Identification	
Nom, prénom :	
Code permanent :	

Cours

INF4150 – Interfaces personnes-machines Hiver 2016, groupe 30

Examen intra

Directives

- Identifiez le cahier de réponses.
- Placez une pièce d'identité avec photo, préférablement la carte étudiante de l'UQAM, sur le bureau. Présentez la carte au surveillant lors de la remise du cahier de réponses.
- Aucune documentation permise, seul un dictionnaire est autorisé.
- <u>Fermez votre sonnerie de téléphone</u>. Un contact avec votre téléphone ou tout autre dispositif électronique durant l'examen entraînera une expulsion.
- Pour les questions à développement, vous n'êtes pas tenu d'utiliser toutes les lignes mises à votre disposition. Par contre, votre réponse ne doit pas dépasser les lignes.

Question #1 - 3/0
Quelle est la relation entre l'affordance et un contrôle avec frappe anticipée (typeahead)?
Question #2 – 5%
Quel est le rôle d'un indicateur (placeholder) dans un champ texte?
Question #3 – 10%
Expliquez les différences entre le <i>User Experience Design</i> et le <i>User-Centered Design</i> .

Pourquoi l'expérience-utilisateur est-elle qualifiée de discipline subjective? **Question #5 – 5%** Décrivez un facteur d'influence lié à l'utilisateur pouvant avoir un impact positif sur l'expérienceutilisateur. **Question #6 – 5%** Décrivez un facteur d'influence lié au contexte d'utilisation pouvant avoir un impact négatif sur l'expérience-utilisateur.

Question #4 – 10%

Question #7 – 10%
Décrivez trois façons d'obtenir du feedback des utilisateurs après la conception d'une interface.
Question #8 – 10%
Qu'est-ce que le feedback visuel et pourquoi est-ce important?

<u>Question #9 – 10%</u>
Quel rôle joue l'analyse des processus d'affaires lors d'une analyse des tâches-utilisateurs?
Question #10 – 10%
Quelles sont les caractéristiques d'une interface conviviale?

Question #11 – 10%

Les établissements d'enseignement offrent généralement une plateforme de diffusion des résultats à leur communauté. Avant de publier des notes, un enseignant doit spécifier les différentes évaluations que son groupe devra compléter. L'interface suivante sert à spécifier ces évaluations.



Critiquez cette interface à l'aide des différents principes de conception étudiés. Note : une critique peut être négative et/ou positive.

Question #12 – 10%

Ces établissements d'enseignement offrent parfois la possibilité à leurs enseignants de créer des examens en ligne. L'interface suivante est un sous-ensemble des fonctionnalités de gestion interne d'un examen. Cette partie sert à restreindre l'accès à l'examen.

		Restreindre la disponibilité
	Disponible dès le ②	16 ♦ février ♦ 2016 ♦ 00 ♦ 00 ♦ Activer
	Disponible jusqu'au	16 ♦ février ♦ 2016 ♦ 00 ♦ 00 ♦ Activer
	Condition de note ②	(aucune) odit être au moins égal à % et inférieur à %
		Ajouter 2 conditions de note
	Champ utilisateur ?	(aucune) contient
		Ajouter au formulaire 2 champs pour conditions
	Avant que l'activité soit disponible	Afficher l'activité en gris, avec une information sur la restriction
.,.	4 . 4 . 6 . 5 . 11 . 1 . 1	1'CC/ / ' 1 / // 1'/ NT / '/'
	ez cette interface à l'aide de re négative et/ou positive.	es différents principes de conception étudiés. Note : une critiqu
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiqu
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiqu
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiques
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiqu
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiques de conception étudiés.
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiqu
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critiqu
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critique
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critique
		es différents principes de conception étudiés. Note : une critique