به نام خدا



نظریه زبانها و ماشینها - بهار ۱۴۰۱ تمرین شماره ۴ دستیار آموزشی این مجموعه: علیرضا آقایی alirezaaghaei090@gmail.com



تاریخ تحویل: ۱۸ آبان

(1) گرامر $G = (V, \Sigma, R, S)$ و R به صورت زیر تعریف شدهاند:

$$V = \{S, A\}$$

$$\Sigma = \{a, b\}$$

$$R = \{ S \to AA,$$

$$A \rightarrow AAA$$
,

$$A \rightarrow a$$

$$A \rightarrow bA$$

$$A \rightarrow Ab$$
 }

(a) چه رشته هایی در L(G) را میتوان با حداکثر ۴ بار استفاده از قوانین گرامر تولید کرد؟

 $S \rightarrow AA \rightarrow aA \rightarrow aa$

 $S \rightarrow AA \rightarrow aA \rightarrow abA \rightarrow aba$

 $S \rightarrow AA \rightarrow aA \rightarrow aAb \rightarrow aab$

 $S \rightarrow AA \rightarrow bAA \rightarrow baA \rightarrow baa$

 $S \rightarrow AA \rightarrow bAA \rightarrow bAa \rightarrow baa$

 $S \rightarrow AA \rightarrow AbA \rightarrow abA \rightarrow aba$

 $S \rightarrow AA \rightarrow AbA \rightarrow Aba \rightarrow aba$

 $S \rightarrow AA \rightarrow Aa \rightarrow aa$

 $S \rightarrow AA \rightarrow Aa \rightarrow bAa \rightarrow baa$

 $S \rightarrow AA \rightarrow Aa \rightarrow Aba \rightarrow aba$

 $\mathsf{S} \to \mathsf{A}\mathsf{A} \to \mathsf{A}\mathsf{b}\mathsf{A} \to \mathsf{a}\mathsf{b}\mathsf{A} \to \mathsf{a}\mathsf{b}\mathsf{a}$

 $\mathsf{S} \to \mathsf{A}\mathsf{A} \to \mathsf{A}\mathsf{b}\mathsf{A} \to \mathsf{A}\mathsf{b}\mathsf{a} \to \mathsf{a}\mathsf{b}\mathsf{a}$

 $\mathsf{S} \to \mathsf{A}\mathsf{A} \to \mathsf{A}\mathsf{A}\mathsf{b} \to \mathsf{a}\mathsf{A}\mathsf{b} \to \mathsf{a}\mathsf{a}\mathsf{b}$

 $S \rightarrow AA \rightarrow AAb \rightarrow Aab \rightarrow aab$

با توجه به موارد بالا، رشته های aba ،aab ،aa و baa را میتوان با حداکثر ۴ بار استفاده از قوانین گرامر تولید کرد.

b) ۴ اشتقاق متفاوت برای رشتهی babbab ارائه دهید.

$$S \rightarrow AA \rightarrow AbA \rightarrow AbAb \rightarrow Abab \rightarrow babbab$$

 $S \rightarrow AA \rightarrow AAb \rightarrow AbAb \rightarrow Abab \rightarrow babbab$

$$S \rightarrow AA \rightarrow bAA \rightarrow bAbA \rightarrow babA \rightarrow babbab$$

$$S \rightarrow AA \rightarrow AbA \rightarrow bAbA \rightarrow babA \rightarrow babbab$$

روشی ارائه دهید تا با استفاده از گرامر G بتوان رشته ی $b^m a b^n a b^p$ را به ازای هر m,n,p>0 را تولید کرد.

- 1 با استفاده از قانون AA→S شروع میکنیم.
- 2 سپس m بار قانون A
 ightarrow bA را روی چپترین A اعمال میکنیم و به $b^m AA$ میرسیم.
 - مىرسىم. $b^m a A$ مىرسىم. $a \to b^m a A$ مىرسىم. $a \to b^m a A$
- میرسیم. $A \rightarrow bA$ بار قانون $A \rightarrow bA$ را روی چپترین A اعمال میکنیم و به $b^m ab^n A$ میرسیم.
- میرسیم. $A \rightarrow Ab$ بار قانون $A \rightarrow Ab$ را روی چپترین A اعمال میکنیم و به $b^m ab^n Ab^p$ میرسیم.
 - میرسیم. $A \rightarrow a$ میرسیم و به $b^m a b^n a b^p$ میرسیم. $A \rightarrow a$

2) توضیح دهید که هر کدام از گرامرهای زیر چه رشتههایی را تولید میکنند. همچنین زبان تولید شده توسط هر گرامر را با نمایش ریاضی ارائه دهید.

a)
$$S \rightarrow AB$$

$$A \rightarrow aAb \mid \varepsilon$$

$$B \rightarrow bBc \mid \varepsilon$$

$$L = \{a^i b^j c^k | i + k = j\}$$

b)
$$S \to aY \mid bY$$

$$Y \rightarrow aYa \mid bYb \mid aYb \mid bYa \mid \varepsilon$$

$$L = \{ w \mid w \in \{a, b\}^*, \text{ مول } w \text{ فرد باشد } \}$$

c)
$$S \to bSa \mid bY$$

$$Y \rightarrow bY \mid aY \mid \varepsilon$$

$$L = \{ w \mid w \in \{a, b\}^*, a$$
 با b شروع شود $\{a, b\}^*$

3) برای هر یک از زبانهای زیر، یک گرامر مستقل از متن بنویسید.

