

3	Германски јазик	2	16
---	-----------------	---	----

8.7 Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Наставата по физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение се реализира со тандем наставник според наставниот план и програма.

8.8 Изборна настава

Изборните предмети се избираат со претходна анкета за родителите спроведена од стручната служба на училиштето.

1. Четврто и петто одд. Слободни изборни предмети: 1.Танци и народни ора, 2.сликарство и вајарство
2. Шесто одделение-1.Етика на религии . 2.техничкоцртање идизајнирање
3. Седмо одделение- 1.Основи на веб дизајн 2,Музички жанрови
4. Осмо одделение- техничко образование
5. Деветто одделение- програмирање

8.9 Додатна настава.

Едукација на наставниот кадар за препознавање и работа со надарените ученици -Формирање на Училишен тим за работа со надарени ученици -Запознавање со бројот и видот на надарените ученици	работилница со наставниот кадар за препознавање и работа со надарените ученици -Формирање на Училишен тим за работа со надарени ученици - евидентирање на надарените ученици. -Разговори со одд. раковод. и родители	Тим Стручна служба, наставници	IX	формирање на тим за работа со надарени ученици и индивидуализација на наставата -преглед по вид на надарените учениците
--	---	---------------------------------------	----	--

Индивидуализирање на наставата , прилагодување на методите на предавање-оценување кон надареноста на ученикот	-СКР на стручниот работник со предметните наставници за секој ученик поединечно; -примена на современи наставни форми, избор на задачи, давање на проект на или есејска работа -реализација на додатна настава и воннаставни активности	Тим Тим Стручна служба, наставници	X	-Планирање, организац. На поучувањето -проширени извори на податоци; -прилагодување на содржините кон потребите на учениците
Утврдување на индивидуалните постигања на надарените ученици;	-следење на успехот, редовноста на ученикот; -увид во изработки на учениците; -увид во инструменти за следење, вреднување на учениците -увид во постигања од работата на секциите во реализацијата на додатната настава	Тим Стручна служба, наставници	XI, I IV, VI	Реална проценка на постигнувањата; -измени, дополнувања на индивидуалниот план за работа со ученикот; Определување на форми/методи за работа со ученикот
Подобрување на постигањата на надарените ученици	СКР со надарените ученици ; СКР со родителите на надарените ученици СКР со одделенските раководители на надарените ученици -учество на надарените ученици во работата на секциите и во реализацијата на додатната настава	Тим Стручна служба, наставници	XII	Почитување на разлики и коректен однос кон надарените ученици Подобрена социјализ. На надарените ученици Подобрување на постигањата на надарените ученици

Утврдување на социоемоционалниот статус, развој на надарените ученици;	-социометриска метода -присуство на родителски средби Прашалник за родителите а)според Џорџ-за карактеристиката кај нивното дете б)според Рихерт-форми на однесување Тестови на интелигенција -воспитни стилови	Тим Стручна служба, наставници Родители	III-IV	Развивање на позитивни ставови кај учениците кон надарените ученици
Изработка на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на надарените ученици	-утврдување на критериуми за вреднување на надарените ученици во согласност со наставни планови, програми,	Тим Стручна служба, наставници	X-V	Развој на, индивидуални инструм. За вреднување на надарените ученици
Учество на натпревари	-учества на интерни и екстерни натпревари	Тим Стручна службана наставници	X-V	-Јакнење на самодовербата -споредба со надарени ученици од други ОУ -промоција на училиштето
Евалуација на програмата за работа со надарените ученици	-утврдување на слаби/јаки страни од примената на програмата	Тим	VI-VIII	-Изработка на индивид. Планови за работа со надарени ученици;
	Конципирање развоен план за работа со надарените ученици;	Стручна служба, наставници		Подобрување на постигањата и социјализацијата на надарените ученици

8.10 Работа со надарени ученици

Пофалби, награди.

Составен дел на работата со надарените учениците се: