

Imam Arief Al Baihaqy

D4 Manajemen Informatika 2019A

19051397006

Fakultas Teknik

Teknik Informatika

Universitas Negeri Surabaya

Nama : Imam Arief Al Baihaqy
Kelas : D4 Manajemen Informatika 2019A
NIM : 19051397006

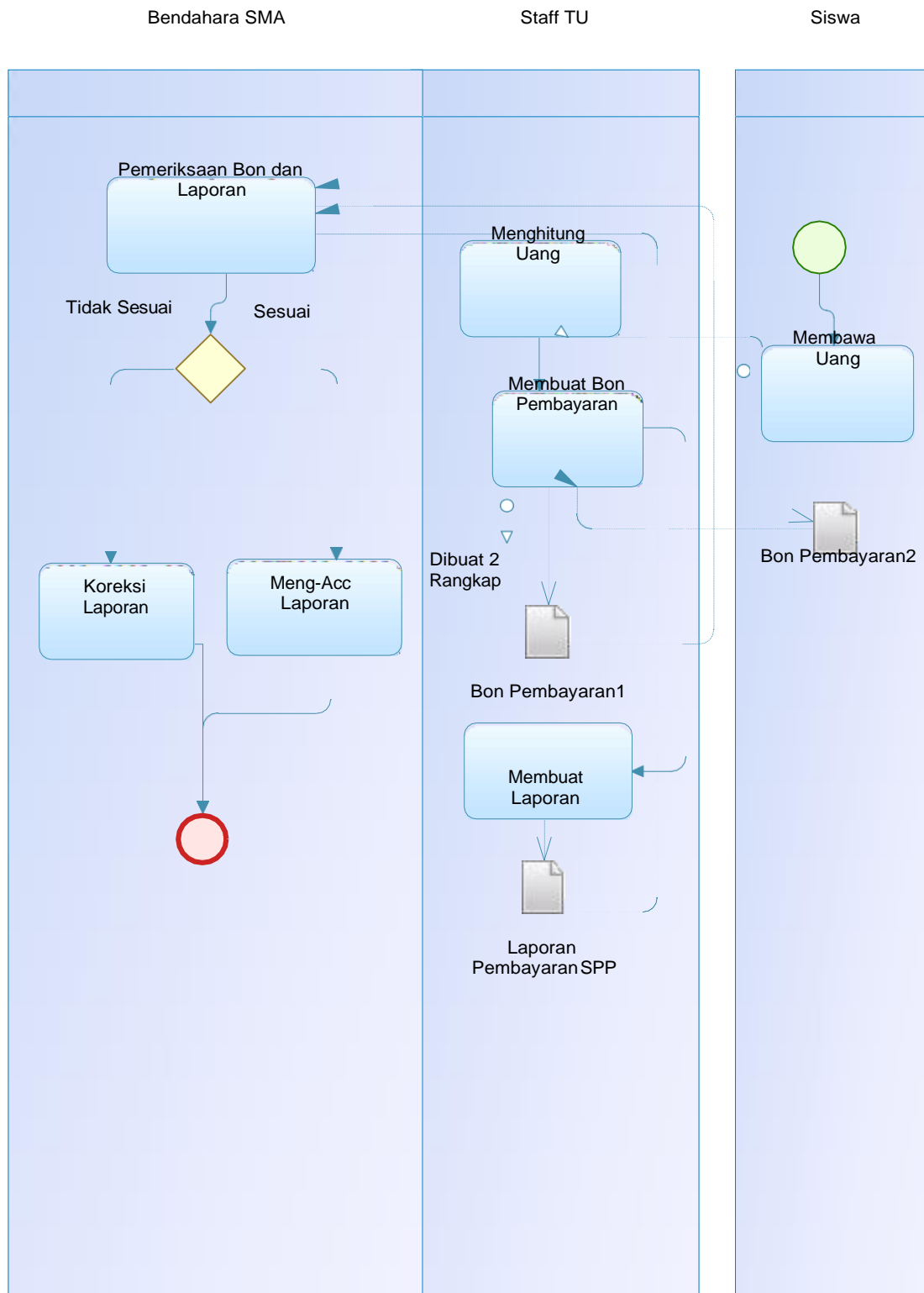
1. Prosedur Kerja Sistem Yang Sedang Berjalan

Pembayaran SPP di SMA

- A. Siswa membawa uang yang akan diberikan ke TU (Tata Usaha) sesuai nominal SPP yang akan dibayarkan
- B. Siswa memberikan uang tersebut ke staff TU
- C. Staff TU menerima uang tersebut dan menghitung jumlah uang tersebut
- D. Staff TU membuat 2 rangkap bon pembayaran SPP sebagai bukti pembayaran SPP
- E. 1 rangkap bon diserahkan ke siswa, 1 rangkap lagi disimpan oleh staff TU
- F. Saat TU tutup, Staff TU menghitung total uang yang dibayar oleh semua siswa pada hari itu dan membuat laporannya
- G. Staff TU menyerahkan Uang, bon pembyaran SPP dan laporan diserahkan bendahara SMA
- H. Bendahara memeriksa apakah jumlah uang sesuai dengan laporan dan bon pembayaran SPP
- I. Jika sesuai, maka bendahara akan meng-ACC laporan tersebut, jika tidak, bendahara akan mengoreksi

2.

Sistem Pembayaran SPP yang sedang berjalan



3. Prosedur Kerja Sistem Yang Sedang Berjalan

Pembayaran SPP di SMA

- A. Siswa membawa uang yang akan diberikan ke TU (Tata Usaha) sesuai nominal SPP yang akan dibayarkan
- B. Siswa memberikan uang tersebut ke staff TU
- C. Staff TU menerima uang tersebut dan menghitung jumlah uang tersebut
- D. Staff TU menge-entry nominal uang kedalam pc dan membuat bon pembayaran SPP sebagai bukti pembayaran SPP
- E. Saat TU tutup, staff TU memilih menu pembuatan laporan pembayaran SPP untuk menghitung jumlah uang yang diterima dari pembayaran SPP dan menyusun laporan
- F. Uang, bon pembayaran SPP dan laporan pembayaran SPP diserahkan ke bendahara
- G. Bendahara memeriksa apakah jumlah uang sesuai dengan laporan dan bon pembayaran SPP
- H. Jika sesuai, maka bendahara akan meng-ACC laporan tersebut. Jika tidak, bendahara meminta staff TU untuk mengedit data pembayaran SPP dan mencetak laporan kembali

