GASTLES KWALITEIT

LC-leergang, november 2023

OPSTELLEN VAN BELEID

Visie Da Vinci College

OCW speerpunten – Werkagenda MBO

OCW basiskwaliteit – wet, Onderzoekskader + oordeel IvhO

Ontwikkelingen in de regio

Ontwikkelingen in het MBO

Strategisch beleid DVC

Kwaliteitsagend a DVC

Onderwijsvisie DVC Sectorplan A&O

Sectorplan E&O

Sectorplan T&M

Sectorplan G&W

Dienstenplan Bedrijfsvoering

Dienstenplan Onderwijs & Kwaliteit Teamplan

<u>Teamplan</u>

. . .

Teamplan

Teamplan

•••

Teamplan

Teamplan

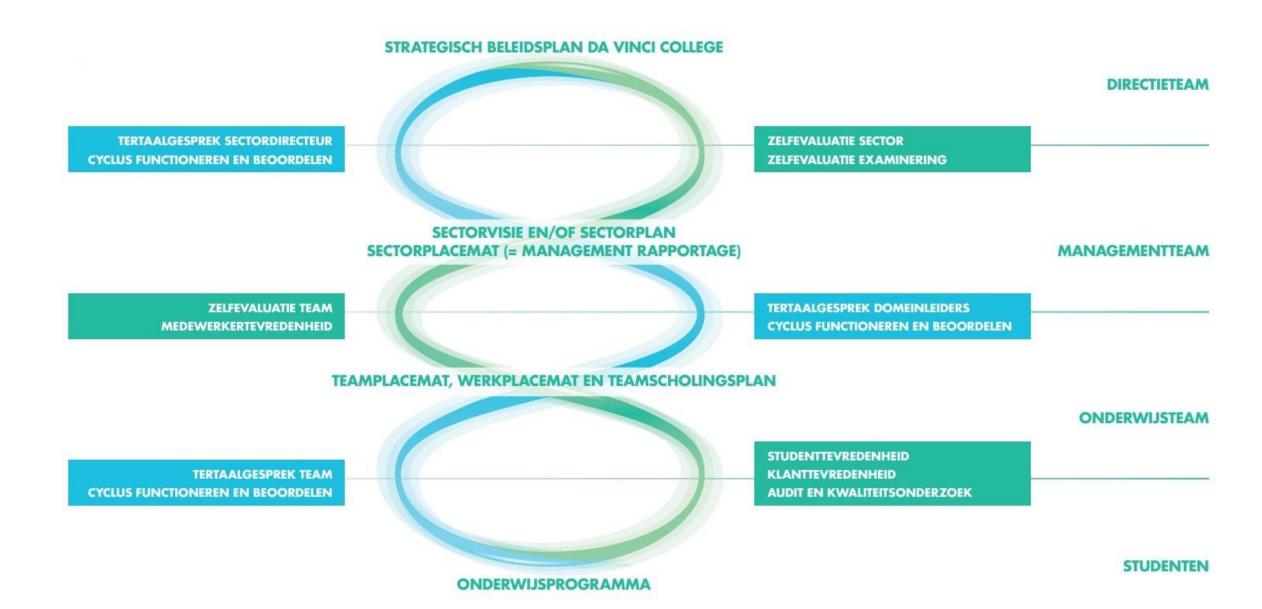
•••

Teamplan

Teamplan

•••

KWALITEITSSTRUCTUUR



Invloed op ons beleid (1/3)

WAARDERINGSKADER INSPECTIE

(1) Raamwerk voor Stelselkwaliteit	(2) Waarderingskader Besturen	(3) Waarderingskader Opleidingen
KERNFUNCTIES Kwalificatie Socialisatie Allocatie	BKA BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE BKA1 Visie, ambities en doelen BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	ONDERWIJSPROCES* OPO Basisvaardigheden OP1 Aanbod OP2 Ontwikkeling en begeleiding OP3 Pedagogisch-didactisch handelen OP5 Beroepspraktijkvorming
		VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT VS1 Veiligheid VS2 Schoolklimaat
	FINANCIEEL BEHEER	BORGING EN AFSLUITING BA1 Borging diplomering BA2 Afsluiting
		ONDERWIJSRESULTATEN OR1 Studiesucces OR3 Vervolgsucces
		STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE SKA1 Visie, ambities en doelen SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