$$S \rightarrow 2 \mid N2 \mid S*T \mid T*S \mid S*S$$

$$T \rightarrow 1 \mid N1 \mid T * T$$

$$N \rightarrow 1 \mid 2 \mid N1 \mid N2$$

b)
$$L = \{a^n b^m c^k \mid n \neq m \text{ or } m \neq k\}$$

$$S \to S_1 S_3 \mid S_2 S_3 \mid S_4 S_5 \mid S_4 S_6$$

$$S_1 \rightarrow aS_1b \mid aS_1 \mid a$$

$$S_2 \rightarrow aS_2b \mid S_2b \mid b$$

$$S_3 \rightarrow S_3 c \mid \varepsilon$$

$$S_4 \rightarrow aS_4 \mid \varepsilon$$

$$S_5 \rightarrow bS_5c \mid bS_6 \mid b$$

$$S_6 \rightarrow bS_6c \mid S_6c \mid c$$

c)
$$L = \{a^m b^{2n} c^{3n} d^p \mid p > m, and m, n \ge 1\}$$

$$S \rightarrow aXdd$$

$$X \rightarrow Xd \mid aXd \mid bbYccc$$

$$Y \rightarrow bbYccc \mid \varepsilon$$

d)
$$L = \{uawb \mid u, w \in \{a, b\}^*, |u| = |w|\}$$

$$S \rightarrow Tb$$

$$T \rightarrow aTa \mid aTb \mid bTa \mid bTb \mid a$$

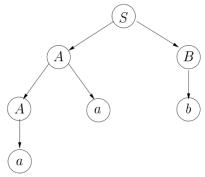
را در نظر بگیرید. G گرامر مبهم

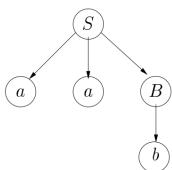
$$S \rightarrow AB \mid aaB$$

$$A \rightarrow a \mid Aa$$

$$B \rightarrow b$$

a) رشته ای عضو گرامر پیدا کنید که برای آن حداقل دو درخت اشتقاق متفاوت وجود داشته باشد. آن دو درخت را ترسیم کنید.





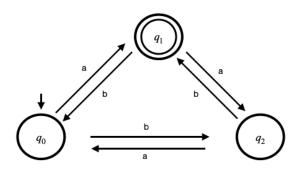
۲ درخت بالا، ۲ درخت اشتقاق متفاوت برای رشتهی aab هستند.

ل گرامری غیر مبهم و معادل با گرامر G ارائه دهید.

$$S \to Ab$$
$$A \to a \mid Aa$$

5) برای زبان های زیر یک Automata رسم کرده و سپس با استفاده از آن یک گرامر منظم برای آن ها بنویسید.

a)
$$L = \{w \mid w \in \{a, b\}^*, (n_a(w) - n_b(w)) \mod 3 = 1\}$$



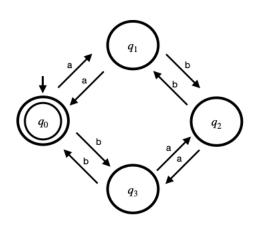
گرامر مربوط به این زبان به شکل زیر است:

$$q_0 \rightarrow aq_1 \mid bq_2$$

$$q_1 \rightarrow aq_2 \mid bq_0 \mid \varepsilon$$

$$q_2 \rightarrow aq_0 \mid bq_1$$

b) $L = \{w \mid w \in \{a, b\}^*, n_a(w) \bmod 2 = 0, n_b(w) \bmod 2 = 0\}$



گرامر مربوط این زبان به شکل زیر است:

$$q_0 \rightarrow aq_1 \mid bq_3 \mid \varepsilon$$

$$q_1 \rightarrow aq_0 \mid bq_2$$

$$q_2 \rightarrow bq_1 \mid aq_3$$

$$q_3 \rightarrow aq_2 \mid bq_1$$

6) با فرض این که اگر دو زبان L_1 و L_2 گرامر مستقل از متن داشته باشند آنگاه زبان L_1 نیز گرامر مستقل از متن دارد، اثبات کنید که برای زبان B گرامری مستقل از متن وجود دارد. (امتیازی)

$$A = \{a^n b^n \mid n \ge 0\}$$

$$B = \bar{A}$$

زبان های L_2 ، و L_3 و ابه صورت زیر در نظر میگیریم:

$$L_{1} = \left\{ \overline{a^{*}b^{*}} \right\}$$

$$L_{2} = \left\{ a^{n}b^{m} \mid n > m \right\}$$

$$L_{3} = \left\{ a^{n}b^{m} \mid n < m \right\}$$

با توجه به تعریف زبان B خواهیم داشته که $L_2 \cup L_3 \cup L_3 \cup B$. حال برای اثبات وجود گرامری مستقل از متن برای B، کافی است برای زبانهای L_2 ، L_3 و L_3 گرامری مستقل از متن بنویسیم:

 L_1 :

$$S_1 \to T_1 baT_1$$

$$T_1 \to aT_1 \mid bT_1 \mid \varepsilon$$

 L_2 :

$$S_2 \rightarrow aS_2b \mid aS_2 \mid a$$

 L_3 :

$$S_3 \to aS_3b \mid S_3b \mid b$$

بنابر این خو استهی مساله اثبات شد.