

## Formulier Vaststelling Opdracht Proeve van Bekwaamheid

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Naam student  | Joost Gammaert         |
| Studentnummer | 99061348               |
| BPV-bedrijf   | Eekels Technology B.V. |

|                    |  |        |       |
|--------------------|--|--------|-------|
| Kwalificatie       | Technicus Engineering (Smart Technology) | Crebo  | 25297 |
| Kerntaak/kerntaken | B1-K1, B1-K2 en P1-K1 Bereidt voor       | Niveau | 4     |

| Vereisten<br>De examenopdracht .... |  | Akkoord<br>(ja/nee) | Eventuele opmerkingen<br><i>Bij aspecten die <u>niet</u> akkoord worden bevonden, dient een toelichting te worden gegeven</i> |
|-------------------------------------|--|---------------------|---|
| Omschrijving opdracht               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• is duidelijk beschreven;</li> <li>• is bedoeld voor het beoordelen van <u>één</u> student;</li> <li>• is duidelijk in met wie wordt gecommuniceerd, afgestemd en/of samengewerkt;</li> <li>• bevat de specifieke resultaten waaraan de opdracht moet voldoen (aansluitend op resultaten van het Formulier Beoordeling PvB);</li> <li>• bevat een planning in tijd en omvang in uren.</li> </ul>   | Ja                  |   |
| Inhoud van de opdracht              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sluit aan bij de kwalificatie *);</li> <li>• is qua omvang en context zoveel mogelijk gelijk aan de beroepssituatie van een beginnende beroepsbeoefenaar.</li> </ul>  | Ja                  |   |
| Niveau                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• is op het niveau van de kwalificatie met bijpassende complexiteit en zelfstandigheid (zie ommezijde *);</li> <li>• heeft voldoende technisch gehalte *).</li> </ul>   | Ja                  |   |
| Haalbaarheid                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• is uitvoerbaar binnen de gestelde uren (realistische urenplanning);</li> <li>• is (technisch) haalbaar;</li> <li>• bevat alleen haalbare eisen.</li> </ul>  | Ja                  |   |
| Borging kerntaken en werkprocessen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• is een integrale opdracht waarbij de student zowel de vereiste vaardigheden als kennis als gedrag moet laten zien. De student kan met de uitvoering van de opdracht en de resultaten aantonen dat hij voldoet aan de criteria uit het Formulier Beoordeling PvB;</li> <li>• beschrijft duidelijk welke kerntaak/kerntaken met de daarbij behorende werkprocessen worden afgedekt. Per werkproces is kort beschreven wat de student gaat doen;</li> <li>• omvat (indien van toepassing) ook de wettelijke beroepsvereisten.</li> </ul> | Ja                  |   |
| Volledigheid gegevens               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevat de naam van de ROC-begeleider;</li> <li>• bevat de benodigde gegevens van het BPV-bedrijf/de afnamelocatie;</li> <li>• bevat de gegevens van de beoordelaars;</li> <li>• is getekend voor akkoord door het BPV-bedrijf/de afnamelocatie.</li> </ul>   | Ja                  |   |

\*) De inhoudelijke vereisten en omvang in uren van de opdracht zijn vastgelegd in het Servicedocument van de opleiding

|          | Complexiteit opdracht   | Zelfstandigheid  |
|----------|---|--|
| Niveau 1 | De beroepscontext is herkenbaar en eenvoudig. Binnen de opdracht voert de student eenvoudige herkenbare taken uit. Hij werkt volgens instructies en voorgeschreven werkwijzen. De opdracht vereist de beheersing van elementaire basiskennis en vaardigheden  | De student voert de opdracht uit onder begeleiding en volgens instructie van een (vakvolwassen) collega of leidinggevende. De student draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken   |
| Niveau 2 | De beroepscontext is herkenbaar en eenvoudig. Binnen de opdracht voert de student eenvoudige taken uit met behulp van standaardwerkwijzen. De opdracht vereist de beheersing van algemene basiskennis en vaardigheden   | De student voert de opdracht zelfstandig uit onder begeleiding en volgens instructie van een (vakvolwassen) collega of leidinggevende. De student draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken   |
| Niveau 3 | De beroepscontext is herkenbaar, enigszins complex en/of heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaard werkwijzen, deels naar eigen inzicht/keuzes. De opdracht vereist deels specialistische kennis en vaardigheden                                       | De student voert de opdracht zelfstandig uit onder toezicht van een leidinggevende. De student draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket. Hij/zij draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van routinewerk van anderen |
| Niveau 4 | De beroepscontext is herkenbaar, complex en heeft wisselende omstandigheden. Binnen de opdracht werkt de student deels volgens standaardwerkwijzen, een ander deel naar eigen inzicht/keuzes. Hij/zij voert redelijk complexe taken uit. De opdracht vereist brede specialistische kennis en vaardigheden | De student voert opdracht zelfstandig uit waarbij "hulp vragen" tot de vaardigheden behoort. Hij/zij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen                           |

| Vaststelling namens examencommissie ROC   |   | Kruis onderstaand het oordeel aan dat van toepassing is |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/>   | De examencommissie stelt de examenopdracht vast             |   |
| <input type="checkbox"/>  | De examencommissie stelt de examenopdracht <u>niet</u> vast |   |
| Naam: Martin Koorevaar  |   |   |
| Functie: Docent   |   |   |
| Handtekening:  |   |   |
| Datum: 17 maart 2023  |   |   |