

Labrapport Lab 3: RC-Krets og CMOS logikk

av Arran Kostveit Gabriel og Stefan Mack

14. april 2021

Labgruppe 24, pulje 3

Sammendrag

Sammendragstekst for oppgaven. Husk at den skal være et sammendrag av alt i rapporten, ikke bare hoveddelen deres. Her vil dere merke forskjellen på enkelt linjeskift

og dobbelt linjeskift. Vær Obs På dette.

Desverre klarer jeg ikke lage et dokument som viser alt dere kommer til å komme borti av vanskeligheter. Skulle det være noe dere sitter fast med er det bare å sende en mail, eller poste i diskusjonsforumet.

Innhold

Sammendrag	i
Innhold	iii
1 Innledning	1
1.1 Figurer	1
1.2 Tabeller	2
2 Teori	3
2.1 Lister i LaTeX	3
3 Gjennomføring	4
3.1 RC-Krets	4
3.1.1 Lodding	4
3.1.2 Signalgenerator	4
3.1.3 Måling	4
3.1.4 Sitering	5
3.2 CMOS logikk	6
3.2.1 Lodding	6
3.2.2 Måling	6
3.3 tikz	6
4 Resultater	8
4.1 Matte i LateX	8
5 Diskusjon	9
6 Konklusjon	10

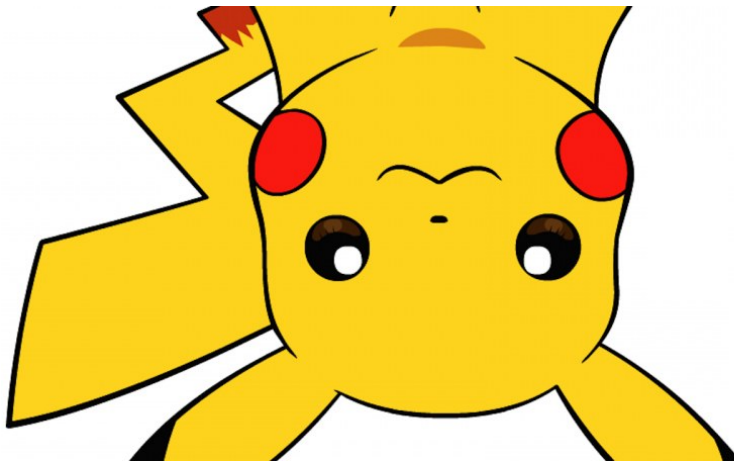
1 Innledning

I denne rapporten skriver vi om mye

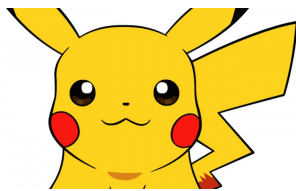
Skriv generelt om hva laboppgaven handler om, at det er en del av labopplegget i TFE4101 på NTNU. Dere kan også skrive om rapportens struktur, hvis det er noe spesielt dere ønsker å få fram.

1.1 Figurer

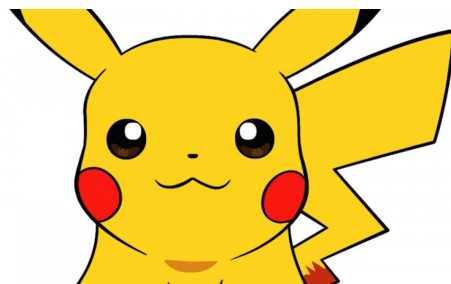
Det finnes flust av måter å lage figurer på i latex. For å legge inn bilder er pakken `graphicx` brukt mest. En figur dannes innenfor et figure scope. Vi ser i figur 1 en 6cm høy pikachu opp ned. Denne skiller seg ut fra Pikachu i figur 2a og 2b, som er en del av figur 2.



Figur 1: 6cm høy Pikachu



(a) Skalert Pikachu



(b) Størrelse er relativt til linjebredde

Figur 2: Hovedfigur

1.2 Tabeller

For å sette inn en tabell brukes table environment Her kan jeg anbefale å bruke tabular for å lage selve tabellen. Tabell 1 viser tekstjustering, tabell 2 viser et annet linjeoppsett, og tabell 3 viser multikolonner og rader.

