

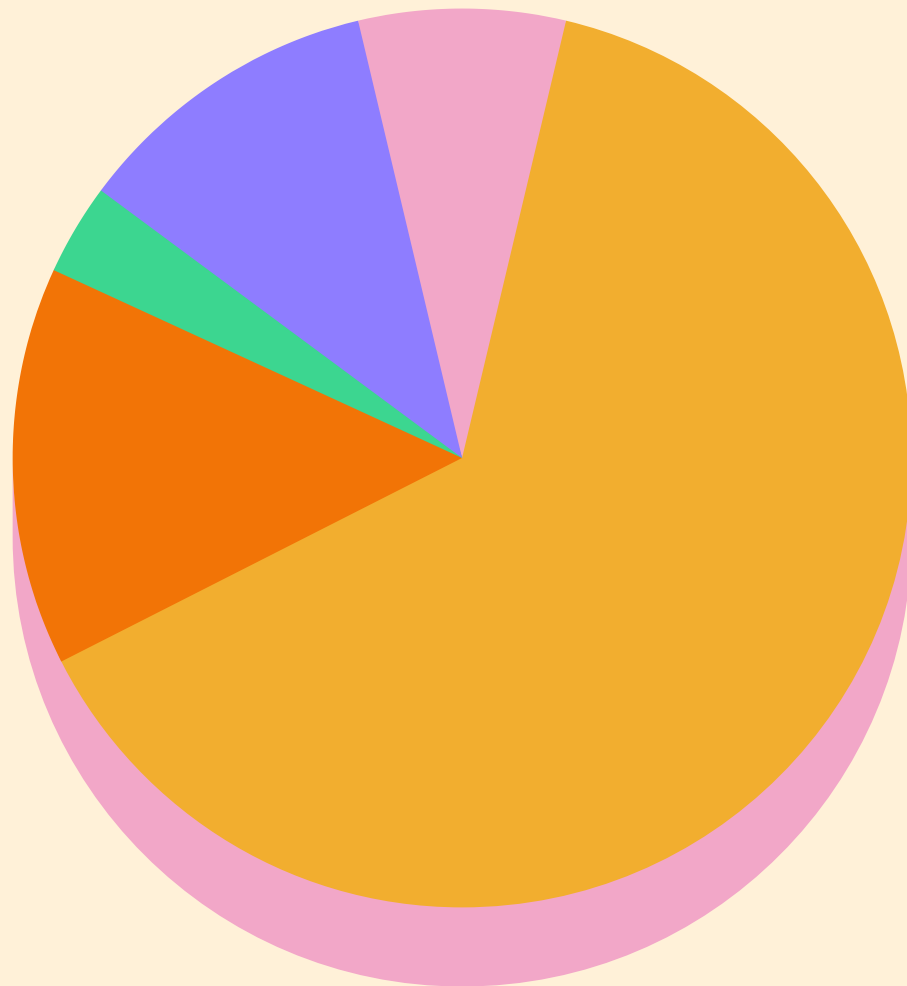
PROYECTO FINAL

Ariel Ayala

8-1037-61

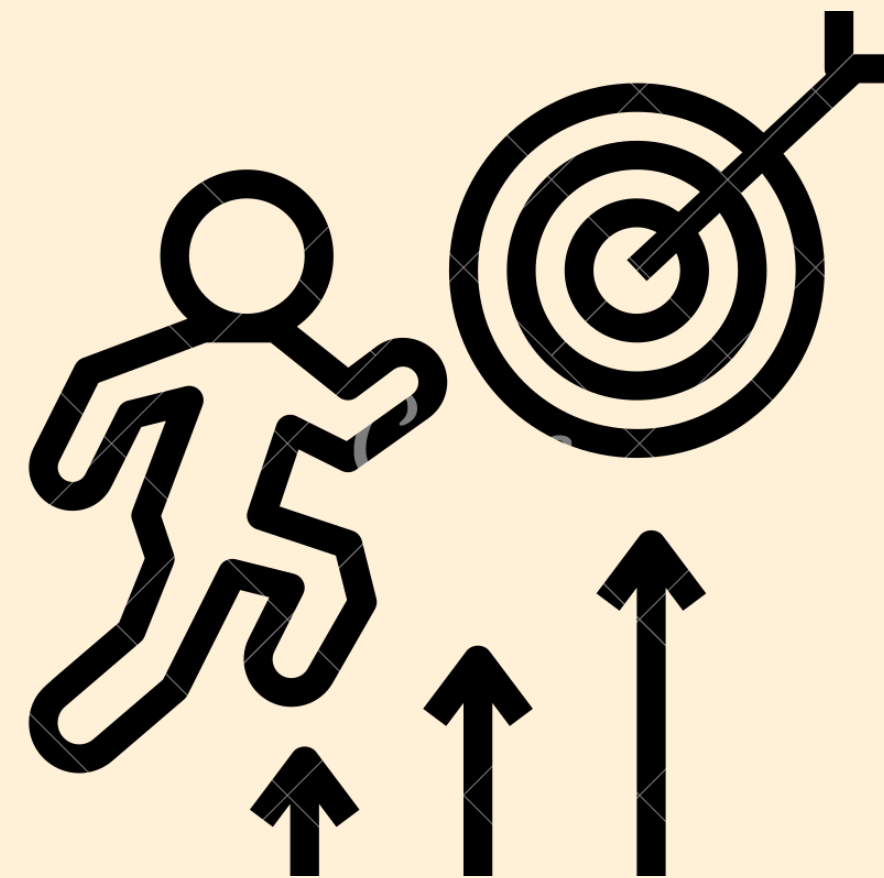
Jose Mercado

8-1045-2452



¿QUÉ LE MOTIVO A NIVEL PERSONAL A DESARROLLAR EL ESTUDIO PREDICTIVO?

Encontrar las razones por la que los universitarios bajan su rendimiento académico en algunos momentos del estudio de su carrera



