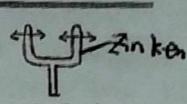


# EINHEIT 9 - SCHWINGUNGEN & WELLEN

11

## A. SCHWINGUNGEN

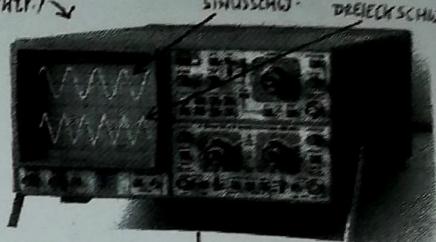
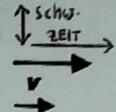
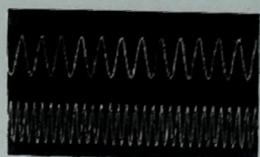
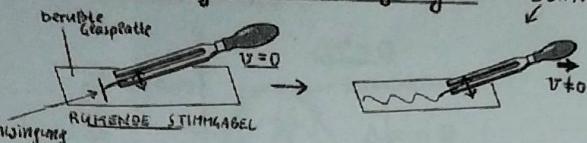


Beispiele für Schwingungen:

Stimmgabelschwingung, Federpendel, Schw. des Donauturms (Gebäudeschw.), Schallschwingungen, Lichtschwingungen, elektrische Schwingungen, Sektigläser, ...

Aufzeichnung von Schwingungen:

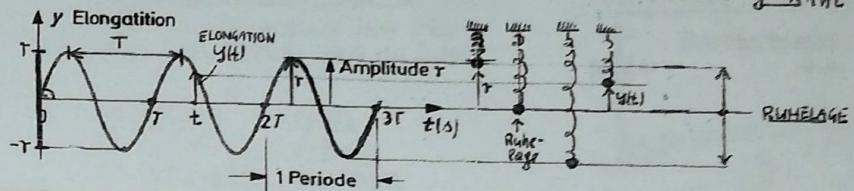
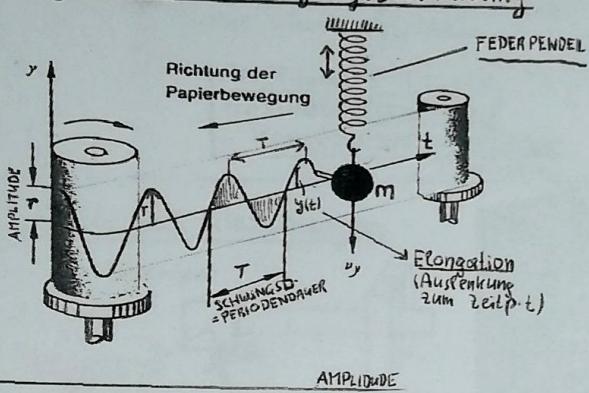
Stimmgabelschreiber (mech.), Oszilloskop (elektr.)



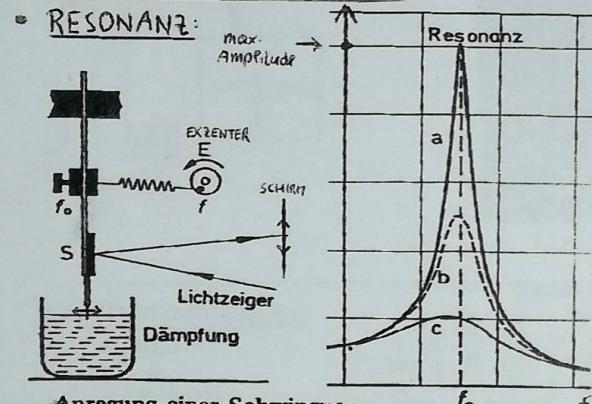
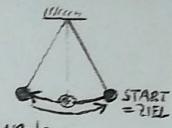
Ein Elektronenstrahloszilloskop (Kurz: Oszl.) kann elektrische Schwingungen (EKG - Elektrokardiogramm → Herz, EEG - Elektroenzephalogramm → Hirnströme, ...) auszeichnen. Mechanische Schw. müssen zu ihrer Auszeichnung vorher in el. Schw. verwandelt werden.

- $y$ -Strahl läuft von links nach rechts (Zeitbasis)  $\hat{=} x$ -Richt.
- Scher. wird in  $y$ -Richt. ange

Begriffe zur Schwingungsbeschreibung:



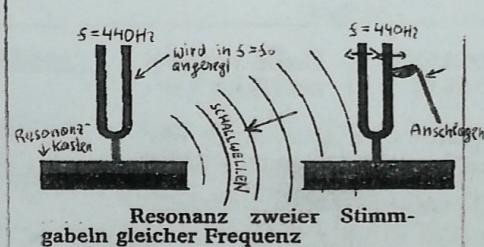
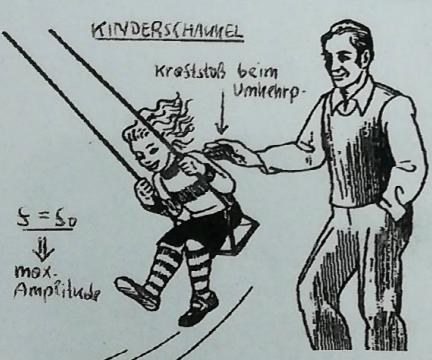
- ELONGATION  $y(t)$  = Auslenkung aus der Ruhelage zum Zeitpunkt  $t$
- AMPLITUDE  $r$  = Schwingungswelle  $r = y_{\max}$   
= Größte Auslenkung aus der Ruhelage während einer Schw.
- PERIODENDAUER  $T$  = Schwingungsdauer = Dauer einer vollen Schwingung. ( $T = 1s$  d.h. hin & zurück)
- FREQUENZ  $f$  = Anzahl der Schwingungen je 1 Sekunde  
 $(f = 1 \text{ Hz} = 1 \text{ Hertz} = 1 \text{ Schw. je Sekunde})$   
z.B.  $f = 2 \text{ Hz}$  (2 Schw. je s)  
 $T = ?$   $T = \frac{1}{2} \text{ s} \Rightarrow f = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2 \text{ Hz}$   
z.B.  $f = 1 \text{ kHz}$  (Kilohertz)  
 $T = \frac{1}{f} = \frac{1}{1000} = 0,001 \text{ s}$



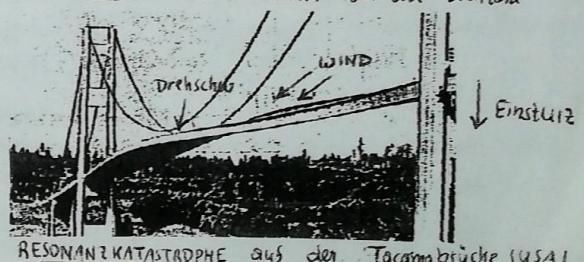
Ein sich selbst überlassener schw. Körper (Stimmgabel, Sektiglas, Federpendel, ...) schwingt mit einer für ihn typ. Frequenz  $f_0$ , der sog. EIGENFREQUENZ. Man kann ihn aber auch von außen durch eine ihm aufgezwungene Schw. der Frequenz  $f$  zu sog. ERZWUNGENE SCHWINGUNGEN zwingen. Die erzielte Amplitude ist für  $f \neq f_0$  aber klein, sie wird aber für  $f = f_0$  maximal (RESONANZ).

$\Rightarrow$  RESONANZ = Erzwungene Schwingungen in der Eigenfrequenz! Die Amplitude wird dabei besonders groß!

Anregung einer Schwingung durch eine periodische Kraft veränderlicher Frequenz

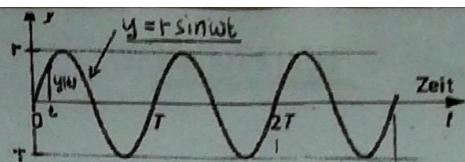


z.B. Gläser klirren im Schrank (LKW fährt vorbei, Vibrieren von Autoleitern bei best. Drehzahl)



RESONANZKATASTROPHE aus der Tacoma-Brücke (USA)

## WÜSSCHWINGUNGEN



Eine Schw., die durch eine Sinusfunktion beschrieben wird, heißt **SINUSCHWINGUNG** (harmonische Schwingung)

Es gilt:  $y(t) = r \cdot \sin \omega t$   
SINUSCHWINGUNG

21

z.B. Schw. eines Federpendels

z.B. Schw. einer Stimmgabel (Ton!)

z.B. Technischer Wechselstrom (230V, 50 Hz)  $\Rightarrow \frac{U(t)}{U_0} = \sin \omega t$

Spannung  $\downarrow$  Spannungsamplitude  
 $\frac{U(t)}{U_0} = \sin \omega t$

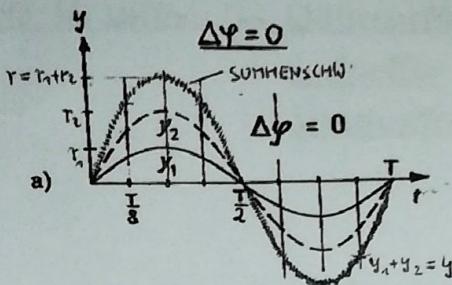
$r = U_{\max} = \text{Amplitude}$   
 $\omega = 2\pi f = \text{Kreisfrequenz}$   
 $t = \text{Zeit}$

$\frac{U(t)}{U_0} = \sin \omega t$

$\frac{U(t)}{U_0} = \sin \omega t$

**Addition II Schwingungen:**  $y_1(t) = r_1 \sin \omega t$   $y_2(t) = r_2 \sin(\omega t + \Delta\varphi)$   $\downarrow$  Phaseverschiebung  
(gleicher Frequenz)  $\downarrow$   $y(t) = y_1(t) + y_2(t)$  Ges. **Summenschwingung**

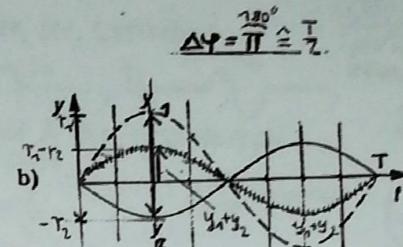
PUNKTWEISE ADDITION



Keine Phasenverschiebung ( $\Delta\varphi = 0$ )

Beide Schw. beginnen gleichzeitig ihre Schwingungsperiode

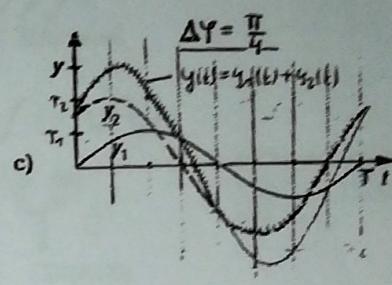
Amplitude  $T = r_1 + r_2$   
Maximale Verstärkung  
= **KONSTRUKTIVE INTERFERENZ**  
(Überlagerung)



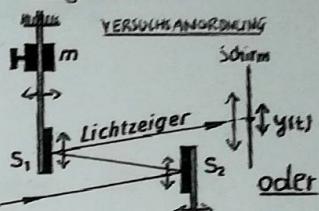
Phaseverschiebung ( $\Delta\varphi = \pi$ )

Die 2. Schw. beginnt ihre Schw. eine halbe Periode nach der 1. beginnt.

