Formulier Vaststelling Opdracht Proeve van Bekwaamheid

Naam student	Tycho van Zunderd
Studentnummer	99056831
BPV-bedrijf	Cermax B.V.

Kwalificatie	Technicus Engineering	Crebo	25297
Kerntaak/kerntaken	P1-K2 (Onderhoud)	Niveau	4

Vereisten De examenopdracht:		Akkoord (ja/nee)	Eventuele opmerkingen Bij aspecten die <u>nlet</u> akkoord worden bevon- den, dient een toelichting te worden gegeven
Omschrijving opdracht	is duidelijk beschreven; is bedoeld voor het beoordelen van <u>één</u> student; is duidelijk in met wie wordt gecommuniceerd, afgestemd en/of samengewerkt; bevat de specifieke resultaten waaraan de opdracht moet voldoen (aansluitend op resultaten van het Formulier Beoordeling PvB); bevat een planning in tijd en omvang in uren.	Ja	
Inhoud van de opdracht	 sluit aan bij de kwalificatie *); is qua omvang en context zoveel mogelijk gelijk aan de beroepssituatie van een beginnende be- roepsbeoefenaar. 	Ja	
Niveau	is op het niveau van de kwalificatie met bijpassende complexiteit en zelfstandigheid (zie ommezijde*); heeft voldoende technisch gehalte*).	Ja	
Haalbaar- heid	is uitvoerbaar binnen de gestelde uren (realistische urenplanning); is (technisch) haalbaar; bevat alleen haalbare eisen.	Ja	
Borging kerntaken en werk- processen	is een integrale opdracht waarbij de student zowel de vereiste vaardigheden als kennis als gedrag moet laten zien. De student kan met de uitvoering van de opdracht en de resultaten aantonen dat hij voldoet aan de criteria uit het Formulier Beoordeling PvB. beschrijft duidelijk welke kerntaak/kerntaken met de daarbij behorende werkprocessen worden afgedekt. Per werkproces is kort beschreven wat de student gaat doen; omvat (indien van toepassing) ook de wettelijke beroepsvereisten.	Ja	
Volledigheid gegevens	bevat de naam van de ROC-begeleider; bevat de benodigde gegevens van het BPV-bedrijf/de afnamelocatie; bevat de gegevens van de beoordelaars; is getekend voor akkoord door het BPV-bedrijf/de afnamelocatie.	Ja	

^{*)} De inhoudelijke vereisten en omvang in uren van de opdracht zijn vastgelegd in het Servicedocument van de opleiding

	Complexiteit opdracht	Zelfstandigheid
Niveau 1	De beroepscontext is herkenbaar en eenvoudig. Bin- nen de opdracht voert de student eenvoudige herken- bare taken uit. Hij werkt volgens instructies en voor- geschreven werkwijzen. De opdracht vereist de be- heersing van elementaire basiskennis en vaardighe- den	De student voert de opdracht uit onder begeleiding en volgens instructie van een (vakvolwassen) collega of leidinggevende. De student draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken
Niveau 2	De beroepscontext is herkenbaar en eenvoudig. Bin- nen de opdracht voert de student eenvoudige taken uit met behulp van standaardwerkwijzen. De opdracht vereist de beheersing van algemene basiskennis en vaardigheden	De student voert de opdracht zelfstandig uit onder be- geleiding en volgens instructie van een (vakvolwas- sen) collega of leidinggevende. De student draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken
Niveau 3	De beroepscontext is herkenbaar, enigszins complex en/of heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaard werkwijzen, deels naar eigen inzicht/keuzes. De opdracht vereist deels specialistische kennis en vaardigheden	De student voert de opdracht zelfstandig uit onder toezicht van een leidinggevende. De student draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgeba- kend takenpakket. Hij/zij draagt gedeelde verantwoor- delijkheid voor het resultaat van routinewerk van an- deren
Niveau 4	De beroepscontext is herkenbaar, complex en heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaardwerkwijzen, een ander deel naar eigen inzicht/keuzes, Hij/zij voert redelijk complexe taken uit. De opdracht vereist brede specialistische kennis en vaardigheden	De student voert opdracht zelfstandig uit waarbij "hulp vragen" tot de vaardigheden behoort. Hij/zij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen

Vaststelling namens examencommissie ROC		Kruis onderstaand he oordeel aan dat van toepassing i	
Χ	De examencommissie stelt de examenopdracht vast		
	De examencommissie stelt de examenopdracht niet vast		
Naam: Function	Docent		
Handte	- Morare		
Datum	13 april 2023		