**浙江大学城市学院**

**计算机与计算科学学院**

**培训计划**



**题目：**软件工程系列课程教学辅助网站

**小组：**PRD2017-G2

**组长：**简浩男 31501335

**成员：**温中磊 31501341

吕政凯 31501340

楼静靓 31501338

陈金润 31501326

目录

[1. 目的 1](#_Toc471120662)

[2. 原则 1](#_Toc471120663)

[3. 培训需求 1](#_Toc471120664)

[3.1. 开发组织内部 1](#_Toc471120665)

[3.2. 用户 1](#_Toc471120666)

[4. 培训目标 2](#_Toc471120667)

[4.1. 开发组织内部 2](#_Toc471120668)

[4.2. 用户 2](#_Toc471120669)

[5. 培训对象 2](#_Toc471120670)

[6. 开发组织内部培训方案 2](#_Toc471120671)

[7. 用户培训方案 3](#_Toc471120672)

[8. 考核 4](#_Toc471120673)

[8.1. 开发组织内部 4](#_Toc471120674)

[8.2. 用户 4](#_Toc471120675)

# 目的

为了使学生能够获得最多的与“软件工程”系列课程的教学资料，使学生及时的了解世界需求工程的最新动态，以及学生和教师的有效地沟通，在项目下达者（侯宏仑老师和杨枨老师）的督促下，将完成“软件工程系列课程教学辅助网站”的建设开发，这是一个社区交流式网站。

进行开发组织内部培训是为了使得开发组织内部能够对该网站定位更加了解，明白自己在整个项目中所扮演的角色，了解在项目开发中需要具备的职业素养，同时学习以及使用需要用到的软件工具。

对用户进行培训，使得用户对于网站的背景、用途、和使用方式有一定的概念，在使用的时候可以更加明确自己通过网站想要得到什么，并且对网站的使用操作更加得心应手。

# 原则

（一）、根据不用培训对象采取不同的培训方式

（二）、根据不同的培训内容采取最适合的培训方式

# 培训需求

## 开发组织内部

1.明确“软件工程系列课程教学辅助网站”的定位

2.掌握开发项目中需要使用的工具

3.了解自己的定位以及应具备的技能和素养

## 用户

1.了解“软件工程系列课程教学辅助网站”是一个社区交流式网站

2.了解不同用户的不同使用方式

3.学会使用《用户手册》

# 培训目标

## 开发组织内部

1.了解“软件工程系列课程教学辅助网站”的定位，以便开发建设时的准确性，满足客户需求和满意度

2.使得G02-小组了解每个人在整个项目中的定位和职责

3.明白在项目开发中应具备的技能和素养

4.能够熟练的使用项目中需要使用的工具

## 用户

1.了解“软件工程系列课程教学辅助网站”是一个社区交流式网站，能够与现有的学习网站进行区分，并能够明确自己想从网站上获取什么信息

2.不同能够熟练的对网站不同功能进行操作

# 培训对象

（一）、开发组织内部

（二）、用户

# 开发组织内部培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训内容 | 培训对象 | 培训方式 | 培训地点 | 培训课时 | 培训人 | 备注 |
| 1 | “软件工程系列课程教学辅助网站”的总体认识 | G02-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行介绍（内训） | 上课教室 | 一星期（一星期中包含七课时，每节课45分钟） | 项目下达者 |  |
| 2 | G02-小组岗位职责培训 | G01-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行培训（内训） | 上课教室 | 一星期（一星期中包含七课时，每节课45分钟） | 项目下达者 |  |
| 3 | G02-小组使用工具安装与使用培训 | G02-小组全体成员 | 由项目经理进行介绍（内训） | 图书馆讨论区 | 每当有新工具使用时将会使用一小时进行培训 | 项目经理 |  |
| 4 | G02-小组品质意识教育 | G02-小组全体成员 | 由项目下达者在上课期间进行介绍（内训） | 上课教室 | 一星期（一星期中包含七课时，每节课45分钟） | 项目下达者 |  |

表格 1-开发组内部培训方案

# 用户培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训内容 | 培训对象 | 培训方式 | 培训地点 | 培训课时 | 培训人 | 备注 |
| 1 | “软件工程系列课程教学辅助网站”的总体认识 | 全体用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 图书馆讨论区 | 1小时 | G02-小组 |  |
| 2 | 《用户手册》的使用 | 全体用户代表 | 以开会的模式进行培训 | 图书馆讨论区 | 1小时 | G02-小组 |  |
| 3 | 关于“管理员”的职责和“管理员功能模块”的使用 | 管理员 | 以开会的模式进行培训 | 理四536 | 1小时 | G02-小组 |  |
| 4 | 关于“教师功能模块”的认识和使用 | 教师代表 | 以开会的模式进行培训 | 教师办公室 | 1小时 | G02-小组 |  |
| 5 | 关于“学生功能模块”的认识和使用 | 学生代表 | 以开会的模式进行培训 | 526寝室 | 1小时 | G02-小组 |  |

表格 2-用户培训方案

# 考核

## 开发组织内部

在整个“软件工程系列课程教学辅助网站”的开发中能够协调工作，并且最终通过课程考核

## 用户

不同用户能够熟练掌握自己功能模块的操作

**文档修订记录**

| **版本** | **修订日期** | **修订人** | **修订说明** | **修订状态** | **审批日期** | **审核人** | **批准人** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0.1.0.180112 | 2018-1-12 | 陈金润 | 首次编写 | S | 2018-01-12 | 简浩男 | 简浩男 |
| 1.0.0.180117 | 2018-01-17 | 简浩男 | 发布 |  | 2018-01-17 | 简浩男 | 简浩男 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

修订状态：S--首次编写，A--增加，M--修改，D--删除；

日期格式：YYYY-MM-DD。