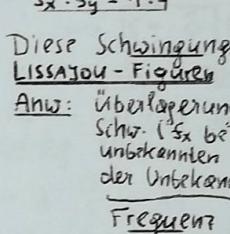
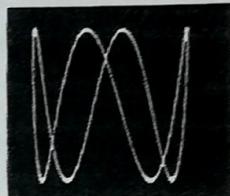
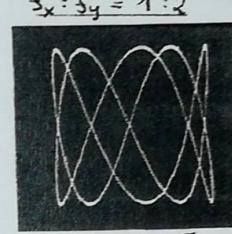
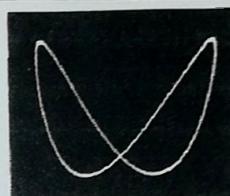
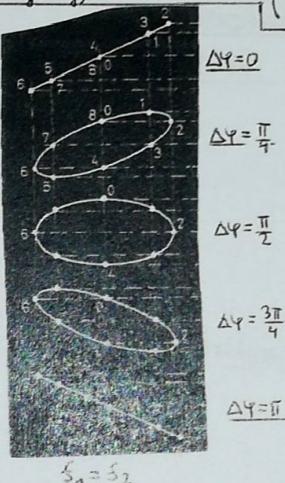
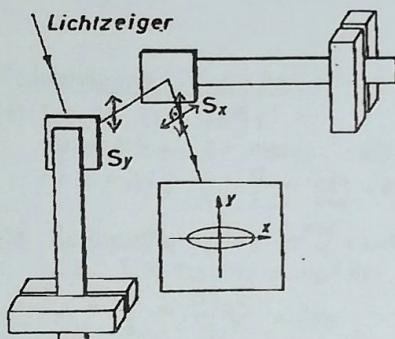
Amplitude:  $T = r_1 - r_2$   
Maximale Schwächung  
= **Destruktive Interferenz**  
( $r_1 = r_2 \Rightarrow T = 0$  Auslöschung)



Alpp.-Fall:  $\Delta\varphi = 0, \pi$



## Addition ⊥ Schwingungen:



Diese Schwingungsfiguren heißen **LISSAJOU-FIGUREN**

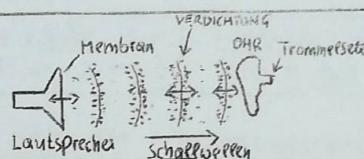
Anh.: Überlagerung einer bekannten Schw. ( $S_x$  bekannt) mit einer unbekannten  $\Rightarrow$  Frequenz  $S_y$  der unbekannten bestimmen

Frequenz einer unbekannten Schw. ermitteln

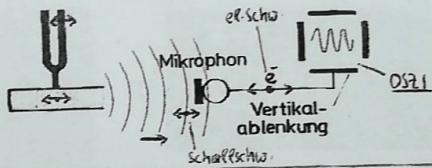
## Schallschwingungen:

(AKUSTIK)

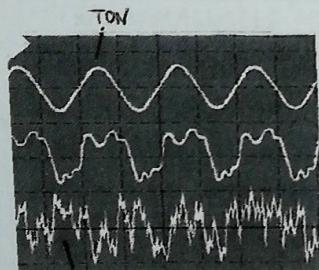
Grundbegriffe



Schallschwingungen (in Luft) sind **Schwingungen der Dichte** und somit des **Druckes der Luft**. (Verdichtungen, Verdünnungen)  $\Rightarrow$  Trommelfell im Ohr schwingt mit der Frequenz  $f$  des Schalls mit



Schallsch.  $\xrightarrow{\text{Microfon}}$  el.-Schw.  $\xrightarrow{\text{OSZI}}$  Außerv.



• **Hörbarkeit:**

Hörbarer Schall  $16 \leq f \leq 20000 \text{ Hz}$

Ultruschall

$f > 20000 \text{ Hz}$

Brüderhörer

Hunde

Infraschall

$f < 16 \text{ Hz}$

Spürbar  
Vibrationen von Maschinen

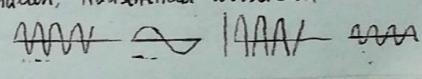
• **Schallarten:**  $\rightarrow$  TON = Sinussch. (z.B. Stimmgabel)

$\rightarrow$  KLANG = Summe mehrerer Sinussch. (z.B. Grundton + Oberschwing.  $\rightarrow$  Musikinstrumente)

$\rightarrow$  GERÄUSCH: Unregelm. Schw. (z.B. Papier zerkrüppeln, Rauschender Wasserfall)

• **Tonhöhe:** Höhere Frequenz  $\hat{=}$  Größere Tonhöhe

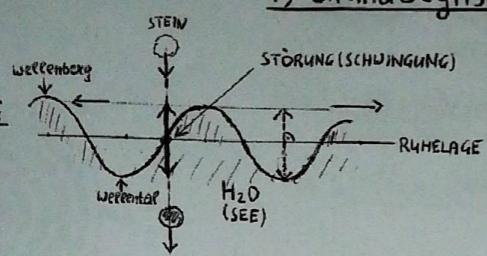
• **Lautstärke:** Größere Lautstärke  $\hat{=}$  Größere Amplitude



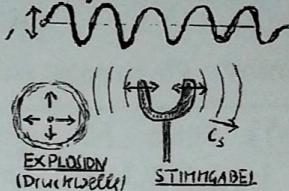
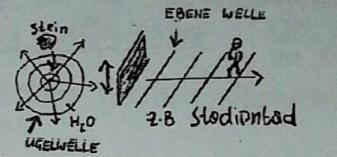
## B3, WELLEN

3/5

### 1) Grundbegriffe

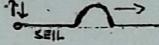


Wenn sich eine Schwingung (Störung) räumlich ausbreitet, so spricht man von einer WELLE.

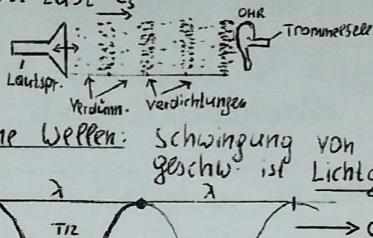


$$Schallgeschwindigkeit c_s = 330 \frac{m}{s} \approx 1 \frac{km}{s} \quad (0^\circ \text{C}, \text{Luft})$$

Beispiele für Wellen: → Wasserwellen (Meer, See, Wellenbad, ...)

→ Seilwellen: 

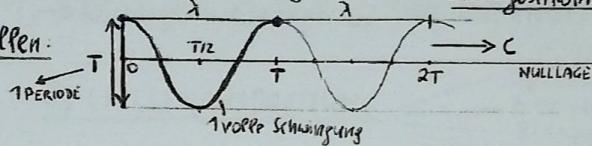
→ Schallwellen: Dichte & Druckschwankungen der Luft  $c_s$



→ Elektromagnetische Wellen: Schwingung von elektr. & magn. Feldern. Ausbreitungsgeschw. ist Lichtgeschwindigkeit  $c = 300 \text{ 000 } \frac{km}{s}$

Größen zum Beschreiben von Wellen:

$\lambda, T, f, c$



→ WELLENLÄNGE  $\lambda$  = Abstand benachbarter Wellenberge.  $(\lambda) = 1 \text{ m}$

→ PERIODENDAUER  $T$  = Dauer einer vollen Schwingung (Periode).  $(T) = 1 \text{ s}$

→ FREQUENZ  $f$  = Anzahl der Schwingungen je Sekunde  $(f) = 1 \text{ Hz}$  (HERTZ) = 1 Schw. je s

z.B.  $10 \text{ Hz} = 10 \text{ Schw. je s}$

z.B.  $1 \text{ kHz} = 10^3 \text{ Hz}$ ,  $1 \text{ MHz} = 10^6 \text{ Hz}$ ,  $1 \text{ GHz} = 10^9 \text{ Hz}$  (KILOHERTZ), (MEGAHERTZ), (GIGAHERTZ)

Zusammenhang  $T, f$ :  $f = 10 \text{ Hz} \rightarrow T = \frac{1}{10} \text{ s}$

$$\Rightarrow f = \frac{1}{T} !$$

z.B.  $T = \frac{1}{100} \text{ s} \Rightarrow f = \frac{1}{0,01} = 100 \text{ Hz}$

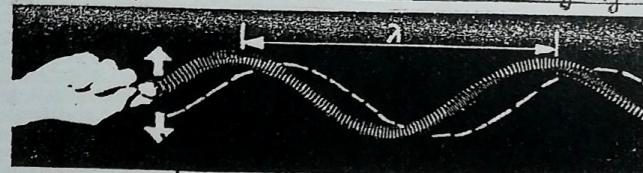
→ Ausbreitungsgeschw.  $c$  = Wellengeschw. = Geschw. mit der sich ein Wellenberge verschiebt.

$$c = \frac{\lambda}{T} = \lambda \cdot \frac{1}{T} = \lambda f$$

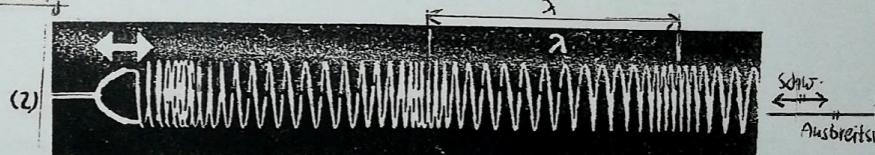
!  $c = \lambda f$  Grundg. der Wellenlehre (\*)  
const.

=> Bei einer Welle sind Frequenz  $f$  und Wellenlänge  $\lambda$  zueinander INVERSE PROPORTIONAL ( $f \rightarrow 25 \Rightarrow \lambda \rightarrow \frac{1}{2}$ ). Je höher die Frequenz, desto kleiner ist die Wellenlänge.

Einteilung von Wellen nach der Schwingungsrichtung:



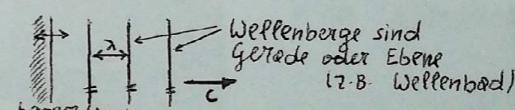
TRANSVERSALWELLE (Querwelle)  $\rightarrow$  (Schwingungsrichtung, Ausbreitungsrichtung) =  $90^\circ$   
z.B. H2O Welle, Seewelle, Lichtwelle (alle elektrom.-w.)



LONGITUDINALWELLE (Längswelle)

Schwingungsrichtung || Ausbreitungsrichtung.  
z.B. Schallwellen, Längswellen in einer Schraubenfeder.

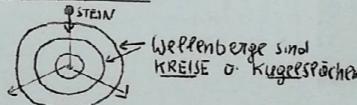
EBENE WELLE



Wellenberge sind Gerade oder Ebene  
(z.B. Wellenbad)

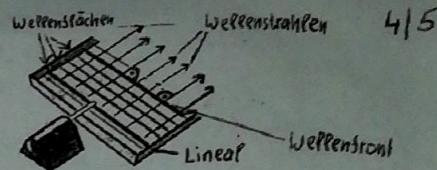
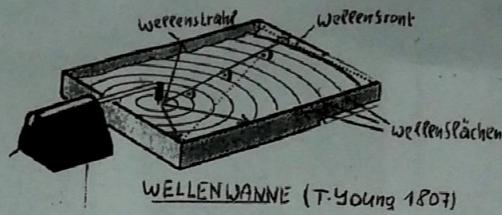
Einteilung nach der Form:

KUGELWELLE

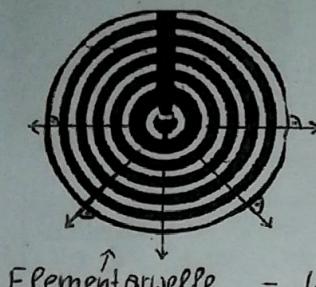


Wellenberge sind KREISE o. Kugelspächer

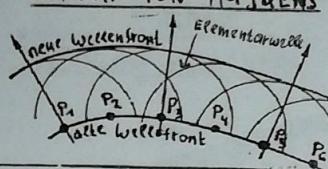
## Wellenflächen, Wellenstrahlen & Wellenfront:



4/5



(1680)  
PRINZIP VON HUYGENS



- Wellenflächen: Flächen im Raum, die von der Welle gleichzeitig erreicht werden. Sie bestehen aus Punkten gleichen Schwingungsphasen (Berge, Täler, ...)
- Wellenstrahlen: Gerade Linien, die die Ausbreitungsrichtung angeben. Wellenstrahlen  $\perp$  Wellenflächen (falls Ausbreitsg. unabh. von der Richtung ist)
- Wellenfront: Vorderste Wellenfläche (trennt schwingende von noch nicht schwingenden Punkten)

= Welle, die von 1 Punkt (Erregungspunkt) ausgeht  
Elementarwellen sind Kugelwellen (Sollte das Medium isotrop ist d.h. Ausbreitsg. in alle Richt. gleich)

Jeder Punkt der Wellenfront ist Ausgangspunkt einer Elementarwelle. Die Einhüllende dieser Elementarwellen ergibt die Wellenfront zu einem späteren Zeitpunkt

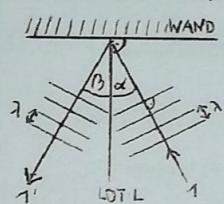
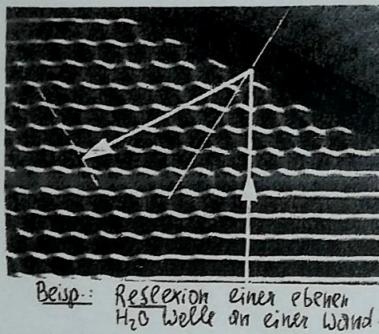
→ Wichtigstes Grundprinzip der Wellenlehre!

