

Hola, La página es fluida, sencilla y practica y eso me encanta.

Algo que note ayer en la noche es que está muy pálido y se me hizo difícil, ver la página, creo que es importante porque tengo varias alumnas mayores que ya la vista al igual que a mí nos falla.

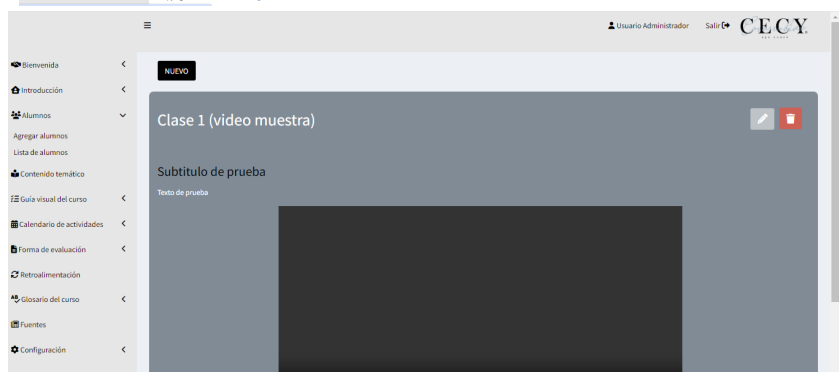
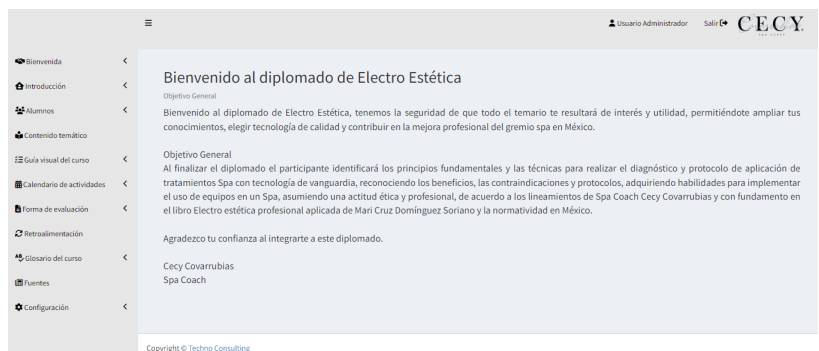
De entrada, si el fondo del ingreso pudiera no estar desvanecido o con un porcentaje menor, para que destaque, me gusta mucho la fotografía de mi rostro que pusieron, les envío la fotografía, tengo unas con cabezales de equipos hechas por fotógrafo, podemos poner una de esas a la derecha.



Me gustaría más así

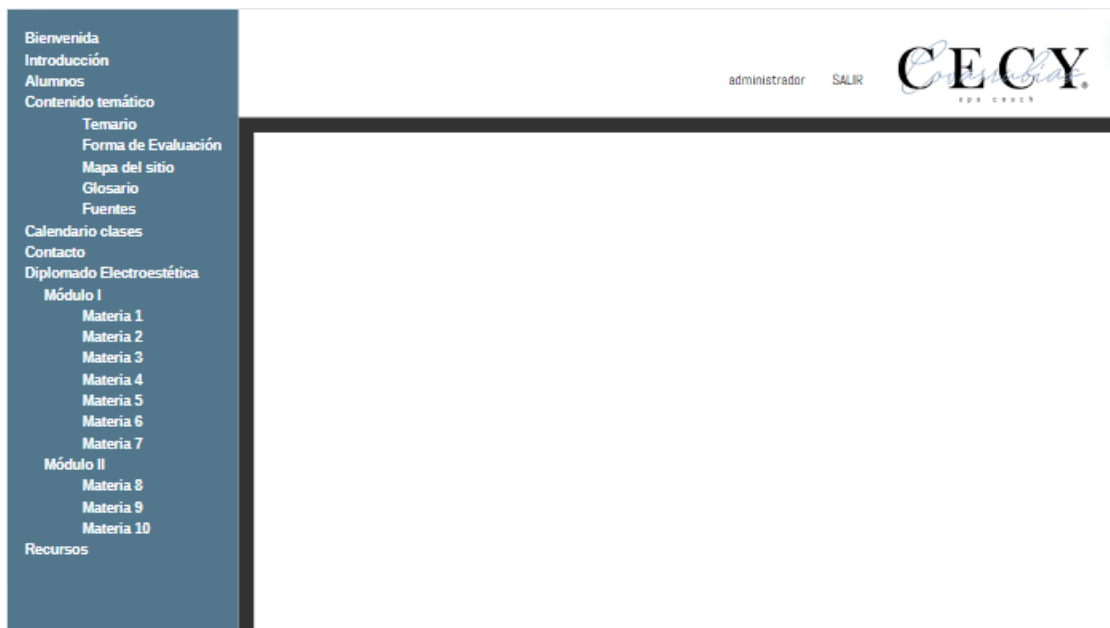


Ya ingresando como te comento se me hizo pálida y opaca, me costaba trabajo verla, cuando nos conectamos era de día y cambia mucho ya de noche, también note que no se incluyó nada del tablón de classroom, solo del inicio



Este es el que pude ver mejor, pero lo siento muy plano, opaco sin vida.

Me gustaría algo así, creo que es más fácil de ver en la noche además del día, siento que destaca y el diseño es más limpio y fresco



Incluyendo la información del tablón, me gustaría que quedará así:

**Bienvenida**

**Introducción**

**Alumnos**

**Contenido temático** (que se despliegue de aquí, no sé si así se dice)

[Temario](#)

[Mapa del sitio](#) (sustituiría a la guía visual)

[Forma de Evaluación](#)

[Glosario](#)

[Fuentes](#)

**Calendario de clases**

**Contacto** (en lugar de retro alimentación)

**Diplomado Electroestética** (de este apartado se desplegará los temas, en la imagen de ejemplo puse materia, estos son los nombres de cada materia, en el tablón de classroom no solo es el enlace de la grabación, sino también el manual, material de cada materia y el enlace del examen, esto es lo que está en el tablón de classroom

Módulo I

[Fundamentos en electroestética](#)

[Equipos de emisión eléctrica](#)

[Equipos con emisión sonora](#)

[Equipos de acción térmica, calor y frío](#)

[Equipos de emisión de ondas lumínicas](#)

[Equipos de acción mecánica](#)

[Equipos restringidos a la cosmetología y cosmiatría](#)

Módulo II

[Mantenimiento y conservación de equipos](#)

[Legislación](#)

[Protocolos y recomendaciones](#)

**Recursos adicionales** (aquí irían las grabaciones explicativas, los 18 videos que te comenté)

**(desaparecería el formulario de registro, lo mantendría independiente)**

Cuando nos conectamos, no te comenté nada sobre la información del tablón porque entendí que era lo que se había avanzado pero no estaba terminada o faltaba información.