## ליקוטי נתיבות חיים׳ – מתורתו של בעל ה'נתיבות' שלום׳

## הרב נועם כרמיאל

זכות התגלגלה לפתחנו, שרי חיים גר ביישובנו והתפלל במחיצתנו. זכינו להכיר איש תורה וחסד. תורה שגורה על לשונו, ותורת חסד במעשיו. אינו פלא שאחד ממקורות היניקה של רי חיים היה דרך הרב שלום נח ברזובסקי זצ"ל – האדמו"ר מסלונים – בעל הינתיבות שלוםי. רי חיים ישב ולמד בחברותא את כתביו של האדמו"ר, אשר כתביו מלאים באהבת תורה וחסד, המחברים כל יהודי לעצמו, לתורה ולאלוקיו.

מלוקטות בזאת כמה ציטטות מכתביו המרובים של בעל הינתיבות שלוםי, אשר יהוו טעימה מאותה תורה שאותה אהב ולמד רי חיים זייל, בחינת יטעמו וראו כי טוב היי.

בלי תורה, העולם הכללי והפרטי מבולבל ומלא סתירות ורע מעורב בטוב, ורק עולמה של תורה הוא עולם מלא אור. וזה שאמר יתורת ה' משיבת נפש', מתוך השלימות שיש בה מיישבת היא כל הסיבוכים והסתירות שיש בנפש ובעולם. כל נפש ונפש שבכל הדורות והזמנים, היא משיבת נפשו, למצוא בתורה את דרכו ויעודו בחיים לפי שורש נשמתו. (מתוך מאמר ו' – יהתורה סם חיים')

אמרו חזייל (קידושין ל, ב): יבראתי יצהייר ובראתי לו תורה תבליןי. חזייל קבעו – שהתורה היא התבלין היחידי נגד יצהייר! שאם אתם עוסקים בתורה אין אתם נמסרין בידו. עיקר נשקו של היצהייר להסתיר ולהחשיך עיני האדם מלראות בכבודו יתי, וכשאינו רואה אור וכוחות החושך משתלטים עליו, עושים בו יצריו האפלים כחומר ביד היוצר. ולכן התבלין העיקרי נגד היצהייר, שייפתחו עיניו ויראה אור, ואז הוא עצמו יברח מכל פיתויי יצהייר על תאוותיו ותשוקותיו, וכמאמר צדיקים שאת החושך לא מגרשים בכוח אלא מדליקים אור, והחושך בורח, ומעט אור דוחה חושך הרבה, ואם בראתי יצהייר שכוחו הסתרת אורו יתי מן האדם, בראתי לו תורה תבלין, שכוח התורה, אורו של

עולם, להחדיר אור בתוך האדם, ולהבריח את החושך. אש התורה שורפת את כל הזוהמה של האדם. והלומד תורה ודבוק בה, יונק ממנה כוח קדושה וטהרה. (מתוך מאמר אי – יהעוסק בתורה לשמהי, והמאמר יהתורה מביאה לדביקות בהיי)

כמו בקיום המצוות, ראשית דבר הוא קיום המצווה בפועל, וכל התעלות והמדרגות שהאדם זוכה בקיום המצווה, לפי ערך זכות הנפש וטוהר הרעיונות בעת שמקיימה, הרי בלי קיום המצווה בפועל, העיקר חסר כאן. כן גם בלימוד התורה הקדושה, ראשית הכל הוא עצם הלימוד ועצם יגיעת התורה, ועל יסוד ורקע עמלה של תורה הולך ונבנה הבניין הענקי של העליות והדרגות, שמוסיף והולך ואור ועולה ומתעלה, כפי ערך קדושת וטוהר הלימוד לשם שמים. (מתוך הפתיחה לינתיבי התורהי)

המביט על עניני עוה״ז בעינים חומריות, רואה רק חומר וגשם עב המסתיר ממנו את אור אלוקותו ית׳, ואינו רואה את הבורא ית״ש שמלא כל הארץ כבודו. וכנגד זה היא אור התורה הקדושה, שהיא מאירה את ההעלם, ובאורה יביטו בעינים רוחניות לראות אור אלוקותו ית׳ המסתתר בתוך ההעלם. וזה כוח התורה הקדושה המאירה כל מחשכים, ומוציאה את האדם מכל הצמצומים שהוא שרוי בהם למרחבים אין סופיים. (מתוך מאמר א׳ – ׳העוסק בתורה לשמה׳)