## 2. WELLENAUSBREITUNG

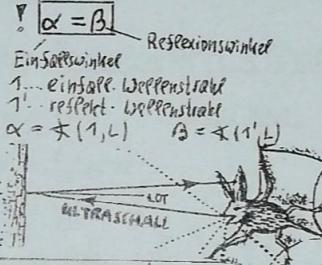
Reflexion  
Brechung  
Beugung  
Interferenz  
Streuung  
(Absorption = Verschlußung, Auslöschung)

Das kann einer Welle bei ihrer Ausbreitung passieren

2. Reflexion einer Welle = Zurückwurfung von einem großen Hindernis ( $d \gg \lambda$ ).



### Reflexionsgesetz



Beispiele: → Echo: Reflexion einer Schallwelle an einer Wand (Berg)

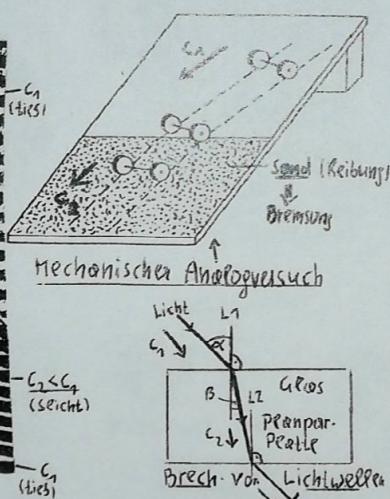
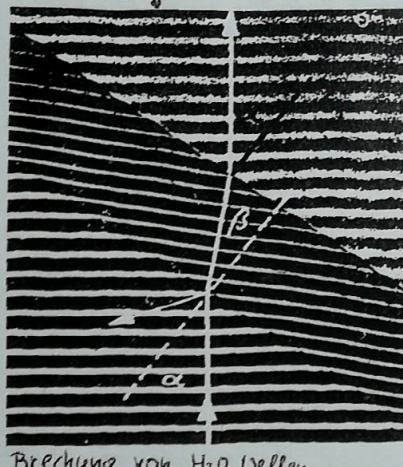
→ Sonarverfahren = Echolot: Bestimmung von Entfernungen (H<sub>2</sub>O Tiefe) mittels Schall

→ Reflexion von Lichtwellen an einem Spiegel.

→ Fledermäuse orientieren sich durch Reflexion von Ultraschall

U.S.W.

## 3. Brechung einer Welle:



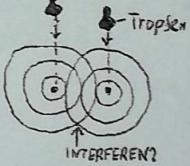
Brechung ist die Richtungsänderung einer Welle an der Grenzfläche 2-er Medien (Gebiete) unterschiedlicher Ausbreitungsgeschw. c<sub>1</sub> und c<sub>2</sub>.

(BEM: Brechungsgesetz von SNELLIUS:  $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{c_1}{c_2}$  wichtig in der OPTIK)

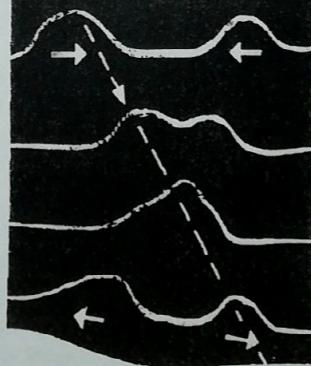
## 4. Interferenz von Wellen:

= Ungestörte Überlagerung (übereinander hinweglaufen) von Wellen. Dabei kann es zu Verstärkung = KONSTRUKTIVE INTERFERENZ oder Schwächung = DESTRUKTIVE INTERFERENZ kommen.

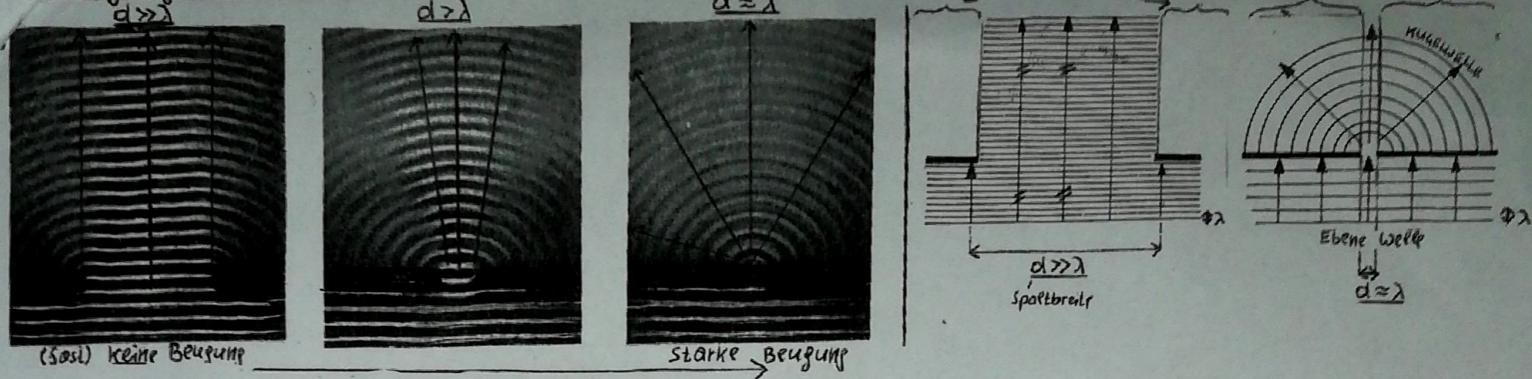
z.B. Regentropfen im See



Interferenz 2-er Seewellen (Wellenberge)



## Erzeugung von Wellen



BEUGUNG einer Welle ist das Eindringen der Welle in den geometrischen Schallraum, d.h. das

! "ums Eck laufen" von Wellen beim Durchgang durch einen Spalt. (d. einem kleinen Hindernis, d. einer Kante)

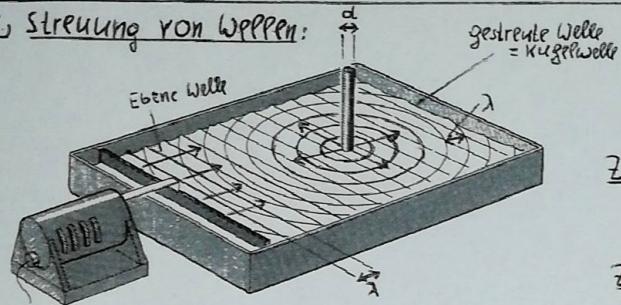
$\lambda \ll d$ : Keine Beugung

$\lambda \approx d \Rightarrow$  Starke Beugung!

Bsp: • Licht ( $\lambda \approx \frac{1}{2000} \text{ mm}$ ) geht beim Durchgang durch eine Tür ( $d \approx 1 \text{ m}$ ) nicht ums Eck, da  $\lambda \ll d$   
 ⇒ geradlinige Ausbreitung. Man sieht nicht ums Eck  $\hat{=}$  keine Beugung.

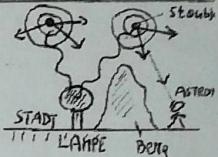
• Schall ( $\lambda \approx 1 \text{ m} \approx 330 \text{ Hz}$ )  $\Rightarrow$  Schall geht ums Eck, da  $d \approx \lambda$  d.h. starke Beugung  $\hat{=}$  ums Eck hören

! Streuung von Wellen:



! Trifft eine Welle auf ein kleines Hindernis d.h.  $d \leq \lambda$  dann wird dieser zum Ausgangspunkt einer Kugelwelle gleicher (genauer: Elementarwelle) = STREUUNG (unabh. von der Form des Hindernisses)

Z.B. Lichtdom einer Stadt = „Lichtverschmutzung“  $\hat{=}$  Streulicht von Licht der Straßenbeleuchtung ( $d \approx \frac{1}{2000} \text{ mm}$ ) Staub &  $\text{H}_2\text{O}$  Tropfchen der Luft ( $d \leq \lambda$ )

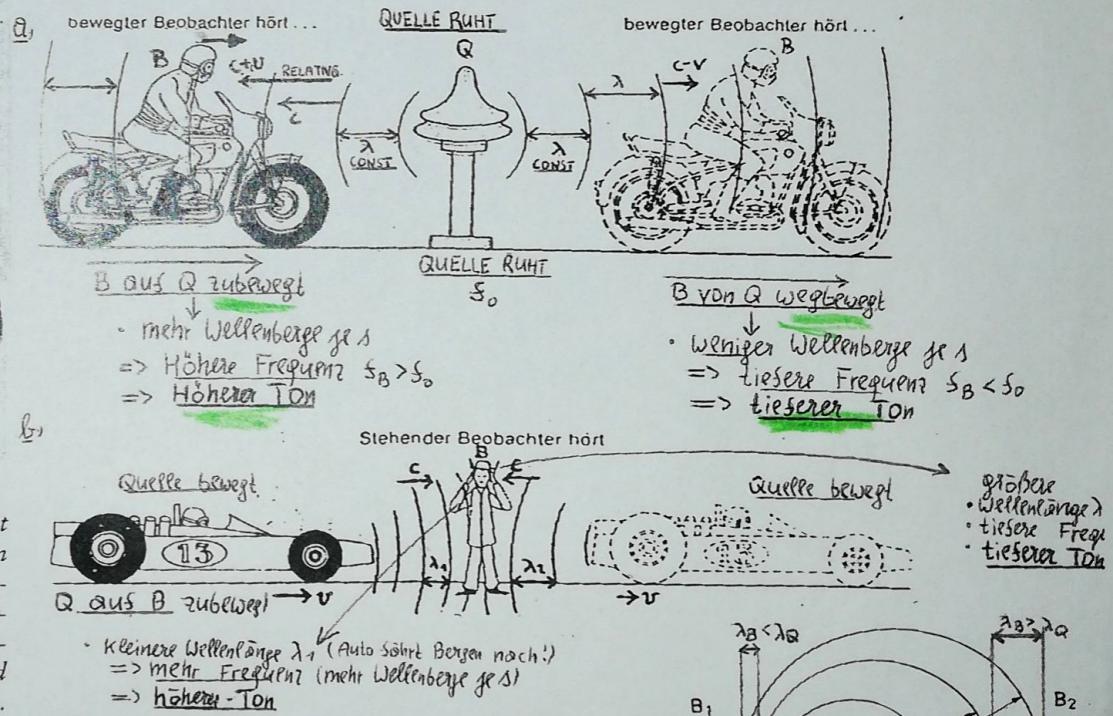


Z.B. Himmelsblau: Streulicht der Sonne an Luftmolophilien. Blau wird stärker als Rot gebeugt.

## 3. Dopplereffekt



A) Akustischer Dopplereffekt (Schallwellen):



• Christian Doppler (1803–1853)

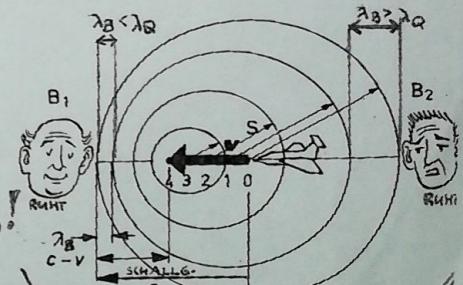
wurde in Salzburg geboren. Er war zunächst Mathematikprofessor an der technischen Lehranstalt in Prag, später Professor der Physik an der Universität Wien. Von seinen zahlreichen Abhandlungen haben sich die Untersuchungen über bewegte Schall- und Lichtquellen als besonders wertvoll erwiesen.

## AKUST. DOPPLEREFFEKT

Astronomie wichtig!

