

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

доцент, к.т.н.	07.12.2019	Е.М. Линский
должность, уч. степень, звание	дата	инициалы, фамилия

ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №9 СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ НА ЯЗЫКЕ JAVA

по курсу: ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ГР. №	5723	07.12.2019	А.В. Царевский
		дата	инициалы, фамилия

Задание

Synchronized.

Написать программу, приводящую к ситуации взаимной блокировки (deadlock).

Дополнительное задание

[Reader-Writer] Реализовать программу, которая подсчитывает статистику употребления слов в заданных текстовых файлах. Программа получает список текстовых файлов в качестве параметров командной строки. Каждый файл должен обрабатываться в отдельном потоке. Для подсчета числа уникальных слов используется общий для всех потоков HashMap (ключ --- слово, значение --- количество употреблений).

Инструкция

Основное задание не требует от пользователя никаких действий: при запуске программы создается ситуация взаимной блокировки, её можно закрывать. Для дополнительного задания пользователю нужно ввести в консоль список текстовых файлов. В файлах может содержаться любой текст, далее пользователь увидит в консоли слово и количество его повторений в заданных текстовых файлах .

Тестирование

1. Тест 1 – взаимная блокировка.

Результат – бесконечная работа программы:

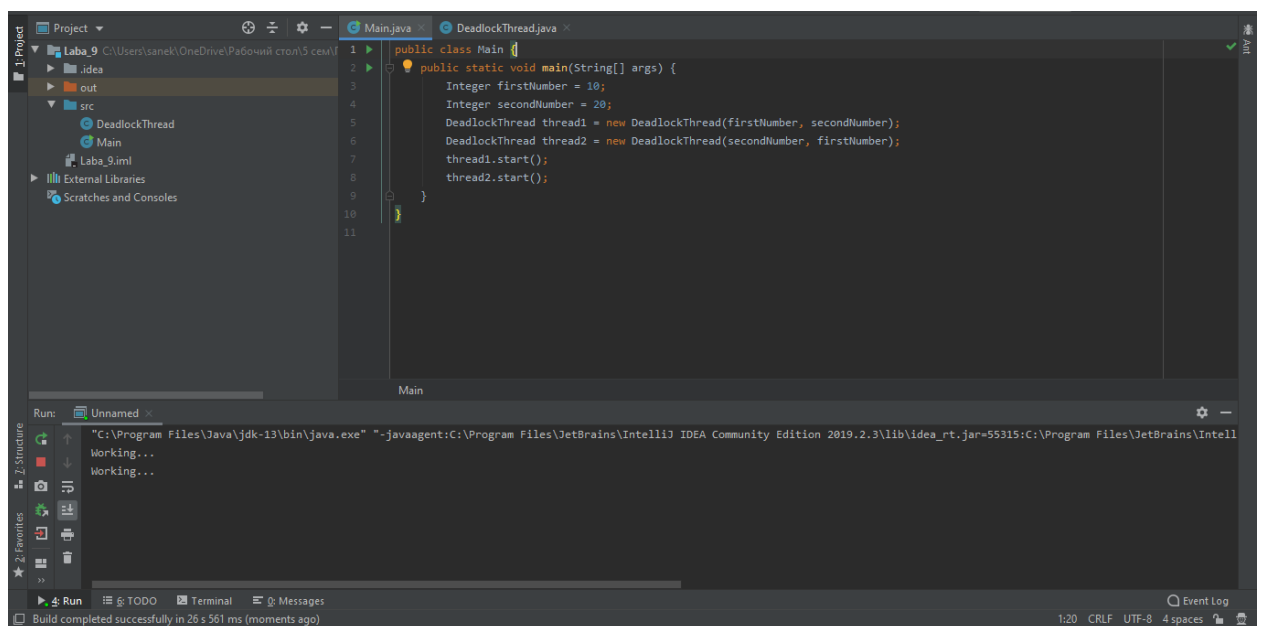


Рисунок 1 – Лог программы.

Тест 2 – тест дополнительного задания.

cmd Командная строка

```
Word: study Value: 1
Word: anniversary, Value: 1
Word: UNESCO Value: 1
Word: student Value: 1
Word: In Value: 1
Word: university Value: 1
Word: I Value: 2
Word: My Value: 1
Word: The Value: 1
Word: 1998 Value: 1
Word: literature Value: 1
Word: world Value: 1
Word: native Value: 1
Word: and Value: 1
Word: of Value: 4
Word: by Value: 1
Word: Pushkin. Value: 1
Word: 20-year-old Value: 1
Word: a Value: 1
Word: wide Value: 1
Word: introduce Value: 1
Word: was Value: 2
Word: way Value: 1
Word: the Value: 5
Word: genius Value: 1
Word: 200th Value: 1
Word: Year Value: 1
Word: paid Value: 1
Word: Let Value: 1
Word: to Value: 1
```