

Activité "La couleur par les nombres"

Dylan Bellier

Jean Jouve

1 Résumé de l'activité

Objectif Traduire des images en suite de nombres et inversement

https://fr.wikipedia.org/wiki/Run-length_encoding (s'il faut plus d'informations)

Compétence Compter, dessiner

Niveau CE2 et plus

Durée Environ 45 minutes.

2 Déroulement

Durée	Phases	Activité et consigne	Organisation	Matériel
5'	Présentation de l'activité	"Aujourd'hui nous allons convertir des nombres en images noire et blanche!"	Oral Collectif	(Aucun)
2/3'	Recherche collective	La classe recherche et propose des idées pour convertir une image en nombres. Pour l'inspirer, nous dessinons une image dans un cadrage au tableau.	Oral Collectif	(Aucun)
2/3'	Consignes	Présentation d'une traduction simple avec une petite image, celle précédemment dessinée.	Oral Collectif	(Aucun)
10'/15'	Mise en pratique	Nous donnons quelques grilles avec les images codées en nombres à côté. et des grilles vierges. Les enfants peuvent ainsi dessiner eux même des images et les traduire en code afin de défier leurs amis.	En groupe de 2 ou 3 ou plus...	Grilles d'images à dessiner et grilles vierges.
5'	Ajout des couleurs	Comme au début de l'activité, la classe réfléchit sur comment coder les couleurs puis nous leur donnons une solution.	Oral Collectif	(Aucun)
10'	Ajout des couleurs	Les enfants peuvent maintenant mettre de la couleur dans leurs dessins.	En groupe de 2 ou 3 ou plus...	D'autres grilles vierges et crayons de couleurs
5'	Conclusion	Nous expliqueront en quoi l'activité que nous venons de pratiquer est de l'informatique et lien avec l'activité sur la représentation des nombres dans un ordinateur.	Oral collectif	(Aucun)