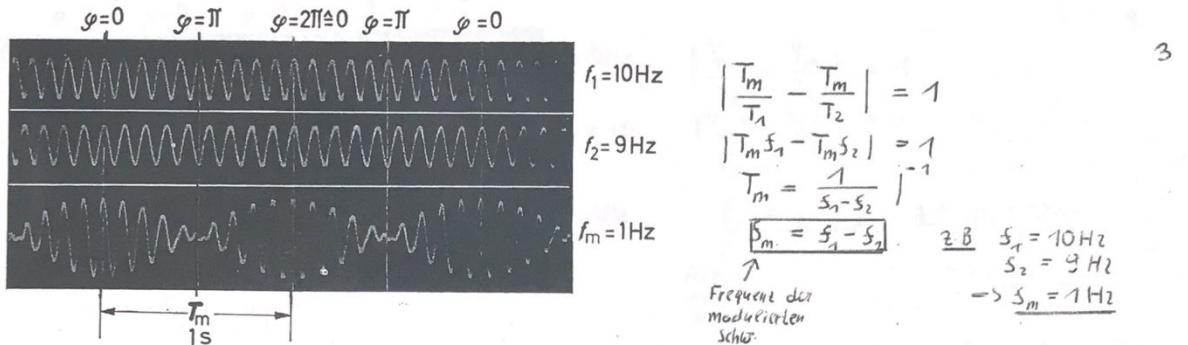
! Bewegen sich Schallquelle und Beobachter aufeinander zu (voneinander weg), dann registriert der Beobachter höhere Frequenz  $\hat{=}$  HÖHERER TON (tiehere Frequenz  $\hat{=}$  TIEFERER TON)

(s. großes) Annäherung  $\rightarrow$  Abstandvergrößerung | Fnt.fernun.  $\rightarrow$  Rntvorrückung (s. kleinen)



## SCHWEBUNG

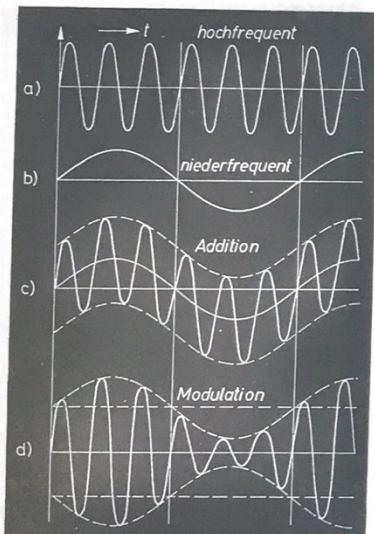
Überlagerung 2-er SINUSCHWINGUNGEN mit sost gleicher Frequenz  $\omega_1 \approx \omega_2$  (gleiche Schwingungsrichtung).  
Sührt zu einer Schwingung mit periodisch veränderlicher Amplitude genannt MODULIERTE SCHWINGUNG.  
Während der sog. Modulationsdauer  $T_m$  = Zeitspanne zwischen 2 Amplitudenmaxima bleibt die langsommere Schw. gegenüber der schnelleren um genau um 1 Periode zurück d.h. die schnellere führt genau eine Schw. mehr aus als die langsommere.



Überlagerung zweier Sinusschwingungen mit den Frequenzen 9 Hz und 10 Hz zu einer modulierten Schwingung mit der Modulationsfrequenz  $(10-9)$  Hz = 1 Hz (Photos Schreiner)

V: 2 Stimmäbeln mit sost gleicher Frequenz  
→ Man hört einen Ton veränderlicher Lautstärke (veränd. Amplitude)

## AMPLITUDEMODULATION AM



### Amplitudenmodulation

- ← a) Hochfrequente Schwingung (Trägerschwingung)  
 $y_0 = U_0 \sin \omega_0 t$
- ← b) niederfrequente Schwingung  
 $y_1 = U_1 \sin \omega_1 t$
- c) Addition (Überlagerung) der beiden Schwingungen aus a) und b)  
 $y = y_0 + y_1$
- d) Modulation der hochfrequenten Schwingung im Rhythmus der niederfrequenten Schwingung; die Modulation stellt keine einfache Addition der beiden Schwingungen dar (c), bei welcher die Elongationen addiert werden. Es wird vielmehr zur Amplitude der Trägerschwingung die Elongation der Niederfrequenzschwingung addiert  
 $y = (U_0 + y_1) \sin \omega_0 t$

Bei der AM wird die Amplitude einer hochfrequenten Trägerschwingung durch eine niederfrequente Schw. (z.B. Tonschwingung) moduliert. Die Information (Musik, Daten) wird der HF-Schw. dadurch ausgeprägt und mit ihr übertragen

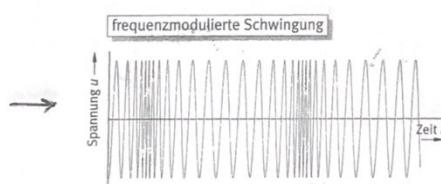
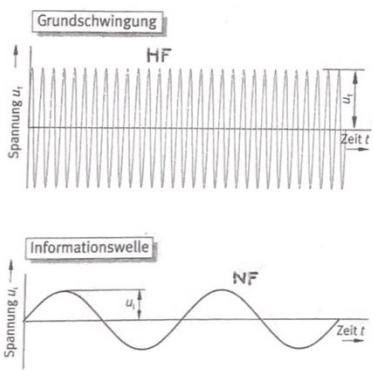
Nachteil:

- Störsäällig (Gewitter), die INFO in der Amplitude steckt
- Nicht beliebig große Lautstärke übertragbar

Anw:

- Rundfunk mit MW, LW, KW
- CB-Funk
- Flugnavigation

## FREQUENZMODULATION FM



Frequenzmodulierte Welle (FM)  
Die NF Informationswelle ändert periodisch die Frequenz der HF Trägerschwingung und prägt ihr dadurch INFO aus

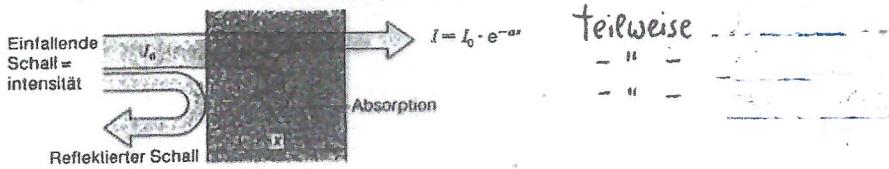
Anw:

- TV
- UKW (z.B. Ö3)

# SCHALLABSORPTION, SCHALLDÄMMUNG



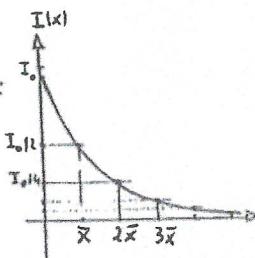
1. Was passiert mit Schall der auf eine Wand trifft?



2. Die Absorption des Schalls wird durch ein Exponentiellgesetz beschrieben:



$I_0$  ... In die Wand eindringende Schallintensität  
 $I(x)$  ... Schallintensität nach Eindringen in die Wand um den Weg  $x$   
 $\alpha$  ... Schallabsorptionsgrad  
 $\bar{x}$  ... Hälbwertsdicke



3. Wovon hängt die durch die Wand durchgelassene Schallintensität ab?

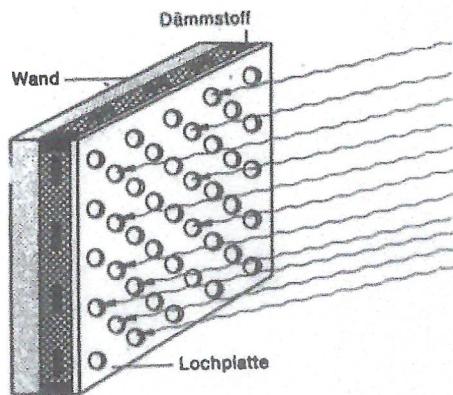
(höher Freq. werden besser absorbiert)

4. Was ist ein schalltoter Raum + Beispiel?

5. Was ist ein Hallraum und wozu dient er?

6. Wie sind Schallschluckstoffe (Schalldämmstoffe) ausgebaut, wodurch wird hohe Schallabsorption erreicht, Beispiele für Materialien?

- Ausbau:
- Mechanismus der Schallabsorption
- Beispiele:



7. Wie arbeitet ein Schalldämpfer? (Auspußanlage: Auto, Moped, -)

Reflexion  $\rightarrow$  Absorption teilen d.h. Dämpfung

8. Wodurch kann das Hallen (= Resonanz) verhindert werden?

Schallschluckende Wand  
 Der Schall wird hinter der Lochplatte im Dämmstoff durch Reibungswiderstände aufgezehrt.

9. Wie werden Rohre (Gas, Wasser, -) verlegt? Worum?

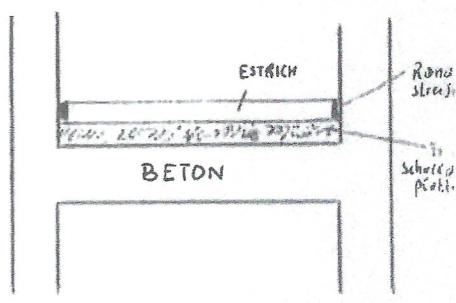


10. Was ist Trittschall und wie wird er vermieden?

Begriff:

Verminderung:

11. Wie sind Lärmschutzwände (Stadtautobahn!) ausgebaut? (Bild 8-0)



12. Werden durch Lärmschutzwände hohe oder tiefe Töne besser abgeschirmt? (Grund!)

TRITTSCHALLDÄMMUNG

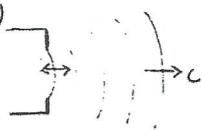
## Informationen, Hinweise

Seit dem Popkonzert der britischen Gruppe »Deep Purple« ist ein sechzehnjähriger Zuhörer auf einem Ohr taub geworden. Er hatte es unterlassen, so wie einige seiner Freunde, vor Beginn des Konzerts sich die Ohren mit Wattepropfen zu verstopfen. (Zeitungsausschnitt)

# LAUTSTÄRKE

POWER

- Schalleistung  $P$  einer Schallquelle ist die gesamte je Zeit in den Raum abgestrahlte (Energiestrom)



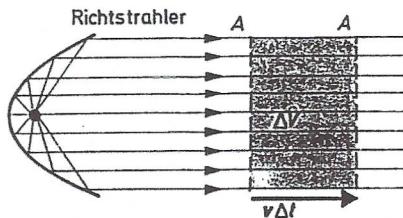
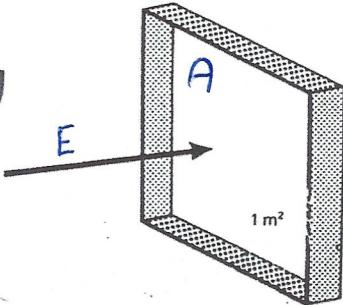
(Vgl: Hubarbeit einer 100g Schokolade für 1m in 1s:  $P = \frac{W}{t} = \dots$ )

$$\text{also } P = \frac{E}{t} \quad (P) = 1 \dots$$

TABELLE:

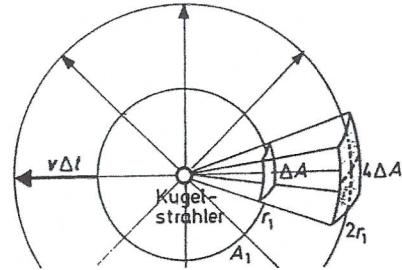
Schallquelle	sproche	Geige	Trompete	Orchester	Orgel	Lautspr.	Alarmsire
Schalleistung	$< 10^{-5} \text{ W}$	$< 10^{-3} \text{ W}$	$< 0,3 \text{ W}$	$< 5 \text{ W}$	$< 10 \text{ W}$	$< 100 \text{ W}$	$< 3000 \text{ W}$

- Schallintensität  $I$  an einer Stelle  $P$  des Raumes (z.B. Ohr, Mikrofon, ...) ist die Schallstärke, Schallenergiestromdichte, die je Zeit bei senkrechtem Einfall durch 1 m² Fläche durchtritt.