Tabell 1: Vanlig tabell

Sentrert	venstrejustert	høyrejustert
hei	på	deg

Tabell 2: Tabell med mindre inndeling

Vare	Verdi
Vann	3kr
Mer vann	4kr
Masse vann	12kr
Sum	19kr

Tabell 3: multirad og multikolonne

Felles overskrift		
Valg	Ja	
	Nei	
	Kanskje	X
	Vet ikke	

2 Teori

Her skal dere få frem kunnskap det er nødvendig at leser innehar for å kunne forstå det dere gjør i hoveddelen. Her vil dere introdusere formler brukt i hoveddelen og vise til hvordan grunnsteinene i deres design fungerer.

2.1 Lister i LaTeX

Eksempler på dette kan være:

- Hvordan en RCC-krets fungerer
 - * Sannhetstabeller og funksjonsforklaring av logiske porter.
- Addererkretser
- Toerkomplementoperasjoner

Det er viktig at dere ikke går inn på kretsspesifikke eller oppgavespesifikke detaljer i teorien. Den skal holdes helt generell.

1. Nummert

2. Liste

(a) Med Nøstede

(b) Elementer

(i) Nummert

(ii) Liste

(a) Med Nøstede

(b) Elementer

(1) Og

(2) egne

(3) labels

3 Gjennomføring

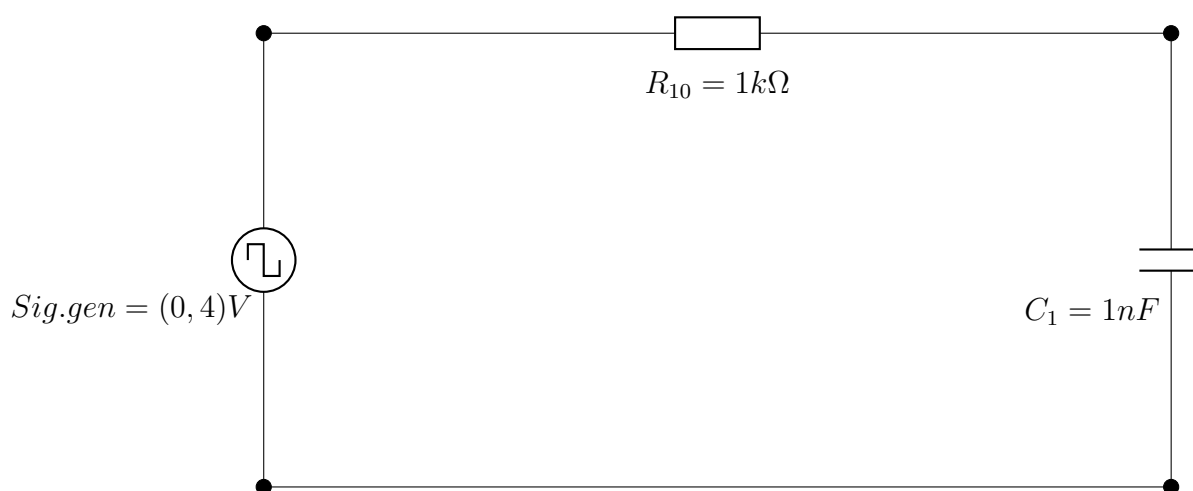
Gjennomføringen deles i to hoveddeler, RC-Krets og CMOS logikk. De to arbeidene er uavhengige av hverandre.

Ved porter refereres det til inngangene på veroboard sokkel, som samsvarer med de nederst på kretskort figuren i appendiks 1

3.1 RC-Krets

3.1.1 Lodding

Først ble kretsen, som beskrevet i Figur 3, loddet på kretskortet. En $1k\Omega$ motstand ble loddet på posisjon R_{10} , og en $15nF$ kondensator ble loddet på posisjon C_1



Figur 3: RC-Krets

3.1.2 Signalgenerator

Signalgeneratoren ble stilt inn slik at den sendte ut en firkantpuls med frekvens på 3 KHz og amplitude på 4V, med 2V i offset slik at signalet har toppunkt i 4V og bunnpunkt i 0V.

