

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL INFORME DE CALIFICACIONES



1^{er} GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO ESCOLAR

| DATOS DEL ALUMNO | DATOS | DEL | ALU | JMNC |
|------------------|--------------|-----|-----|------|
|------------------|--------------|-----|-----|------|

| PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO | |) | | NOMBRE(S) | | CURP | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|--------------------------------------|----------------|--|--|
| DAT | DATOS DE LA ESCUELA | | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA ESCUELA | | | | | GRUPO | TURNO | ССТ | | | |
| UNIDADES CURRICULARES PERIODOS DE 1er EVALUACIÓN 1er | | | 2° | 3er | PROMEDIO FINAL | ASISTENC | IIA | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | FINAL | Calendario Escolar | | | |
| - | LENGUA MATERNA (ESPAÑOL) | Calificación | | | | | Asistencias | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | | Inasistencias | | | |
| ICA | MATEMÁTICAS | Calificación | | | | | CRITERIO DE ACREDITACIÓN % Asis | tencia | | |
| FORMACIÓN ACADÉMICA | | Nivel de desempeño | | | | | PROMEDIO F | INAL DEL NIVEL | | |
| ÓN AC | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | Calificación | | | | | DE DESEMPE | ÑO DEL GRADO | | |
| MACI | | | | | | | | | | |
| FOR | CONOCIMIENTO DEL MEDIO | Nivel de desempeño Calificación | | | | | PROMOVIDO | NO PROMOVIDO | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | | | | | |
| | PROMEDIO FINAL | Calificación | | | | | FIRMA DEL PADRE O TUTOR 1er periodo | | | |
| | | | | | | | 1 periodo | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | ARTES EDUCACIÓN | Nivel de desempeño | | | | | 20 noviedo | | | |
| | SOCIOEMOCIONAL | Nivel de desempeño | | | | | 2º periodo | | | |
| DESA SSONA | EDUCACIÓN FÍSICA | Nivel de desempeño | | | | | | | | |
| PEF | PROMEDIO FINAL | Nivel de desempeño | | | | | 3 ^{er} periodo | | | |
| | ONOMÍA CURRICULAR PROMEDIO FINAL | Nivel de desempeño | | | | | | | | |
| NIVEL | ES DE DESEMPEÑO: | | | | | | | | | |
| Nivel IV • Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad. | | | 10 | | | | | | | |
| Nivel I | Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad. | | | 8 y 9 | | | | | | |
| Nivel | Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. | | | 6 y 7 | | | NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DOCENTE | | | |
| Nivel | Indica dominio insufi El estudiante tiene conocimientos, habili | arencias fundamental | es en los | 5 | | | | | | |
| | | | | | | | NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR | | | |
| | SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL | AÑO | MES | DÍA | | | lugar de expedición | | | |

| | ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----------------|----|-----------------|-------------------|
| Ámbitos | Nombre del club | Periodos de evaluación | 1 ^{er} | 2º | 3 ^{er} | PROMEDIO FINAL |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | Nivel de desempeño | | | | |
| | | PROMEDIO FINAL | | | | |
| UNIDAD CURRICULAR PERIODO DE COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE | | | | | | |

| | UNIDAD CURRICULAR | PERIODO DE EVALUACIÓN | COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DO | CENTE | | |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ≼ | | | | | | |
| WIG | | | | | | |
| FORMACIÓN ACADÉMICA | | | | | | |
| AC | | | | | | |
| Į Ų | | | | | | |
| AAC | | | | | | |
| ORN | | | | | | |
| E | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| CIA | | | | | | |
| SO | | | | | | |
| | | | | | | |
|) N | | | | | | |
| ERS | | | | | | |
| 0. | | | | | | |
| SOLI | | | | | | |
| ARF | | | | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | | | | | | |
| | | | | | | |
| \ _~ | | | | | | |
| F | | | | | | |
| RICL | | | | | | |
| J. J. | | | | | | |
| ΙΆ C | | | | | | |
| AUTONOMÍA CURRICULAR | | | | | | |
| É | | | | | | |
| AU. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 1 | | | | |