Invloed op ons beleid (2/3)

DE VISIE VAN DA VINCI

Strategisch beleid

- Leven lang ontwikkelen
- Hybride leeromgevingen
- Sterkberoepsonderwijs
- ledereen betrekken
- Modern werkgeverschap
- Innovatie en onderzoek

Kwaliteitsagenda

- 1: bevorderen van kansengelijkheid
- 2: verbeteren aansluiting onderwijs arbeidsmarkt
- 3: kwaliteit, onderzoek en innovatie

Onderwijsvisie

- 1: persoonlijke aandacht en begeleiding in een positief leerklimaat
- 2: maatwerk en flexibel onderwijs
- 3: hybride leeromgevingen en blended learning
- 4: evalueren om te leren

Invloed op ons beleid (3/3)

RECENTE ONTWIKKELINGEN/OMGEVING

- Toevoeging standaard OPO Basisvaardigheden aan waarderingskader MBO Inspectie van het Onderwijs augustus 2023
- Kwaliteitsagenda DVC 2024-2027 ingediend
- Instellingsdialoog 'datagebruik', 22+23 november 2023
- Referentiewaardenmodel MBO 2025
- Bakens verzetten
- Portfolio onderzoek en marktonderzoek NextSchool



DOORBRAAKPROJECT EN DE KADERS

Je doorbraakproject past bij een doelstelling van je eigen team en voer je uit binnen je eigen team.

- Kun je de link vinden met het sectorplan, met het strategisch beleid of de Kwaliteitsagenda of de onderwijsvisie?
- Hoe kun je dat wat je in je team bereikt verder brengen in de organisatie, bijvoorbeeld met behulp van de achtbaan?
 - (hoe kan het bijdragen aan de sector / het sectorplan, en hoe aan de instelling / het strategisch beleid?)



OPO BASISVAARDIGHEDEN

- Nieuwe standaard per 1 augustus 2023
- Zat voorheen in OP1 onderwijsprogramma
- Standaard beschrijft dat Nederlands, Rekenen en Burgerschap minimaal moeten voldoen aan de eisen die in de WEB staan (o.a. referentieniveaus en passend bij beroep)
- Kader gaat over het <u>wat</u>, niet over het <u>hoe</u>

KWALITEITSAGENDA

- Minister OCW stelt Werkagenda MBO op
- Waar moet MBO zich op richten, aan welke prioriteiten moet geld besteed worden?
- Kwaliteitsagenda is de vertaling van de school: hoe werken wij aan die prioriteiten
- Doorlooptijd 4 jaar
- Verantwoording over afleggen bij OCW

KWALITEITSNETWERK MBO

- Netwerk van (vrijwel) alle MBO instellingen
- Bestuurders en kwaliteitsmedewerkers (bij DVC dosk en audit)
- Doel: van en met elkaar leren
 - Coalities/werkgroepen: data, flexibilisering, teams aan zet
 - Leergangen en trainingen
 - Bijeenkomsten
- Instellingsdialoog
- Referentiewaardenmodel

REFERENTIEWAARDENMODEL

- Minister heeft in 2019 vertrouwen in de sector uitgesproken
- We mogen als sector werken aan meer eigenaarschap in kwaliteitsborging
- Eigen model, van elkaar leren
- Gelijkenis met accreditatiemodel HBO
- Doel is: in 2025 mee gaan werken
- Nu fase van uitproberen in 'proeftuinen'
- Andere rol inspectie

INSTELLINGSDIALOOG

- Als instelling een eigen vraagstuk verkennen onder begeleiding van een dialoogteam aan de hand van het dialoogmodel
- Elke 3 jaar
- Dialoogteam: bestuurder ander ROC, kwaliteitsmedewerker ander ROC, onafhankelijke voorzitter
- Dialoogmodel: model dat 4 vermogens van organisatie bespreekt om onderwijskwaliteit te realiseren