

Les constructions causatives et le partage d'arguments

- | | |
|---|---|
| 1. Paul fait dormir l'enfant | 11. *Paul fait l'enfant dormir |
| 2. Paul le fait dormir | 12. *Paul fait le dormir |
| 3. Paul fait traduire le roman à son fils | 13. *Paul fait le roman traduire à son fils |
| 4. Paul le fait traduire à son fils | 14. *Paul fait lire à Jean le roman |
| 5. Paul le lui fait traduire | 15. *Paul fait le traduire |
| 6. Paul lui fait traduire le roman | 16. *Paul lui fait dormir |
| 7. Paul fait lire le livre à Jean | 17. *Paul le fait traduire le livre |
| 8. Paul le fait lire à Jean | |
| 9. Paul lui fait lire le livre | |
| 10. Paul le lui fait lire | |

Entrées :

faire_1 (avec complément intransitif) :

$$\left[\begin{array}{c} \text{CAT} \left[\begin{array}{c} \text{TETE [verbe]} \\ \text{SOUSCAT} \langle \text{SN}_i, \text{V} \rangle \end{array} \right] \left[\begin{array}{c} \text{TRANS} - \\ \text{VAL} \left[\begin{array}{c} \text{SUJ} \langle \text{SN}_j \rangle \\ \text{COMPS} [2] \end{array} \right] \\ \text{CONT} [1] \end{array} \right] , \text{SN} [\text{acc}]_j \rangle \oplus [2] \\ \text{CONT} \left[\begin{array}{c} \text{INDICE } s \\ \text{RESTR} \left\{ \begin{array}{c} \text{RELN } \textit{cause} \\ \text{AGENT } i \\ \text{PATIENT } j \\ \text{RESULTAT } [1] \end{array} \right\} , \dots \end{array} \right] \end{array} \right]$$

faire_2 (avec complément transitif) :

$$\left[\begin{array}{c} \text{CAT} \left[\begin{array}{c} \text{TETE [verbe]} \\ \text{SOUSCAT} \langle \text{SN}_i, \text{V} \rangle \end{array} \right] \left[\begin{array}{c} \text{TRANS} + \\ \text{VAL} \left[\begin{array}{c} \text{SUJ} \langle \text{SN}_j \rangle \\ \text{COMPS} [2] \end{array} \right] \\ \text{CONT} [1] \end{array} \right] , \text{SN} [\text{dat}]_j \rangle \oplus [2] \\ \text{CONT} \left[\begin{array}{c} \text{INDICE } s \\ \text{RESTR} \left\{ \begin{array}{c} \text{RELN } \textit{cause} \\ \text{AGENT } i \\ \text{PATIENT } j \\ \text{RESULTAT } [1] \end{array} \right\} , \dots \end{array} \right] \end{array} \right]$$

Faire est un verbe à partage d'argument. Dans les exemples donnés en corpus, on pose l'existence d'une structure plate dans laquelle *faire* prend comme compléments un verbe infinitif et les compléments de ce verbe : on utilise la composition d'arguments, comme dans le cas des auxiliaires. Les règles d'ordre des mots ne sont pas données ici, mais le traitement linéaire est semblable à celui utilisé pour les auxiliaires. *Faire* a deux entrées selon qu'il sous-catégorise un verbe transitif ou intransitif : la réalisation de l'argument que l'on nomme le causataire (le sujet sémantique du verbe infinitif) change selon ce paramètre.

Dans votre devoir, vous exposerez l'analyse générale du phénomène en vous appuyant sur les analyses présentées dans les articles qui vous seront signalés. Puis vous exposerez la grammaire HPSG nécessaire à l'analyse des phrases (grammaticales) de votre corpus : les types de syntagmes (enrichissement de la hiérarchie des types) et leurs contraintes, les règles lexicales au besoin, et les entrées lexicales nécessaires. Vous illustrerez trois phrases représentatives sous la forme d'arbres décorés. Vous expliquerez comment (par quels principes) les phrases agrammaticales sont rejetées.