
cons_date	Date of consultation	date	/
satart_time	start time of consultation	Time	/
end_time	end time of consultation	Time	/
post_acc	agreement to post	boolean	1 ou 0
post_date_A	date of addition lesson by admin	Date	/
post_date_U	date of addition lesson by user	Date	/
quiz_result	the quiz result	Integer	>0

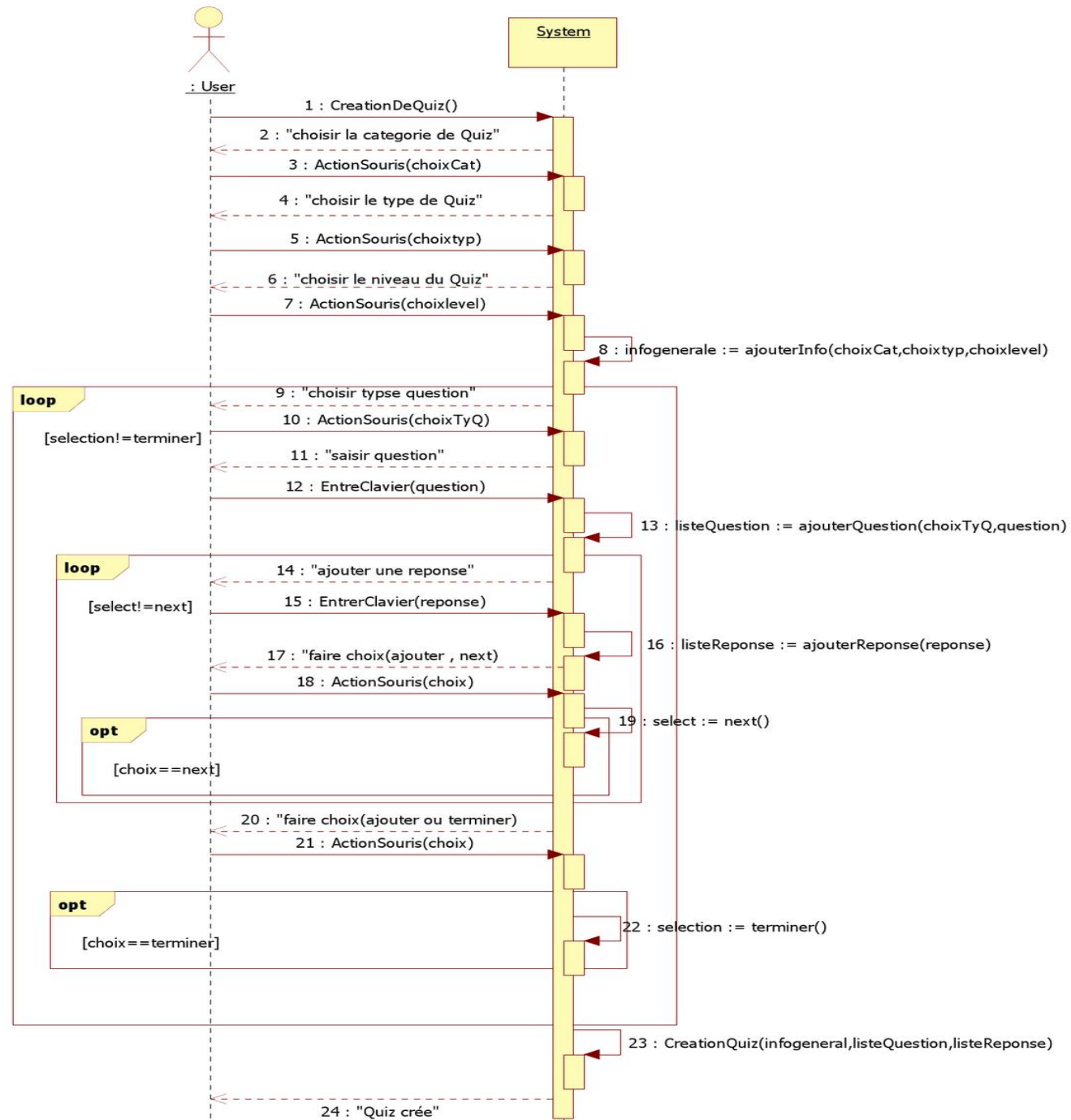
date_quiz	when the quiz was done	date	
IdQ	key question	Integer	>0
questionQ	content of the question	Longtext	/
timerQ	question's timer	Time	/
typeQ	question's type	Varchar	/
IdUA	key users answers	Integer	>0
AnswerUA	user response to a question from quiz	Longtext	/
IdA	key answer	Integer	>0
typeA	answer's type	Varchar	/
AnswerA	stored in the database response	Longtext	/
natureA	nature of the response	vraie ou fausse	/
typeQz	quiz's type	Varchar	/
IdQz	key quiz	Integer	>0
levelQz	quiz's level	Integer	>0
timerQz	quiz's timer	Time	/
titleQz	quiz's title	Varchar	/
promo_acc	agreement to be promoted	boolean	1 ou 0
friend_acc	accept an invitation	boolean	1 ou 0

