ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Zasady zaliczenia:

Samodzielne wykonanie <u>wszystkich</u> zadanych ćwiczeń w pracowni komputerowej. Nieobecność można odrobić na zajęciach z drugą grupą lub na konsultacjach u prowadzącego.

- 4 kolokwia pisemne/wejściówki: hierarchiczna analiza skupień, analiza głównych składowych, grupowanie metodą k-średnich, samoorganizujące się mapy Kohonena.
- Analogicznie 4 sprawozdania.

Ocena: 40% kolokwia; 60% sprawozdania.

Ocena może być podwyższona o połowę za aktywność.

Trzeba zaliczyć wszystkie wejściówki i sprawozdania!

Sprawozdania można poprawiać dowolną ilość razy. Wejściówki pisemnie, poprawa ustnie, maksymalna ocena na poprawie - 3. Poprawy wejściówek odbywają się poza zajęciami, na konsultacjach.

Konsultacje do ustalenia z prowadzącym zajęcia.

Wytyczne ogólne dotyczące sprawozdań zostaną przedstawione na zajęciach.

Literatura: A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych przygotowywany przez pracowników Zespołu Chemometrii Środowiska

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

J. Mazerski: Podstawy chemometrii. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2000

M. Lutz: Python. Wprowadzenie. Helion, 2002

S. Raschka: Python. Uczenie maszynowe. Helion, 2016

Praca domowa: zebrać dane (6-10 zmiennych), => 30 obiektów

- 1) Dane powinny składać się z >30 obiektów o dowolnym charakterze, opisywanych przez 6-10 cech.
- 2) Cechy, opisujące obiekty, powinny być możliwe do przedstawienia, w sposób jednoznaczny, w postaci liczb. W związku z powyższym, cechy takie jak: kolor farby, smak owocu, przystojność aktora i funkcjonalność telefonu będą eliminowane na starcie przez Prowadzącego. Możliwe jest, co prawda, uwzględnienie zmiennych o charakterze zero-jedynkowym (0 = telefon nie posiada Bluetooth, 1 = telefon posiada Bluetooth), nie polecamy ich jednak z uwagi na potencjalnie niekorzystny wpływ na wyniki późniejszych analiz.
- 3) Wartości wszystkich cech, opisujących obiekty, muszą być sprecyzowane dla każdego obiektu. Oznacza to, iż niedopuszczalna jest nieznajomość nawet jednej wartości cechy dla pojedynczego obiektu.

ĆWICZENIE 1

Biblioteki: numpy, pandas, random.

- 1. Przygotować wektor wertykalny (A) zawierający 10 argumentów z przedziału 1:20 (array(10,0)).
- 2. Przygotować wektor wertykalny (B) zawierający 10 argumentów z przedziału 0:1 (array(10,0)).
- 3. Wykonać mnożenie dwóch wektorów A i B.
- 4. Następnie wykonać mnożenie skalarne wektora A oraz c = 2.
- 5. Stworzyć macierz 4x4 (W), w których argumenty powinny być losowymi liczbami całkowitymi o wartościach z przedziału 1:100. Czy typ ndarray i matrix w pythonie to to samo?
- 6. Wyznaczyć przekątną macierzy.
- 7. Przeprowadzić transponowanie macierzy 'na piechotę'.

ĆWICZENIE 2 – kontrola pojedynczych zmiennych

Biblioteki: numpy, pandas, matplotlib

- 1. Import danych z excela.
- 2. Kontrola danych.

Kontrola danych pomoże odpowiedzieć na następujące pytania:

- Jaki jest charakter rozkładu poszczególnych zmiennych?
- Czy istnieją przesłanki o konieczności dokonania transformacji?
- Czy wśród zestawu obiektów znajdują się punkty odbiegające?

Aby znaleźć odpowiedź na te pytania należy obliczyć szereg prostych statystyk:

- Wartość minimalną zmiennej MIN
- Wartość maksymalną zmiennej MAX
- Stosunek MIN/MAX
- Rozstęp rozkładu zmiennej (r = MAX-MIN)
- Środek rozkładu zmiennej (d =(MAX+MIN)/2)
- Wartość średnią zmiennej (m)
- Odchylenie standardowe z populacji zmiennej ($s=\frac{\sum_{i=1}^n(x_i-\bar{x})^2}{n}$)
 Indeks skośności rozkładu (q = $3\frac{m-w}{s}$), w mediana, porównać z wartością obliczoną przy użyciu biblioteki scipy.stats.skew

Otrzymane dla każdej zmiennej charakterystyki należy teraz poddać następującym testom:

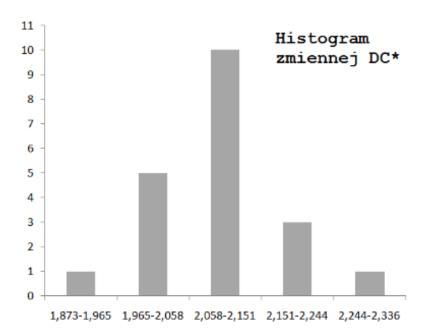
- 1) czy wartość MIN/MAX > 0,1?
- 2) czy |d-m| < s?
- 3) czy wartość r/s należy do przedziału <3;5>?
- 4) czy |q| < 2?

