

Nama Peserta Didik : Rafi faras Athala

Kelas : 9A

Level : Basic

Kriteria Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimum
1	Pemahaman Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> o Pemahaman tentang komponen robotik (sensor, aktuator, mikrokontroler). o Pengetahuan dasar tentang pemrograman robot. 	17
2	Kemampuan Teknis <ul style="list-style-type: none"> o Kemampuan merakit robot sesuai dengan instruksi. o Kemampuan memprogram robot untuk menjalankan tugas tertentu. o Kemampuan menggunakan alat dan perangkat robotik dengan benar. 	25
3	Kreativitas dan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> o Kemampuan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah yang diberikan. o Inovasi dalam desain dan fungsi robot. 	16
4	Kerja sama Tim <ul style="list-style-type: none"> o Partisipasi aktif dalam kegiatan tim. o Kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan anggota tim lainnya. 	20
5	Proyek Akhir <ul style="list-style-type: none"> o Kualitas proyek akhir yang dikerjakan. o Presentasi proyek akhir 	10
Total Skor		88

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)

80 – 89 : Baik (B)

70 – 79 : Cukup (C)

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Catatan Untuk Peserta Didik
1	Pemahaman Konsep Dasar	17	Rafi baik dalam pembelajaran robotik, ketika ditanya tentang cara kerja sensor dan coding beliau bisa tetapi sedikit delay untuk menjawab pertanyaan, karena sudah terpengaruh dengan game, tolong dikurangi ya bermain gamenya.
2	Kemampuan Teknis	25	
3	Kreativitas dan Inovasi	16	
4	Kerja sama Tim	20	
5	Proyek Akhir	10	
Total Score		88	
Nilai Akhir (Huruf)		B	

Mengetahui,
Koordinator Ekskul

Pelatih/Pembina



M. Ariansyah, S.M

Nama Peserta Didik : Mikail Burhan Wiradinata

Kelas : 8C

Level : Basic

Kriteria Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimum
1	Pemahaman Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang komponen robotik (sensor, aktuator, mikrokontroler). Pengetahuan dasar tentang pemrograman robot. 	16
2	Kemampuan Teknis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan merakit robot sesuai dengan instruksi. Kemampuan memprogram robot untuk menjalankan tugas tertentu. Kemampuan menggunakan alat dan perangkat robotik dengan benar. 	26
3	Kreativitas dan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah yang diberikan. Inovasi dalam desain dan fungsi robot. 	16
4	Kerja sama Tim <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif dalam kegiatan tim. Kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan anggota tim lainnya. 	20
5	Proyek Akhir <ul style="list-style-type: none"> Kualitas proyek akhir yang dikerjakan. Presentasi proyek akhir 	10
Total Skor		88

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)

80 – 89 : Baik (B)

70 – 79 : Cukup (C)

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Catatan Untuk Peserta Didik
1	Pemahaman Konsep Dasar	16	Mikail baik dalam pembelajaran robotik, Mikail tertib dan tenang serta sudah mampu mengikuti tutorial coding scratch dengan baik, dan dikurangi ya bermain game dilaptopnya ya.
2	Kemampuan Teknis	26	
3	Kreativitas dan Inovasi	16	
4	Kerja sama Tim	20	
5	Proyek Akhir	10	
Total Score		88	
Nilai Akhir (Huruf)		B	

Mengetahui,
Koordinator Ekskul

Pelatih/Pembina



M. Ariansyah, S.M

RAPOT EKSTRAKURIKULER ROBOTIC

SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2025/2026

SMPI AL AZHAR 41

Nama Peserta Didik : Mahar Bagas Daniswara

Kelas : 9A

Level : Basic

Kriteria Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimum
1	Pemahaman Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang komponen robotik (sensor, aktuator, mikrokontroler). Pengetahuan dasar tentang pemrograman robot. 	14
2	Kemampuan Teknis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan merakit robot sesuai dengan instruksi. Kemampuan memprogram robot untuk menjalankan tugas tertentu. Kemampuan menggunakan alat dan perangkat robotik dengan benar. 	24
3	Kreativitas dan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah yang diberikan. Inovasi dalam desain dan fungsi robot. 	16
4	Kerja sama Tim <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif dalam kegiatan tim. Kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan anggota tim lainnya. 	20
5	Proyek Akhir <ul style="list-style-type: none"> Kualitas proyek akhir yang dikerjakan. Presentasi proyek akhir 	10
Total Skor		84

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)

80 – 89 : Baik (B)

70 – 79 : Cukup (C)

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Catatan Untuk Peserta Didik
1	Pemahaman Konsep Dasar	14	Bagas baik dalam pembelajaran robotik, ketika ditanya tentang cara kerja sensor dan coding beliau bisa tetapi sedikit delay untuk menjawab pertanyaan, karena sudah terpengaruh dengan game, tolong dikurangi ya bermain gamenya.
2	Kemampuan Teknis	24	
3	Kreativitas dan Inovasi	16	
4	Kerja sama Tim	20	
5	Proyek Akhir	10	
Total Score		84	
Nilai Akhir (Huruf)		B	