IV. Diagrammes de Séquences

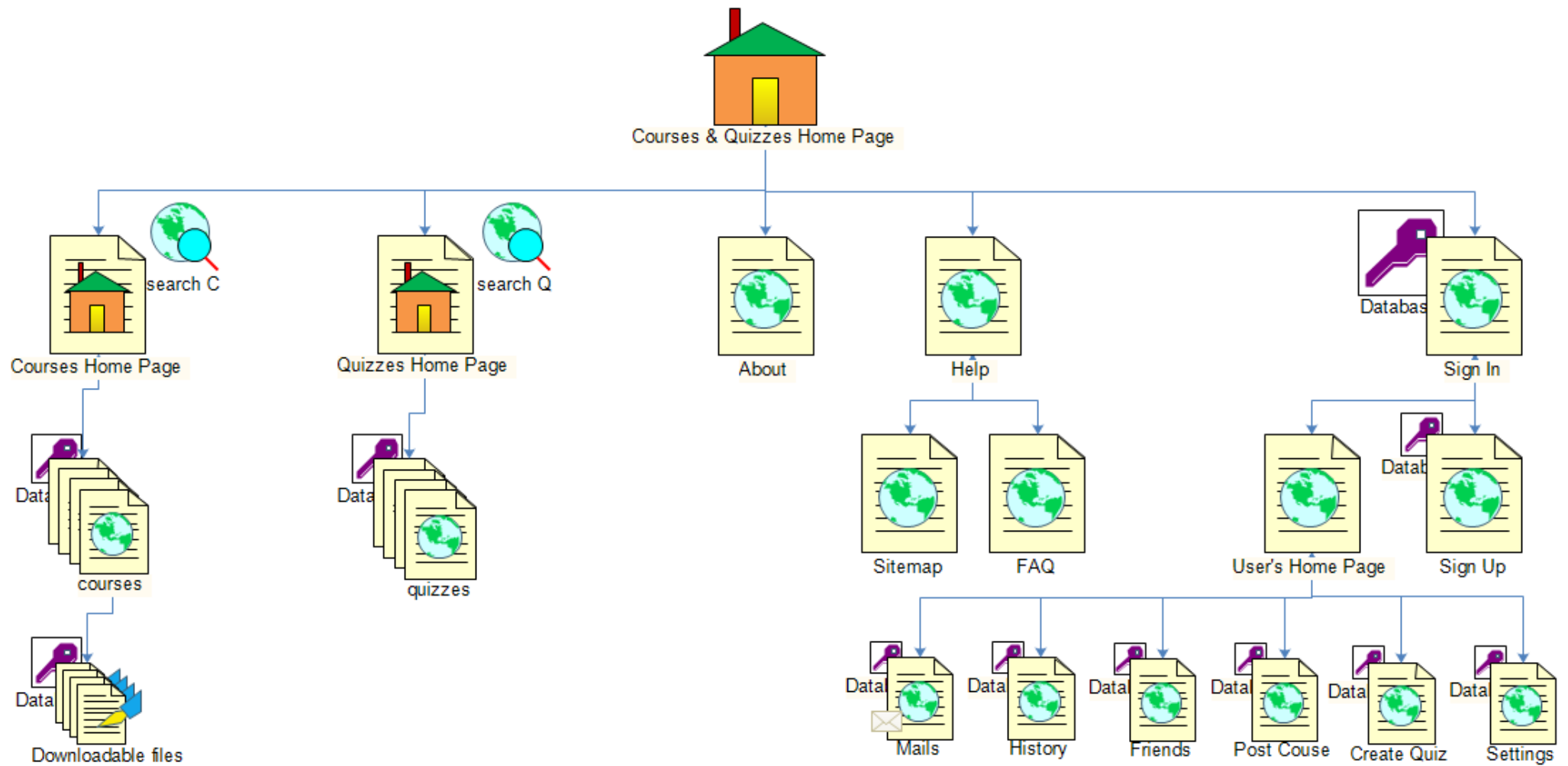
Login



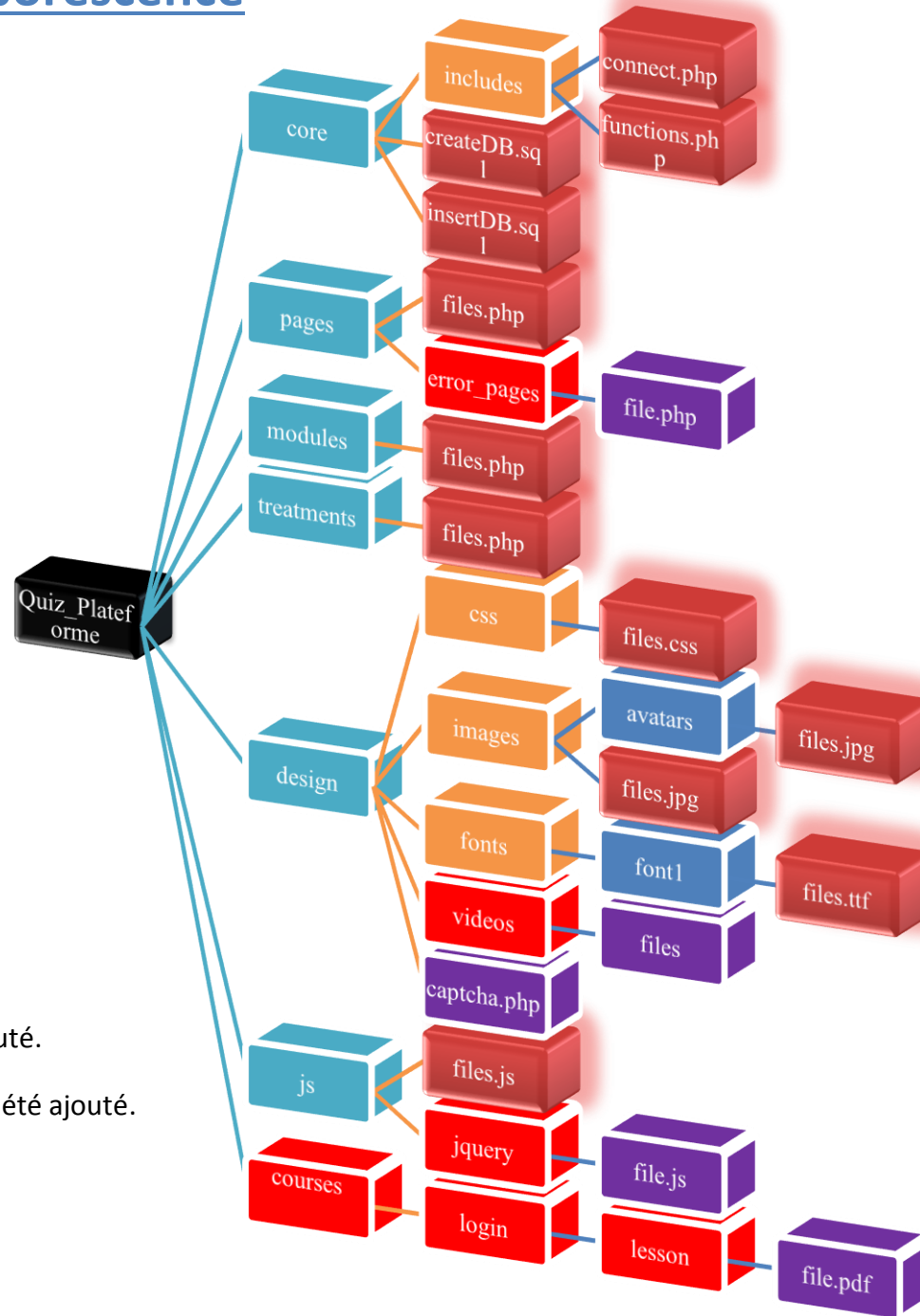
Create Quiz



V. Sitemap



VI. Website Arborescence



En rouge Les dossiers qui ont été ajouté.

En violet: Le type des fichiers qui ont été ajouté.

VII. Travaux réalisés par chaque membre du groupe

Ezzat HAKIM :

- Elaboration du Cahier des Charges et du Dossier de Conception.
- Rédaction du Cahier des Charges et du Dossier de Conception.
- Correction des Tables de la Base de Données.
- Pages .PHP : core/functions, pages/admin_homepage, pages/create_quiz_1, pages/create_quiz_2, pages/index, pages/logOut, pages/quiz, pages/quiz_created, pages/quizClassic, pages/user_homepage

Alexandre TEYAR :

- Elaboration du Cahier des Charges et du Dossier de Conception.
- Rédaction du Cahier des Charges et du Dossier de Conception.
- Correction des Tables de la Base de Données.
