

URGENSI DAN PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMAHAMI ISLAM

Oleh Tim Dosen PAI:
H. IMAMUL ARIFIN, LC., M.H.I
CHOLILIYAH THOHA, LC., M. Ag

Pendidikan

Dalam Arti Umum

Mencakup segala usaha dan perbuatan dari generasi tua untuk mengalihkan pengalamannya, pengetahuannya, kecakapannya, serta keterampilannya kepada generasi muda

Tujuannya untuk memungkinkannya melakukan fungsi hidupnya dalam pergaulan bersama dengan sebaik-baiknya

Menurut Ahmad D. Marimba

Pendidikan adalah bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh si pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani si-terdidik

Tujuannya untuk membentuk kepribadian yang utama

Unsur-Unsur Utama Dalam Pendidikan

Berdasarkan rumusannya ini, Marimba menyebutkan ada lima unsur utama dalam pendidikan, yaitu:



PENDIDIKAN ISLAM??

Sebuah usaha
berupa bimbingan
dan pembelajaran
oleh seorang
pendidik

Terhadap para anak
didiknya
berdasarkan nilai-
nilai dan ajaran Islam

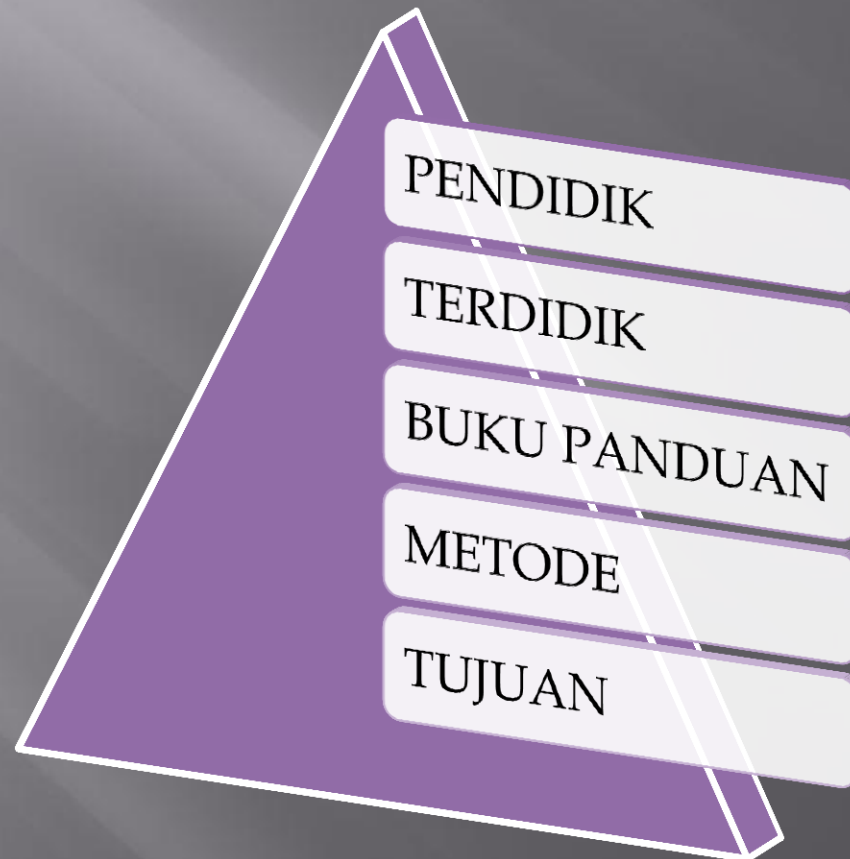
Untuk membentuk
pribadi-pribadi yang
utuh dalam rohani
dan jasmani

Menurut Dr
Khairan Arif

Proses dalam
mengembangkan
dan membina
potensi peserta didik

Agar menjadi
sempurna dan
sesuaidengan yang
diajarkan dalam Al-
Qur'an dan Sunnah

UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN ISLAM



PENDIDIK

- Menurut Ramayulis (Metodologi Pendidikan Agama Islam, hlm. 49) dalam literatur kependidikan Islam, pendidik biasa disebut sebagai berikut:

Ustadz

- seorang guru dituntut untuk komitmen terhadap profesinya, ia selalu berusaha memperbaiki dan memperbaharui model-model atau cara-cara kerjanya sesuai dengan tuntunan zaman

Mu'allim

- berasal dari kata dasar *Ilm* yang berarti menangkap hakikat sesuatu. Ini mengandung makna bahwa guru adalah orang yang dituntut untuk menjelaskan hakekat dalam pengetahuan yang diajarkannya.

Mudarris

- berasal dari kata *darrasa* yang berarti terhapus, hilang bekasnya, menghapus, melatih dan mempelajari. Artinya guru adalah orang yang berusaha mencerdaskan peserta didiknya menghilangkan ketidaktahuan atau memberantas kebodohan, serta melatih keterampilan peserta didik sesuai dengan bakat dan minatnya


Murabby

- Berasal dari kata dasar *Rabb*. Tuhan sebagai *Rabb al-'alamin* dan *Rabb al-Nas* yakni yang menciptakan, mengatur, dan memelihara alam seisinya termasuk manusia. Dilihat dari pengertian ini maka guru adalah orang yang mendidik dan mempersiapkan peserta didik agar mampu berkreasi, sekaligus mengatur dan memelihara hasil kreasinya untuk tidak menimbulkan malapetaka bagi dirinya, masyarakat dan alam sekitarnya

Mursyid

- Seorang guru yang berusaha menularkan penghayatan (*transinternalisasi*) akhlak dan atau kepribadian kepada peserta didiknya

SIAPA PENDIDIK ISLAM SEJATI ?