Mengetahui,
Koordinator Ekskul

Pelatih/Pembina



M. Ariansyah, S.M

Nama Peserta Didik : Muhammad Nizam

Kelas : 9A

Level : Basic

Kriteria Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimum
1	Pemahaman Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang komponen robotik (sensor, aktuator, mikrokontroler). Pengetahuan dasar tentang pemrograman robot. 	15
2	Kemampuan Teknis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan merakit robot sesuai dengan instruksi. Kemampuan memprogram robot untuk menjalankan tugas tertentu. Kemampuan menggunakan alat dan perangkat robotik dengan benar. 	25
3	Kreativitas dan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah yang diberikan. Inovasi dalam desain dan fungsi robot. 	15
4	Kerja sama Tim <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif dalam kegiatan tim. Kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan anggota tim lainnya. 	19
5	Proyek Akhir <ul style="list-style-type: none"> Kualitas proyek akhir yang dikerjakan. Presentasi proyek akhir 	10
Total Skor		84

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)

80 – 89 : Baik (B)

70 – 79 : Cukup (C)

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Catatan Untuk Peserta Didik
1	Pemahaman Konsep Dasar	15	Nizam baik dalam pembelajaran robotik tetapi Nizam selalu kurang fokus dengan pembelajaran ekstrakurikuler karena sudah kecanduan dengan game tolong dikurangi ya bermain gamenya.
2	Kemampuan Teknis	25	
3	Kreativitas dan Inovasi	15	
4	Kerja sama Tim	19	
5	Proyek Akhir	10	
Total Score		84	
Nilai Akhir (Huruf)		B	

Mengetahui,
Koordinator Ekskul

Pelatih/Pembina



M. Ariansyah, S.M

Nama Peserta Didik : Khalil Azlan Maulana

Kelas : 9B

Level : Basic

Kriteria Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimum
1	Pemahaman Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang komponen robotik (sensor, aktuator, mikrokontroler). Pengetahuan dasar tentang pemrograman robot. 	17
2	Kemampuan Teknis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan merakit robot sesuai dengan instruksi. Kemampuan memprogram robot untuk menjalankan tugas tertentu. Kemampuan menggunakan alat dan perangkat robotik dengan benar. 	26
3	Kreativitas dan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah yang diberikan. Inovasi dalam desain dan fungsi robot. 	17
4	Kerja sama Tim <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif dalam kegiatan tim. Kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan anggota tim lainnya. 	20
5	Proyek Akhir <ul style="list-style-type: none"> Kualitas proyek akhir yang dikerjakan. Presentasi proyek akhir 	10
Total Skor		90

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)

80 – 89 : Baik (B)

70 – 79 : Cukup (C)

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Catatan Untuk Peserta Didik
1	Pemahaman Konsep Dasar	17	Khalil sangat baik dalam pembelajaran robotik, ketika ditanya tentang cara kerja sensor dan coding beliau bisa dan sudah mampu untuk merancang konsep robot dan sudah mengerti coding scratch, dan dikurangi ya bermain game dilaptopnya ya.
2	Kemampuan Teknis	26	
3	Kreativitas dan Inovasi	17	
4	Kerja sama Tim	20	
5	Proyek Akhir	10	
Total Score		90	
Nilai Akhir (Huruf)		A	

Mengetahui,
Koordinator Ekskul

Pelatih/Pembina



M. Ariansyah, S.M

RAPOT EKSTRAKURIKULER ROBOTIC

SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2025/2026

SMPI AL AZHAR 41

Nama Peserta Didik : Adam Martias Davian

Kelas : 9A

Level : Basic

Kriteria Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimum
1	Pemahaman Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang komponen robotik (sensor, aktuator, mikrokontroler). Pengetahuan dasar tentang pemrograman robot. 	18
2	Kemampuan Teknis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan merakit robot sesuai dengan instruksi. Kemampuan memprogram robot untuk menjalankan tugas tertentu. Kemampuan menggunakan alat dan perangkat robotik dengan benar. 	27
3	Kreativitas dan Inovasi <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah yang diberikan. Inovasi dalam desain dan fungsi robot. 	18
4	Kerja sama Tim <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif dalam kegiatan tim. Kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan anggota tim lainnya. 	20
5	Proyek Akhir <ul style="list-style-type: none"> Kualitas proyek akhir yang dikerjakan. Presentasi proyek akhir 	10
Total Skor		93

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)

80 – 89 : Baik (B)

70 – 79 : Cukup (C)

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Catatan Untuk Peserta Didik
1	Pemahaman Konsep Dasar	18	Adam sangat baik dalam pembelajaran robotik, ketika ditanya tentang cara kerja sensor dan coding beliau bisa dan sudah mampu mengikuti tutorial coding scratch dengan baik, dan dikurangi ya bermain game dilaptopnya ya.
2	Kemampuan Teknis	27	
3	Kreativitas dan Inovasi	18	
4	Kerja sama Tim	20	
5	Proyek Akhir	10	
Total Score		93	
Nilai Akhir (Huruf)		A	

Mengetahui,
Koordinator Ekskul

Pelatih/Pembina



M. Ariansyah, S.M

Kelas Coding & Robotik

Sekarang hadir dihari kamis!

**KELAS
TRIAL
GRATIS!**






Coding



Robotika

Benefit

-  Persiapan kompetisi robotik
-  Student report tiap bulan
-  Proyek seru tiap semester
-  Gratis sertifikat & merchandise



300K
per bulan
4x Pertemuan

Lokasi



Kaluna Smart Education

Jl. Baán, Ciganjur, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630



Kak Nisa

0851-7445-6064

SCRATCH