- Pages .PHP : core/boot, core/includes/connect, core/includes/functions, pages/forgot_password_step1, pages/forgot_password_step2, pages/forgot_password_step3, pages/my_courses, pages/promote, pages/signIn, pages/signUp, pages/error_pages/signIn_error, pages/error_pages/signUp_email_error, pages/error_pages/signUp_login_error, pages/error_pages/signUp_password_error, modules/signIn_error_module, modules/signIn_module, modules/signUp_form_module, treatments/authentication, treatments/new_lesson, treatments/promotion_request, treatments/promotion_response, treatments/registration, treatments/upload, design/captcha
- Pages .CSS : design/css/forgot_password, design/css/my_courses, design/css/promote, design/css/signIn, design/css/signUp, design/css/upload_courses
- Pages .SQL : boot/createBD

Simon DELAY:

- Elaboration du Cahier des Charges et du Dossier de Conception.
- Correction des Tables de la Base de Données.
- Pages .PHP : pages/about, pages/help, pages/friends, pages/settings, pages/sitemap, modules/accept_request_add_friend, modules/refuse_request_add_friend, modules/function_request_add_friend, modules/save_all_settings, modules/content_about, modules/content_friends, modules/content_help, modules/content_settings, modules/content_sitemap
- Pages .CSS : design/css/style_about, design/css/style_friends, design/css/style_help, design/css/style_settings

Jérémy BECKER :

- Elaboration du Cahier des Charges et du Dossier de Conception.
- Correction des Tables de la Base de Données.
- Pages .PHP : pages/courses, pages/quizzes, pages/selectPart

Abdoulaye BARRY :

- Elaboration du Cahier des Charges et du dossier de conception.
- Création des Tables de la base de données.
- Total de 4 fichiers de code :
- Pages .PHP : pages/historique_Admin, pages/historique_user
- Pages .CSS : design/css/historique
- Pages .JS : js/historique