In einem ebenen Wellenbündel ist die Intensität fast konstant.

$$I = \frac{P}{A} = \text{const.} \quad (\text{unabh. von } r)$$



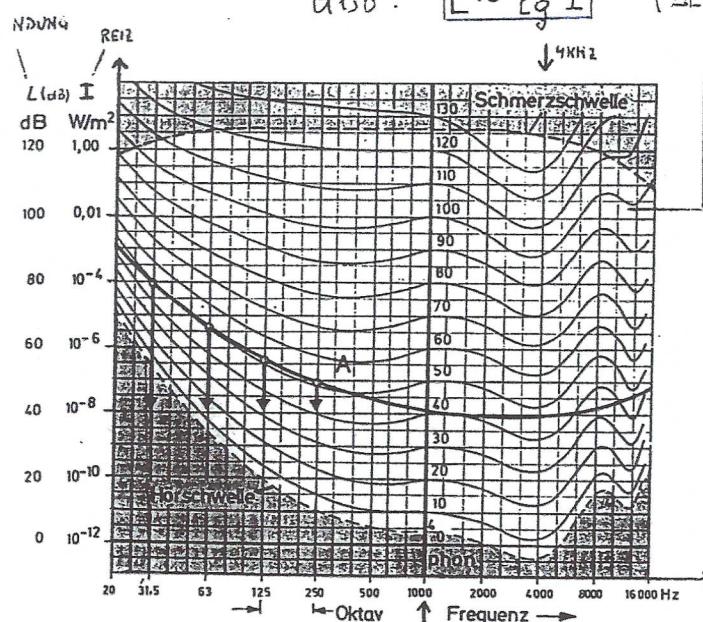
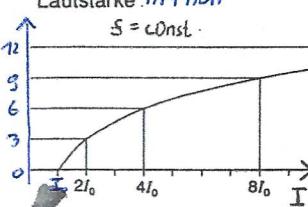
In einer Kugelwelle ist die Intensität zu  $r^2$  verkehrt proportional; das gilt für Schall ebenso wie für Licht.

$$I = \frac{P}{A} = \frac{P}{4\pi r^2} = \frac{(\frac{P}{t})}{4\pi} \cdot \frac{1}{r^2} \sim \frac{1}{r^2}$$

- Lautstärke  $L$ :

Die Sinnesempfindung Lautstärke hängt von der am Ohr herrschenden Weise von oder eines Klanges o. Geräusches ab. Bei const. Frequenzspektrum gilt annähernd das Gesetz für den Sinnesreiz  $L$ : Prozentuell gleiche Änderungen der Lautstärke in Phon geben absolut gleiche Änderungen oder  $\Delta L = \text{const.} \frac{\Delta I}{I_0} = \text{const.} \frac{I_2 - I_1}{I_1} = L_2 - L_1$  (Vgl: 1 Geige  $\rightarrow$  2 Geigen 1 Motorrad  $\rightarrow$  2 Motorräder)

Lautstärke in Phon  
 $f = \text{const.}$



Phonskala der Lautstärke

→ Hörsfläche: Alle jene Zahlenpaare  $(f, I)$  für die ein (hier: weiß) SIN-TON ist aber noch nicht ... Sie umfasst ... Zehnerpotenz

Hörschwelle: = Untere Grenze der Hörsfläche. Sie zeigt jene Grenze an, bei der ein SIN-TON (für: 2 kHz: ... 125 Hz: ... 20 Hz: ...)

Schmerzschwelle: = Oberere Grenze der Hörsfläche. Sie gibt für geole f einer Sinustones an, bei welcher ... registriert wird.

Intensität jenes Tones der von einer Versuchsgruppe ... wie der zu messen Schall (Klang, ...)

Schallintensität des sog. Normaltones 1 kHz an der Hörschwelle:  $I_0 = 10^{-12} \frac{\text{W}}{\text{m}^2}$

$$= 10 \lg \frac{I}{I_0}$$

- BEM: • Hörschwelle  $\approx \dots$ , Schmerzschwelle  $\approx \dots$   
• Doppelte I führt jeweils zu einer Steigerung der L um  $\Delta L = \dots$   
• 10-fache I

$$\Delta L = 10 \lg 2 = \frac{(1 \text{ kHz})}{(0.5 \text{ kHz})}$$

$$\Delta L = 10 \lg 10 = 10$$

## TABELLE

	$I (W/m^2)$	$L (\text{phon})$
$\cdot 10^L \downarrow 10^{-12}$	0	
$\downarrow 10^{-10}$	20	
$\downarrow 10^{-8}$	40	
$10^{-6}$	60	
$10^{-4}$	80	
$10^{-2}$	100	
$\cdot 10^L \downarrow 10^0$	120	
$\downarrow 10^1$	130	

## Beispiele

Hörschwelle

Flüstergespräche

Unterhaltungssprache

Schreibmaschinenvekklepper

Motorrad mit Schalldämpfer, Disco

Motorrad ohne Schalldämpfer, Disco

Flugzeugmotor in 4m Entf.

Schmerzschwelle

• Bsp2 Unterhaltungssprache 40 phon  
Ges: Schallintensität

## SCHALLPEGEL L, dB-Skala der Lautstärke:

$$L = 10 \lg \frac{I}{I_0}$$

Schallintensität des Schallereignisses.

$10^{-12} \frac{W}{m^2}$  = Hörschwelle des 1kHz Tones

→ Vorteil: Physik mit Schallpegel meßgerölt leicht meßbare phys. Größe (Mikrofon, Verstärker, Anzeige in dB)

→ Nachteil: Die dB-Skala stimmt nur mit der Phonskala überein

$S = \dots$  mit der Phonskala überein und ist daher für diese Frequenz ein Maß für die Sinnesempf. Lautstärke

→ Da die Schallintensität  $I \sim$  zum Quadrat des Schalldrucks also  $I \sim p^2 \Rightarrow I = kp^2 \Rightarrow L = 10 \lg \frac{kp^2}{k_0 p_0^2} = 10 \lg \left( \frac{p}{p_0} \right)^2$

d.h.  $L = 20 \cdot \lg \frac{p}{p_0}$ ,  $p$  --- Schalldruckamplitude

$p_0$  --- Schalldruckamplitude bei der Hörschwelle des 1kHz Tones

⇒ Auch Name Schalldruckpegel üblich.

Ü: Geg: SIN-Töne 31,5 Hz, 500 Hz, 4000 Hz erzeugen im Ohr eine Schallintensität von  $10^{-6} \frac{W}{m^2}$   
Ges: Schallpegel & Lautstärke

$f$	$I (W/m^2)$	$L$	$L_N$
31,5 Hz	$10^{-6}$		
500 Hz	$10^{-6}$		
4000 Hz	$10^{-6}$		
1000 Hz	$10^{-6}$		

ENDE

## Bewerteter Schallpegel (dB(A), dB(B), dB(C))

(praktisches Lautstärkemaß)

- Nachteil der Phonskala:

- Nachteil der dB-Skala:

Für die (ungefähr) techn. Best. der (subjekt. Lautstärke) ohne Versuchspersonen müßte ein Meßgerät die dB-Werte abhängig von  $f$  (Komplexität) schwächen (Lautstärke) um Phonskala zu erhalten: z.B. 40dB Anzeige: Bei 1kHz → ... phon (Schwach. 0dB) bei 63Hz → ... phon (Schwach. ....)

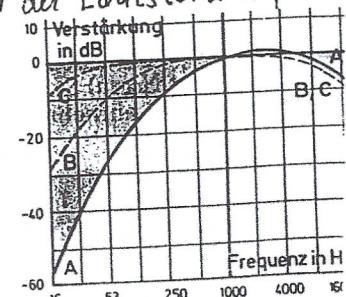
zur Überprüfung von Lärmschutzmaßnahmen: Ersetzen der Kurven gleicher Lautstärke durch einfache Kurven und genormte Abschwächung via BewertungsfILTER A (B oder C, genorm.  $\Rightarrow$  dB(A) Werte  $\approx$  phon Werte)

Def: Der bewertete Schallpegel  $L_A (L_B, L_C)$  ist eine durch Normung definierte meßbare Größe, Einheit dB(A) (dB(B), dB(C)), der ungefähr gleich der Lautstärke in phon.

## PEGELABSTAND

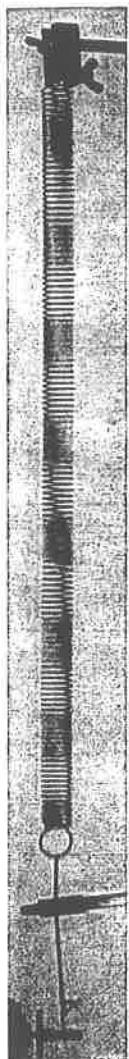
$\Delta L = 10 \lg \frac{P_2}{P_1}$  heißt Pegelabstand der Schallintensität  $I_2$  von  $I_1$  (Einheit: dB). Pegelabgaben sind wie Höhenangaben proportional, so lange kein Nullpegel als Nullinventur gewählt wird: z.B.  $I_1 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$   $\rightarrow$  Lautstärkepegel L

z.B. Verstärker  $P = 30W$  Sinuspeistung mit Störpegelabstand -63dB  
 $dB \Delta L = 10 \lg \frac{P}{P_0}$  Ges Störleistung  $P_0 = 10^{-12} W$

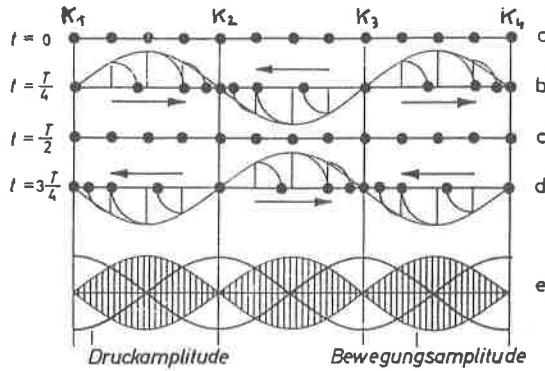


Bewertungskurven nach DIN 45633 bzw. Verord. d. BA. f. Eichungswesen v. 29.6.1979

## STEHENDE LONGITUDINALWELLEN



$K_1$   
 $K_2$   
 $K_3$   
 $K_4$   
 $K_5$   
 $K_6$   
 $K_7$   
 $K_8$



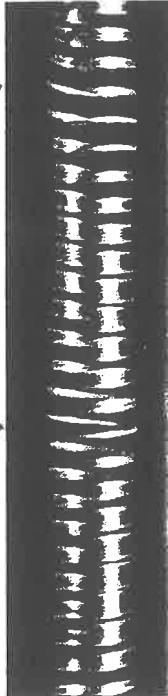
$K_1 \rightarrow$

$K_2 \rightarrow$

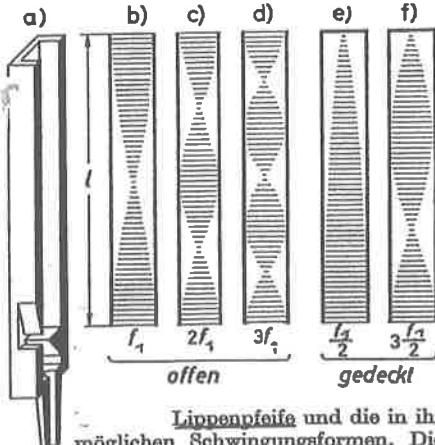
Bewegung und Druck (Dichte) in einer stehenden Longitudinalwelle

- Mediumteilchen in gleichmäßiger Verteilung ( $t = 0$ )
- Die erst transversal gezeichneten Elongationen der Teilchen wurden zu longitudinalen Elongationen umgeklappt. Die Zeichnung stellt die Verteilung der Teilchen zum Zeitpunkt  $t = T/4$  dar
- Verteilung zur Zeit  $t = T/2$
- Lage der Teilchen zum Zeitpunkt  $t = 3T/4$
- Bewegungs- und Druckamplitude (Dichteamplitude) als Funktion des Ortes

In longitudinalen stehenden Wellen sind die Bewegungsknoten - Druck (Dichte) die Bewegungsbäuche hingegen sind ( )



### Anwendung: BLASINSTRUMENTE



Lippenpfeife und die in ihr möglichen Schwingungsformen. Die Amplitudenverteilung in den longitudinalen stehenden Wellen ist transversal gezeichnet

Bei Blasinstrumenten wird <sup>die</sup> in einem Rohr R (o. Schalltrichter) befindliche Luft durch Anblasen in Eigenschw. versetzt (stehende ). Je nach Art der Schwingungsanregung unterscheidet man zwischen

$\alpha_1$

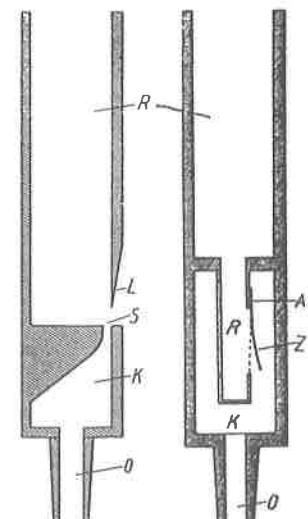
$\alpha_2$

$\alpha_1$  Das dem Spieler zugewandte Rohrende wirkt als . Bei der sog. offenen ist auch das dem Spieler abgewandte Rohrende . ( $\cong 2$  Enden)

$\Rightarrow$  Grundfrequenz:  $f_1 =$

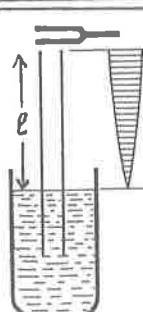
Das Frequenzspektrum enthält alle

- Bei der gedeckten Lippenpfeife ( $1 \dots$  Ende +  $1 \dots$  Ende) ist die



Grundfrequenz  $f_1 =$  Also nur so groß d.h. um eine tiefer. Das Frequenzspektrum besteht hier aus allen der Grundfrequenz.