¿CÓMO FUE SU EXPERIENCIA BUSCANDO Y SELECCIONANDO LA DATA?

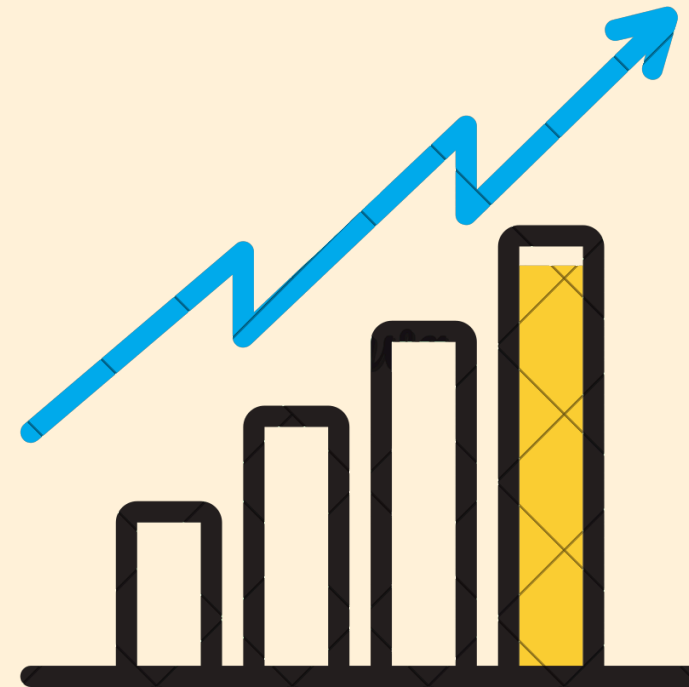
Al principio fue complicado porque no encontrábamos una base de datos que tuviera todas las variables que queríamos usar hasta que encontramos la base de datos que contiene: el ratio de asistencia, el gpa, si trabaja a medio tiempo y etc



¿QUÉ LECCIONES APRENDIÓ AL HACER EL ANÁLISIS DESCRIPTIVO?