3.1.3 Måling

Signalgeneratoren, ved hjelp av et T-ledd, ble så koblet til både kretsen via veroboardet (port 19 og port 17), og til oscilloskopet. Ved å måle spenningen over kondensatoren v_c (port 18 og port 17) og spenningen fra generatoren på forskjellige kanaler var det mulig å se både spenningen som signalgeneratoren påtrykte, og hvordan spenningen endret seg etter å ha gått gjennom kondensatoren.

3.1.4 Sitering

I dette dokumentet har jeg valgt å bruke Biblatex. Det er flere forskjellige pakker tilgjengelig for kildehenvisning, men det er denne jeg er mest kjent med. For å sitere en kilde er dere nødt til å gjøre 4 ting:

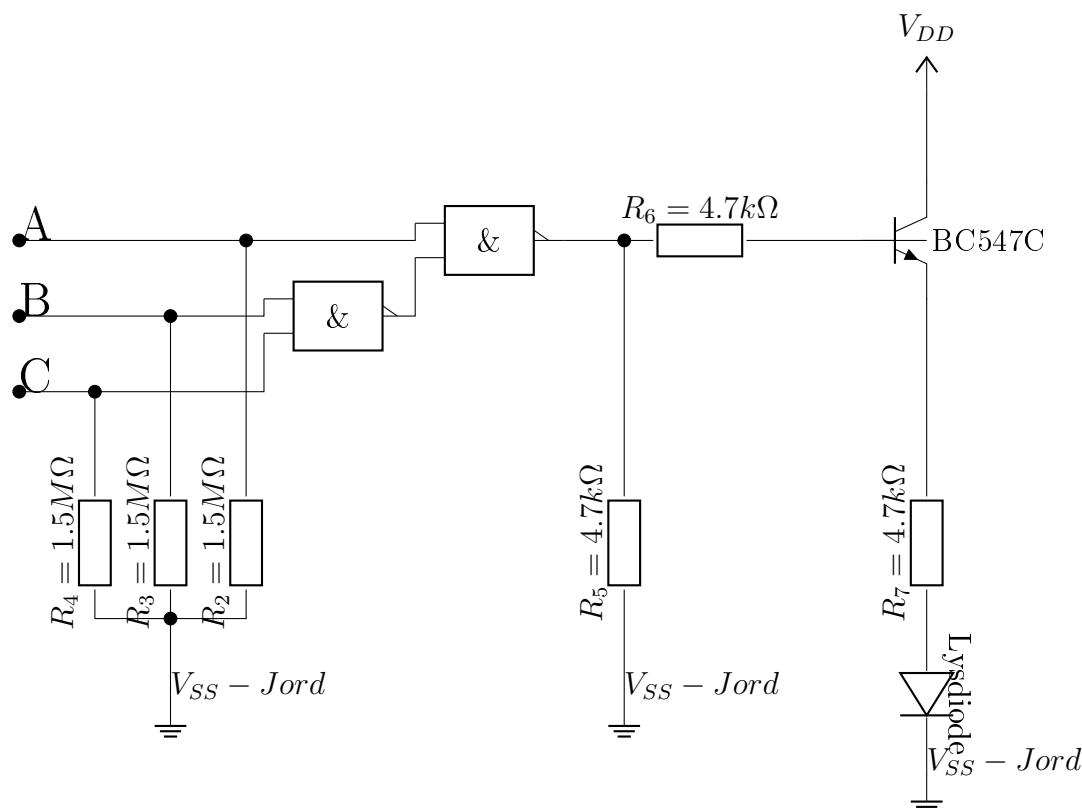
1. definere referansestil og referansebibliotekfil (gjort i `setup.tex`).
2. lage selve kilden i en `.bib`-fil.
3. referere ved å benytte `cite`-kommandoen.
4. printe referanseliste med `printbibliography`-kommandoen (gjort i `main.tex`).

I `mylib.bib` finner dere noen eksempler på kilder. Ellers kan jeg anbefale dokumentasjonen for biblatex [1]. Nå som vi har referert til en kilde legges denne til i lista. Der havner de i rekkefølgen de ble referert til. Legg spesielt merke til hvordan man kun kildene som faktisk referes til vises.

