

Estudio de caso: Orientación educativa

Octavo Semestre

Eduardo Solares

Introducción

La elección de una carrera profesional es considerada decisiva en la vida de las personas debido a las ocupaciones laborales que puedes tener con las habilidades que se consigan en la carrera, desde aquí hay varios problemas ontológicos y metafísicos como podría ser ¿Hasta qué punto todo tu destino está ligado a la decisión de carrera que tome un individuo? Y tenemos que considerar que cada decisión que tome el individuo es una decisión que no podremos cambiar, independientemente si está bien o mal pues en términos de destino este juicio de valor es completamente irrelevante.

Para trabajar con dichas problemáticas tenemos el siguiente caso: “La trayectoria escolar de Juan es la siguiente, está por terminar el bachillerato y se encuentra en el proceso de selección para ingresar a la Universidad. A lo largo del bachillerato, obtuvo un promedio de 7.0, que le parecía aceptable. Ahora se da cuenta de que uno de los requisitos para ingresar a la universidad, es precisamente el promedio, y que algunas instituciones de educación superior solicitan un promedio de 8 u 8.5; para tener en cuenta sus aspirantes, Juan se pregunta en por qué se le complicó participar en los trabajos interdisciplinarios y multidisciplinarios para desarrollar habilidades de resolución de problemas, lo cual lo llevó a bajar su promedio; nunca pensó que sacando 87 y alguna vez uno que otro seis, su promedio fuera a caer tan bajo, gracias a esa consecuencia se complica su ingreso a la universidad, en donde su trayectoria en bachillerato, le deja conocimiento sobre las diferentes carreras actuales para que seleccione los mejores escenarios ocupacionales y pueda desempeñarse exitosamente. El seguimiento al desempeño escolar de los estudiantes cobra especial relevancia ya que es una manera de tener información sobre los avances o los esfuerzos adicionales que deben realizar para mejorar su desempeño y que ellos se vea reflejado en sus evaluaciones.”

Este caso funcionará para focalizar la investigación y que no se vuelva puramente filosófica de cómo es que las decisiones afectan el futuro y el destino. De la misma manera el caso nos presenta varias problemáticas que representan de manera clara un caso real con el que podemos trabajar.

El objetivo de la investigación es investigar hasta qué punto se puede considerar que un buen rendimiento académico significa el éxito de un individuo y cuáles son las implicaciones de que signifique o no dicho éxito.

Marco Teórico

Señala y argumenta todos los factores que consideras pudieron detonar el bajo promedio que obtuvo.

Posible falta de atención e interés en las clases, tal vez no entregaba tareas, y no se enfocaba en los exámenes.

Si no le prestas atención a las clases es probable que tu desempeño académico sea bajo

2. Consideras que Juan cumplió con sus obligaciones y responsabilidades como estudiante, por qué sí o por qué no.

No tengo suficiente información, si supiera más de cómo aprende Juan y cuál es su actitud ante el conocimiento impartido en la escuela podría llegar a una conclusión concreta.

3. Argumenta lo que entiendes por interdisciplinario y multidisciplinario

Multidisciplinario es una actividad que concierne a varias áreas de conocimiento pero no las mezcla, lo interdisciplinario por el otro lado si las mezcla para resolver problemas.

4. Desde tu experiencia, ¿crees que estás en el colegio para cuidar un promedio o para cumplir con tus obligaciones y responsabilidades que te tocan como estudiante? ¿Por qué? No, la obligación del alumno es aprender y comprender distintos conceptos, y a veces esto no es reflejado en los exámenes así que si cumpliera con el promedio a cualquier costo estaría priorizando un aprendizaje superficial en vez de una verdadera comprensión. Por lo tanto, la obligación del estudiante no está en el promedio.

5. ¿Qué sabes de los escenarios ocupacionales actuales y cómo te preparas?

Yo sé que en el mundo real se prioriza un entendimiento holístico del mundo y una desarrollada capacidad de resolución de problemas, a un entendimiento puramente conceptual. Y para esto me preparo estudiando diferentes idiomas y metodologías para la comprensión de problemas de la vida real.

6. ¿Qué le recomendarías a Juan para solucionar su ingreso a una universidad?

Que haga el examen Ceneval y presente los resultados de este en la universidad

7. ¿Qué te aporta la experiencia de Juan y por qué lo tomarás como positivo o por qué en negativo?