La importancia de limpiar y transformar los datos



Puedes identificar tendencias y patrones iniciales



Unas Variables tienen mas peso que otras

¿QUÉ PASOS REALIZÓ PARA HACER EL ANÁLISIS DE LOS DATOS TANTO DESCRIPTIVO COMO PREDICTIVO?

Calculé media, mediana, desviación estándar, min y max para Age, StudyHoursPerWeek, AttendanceRate y GPA.

3.2 Frecuencias e histogramas

3.3 cruces rápidos

Tablas cruzadas GPA vs StudyHours, GPA vs Attendance para detectar patrones simples.

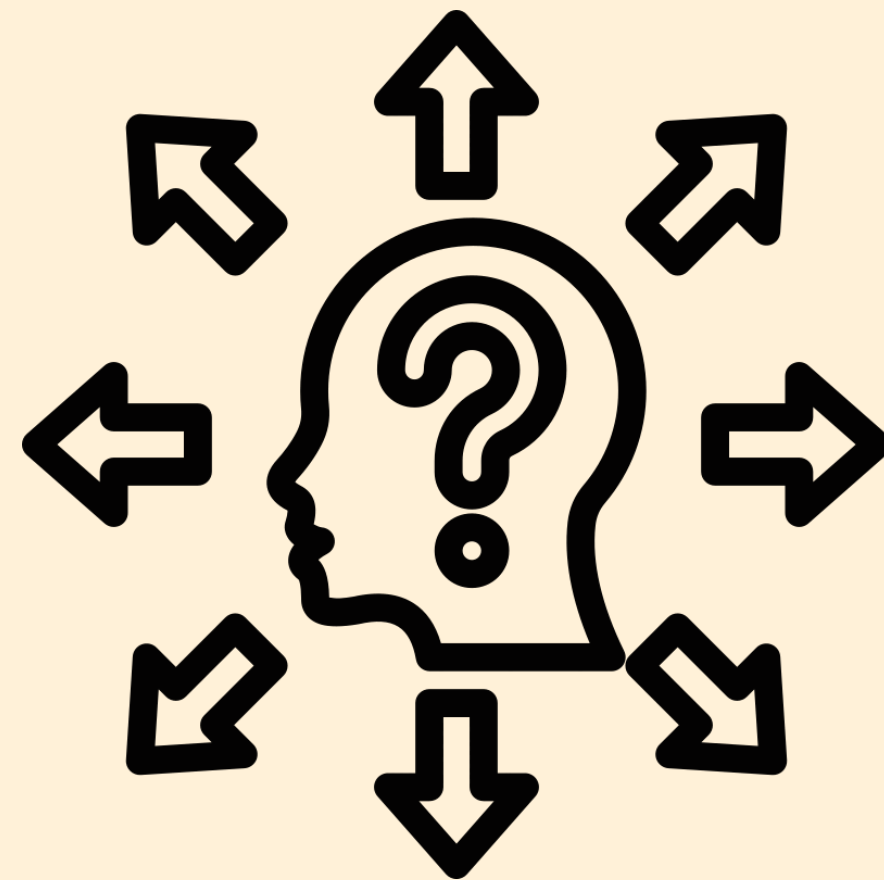
Análisis predictivo

4.1 Definición del objetivo

Clasificar si un estudiante está “en riesgo” ($GPA < 2.5$) o “estable” (≥ 2.5).