MUHAMMAD RASULULLAH
-Shollallahu Alaihi Wasallam-
&
Para Ulama Ahli Waris Nabi,
penerus perjuangannya

TERDIDIK

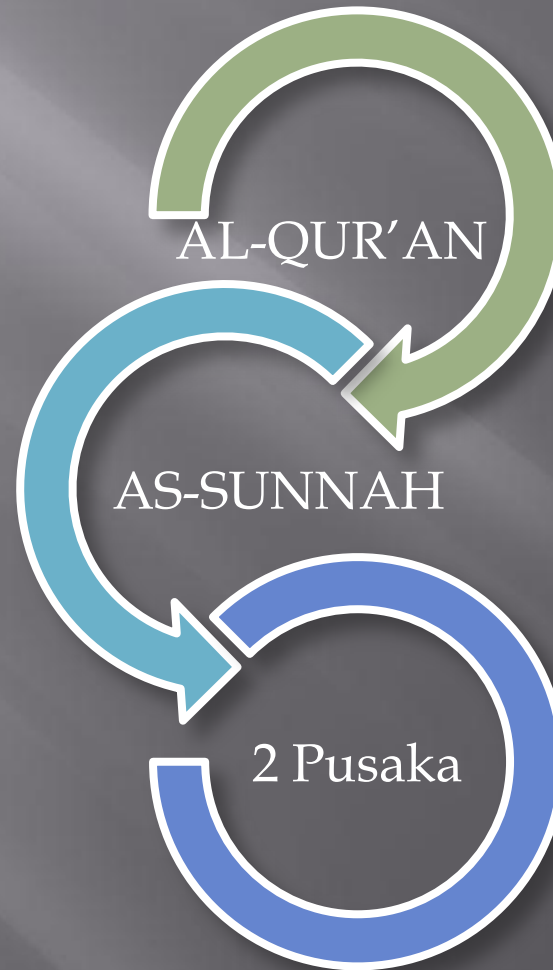
UMUM

• MANUSIA SELURUHNYA

KHUSUS

• UMMAT ISLAM > MASYARAKAT >
LEMBAGA PENDIDIKAN >
KELUARGA

PANDUAN PENDIDIKAN ISLAM



METODE

QOULY (kata-kata)

Petunjuk secara lisan dan teori

AMALIY (perbuatan)

Petunjuk dalam perbuatan sebagai sauri teladan

TAQRIRY (penetapan)

Petunjuk dalam penentuan sikap, kualitas dan legalitas dalam sebuah tindakan

Metode diatas dapat diaplikasikan sepenuhnya dalam tataran keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan jenjang dan perannya masing-masing.

TUJUAN

Pendidikan Islam mengidentifikasi sasarannya yang digali dari sumber ajarannya yaitu Al Quran dan Hadist, meliputi empat pengembangan fungsi manusia :

1. Menyadarkan secara individual pada posisi dan fungsinya ditengah-tengah makhluk lain serta tanggung jawab dalam kehidupannya.
2. Menyadarkan fungsi manusia dalam hubungannya dengan masyarakat, serta tanggung jawabnya terhadap ketertiban masyarakatnya.
3. Menyadarkan manusia terhadap pencipta alam dan mendorongnya untuk beribadah kepada Nya
4. Menyadarkan manusia tentang kedudukannya terhadap makhluk lain dan membawanya agar memahami hikmah tuhan menciptakan makhluk lain, serta memberikan kemungkinan kepada manusia untuk mengambil manfaatnya

URGENSI PENDIDIKAN ISLAM

لولا المربي ما عرفت ربي

“ Seandainya tidak ada seorang *Murabbi*,
niscaya aku tidak akan tahu siapa
Tuhanku “

Peran Keluarga dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam

- ❖ Dalam Surat At-Tahrim ayat 6 Allah memerintahkan pemimpin dalam keluarga (suami atau ayah) untuk menjaga keselamatan keluarga dari api neraka.
- ❖ Pendidikan anak dimulai dari rumahnya, yang dalam hal ini orangtua sebagai pendidik utama.
- ❖ Seringnya bertemu dapat memudahkan untuk intens dalam berinteraksi, khususnya memberikan pendidikan Islam

Peran Sekolah dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam

- ▣ Memperluas wawasan tentang Agama Islam
- ▣ Mengenalkan aturan bersosial yang baik
- ▣ Membangun kerjasama dengan orangtua untuk selaras dalam membentuk karakter anak didik sesuai aturan Agama Islam
- ▣ Mengembangkan kemampuan anak didik yang sudah didapat dari rumah

Peran Majelis Taklim/Mentoring dalam Penanaman Nilai Islam

- ▣ Mengevaluasi apa yang sudah didapat dari pendidikan Islam
- ▣ Tambahan wawasan tentang Agama Islam lebih mendalam
- ▣ Menjalin *ukhawah islamiyah*