Università degli Studi di Salerno, Corsi di Laurea in Informatica e Matematica Corso di Ricerca Operativa Esame del 26/06/2015

Nome: Cognome: Matricola:

1. Dato il seguente problema di programmazione lineare:

$$\max x_1 + 2x_2$$

$$x_1 - x_2 \ge 1$$

$$x_1 + x_2 \ge 3$$

$$\frac{1}{2}x_1 + \frac{1}{2}x_2 \le 3$$

$$x_1 \ge 0, x_2 \ge 0$$

- (a) (2 punti) Individuare graficamente il valore ed il punto di ottimo del problema.
- (b) (3 punti) Calcolare il punto di ottimo del problema duale, a partire dall'ottimo primale calcolato nel punto precedente.
- (c) (4 punti) Scrivere l'enunciato del teorema degli scarti complementari e verificare che le soluzioni trovare nei punti (a) e (b) soddisfino le condizioni degli scarti complementari.
- (d) (4 punti) Aggiungere un vincolo al problema al fine di produrre una soluzione degenere ed individuare graficamente le basi associate a tale soluzione.
- 2. Si consideri il seguente problema di programmazione lineare [P]:

$$\max 8x_1 - x_2$$

$$x_1 - x_2 - x_3 \ge 9$$

$$2x_1 + x_2 - x_3 \le 1$$

$$x_1 \ge 0, x_2 \ge 0, x_3 \ge 0$$

- (a) (4 punti) Risolvere il problema applicando il metodo del simplesso.
- 3. Sia dato un grafo non orientato G = (V, E), caratterizzato da 8 nodi $(V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\})$ e 13 archi. A ciascun arco è associato il seguente costo:

- (a) (4 punti) Determinare l'albero ricoprente di peso minimo applicando l'algoritmo di Prim, riportando tutti i passaggi ed il valore finale della funzione obiettivo.
- 4. Si consideri una istanza del problema del trasporto con 3 nodi di domanda e 3 di offerta, i cui dati sono riportati seguente tabella. Ogni valore nella casella ij rappresenta il costo unitario per trasportare una unità di merce dalla origine i alla destinazione j, il valore a destra della i-ma riga rappresenta il numero totale di unità di merce dell'i-mo nodo di offerta, mentre il valore in fondo alla colonna j-ma rappresenta il numero delle unità richieste dal j-mo nodo di domanda.

20	10	2	7
24	35	7	7
3	16	4	9
10	8	5	

- (a) (2 punti) Scrivere il modello matematico che rappresenta il problema.
- (b) (4 punti) Risolvere il problema. Fermarsi dopo la seconda applicazione della regola del ciclo (se raggiunta). Indicare il valore delle variabili decisionali e della funzione obiettivo per la soluzione ottenuta.
- 5. Dati i seguenti vettori : (1,2,6) (2,3,4) (0,4,6)
 - (a) (2 punti) Determinare se i tre vettori dati sono un base in \mathbb{R}^3 .
 - (b) (2 punti) Determinare un vettore che sia combinazione convessa dei tre vettori dati.