הנקודה העיקרית של גדלות האדם, הוא המבט הרחב, שיוכל להקיף את כל עניני המלוכה, ואדם מצומצם אינו מסוגל לזה. הלומד תורה לשמה, זיכה למבט הרחב ביותר. ומגלין לו רזי תורה. גם ענין נהנין ממנו עצה ותושייה תלוי בזה, כי יסוד הרמה השכלית הדרושה לעצה ותושייה הוא מבט רחב, לראות את הבעיה מכל צדדיה, ורק איש כזה יכול להחליט ולייעץ. אבל מי שמבטו מצומצם, גם אם יהא חכם ונבון אינו בעל עצה טוב, כי אינו רואה את המצב מכל הצדדים. עייי אור התורה זוכה לראות את אורו יתי בכל הבריאה, ויוצא מהצמצום למרחב. (מתוך מאמר אי – יהעוסק בתורה לשמהי)

ענין עמל התורה אינו רק אמצעי למטרה. העיקר תלוי בתכליתו ומטרתו בלימוד התורה, אם לימודו שלא לשמה הוא כדי שמתוך זה יבוא לשמה, הרי זה בכלל מאמר רבא – ויבוא לשמה, אבל אם תכליתו היא בכדי שיכבדוהו בני אדם, הרי זה אסור ומבזה את התורה. (מתוך מאמר ב' – 'העוסק בתורה לשמה'(ב'))

ענין עמל התורה אינו רק אמצעי למטרה, בכדי שעי"ז יבין היטב את דברי התורה, אלא הוא מטרה כשלעצמה, שע"י עמלה של תורה זוכה לאור התורה ומתדבק בהי, ובלי עמל התורה אפילו יש לו כשרונות מצויינים אינו זוכה לאור הגנוז שנגנז דוקא לעמלי תורה. וע"ז היה אומר ר' נחוניא בן הקנה ביציאתו מבית המדרש "אני עמל והם עמלים, אני עמל ומקבל שכר, והם עמלים ואינם מקבלים שכר". ופירש בזה בעל החפץ חיים זי"ע, הלא העמלים בעניני העוה"ז ג"כ מקבלים שכר, וכל בעל מלאכה מקבל שכרו, אכן הם עמלים ואינם מקבלים שכר עבור העמל אלא עבור פירות עמלם, ואם יעמלו הרבה ולא יצא מזה כלום אינם מקבלים כל שכר עבור טרחתם, אבל אני עמל ומקבל שכר עבור עצם עמלה של תורה, וגם אם עמל כל היום על הבנת הסוגיא ובסופו של דבר לא נתברר לו כלום מקבל שכר עבור העמל, שזה הוא רצון הבורא ית'. והטעם בזה כי התורה הקדושה היא מקור הרוחניות, ואינה יכולה להתדבק בגוף מגושם ונפש בהמית וחומרנית, ורק ע"י עמלה של תורה מזדכך גופו ונפש בוח שלו כראוי לקדושת התורה. (מתוך מאמר ד' – 'עמלה של תורה')

תנו רבנן: "ושמתם את דברי אלה..." – יסם תםי. נמשלה התורה כסם חיים (קידושין ל, ב). הפירוש של יסם תםי שהיא רפואה שיש בה שלימות. משל לאדם הסובל ממחלות שונות מחמת זיהום בדמו, יש תרופות שאומנם מקילים את הסבל והכאבים, אך אין רפואתם שלימה. ואילו כאשר מקבל תרופה לטהר דמו מכל זיהום שבו, זו תרופה שיש בה שלימות, ומותר לו כבר לאכול כל שרוצה. וכמו"כ כוח התורה, שמטהרת את זיהום הדם הרוחני באדם, שלא יתאוה עוד לתאוות אסורות, ואכילתו ושתייתו וכו' מעתה יהיה בקדושה ובטהרה. וזו הבחינה של תורה תבלין שרפואתה שמטהרת את האדם

מכל כוחות החושך שיש בו. מכוח התורה אור עובר משלטון החושך לשלטון מכל כוחות החושך התורה סם חייםי). האור. (מתוך מאמר וי – יהתורה סם חייםי).

## שלוש אהבות

שאלו להבעש״ט מהו עיקר העבודה, הלא אנו יודעים ואבותינו סיפרו לנו שבימים קדמונים היו אנשי מעשה מתענים משבת לשבת ואתם בטלתם את הדבר הזה, שאמרתם שכל אדם שהוא מתענה עתיד ליתן את הדין, שנקרא חוטא, שמענה את נפשו, על כן הגידו נא לנו מהו עיקר העבודה, והשיב להם הבעל שם טוב, דעתי בזה, שיראה אדם להמשיך על עצמו שלושה דברים הללו היינו אהבת ה׳ יתברך, ואהבת ישראל, ואהבת התורה, ואין צריך לעשות סיגופים.

(בעשייט על התורה, פרשת משפטים, יז)