3.2 CMOS logikk

3.2.1 Lodding

Først ble kretsen, som beskrevet i Figur 4, loddet opp på kretskortet, med verdier som anvist i figuren. I tillegg måtte strappingen S2 loddess inn for koblet sammen logikk kretsen og driver kretsen.



Figur 4: Logisk-Krets

3.2.2 Måling

Det ble så målt spenningene til nodene D og Q på figur 2 med forskjellige inn-signaler på A, B, og C. Spenningene ble målt i fra jord (VSS). For å måle spenningen til node D ble proben til oscilloskop satt på port 9 (VSS) og port 4 på veroboard sokkelen. For node Q ble port 9 og port 5 brukt.

3.3 tikz

Tikz er et veldig kraftig tegneverktøy til Latex, og denne innføringen skrapper bare såvidt på overfraten. I denne pakken er det så mange muligheter at jeg ikke kommer til å skrive

noe detaljert rundt det. For en introduksjon til grunnpakken av tikz, kan dere se på Jaques Crémer sin introduksjon [2].

viser en enkel kretstegning tegnet med circuitikz-pakken, mens figur ?? er vesentlig mye mer avansert, og benytter seg av tikz-3dplots-pakken.

4 Resultater

Resultatdelen er stort sett den som inneholder flest figurer og bilder. Denne delen av rapporten skal vise resultatene av målingene og testingen dere har gjort, på en så oversiktlig måte som mulig. oscilloskopbilder er typisk noe man presenterer i denne delen.

I tillegg er det ofte lurt å samle lignende resultater i en tabell. Det gjør både at det er lettere å referere til, og at det er mer oversiktlig for leser.

4.1 Matte i LaTeX

Det er en stor del som står igjen, og det er formler og formelreferering i LaTeX. I LaTeX har man forskjellige scopes, som dere har sett i bruk flere steder. Spesielt for matte-scopet er at det er helt egne symboler, tegn og fonter definert. For å aksessere dette benyttes enten `begin equation` eller `$ <matte> $`. Feks. $x+y=z$. Den samme ligningen er gjengitt i ligning (1). Vær obs på forskjellen mellom å referere til figur, tabell og ligning. Henholdsvis figur 1, tabell 3 og ligning (2).

$$x + y = z \tag{1}$$

$$\begin{aligned} f(x) &= 3x^2 + 4x - 3 \\ &= 3 \cdot 4^2 + 4 \cdot 4 - 3 \\ &= 61 \end{aligned} \tag{2}$$

$$x = 3 \tag{3}$$

$$y = 4 \tag{4}$$

$$z = x + y = 3 + 4 = 7 \tag{5}$$

Aligned innenfor equation scope, slik som vist i ligning (2), skiller seg fra align scope, vist i ligning (3), (4) og (5). I ligning (6) er pakken `amsmath` tatt i bruk for å få spesielle symboler.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \int_0^3 3xy \, dy = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{2}x \cdot 3 - \frac{3}{2}x \cdot 0 \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{9}{2}x \rightarrow \infty \tag{6}$$

5 Diskusjon

Diskusjon, sammendrag og konklusjon er kanskje de viktigste delene å bruke tid på. Det er i diskusjonen dere skal forklare hva dere ser i resultatdelen, og ikke minst hvorfor vi ser det vi ser. Det er også viktig å få frem hvilke svakheter og styrker løsningen har. Finnes det andre metoder som er bedre? hvorfor?

