

### DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

### DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

UNIDADES CURRICULARES		PERIODOS DE EVALUACIÓN	1º	2º	3º	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
FORMACIÓN ACADÉMICA	LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
		Calificación					
	MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
		Calificación					
	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	Nivel de desempeño					
		Calificación					
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Nivel de desempeño					
		Calificación					
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					
		Calificación					
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos áreas Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					
	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño					
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					
AUTONOMÍA CURRICULAR PROMEDIO FINAL		Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos clubes Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

ASISTENCIA	
Calendario Escolar	
Asistencias	
Inasistencias	
CRITERIO DE ACREDITACIÓN % Asistencia	

PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO

PROMOVIDO

NO PROMOVIDO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

1º periodo

2º periodo

3º periodo

### NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio <b>sobresaliente</b> de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.</li> </ul>	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio <b>satisfactorio</b> de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.</li> </ul>	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio <b>básico</b> de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.</li> </ul>	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio <b>insuficiente</b> de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.</li> </ul>	5

NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DOCENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR

LUGAR DE EXPEDICIÓN

ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR						
Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 <sup>er</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup>	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
PROMEDIO FINAL						

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE
FORMACIÓN ACADÉMICA			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
AUTONOMÍA CURRICULAR			