La experiencia de Juan me aporta poco y lo poco que me aporta es positivo hasta cierto punto. Yo ya sabía que en las universidades se prioriza un promedio alto así que intento obtenerlo, pero sin modificar mi manera de comprender el mundo. Lo que me aporta la experiencia de Juan es como en el actual sistema económico se prioriza un éxito profesional a una autorrealización.

Desarrollo

La importancia de un buen desempeño académico puede verse en varios aspectos de la vida personal y académica de un estudiante, dichos aspectos pueden ser en la vida familiar, pues un buen desempeño académico descarta cualquier posibilidad de peleas sobre el aprovechamiento académico que el estudiante tiene. Otro aspecto es la vida escolar, un buen desempeño académico puede determinar un buen desempeño cuando viene a exámenes y tests en los que se pone a prueba los conocimientos teóricos que el estudiante debe haber adquirido. Pero aún así un buen desempeño académico no asegura una buena comprensión, pues se han de considerar diferentes tipos de inteligencia (en otras palabras las llamadas inteligencias múltiples), considerando esto podemos saber que aunque un alumno muestre una retención de conocimientos no asegura una comprensión adecuada (y esto es un problema grave de la manera en la que se evalúa).

Por otra parte, tenemos la importancia de un buen desempeño académico para las universidades. Realmente es un problema que se pidan promedios altos en vez de hacer exámenes especiales para poder determinar si un estudiante es apto para entrar a la universidad, pues muchas personas aunque sean brillantes académicamente tienen un grave problema de comunicación y esto va a ser muchas veces el limitante para el éxito de una persona (Pero el éxito será discutido más adelante). El caso es que estos exámenes se hacen con la mejor intención de solo aceptar a los mejores estudiantes para que no se desperdicien los espacios con estudiantes a los que realmente no les importa aprender o no tienen el compromiso. Y teóricamente con un promedio alto el estudiante va a ser comprometido, trabajador, y de alguna manera exitoso.

Entonces con esto llegamos a la siguiente problemática ¿que es el éxito? y ¿que implica que el éxito recaiga en tu decisión de carrera?

Para responder a estas preguntas primero es imperativo definir el éxito; el éxito puede definirse como la completa satisfacción de diversos objetivos. En el contexto, el éxito es la completa realización personal a un grado casi sublime, por lo tanto los teóricos argumentan que el éxito en la vida es imposible, debido a la falta de sentido de la vida y el absurdo de la existencia. Por esto mismo es interesante que el problema planteado sea que la decisión de carrera y un buen desempeño académico dicte de alguna manera si un individuo tendrá éxito en la vida, por que culturalmente el éxito también tiene varias definiciones, como puede ser el vivir prosperamente y tener un ingreso asegurado, pero esto también es un problema por que al afirmar esto estamos diciendo que el éxito total se limita al éxito profesional. Y si hiciéramos esa aseveración despojamos de importancia cualquier otro tipo de éxito. Así que para responder las preguntas podemos asegurar que el éxito es completamente subjetivo a la persona, pues debido a que la existencia humana carece de todo sentido, recae en el individuo encontrarle uno. Por lo tanto, nada más el individuo puede asegurarse el éxito, independientemente de la carrera o cualquier otra decisión en su vida carente de todo sentido o finalidad.

Por otro lado, podemos regresar al caso. En este caso de Juan se mencionan con alta importancia los trabajos interdisciplinarios. La importancia de los trabajos interdisciplinarios más que por el trabajo en sí, la realización de este tipo de ejercicios denota una capacidad de resolución de problemas y de comprensión, pues el estudiante que realiza trabajos interdisciplinarios logra unir todos los conocimientos que tiene en varios ámbitos y temas para la resolución de un problema que tiene implicaciones en varias áreas del conocimiento

Conclusiones

Podemos concluir que Juan tiene que decidir por cuál definición de éxito se conforma, pues si el éxito en la vida lo considera éxito profesional, es decir, buena paga en una buena empresa en una carrera prometedora, debería enfocarse en hacer el examen Ceneval y conseguir un promedio de 90+ para así entrar a una universidad de alto nivel educativo y tener más oportunidades, de otra manera tiene que enfocarse en cumplir lo que quiere hacer de una manera sustentable y enriquecedora para el mismo.

Bibliografía

Examen Ceneval. Recuperado de <https://ceneval.edu.mx/>

Albert Camus. El mito de Sísifo. 2017 Editorial EMU.

Hernández Barrera Maria Guadalupe. Orientación Educativa V. 2022 Clases en linea colegio estefanía castañeda.