6 Konklusjon

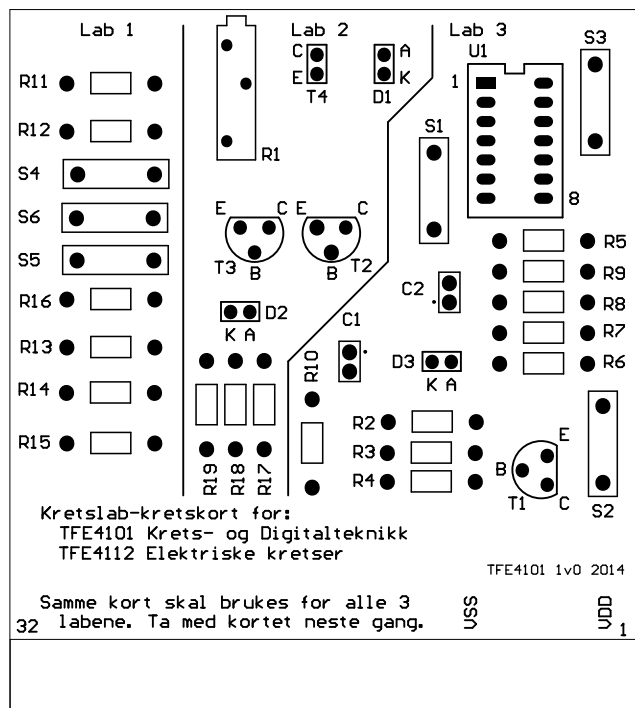
Konklusjonen skal i bunn og grunn fortelle om dere fikk til det dere prøvde på, hvilke problemer og uforutsette problemer som kom underveis og hva som kunne vært forbedret. Konklusjonen fungerer også naturlig som en oppsummering av diskusjonsdelen.

Referanser

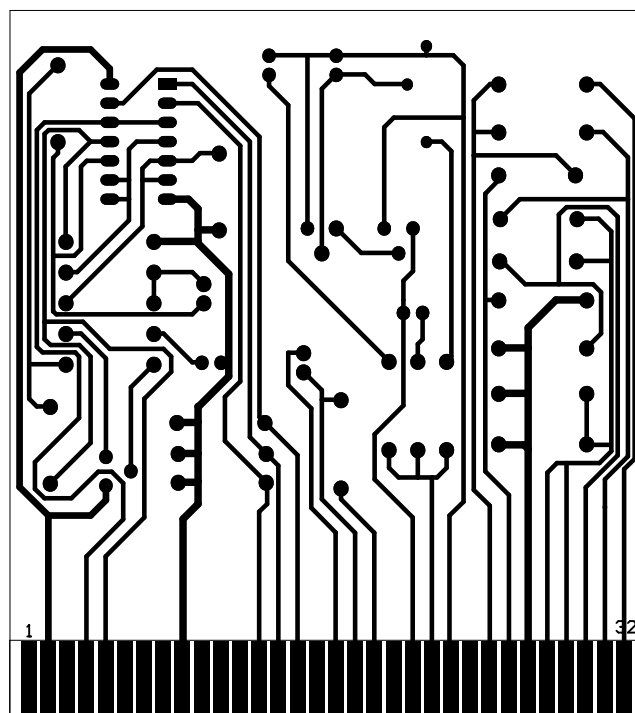
- [1] P. Lehmann, P. Kime, M. Wemhauer, A. Boruvka og J. Wright, *The Biblalex Package Documentation, Programmable Bibliographies and Citations*, versjon 3.12, 30. okt. 2018. adresse: <http://ctan.uib.no/macros/latex/contrib/biblalex/doc/biblalex.pdf> (sjekket 26.03.2019).
- [2] J. Crémer, *A very minimal introduction to TikZ**, Toulouse School of Economics, 11. mar. 2011. adresse: <https://cremeronline.com/LaTeX/minimaltikz.pdf> (sjekket 26.03.2019).

