

## Objetivos

**Las redes constan de varios componentes diferentes.**

En esta actividad, verá la forma en que se conecta a través de Internet a aquellos lugares, personas o empresas con los cuales interactúa a diario. Después de reflexionar y bosquejar la topología de su hogar o lugar de estudios, puede sacar conclusiones acerca de Internet que tal vez no haya considerado antes de esta actividad.

## Información básica/Situación

Dibuje y rotule un mapa de Internet tal como la interpreta en el presente. Incluya la ubicación de su hogar, lugar de estudios o universidad y del cableado, los equipos y los dispositivos correspondientes, entre otros. Es posible que desee incluir algunos de los siguientes elementos:

- Dispositivos o equipos
- Medios (cableado)
- Direcciones o nombres de enlaces
- Orígenes y destinos
- Proveedores de servicios de Internet

Al finalizar, conserve el trabajo en formato impreso, ya que se utilizará para referencia futura al final de este capítulo. Si se trata de un documento electrónico, guárdarlo. Y a prepararse para compartir y explicar su trabajo en clase.

Aquí podrán ver ejemplos que ayudarán a comenzar: <http://www.kk.org/internet-mapping>.

**Reflexión** 1. Después de revisar los dibujos de sus compañeros de clase, ¿había dispositivos informáticos que podría haber incluido en su diagrama? Si la respuesta es afirmativa, indique cuáles y por qué.

---

---

2. Después de revisar los dibujos de sus compañeros de clase, ¿qué similitudes y diferencias encontró en los diseños de algunos modelos? ¿Qué modificaciones le haría a su dibujo después de revisar los otros?

---

---

3. ¿De qué manera los íconos en el dibujo de una red podrían organizar el proceso mental y facilitar el aprendizaje?

---

---