

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL INFORME DE CALIFICACIONES



3^{er} GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO ESCOLAR

DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO		SEGUNDO APELLIDO			NC	MBRE(S)	CURP				
DAT	OS DE LA ESCUELA										
		NOMBRE DE LA ESC	UELA			GF	UPO	TURNO CCT			
UNIE	ADES CURRICULARES	PERIODOS DE EVALUACIÓN	1 er	2°	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	ASISTENCIA			
		Nivel de desempeño					Acreditó	Calendario Escolar			
FORMACIÓN ACADÉMICA	ESPAÑOL	Calificación					Sí No No	Asistencias			
	MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó	Inasistencias			
		Calificación					Sí No No	CRITERIO DE ACREDITACIÓN % Asistencia			
	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS	Nivel de desempeño						PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO			
		Calificación						DE DESEMPENO DEL GRADO	_		
	CIENCIAS NATURALES	Nivel de desempeño					Promedio general del resto de las				
		Calificación					asignaturas	PROMOVIDO NO PROMO	VIDO		
	LA ENTIDAD DONDE VIVO	Nivel de desempeño						FIRMA DEL PADRE O TUTOR			
		Calificación					Promedio mayor que 6 Sí No	1 ^{er} periodo			
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Nivel de desempeño									
		Calificación						2º periodo			
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño									
		Calificación						3 ^{er} periodo			
	A D.T.F.G										
LOSOCIAI	ARTES EDUCACIÓN	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos áreas				
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					Sí No No				
DES	EDUCACIÓN FÍSICA PROMEDIO	Nivel de desempeño									
<u> </u>	FINAL	Nivel de desempeño				<u> </u>					
AUTONOMÍA CURRICULAR PROMEDIO FINAL		Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos clubes Sí No	NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DOCEN'	TE		
NIVEL	S DE DESEMPEÑO:]						
		ostrado los conocimient	s aprendizajes esperados. nocimientos, habilidades, 10 n alto grado de efectividad.								
Nivel II	Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.		8 y 9	8 y 9			NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR				
Nivel II • Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. • El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos		ar los	6 y 7	6 y 7			LUGAR DE EXPEDICIÓN				
Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.			5	SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL							
								AÑO MES	DÍA		

	ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR					
Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 ^{er}	2º	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		PROMEDIO FINAL				
UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE COMENTARIOS Y RECOMENDAC	IONES DEL D	OCENTE			

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DO	CENTE		
¥.						
WIG						
FORMACIÓN ACADÉMICA						
AC						
Į Ų						
AAC						
ORN						
E						
CIA						
SO						
) N						
ERS						
0.						
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL						
DES						
AUTONOMÍA CURRICULAR						
ΙΆ C						
AUTONOM						
		1				