

Rapport d'étonnement : le crêpier psychorigide – École Jules Ferry

Clara BÉGUÉ, Julien DURON

Mars 2019

- les élèves étaient globalement bienveillants et à l'écoute
- attention aux consignes : les élève avaient tendance à mettre le tas de crêpes verticalement et donc se trompaient souvent en mélangeant (crêpes qui tombent ect.)
- il faut se mettre au niveau des élèves (à genoux) pour parler
- c'est pas parce qu'ils disent qu'ils ont compris que c'est le cas
- quand ils y arrivent pas, ils utilisent un algorithme randomisé très peu efficace
- certains groupes vont beaucoup plus vite que d'autres : il faut prévoir beaucoup d'extensions (surtout que le crêpier est une activité rapide)
- ils peuvent faire des choses très bizarres avec les crêpes quand ils s'ennuient
- penser à faire une fiche scientifique pour les enseignants en plus de la fiche de récap pour les élèves