$V:$



Messung der Schallg. in Luft bei Zimmertemp. 21

Stimmgabel:  $f =$

Länge der Luftsäule bei Auftreten der Grundschwingung  $l =$  cm  $\Rightarrow \lambda_1 =$

$\nu =$   $\Rightarrow \nu =$   $\frac{m}{s}$

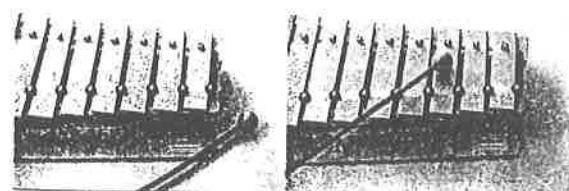
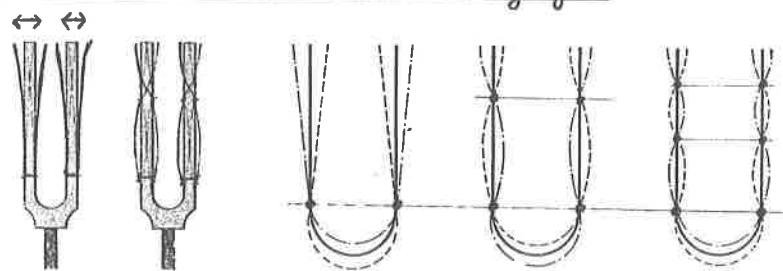
FRAGEN: 1. Wie verändert ein Blasinstrument Spieler die Tonh. 2. Wie lange muß eine Orgelpfeife sein, wenn sie der Subkontra C spielen kann (a. offen b. gedeckt)

### QUINCKESCHES RESONANZROHR

Resonanz bei Wellenlängen

$l = \dots, \dots, \dots, \dots$

a, 1 dimensionale Transversalschwingungen:



Die Salzkörner bleiben während des Spieles in der Nähe der Auflagepunkte der Klangstäbe liegen. Dort treten Knotenlinien auf.

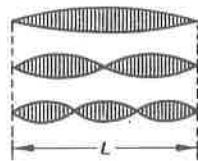
- STIMMGABEL: Stets 1 Knoten bei der Höptierung. Oberschwingungen vernachlässigbar. Die Tonhöhe der Stimmgabel-Sinus-Schwingung (Grundschw.) ist umso größer je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ und je größer die Stimmgabel-Materialie ist \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_

Schwing-STÄBE: XYLOPHON, ...  
Lagerungsstellen

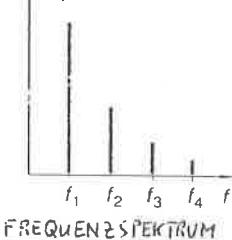
Die Stäbe erzeugen durch Überlagerung der \_\_\_\_\_ und den \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_ der umso höher klingt je \_\_\_\_\_

• SCHWING. SAITEN

eingespannte Saite



Ampplitude



Gestalt der Saite

$$\text{Grundschwingung} = \text{Seil mit 2 Enden} = f_1 + 2f_1 + \dots$$

Hörbereich des Menschen:

$$20 \text{ Hz} < f < 20000 \text{ Hz} \rightarrow 17 \text{ m} > \lambda > 17 \text{ mm.}$$

Seite  $\hat{=}$  Seil mit 2 Enden.  
Durch Überlagerung der Grundschwingung  $f_1$  und den harmonischen Oberschwingungen entsteht ein sog. Summenschw. Seine Frequenz  $f$  ist gleich der Periodendauer der Summenschw.  $= k_f V (T_1, T_2, \dots)$   $= k_f V (f_1, f_2, \dots) = \dots \Rightarrow f = \dots$ . Die Klangfarbe wird vom

der überlappenden Schwingungen bestimmt. Soll der Saitentoneng eines Musikinstrumentes künstlich nachgeahmt werden (SYNTHESIZER MUSIK), so müssen die Sinus-Schwingungen (Grundschwingung + Oberschw.) im passenden Amplitudenverhältnis zusammengesetzt werden. (Umgekehrte FOURIERANALYSE)

„Tonhöhe“ einer Saite 2 feste Enden  $\Rightarrow f_1 = \dots$

- $f$  ist umso höher: • je \_\_\_\_\_
- je \_\_\_\_\_
- je \_\_\_\_\_
- je \_\_\_\_\_

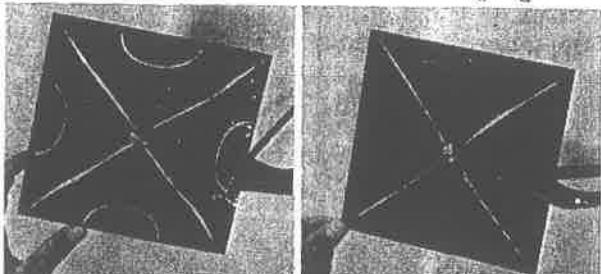
, Schallg. im elast. Festkörper:  $V = \sqrt{\frac{F}{\rho A}}$   
(A = Seilenquerschnitt,  $\rho$  = Dichte; F = Seilenspannkraft)  
die Seile ist (Anw: Seile an Steg drücken  $\Rightarrow f$  wächst)  
die Seile gespannt ist (Anw: Beim Stimmen)  
die Dichte des Saitenmaterials ist -  
oder Querschnitt der Seile ist -.

Anregung einer Saite:

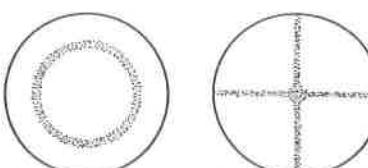
Durch \_\_\_\_\_  
Durch \_\_\_\_\_  
Durch \_\_\_\_\_

(Klavier, ...  
(Streichinstrumente :  
(Gitarre, Harfe, Zither, ...)

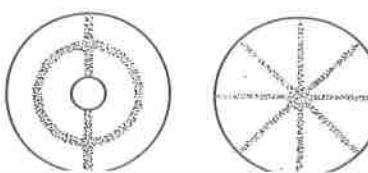
2 dimensionale Transversalschwingungen



Anregung einer Metallplatte zu Schwingungen



CHADNISCHE KLANGFIGUREN



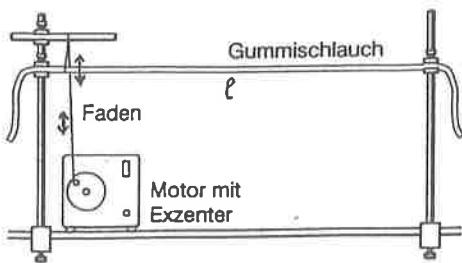
Metallplatten können zu Spächenhälften stehenden Wellen angelegt werden. Stellt Schwingungsknoten treten

- Anw: • Glocken sind gebogene Platten  
• Becken, Gong

# Stehende Transversalwellen

214

V:



- Versuchsablauf:  $\xi$  mit  $0 \text{ Hz}$  beginnend, immer mehr steigen.

- $\xi$  gering  $\Rightarrow$  Seil
- $\xi = \xi_1 \Rightarrow$  (Resonanz = Anregung in der Eigenfrequenz  $\xi_1$  = Grundfrequenz)
- $\xi_1 < \xi < \xi_2$
- $\xi = \xi_2 \Rightarrow$  (Resonanz: Anregung in der 1. Oberfrequenz = 1. Oberschwingung) u.s.w.

Zusatzs.:

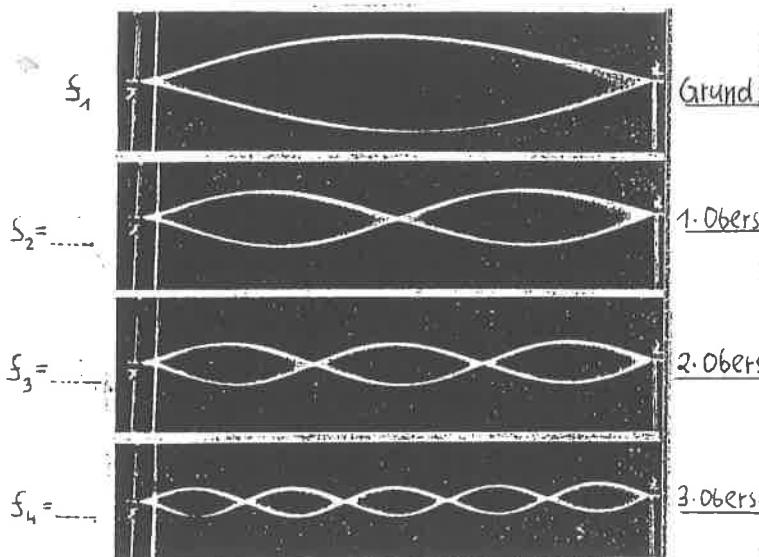
Ein Seil besitzt Eigenfrequenzen  $\xi_1, \xi_2, \xi_3, \dots$ . Bei Anregung in einer dieser Frequenzen gerät das Seil in heftige Schwingungen (Die dabei entstehenden Schwingungsformen heißen

wegen ihrer Form

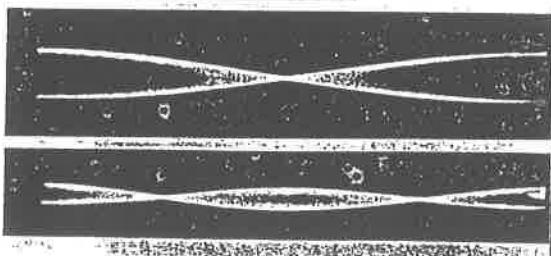
Diese Schwingungen müssen dabei stets folgende Randbedingungen erfüllen:

- am festen Ende ist stets ein
  - am losen Ende befindet sich stets ein (da das Seilende stets parallel zur Ruhelage sein muß)
- Stehende Wellen im begrenzten Seil entstehen durch Überlagerung der laufenden & reflektierten Welle nur dann, wenn die Wellenlänge  $\lambda$  der laufenden Welle ( $c = \lambda \cdot \xi$ ) in einem ganz best. Verhältnis zur Seillänge  $l$  steht. Der Knotenabstand — darf die Randbedingungen nicht verletzen.

## • 2 feste Enden



## • 2 lose Enden



Frequenzspektrum bei 2 festen o. 2 losen Enden?