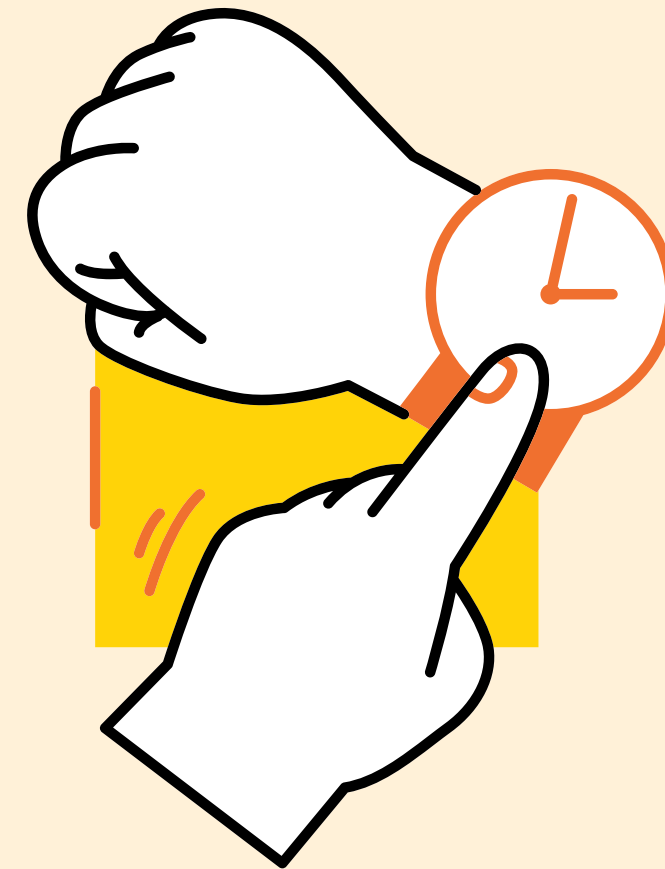
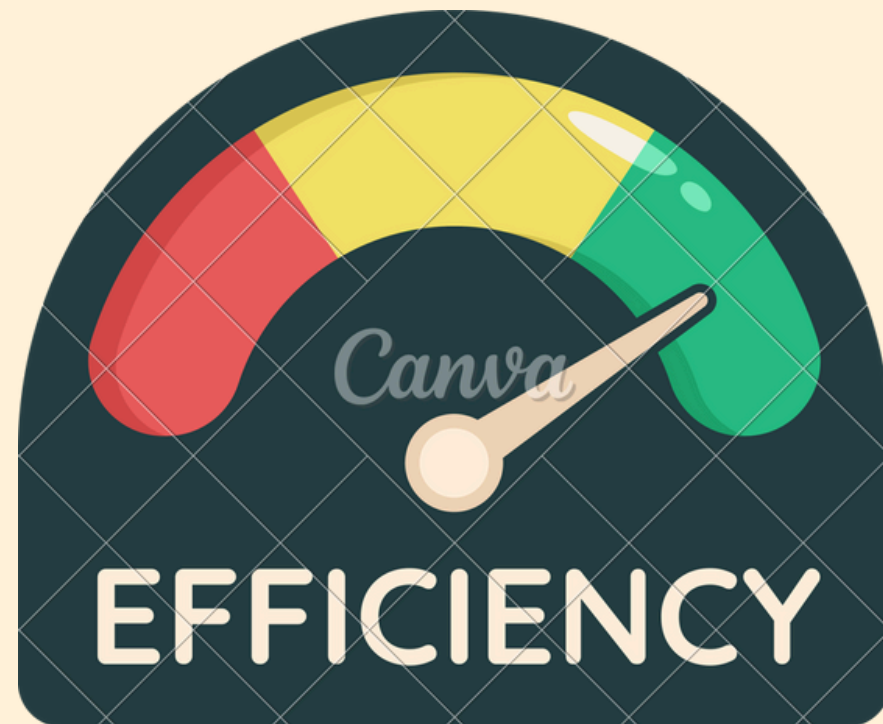
¿QUÉ DESCUBRIÓ DE LA INVESTIGACIÓN?

el mayor de los casos el bajo rendimiento de un estudiante se debe a factores externos



SI FUESE A HACER ESTE ESTUDIO DE NUEVO ¿QUÉ HARÍA MEJOR?

Haberlo empezado mas temprano, y haber sido mas eficiente en el procesamiento y tratamiento de los datos



¿QUÉ DESCUBRIÓ DE SI MISMO?

Que formo parte del % que tiene su gpa jodido debido a las variables de la vida y lo importante que es la comunicación porque si no los tripulantes te saltan del barco en medio de la tormenta