L. Kretstegninger

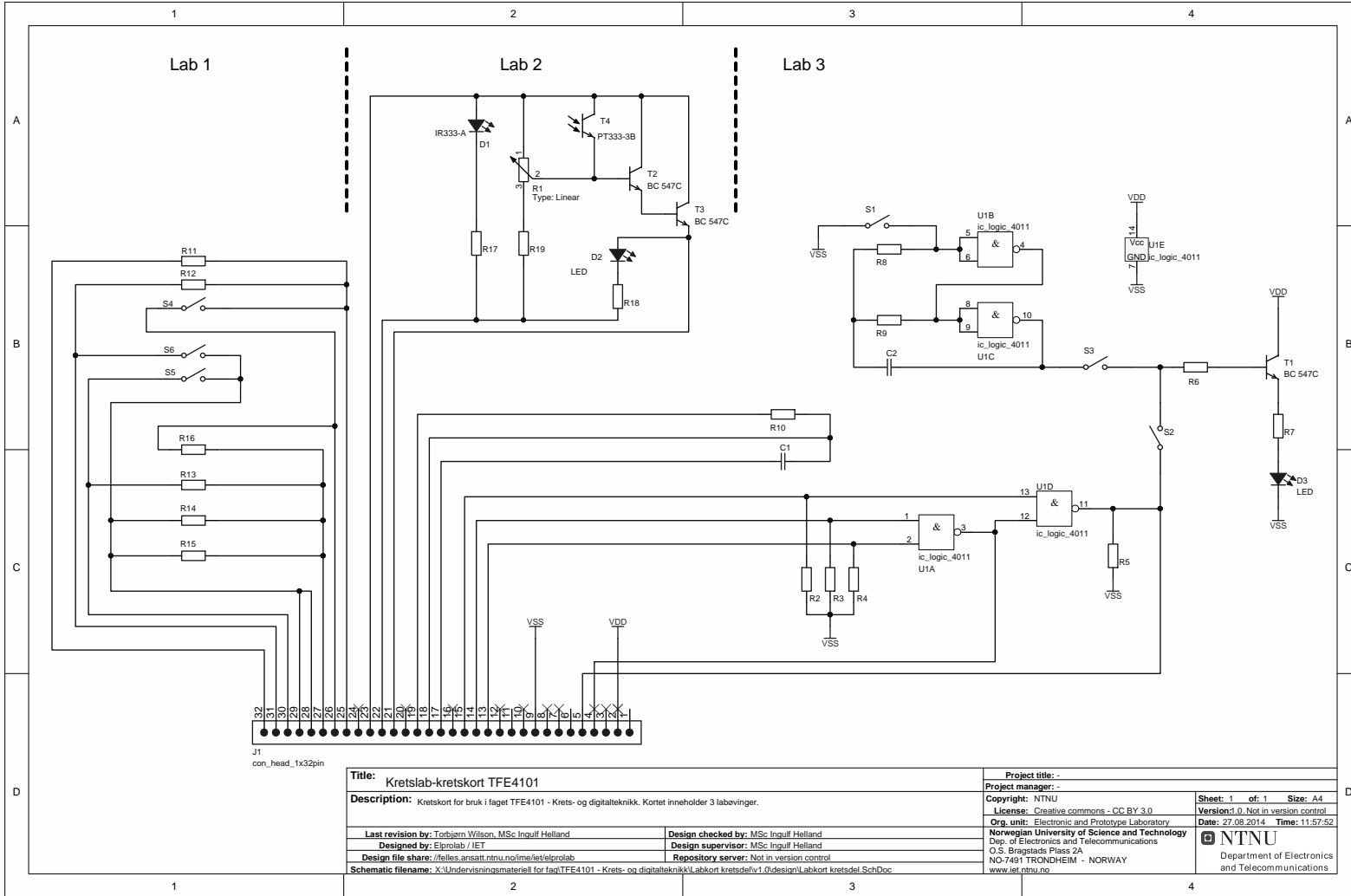
I dette vedlegget er kretskorttegningene lagt ved sammen med kretsskjemaet. Tegningene er plassert på neste side.



Figur L-1.: Kretskort foran



Figur L-2.: Kretskort bak



Title: Kretslab-kretskort TFE4101		Project title: -	
Description: Kretskort for bruk i faget TFE4101 - Krets- og digitalteknikk. Kortet inneholder 3 labøvinger.		Project manager: -	
Last revision by: Torbjørn Wilson, MSc Ingvil Helland		Copyright: NTNU	
Designed by: Elprolab / IET		License: Creative commons - CC BY 3.0	
Design file share: https://files.ansatt.ntnu.no/me/iet/elprolab		Org. unit: Electronic and Prototype Laboratory	
Repository server: Not in version control		Norwegian University of Science and Technology	
Schematic filename: X:\Undervisningsmateriel for fag TFE4101 - Krets- og digitalteknikk\Labkort kretsdel\1.0\design\Labkort kretsdel SchDoc		Dep. of Electronics and Telecommunications	
		NTNU	
		Department of Electronics and Telecommunications	