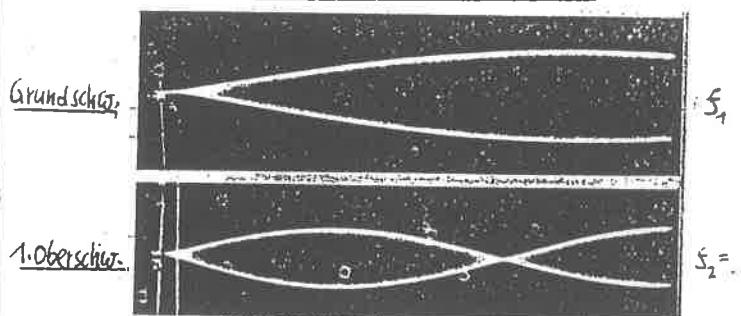
$$l = \dots \stackrel{v = \lambda c}{=} \dots$$

$$\Rightarrow \xi = \dots$$

$\xi_1 =$	Grundfrequenz
$\xi =$	Frequenzspektrum

Bei 2 festen o. 2 losen Enden besteht das Frequenzspektrum (= Menge aller Eigenschwing.) aus allen Vielfachen der Grundfrequenz  $\xi_1$ . Die Grundfrequenz ist dabei umso niedriger je und je

## • 1 festes + 1 loses Ende



Frequenzspektrum bei 1 festes + 1 loses Ende

$$l = \dots =$$

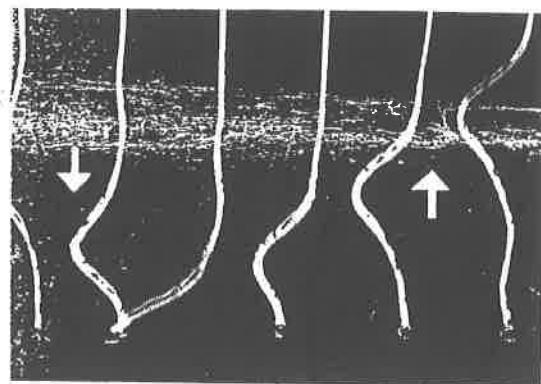
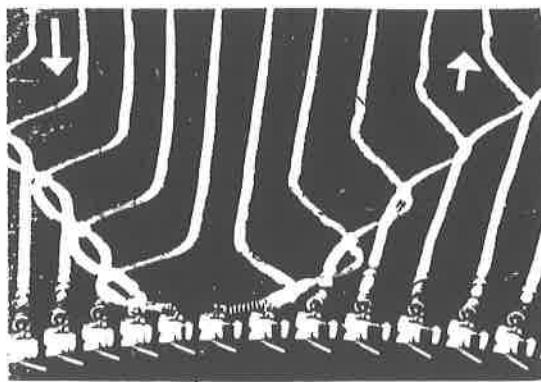
$$\Rightarrow \xi = \dots$$

$\xi_1 =$	Grundfrequenz
$\xi =$	Frequenzspektrum

Bei einem festen + 1 losen Ende besteht das Frequenzspektrum aus allen Vielfachen der Grundfrequenz  $\xi_1$ .

Diese ist wie die Grundfrequenz bei 2 festen o. 2 losen Enden

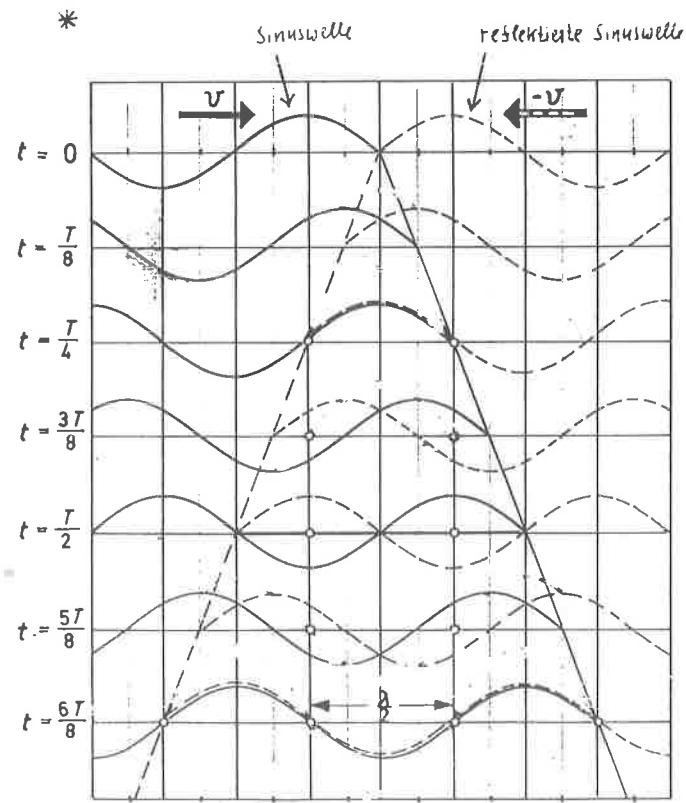
## 2, STEHENDE WELLEN



REFLEXION einer SEILWELLE (Seile, Gummischlauch, Schraubfeder, ...)  
am \_\_\_\_\_  
Aus einem WELLENBERG wird ein \_\_\_\_\_  
Es tritt ein \_\_\_\_\_ aus. (100)

REFLEXION einer Seilwelle am Seilende (Seilende an langem dünnen Fäden befestigt  
=> frei beweglich).  
Ein Wellenberg wird als \_\_\_\_\_  
reflektiert.  
Es tritt \_\_\_\_\_ auf

• Entstehung stehender Wellen:  
(stationäre Schwingungszustände)

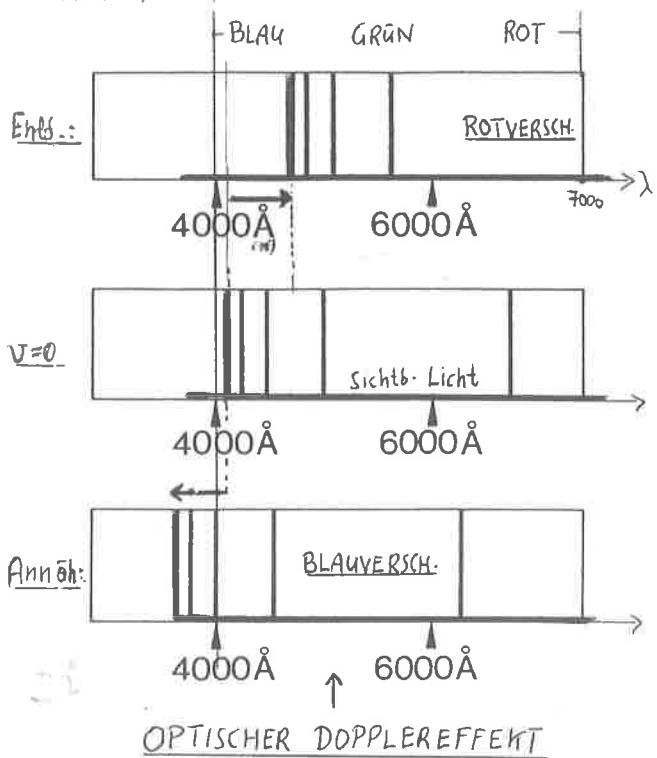


Überlagern (interferieren) sich eine sinustörmige Seilwelle und jene (lebensoße sinustörmige) Seilwelle die durch Reflexion am Seilende entsteht, so entsteht als Summenwelle eine sog. \_\_\_\_\_ mit folgenden Eigenschaften: (100)

- 1) Ausbreitungsgeschwindigkeit (=> Norm) (100)
- 2) Es treten am Seil Punkte auf, die immerwährend ruhen, sog. \_\_\_\_\_ und solche, die mit maximaler Amplitude schwingen, sog. \_\_\_\_\_ Insbesondere schwingen die Seipunkte mit \_\_\_\_\_
- 3) Punkte zwischen benachbarte Knoten schwingen \_\_\_\_\_ Punkte aus verschiedenen Seiten eines Knotens \_\_\_\_\_ phasig \_\_\_\_\_ phasig \_\_\_\_\_
- 4) Der Abstand 2-er Knoten ist gleich der \_\_\_\_\_ der ortschreitenden Wellen

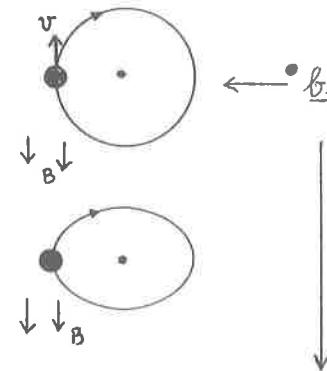
$$* 1 \text{ Å} = 10^{-10} \text{ m}$$

# ANWENDUNGEN DES OPTISCHEN DOPPLEREFFEKTES

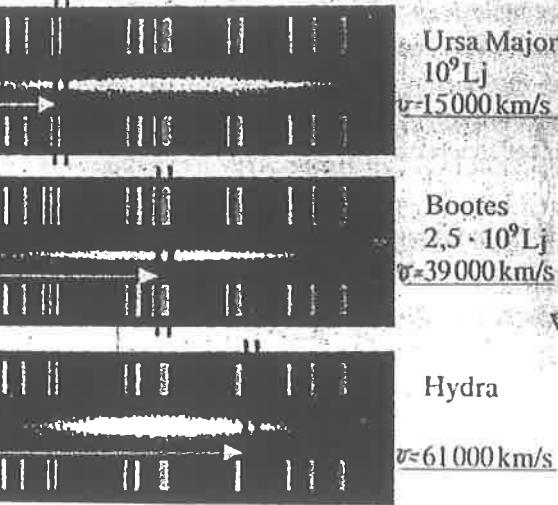
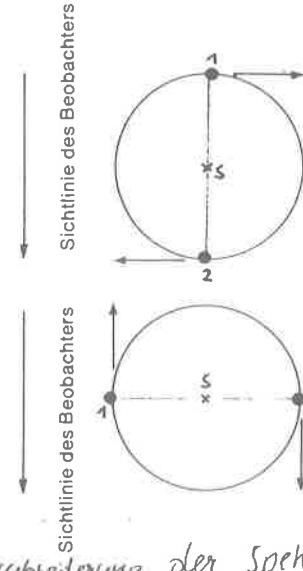


## OPTISCHER DOPPLEREFFEKT

Bei manchen eng stehenden Doppelsystemen erhält man nur ein Spektrum der helleren Komponente. Diese wird sich uns infolge der Bahnbewegung des Paares abwechselnd nähern und sich von uns entfernen, so daß es aufgrund des Dopplereffekts zu regelmäßigen Verschiebungen der Spektrallinien kommt. Sie ermöglichen eine Berechnung der Bahngeschwindigkeiten. Die obere Geschwindigkeitskurve zeigt eine ungefähr kreisförmige Bahn an, die untere eine elliptische.



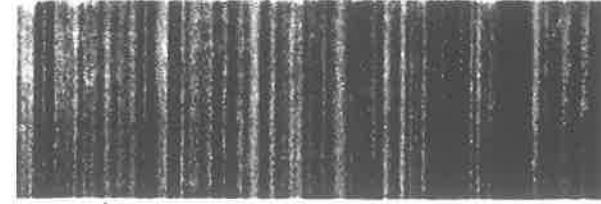
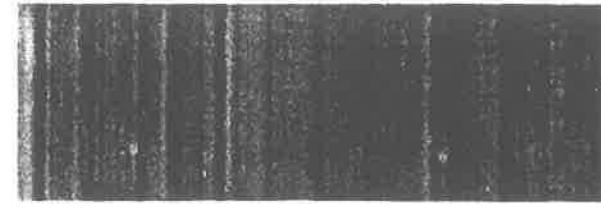
Rechts: Das Spektroskop ermöglicht die Entdeckung von Doppelsternen, die wegen ihrer großen Entfernung kein Teleskop auflösen kann. Die Abbildung veranschaulicht, wie dies geschieht. Zeitweilig (obere Reihe) nähert oder entfernt sich keiner der zwei Sterne. Sie bewegen sich quer zur Sichtlinie und erzeugen gewöhnliche Spektrallinien. Später (untere Reihe) nähert sich einer der beiden, der andere entfernt sich von uns. Die Spektrallinien des ersten werden zum blauen, die des anderen zum roten Ende hin verschoben. Außerdem verdoppeln sich ihre Spektrallinien (AUFSPLITUNG).



Die Spektren von vier in unterschiedlichen Entfernungen befindlichen Galaxien. Die mit der Entfernung wachsende Verschiebung der Absorptionslinien H und K ist deutlich erkennbar.

- a) Nachweis der Expansion des Weltalls durch HUBBLE  $v = H_0 \cdot r$  ( $H_0 = \frac{1}{6 \cdot 10^{17}} \text{ s}^{-1}$ ) (Weltradius:  $C = \frac{1}{6 \cdot 10^{17}} \cdot r$ ,  $r = 3 \cdot 10^8 \cdot 6 \cdot 10^{17} = 18 \cdot 10^{26} \text{ m} = 18 \cdot 10^3 \text{ Lj}$  !)

