

Formulier Vaststelling opdracht PvB

Formulier Vaststelling opdracht Proeve van Bekwaamheid Werkzaamheden aan Stapelmachine en Kantbank 4 meter Naam student Rodrigo Caneco Soeiro Sousa Studentnummer 99060329 Bedrijf Da Vinci College Betreft opleiding Kwalificatie Technicus Engineering Crebo 25297 Kerntaken B1-K1 Ontwerpt producten of systemen Niveau B1-K2 Begeleidt werk P1-K1 Bereid werk voor P1-K2 Begeleidt onderhoudswerk Vereisten Akkoord Eventuele opmerkingen (ja/nee) Bij aspecten die niet akkoord worden bevonden, dient een toelichting te worden gegeven is duidelijk beschreven; is bedoeld voor het JA beoordelen van één student; is duidelijk in met wie wordt gecommuniceerd, af- gestemd en/of samengewerkt; bevat de specifieke resultaten waaraan de op- dracht moet schrijvingo voldoen (aanvullend op resultaten van het Formulier Kwalificerende beoordeling); bevat een planning in tijd en omvang in uren. E 0 Inhoud van de opdracht sluit aan bij de kwalificatie; is qua omvang JA en context zoveel mogelijk gelijk aan de beroepssituatie van een beginnende beroepsbeoefenaar; wordt uitgevoerd in de reële beroepspraktijk. Indien dat niet mogelijk is of wanneer dat niet moge- lijk is voor bepaalde werkprocessen dan is dit uitgelegd en is een opdracht (of deelopdracht voor bepaalde werkprocessen) voor een uitvoering in een gesimuleerde omgeving beschreven.

Niveau 2	De beroepscontext is herkenbaar en eenvoudig. Binnen de opdracht voert de student eenvoudige taken uit met behulp van standaardwerkwijzen De opdracht vereist de beheersing van algemene basiskennis en vaardigheden		De student voert de opdracht zelfstandig uit onder begeleiding en volgens instructie van een (vakvolwassen) collega of leidinggevende. De student draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken		
Niveau 1	werkt volgens instructies en voorgeschreven werkwijzen. De opdracht vereist de beheersing van elementaire basiskennis en		De student voert de opdracht uit onder begeleiding en volgens instructie van een (vakvolwassen) collega of leidinggevende. De student draagt met begeleiding verantv,oordetijkheid voor resultaten van eenvoudige taken		
Complexiteit opdracht			Zelfstandigheid		
Volledigheid gegevens O 'ging kerntaken en werk-	zowel de vereiste beroepsvaardigheden als beroepsken- nis als beroepshouding moet laten zien. De student kan met de uitvoering van de opdracht en de resultaten aantonen dat hij voldoet aan de criteria uit het beoordelingsformulier; Beschrijft duidelijk welke kerntaak/kerntaken met de daarbij behorende werkprocessen worden afgedekt Per werkproces is kort beschreven wat de student gaat doen; omvat (indien van toepassing) ook de wettelijke beroepsvereisten. bevat de naam van de ROCbegeleider; bevat de benodigde gegevens van de opdrachtge- ver/het leerbedrijf en van de uitvoeringslocatie; bevat de gegevens van de beoordelaars; is getekend voor akkoord door het leerbedrijf/de afnamelocatie.	JA			
	© - een integrale opdracht waarbij de student	-			
Haalbaar- heid	is uitvoerbaar binnen de gestelde uren (realisti- sche urenplanning); is (technisch) haalbaar; • bevat alleen haalbare eisen van de klant/op-drachtgever.	JA			
	is op het niveau van de kwalificatie met bijpassende complexiteit en zelfstandigheid (ie omme- zijde); heeft voldoende technisch gehalte.	JA			



heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaard werkwijzen, deels naar eigen inzicht/keuzes. De op- dracht vereist deels specialistische kennis en vaardig- heden Niveau De beroepscontext is herkenbaar, complex en heeft de opdracht zelfstandig uit onder toezicht van een leidinggevende. De student de opdracht zelfstandig uit onder toezicht van een leidinggevende. De student draagt van routinewerde lijkheid voor resultaaten van een afgebakend takenpakket Hij/zij draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van routinewerk van anderen	heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaard werkwijzen, deels naar eigen inzicht/keuzes. De op- dracht vereist deels specialistische kennis en vaardig- heden Niveau De beroepscontext is herkenbaar, complex en heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaardwerkwäjzen, een ander deel naar eigen inzicht/keuzes. Hij/zij voert redelijk complexe taken uit De opdracht vereist brede specialistische kennis en	3		
wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaardwerkwäjzen, een ander deel naar eigen inzicht/keuzes. Hij/zij voert redelijk complexe taken uit De opdracht vereist brede specialistische kennis en	wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaardwerkwäjzen, een ander deel naar eigen inzicht/keuzes. Hij/zij voert redelijk complexe taken uit De opdracht vereist brede specialistische kennis en vaardigheden	Niveau 3	de student deels volgens standaard werkwijzen, deels naar eigen inzicht/keuzes. De op- dracht vereist deels specialistische	van een leidinggevende. De student draagt veranbM)ordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket Hij/zij draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor
	@ -	4	wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaardwerkwäjzen, een ander deel naar eigen inzicht/keuzes. Hij/zij voert redelijk complexe taken uit De opdracht vereist brede specialistische kennis en	vragen" tot de vaardigheden behoort Hij/zij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en gedeelde verantM)ordelijkheid voor het resultaat van het

Akkoordverklaring examencommissie ROC

Kruis onderstaand het oordeel aan dat van toepassing is

X

De examencommissie verklaart zich akkoord met de uitvoering van de Proeve

De examencommissie verklaart zich <u>liet</u> akkoord met de uitvoering van de Proeve

Naam

vaststeller:

Gerrit

Molengraaf

Handtekening:

Datum: 20 maart 2023