

DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

UNIDADES CURRICULARES		PERIODOS DE EVALUACIÓN	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
FORMACIÓN ACADÉMICA	ESPAÑOL	Nivel de desempeño					Acreditó
		Calificación					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó
		Calificación					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS	Nivel de desempeño					Promedio general del resto de las asignaturas <input type="text"/>
		Calificación					
	CIENCIAS NATURALES	Nivel de desempeño					
		Calificación					
	GEOGRAFÍA	Nivel de desempeño					
		Calificación					
	HISTORIA	Nivel de desempeño					
		Calificación					
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Nivel de desempeño					Promedio mayor que 6 Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
		Calificación					
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					
		Calificación					

ASISTENCIA	
Calendario Escolar	
Asistencias	
Inasistencias	
CRITERIO DE ACREDITACIÓN % Asistencia	

PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO	PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DE PRIMARIA

PROMOVIDO	<input type="checkbox"/>	NO PROMOVIDO	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	--------------	--------------------------

FIRMA DEL PADRE O TUTOR	
1 ^{er} periodo	
2 ^o periodo	
3 ^{er} periodo	

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos áreas Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					
	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño					
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					

AUTONOMÍA CURRICULAR PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño						Nivel II en por lo menos dos clubes Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	• Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.	10
Nivel III	• Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.	8 y 9
Nivel II	• Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. • El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.	6 y 7
Nivel I	• Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. • El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.	5

SELLO
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DOCENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR

LUGAR DE EXPEDICIÓN

AÑO MES DÍA

ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR						
Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
PROMEDIO FINAL						

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE
FORMACIÓN ACADÉMICA			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
AUTONOMÍA CURRICULAR			