- b) Nachweis spektroskopischer Doppelsterne (Doppelsterne die mit Fernrohren nicht auflösbar sind.)

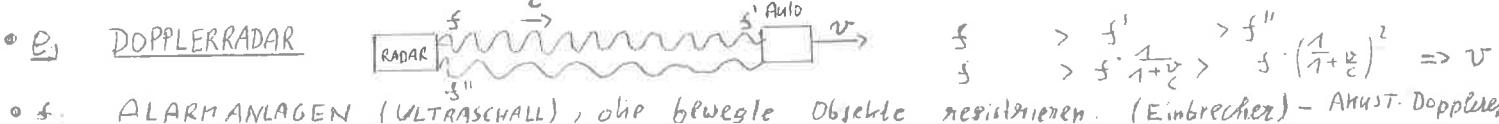


- c) Natürliche Dopplerverschiebung der Spektrallinien aufgrund der thermischen Bewegung der Moleküle (Lichtquellen) → Rückschluß auf Temperatur eines Sternes.

- d) Nachweis der Rotation von Himmelskörpern:

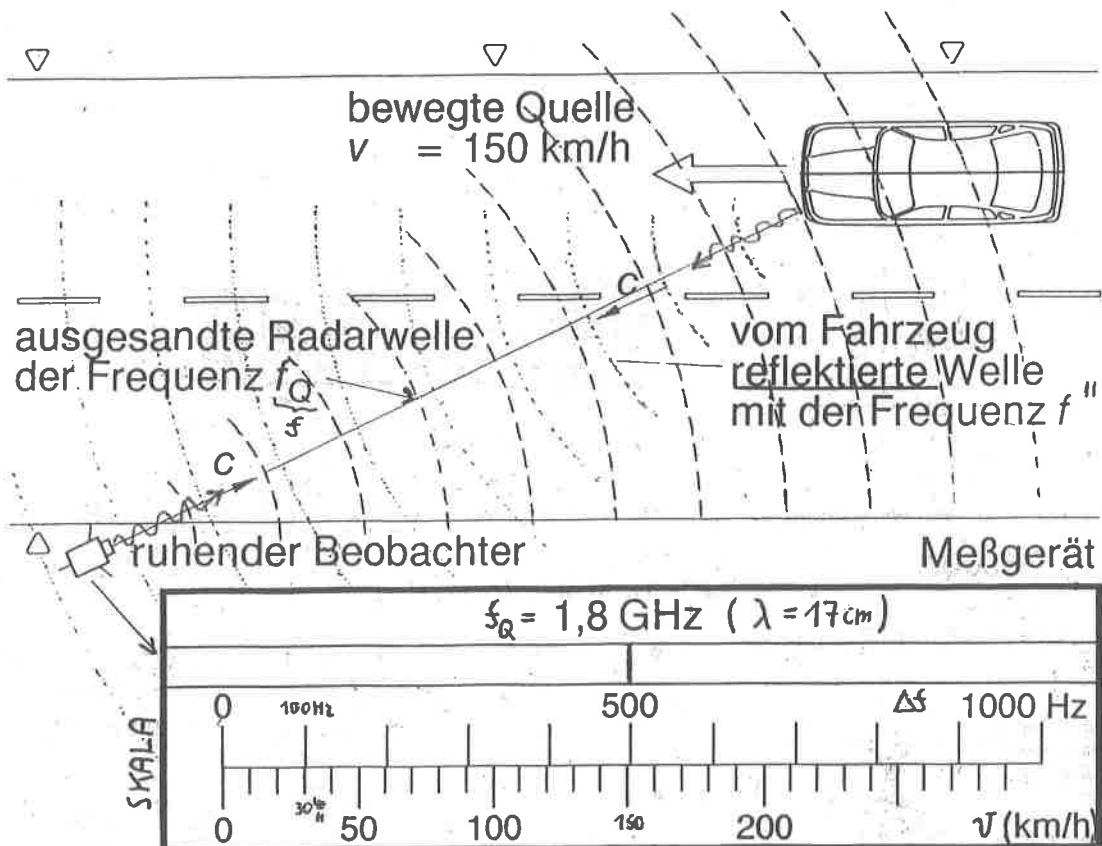
- Flächig erscheinende: z.B. Sonne
- Punktförmig erscheinende: Sterne => Linienverschiebung

- e) DOPPLERRADAR



- f) ALARMANLAGEN (ULTRASCHALL), die bewegte Objekte registrieren. (Einbrecher) - Akust. Dopplereffekt

## DOPPLEREFFEKT: DOPPLERRADAR



Die Frequenz der vom Auto reflektierten Radarwelle ist umso höher, je rascher sich das Auto der „Radarfalle“ nähert.

$$\bullet v: \frac{f}{\text{ausges. Welle}} \rightarrow f' = f \cdot \frac{1}{1 - \frac{v}{c}} = f \left(1 + \frac{v}{c} + \frac{v^2}{c^2} \dots\right) \rightarrow f'' = f \left(1 + \frac{v}{c}\right)^2$$

Vom Auto empfangene Welle  $\approx 0$       Vom Radargerät empfangene Welle

$$f'' = f \left(1 + \frac{v}{c}\right)^2 = f \left(1 + \frac{2v}{c} + \frac{(v^2/c^2)}{1 - f^2/c^2}\right) = f + \frac{2vf}{c} / -f^2 + \frac{2vf}{c}$$

$$\Rightarrow \frac{2vf}{c} = \Delta f$$

$$v = \frac{c \Delta f}{2f}$$

Genauigkeit: Wegen Meßg. von  $\Delta f \approx 2 \text{ Hz} \Rightarrow \Delta v = \frac{c \cdot \Delta f}{2 \cdot f} = \frac{\lambda}{2 \cdot f} \text{ der Radarw}$

$$f = 1.8 \text{ GHz} \Rightarrow \Delta v = 17 \frac{\text{cm}}{\text{s}} \approx 0.5 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

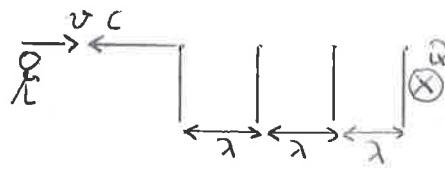
• je größer  $f$  (je kleiner  $\lambda$ ) desto größer Meßgenauigkeit

Beispiel: Radargerät registriert  $\Delta f = 500 \text{ Hz}$   
 Geschwindigkeit des Autos:  $v = \frac{3 \cdot 10^8 \cdot 500}{2 \cdot 1.8 \cdot 10^9} = 42 \frac{\text{m}}{\text{s}} \approx 150 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

## Doppler-Effekt Formeln

### A. AKUSTISCHER DOPPLEREFFEKT

- Beobachter aus Q zubewegt



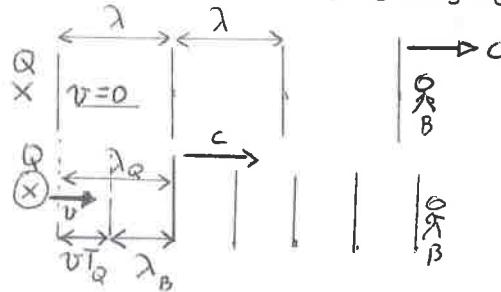
$$T_B = \frac{\lambda}{c+v} \quad |^{-1}$$

$$S_B = \frac{c+v}{\lambda_Q} = \frac{c+v}{\frac{c}{S_Q}} = S_Q \cdot (1 + \frac{v}{c}) \Rightarrow \boxed{S_B = S_Q \cdot (1 + \frac{v}{c})} \dots S\text{-Erhöhung}$$

- Beobachter von Q mit  $-v$  wegbewegt.  $v \rightarrow -v \Rightarrow S_B = S_Q \cdot (1 - \frac{v}{c}) \dots S\text{-Erniedr.}$

$$v = c \Rightarrow S = 0$$

- Quelle aus Beobachter zubewegt



$$\lambda_B = \lambda_Q - v T_Q$$

$$T_B = \frac{\lambda_B}{c} = \frac{\lambda_Q - v T_Q}{c} \quad |^{-1}$$

$$S_B = \frac{c}{\lambda_Q - v T_Q} = \frac{c}{c T_Q - v T_Q} = \frac{1}{T_Q} \cdot \frac{c}{c - v}$$

$$\boxed{S_B = S_Q \cdot \frac{1 - \frac{v}{c}}{1 + \frac{v}{c}}} = S_Q \cdot (1 + \frac{v}{c} + \frac{v^2}{c^2} + \frac{v^3}{c^3} + \dots) \geq 0$$

- Quelle von Beobachter wegbewegt.  $v \rightarrow -v \Rightarrow S_B = S_Q \cdot \frac{1 - \frac{v}{c}}{1 + \frac{v}{c}} \geq 0$

### B. OPTISCHER DOPPLEREFFEKT

Für Lichtwellen gilt stets Ausbreitg.  $c$

$$\Rightarrow \boxed{S_B = S_Q \cdot \frac{1 - \frac{v}{c}}{1 + \frac{v}{c}}}$$

$v \dots$  Reziproz.  
 $v > 0 \dots$  Annäh.  
 $v < 0 \dots$  Entf.

Bsp:  $S_Q = 440 \text{ Hz}$

a) Beobachter mit  $100 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  aus Q zubewegt:  $S_B = S_Q \cdot (1 + \frac{v}{c}) = 440 \cdot (1 + \frac{100}{330}) = \frac{573 \text{ Hz}}{\downarrow} > 440 \text{ Hz}$

b) Quelle aus B mit  $100 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  zubewegt:  $S_B = S_Q \cdot \frac{1 - \frac{v}{c}}{1 + \frac{v}{c}} = 440 \cdot \frac{1 - \frac{100}{330}}{1 + \frac{100}{330}} = \frac{631 \text{ Hz}}{\downarrow} > 440 \text{ Hz}$

c) Beobachter mit  $100 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  von Q wegbewegt:  $S_B = S_Q \cdot (1 - \frac{v}{c}) = 440 \cdot (1 - \frac{100}{330}) = \frac{279 \text{ Hz}}{\downarrow} < 440 \text{ Hz}$

d) Quelle von B mit  $100 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  wegbewegt:  $S_B = S_Q \cdot \frac{1 + \frac{v}{c}}{1 - \frac{v}{c}} = 440 \cdot \frac{1 + \frac{100}{330}}{1 - \frac{100}{330}} = \frac{338 \text{ Hz}}{\uparrow} < 440 \text{ Hz}$

Bsp:  $\lambda_Q = 583 \text{ nm} \xrightarrow{\text{geee}} \text{in Galaxie}$

a) Galaxie mit  $\frac{c}{3}$  zubewegt:  $S_Q = \frac{c}{\lambda_Q} = \frac{3 \cdot 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{583 \cdot 10^{-9} \text{ m}} = 5,083 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$

$$S_B = S_Q \cdot \frac{1 - \frac{v}{c}}{1 + \frac{v}{c}} = 5,083 \cdot 10^{14} \cdot \frac{1 - \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{3}} = 7,64 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$$

$$\lambda_B = \frac{c}{S_B} = \frac{3 \cdot 10^8}{7,64 \cdot 10^{14}} = 3,927 \cdot 10^{-7} \text{ m} \approx 393 \cdot 10^{-9} \text{ m} = \frac{393 \text{ nm}}{\uparrow} \text{ violett}$$

b) Galaxie mit  $\frac{c}{3}$  wegbewegt:  $S_Q = 5,083 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$ ,  $S_B = S_Q \cdot \frac{1 + \frac{v}{c}}{1 - \frac{v}{c}} = 5,083 \cdot 10^{14} \cdot \frac{1 + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}} = 3,82 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$

$$\lambda_B = \frac{c}{S_B} = \frac{3 \cdot 10^8}{3,82 \cdot 10^{14}} = 7,85 \cdot 10^{-7} \text{ m} = 785 \cdot 10^{-9} \text{ m} = \frac{785 \text{ nm}}{\uparrow} \text{ IR}$$

$\uparrow$  ROTVERSCHIEBUNG