Jeżeli dla danej zmiennej odpowiedzi na cztery powyższe pytania brzmią TAK, zmienna ma prawdopodobnie rozkład zbliżony do normalnego i - przynajmniej do czasu następnego ćwiczenia - przestaje być "interesująca".

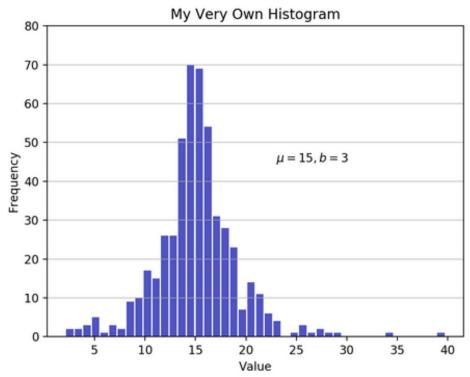
Jeżeli zaś, dla danej zmiennej, odpowiedź na przynajmniej jedno powyższe pytanie brzmi NIE, zmienna staje się "podejrzana". Przyczyny takiego stanu rzeczy mogą być dwie: i) wśród wartości zmiennej występuje punkt lub punkty odbiegające; ii) rozkład zmiennej jest silnie asymetryczny lub wielomodalny.

Aby ustalić, dlaczego rozkład danej zmiennej odbiega od rozkładu normalnego, należy wykonać **histogram** wartości tej zmiennej.

Histogram powinien mieć wyraźnie zdefiniowane granice przedziału dla każdego zakresu.



Rys.1. Prawidłowo wykonany histogram.



Rys.2. Nieprawidłowo wykonany histogram. Źródło: https://realpython.com/python-histograms/; dostpęp: 07.03.2022

Dobranie odpowiedniej ilości przedziałów w histogramie może stanowić pewien problem. Jednak wykorzystanie prostej reguły empirycznej zwyczajowo wystarcza, mianowicie:

Liczba przedziałów, k, nie powinna być większa niż ¼ liczby wartości zmiennej, n, czyli $k \le n/4$.

Oprócz tego warto przestrzegać kilku poniższych reguł w trakcie tworzenia histogramu:

- i) przedziały muszą mieć jednakową szerokość
- ii) krańce przedziałów powinny być liczbami możliwie "okrągłymi", np. 1,5 zamiast 1,48
- iii) skrajne punkty rozkładu powinny przypadać w pobliżu środka, a nie na krawędzi skrajnych przedziałów histogramu
- iv) przy nieparzystej liczbie przedziałów wartość średnia powinna znaleźć się w pobliżu środka środkowego przedziału, a w przypadku parzystej liczby przedziałów jak najbliżej granicy pomiędzy środkowymi przedziałami.

Jeżeli histogram zmiennej odbiega od rozkładu normalnego, a ściśle mówiąc jest silnie prawo lub lewo skośny należy wykonać transformację wszystkich wartości zmiennej przy użyciu odpowiednich funkcji matematycznych.

| Charakter zmiennej | Przykłady funkcji transformujących |
|---|--|
| stosunek MIN/MAX<0,1; jest silnie prawoskośna | $x^* = \log_{10}(x), x^* = \log_{10}(x+a); x+a > 0$ |
| zmienna jest silnie lewoskośna | $\mathbf{x}^* = \log_{10}(\mathbf{a} - \mathbf{x}) \; ; \; a > x_{\text{MAX}}$ |
| zmienna ma postać % i x < 15% | $\mathbf{x}^* = \log_{10}(\mathbf{x})$ |
| zmienna ma postać % i x > 85% | $x^* = log_{10}(a-x), a = 100$ |
| inne | $x^* = log_{10}(x/(a-x)), x^* = 1/x, inne$ |

Tabela 1. Chemometria w praktyce. Ćwiczenia laboratoryjne; Jan Mazerski, Tomasz Laskowski

Po dokonaniu transformacji należy za każdym razem sprawdzić czy histogram dla danej zmiennej przybiera formę rozkładu zbliżonego do normlanego.