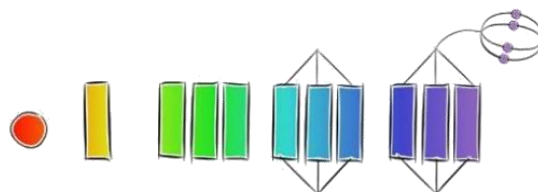


VRAGEN



om leerlingen te stimuleren naar het volgende niveau:



geen idee

- Wat zie je? Wat is ...?
- Waar heb je zo iets eerder gezien of gehoord?
- Waar doet dit je aan denken?
- Waar heeft dit mee te maken?
- Kun je één woord hierbij bedenken?
- Kun je een voorbeeld verzinnen?
- Wat voor een soort probleem is dit?
- Wat staat er in je boek / informatie over dit soort problemen?
- Kun je voorbeelden vinden die op deze vraag of situatie lijken?
- Welke informatie heb je nodig om te kunnen beginnen?



één idee

- Hoe kom je aan dat antwoord? Waar heb je dat gevonden?
- Hoe heb je dat berekend?
- Wat heb je gedaan om dat antwoord te vinden?
- Hoe ben je op dat idee gekomen?
- Wat betekent dat?
- Kun je meer begrippen of woorden bedenken of opzoeken?
- Zet al je ideeën eens op een rijtje



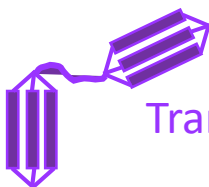
meer ideeën

- Kun je een volgorde aanbrengen?
- Wat is hetzelfde en wat is anders?
- Kun je je ideeën sorteren of groeperen?
- Waarom passen sommige begrippen bij elkaar, wat is het verband?
- Wat zou er gebeuren als....
- Kun je je ideeën in een oorzaak-gevolg schema plaatsen?
- Zie je een patroon?
- Kun je toevoegen aan je ideeën waarom ze bij het onderwerp horen en daar een verband vinden?



Verbanden tussen ideeën

- Welke stappen kun je ook in een andere situatie toepassen?
- Waar doet dit je nog meer aan denken?
- Wat zou je willen veranderen en wat gebeurt er dan?
- Kun je zelf iets maken of verzinnen waarin het op een andere manier wordt toegepast?
- Wat leer je hiervan dat je in de toekomst kunt gebruiken?



Transfer: uitbreiden naar andere situaties