**Startvragen**

1. Wat versta jij onder ondernemend gedrag?
   1. Onder ondernemend gedrag versta ik beginnen met een taak,
   2. Hulp vragen indien nodig
   3. Iets organiseren
2. Schrijf een situatie op waaruit blijkt dat je ondernemend gedrag vertoond.
   1. Ik heb ondernemend gedrag vertoond door mijn oom voor te stellen om hem te helpen bij zijn website en daarna met wordpress een voorbeeld te laten zien. Hierna was hij enthousiast en hem ik voor hem een omgeving opgezet via waar hij deze site kan maken. Dit is te vinden via Armaniimus-Webdevelopment.nl/vaandre.
3. Laat deze situatie aan een groepsgenoot lezen en vraag hem de volgende vragen te beantwoorden.
4. Waaruit blijkt volgens jou het ondernemend gedrag van je groepsgenoot? (gemaakt samen met mijn broer van 20jaar)
   1. Omdat hij de kennis van zijn studie gebruikt om ander te helpen en daarbij zijn vaardigheden verder optimaliseert.
5. Welke vaardigheden/competenties zijn voor dit gedrag nodig?
   1. Proactieve houding, communicatieve vaardigheden, onderzoek vaardigheden
6. Herken je dit gedrag in het dagelijks leven op school? Leg je antwoord uit.
   1. Ja Hij zit thuis ook vaak te doen voor school?
7. Bespreek met elkaar de situatie en de antwoorden.

**Opdrachten reeks1**

1. in bovenstaande tabel zie je een andere indeling van vaardigheden/competenties staan. Leg bij iedere vaardigheid/competentie uit welk gedrag hierbij hoort.

**A0: Ondernemend gedrag->** gedrag waar je iets onderneemt

**A1: Samenwerken ->** gezamenlijk werken aan een gedeeld doel met respect voor elkaar

**A2: Reflectie ->** terug kijken op wat je eerder gedaan heb en analyzeren wat beter kon en wat goed ging

**A3: Argumenteren en discussieren ->** met respect en duidelijke meningen en feiten je argumenten neerleggen, luisteren naar de ander zijn feiten/meningen en gezamenlijk hierover in gesprek gaan.

**A4: Communicatie ->** Duidelijk afspraken maken en informatie, meningen en feiten delen.

**A5: Ethiek & integer handelen ->** handelen op een manier die niet tegen je geweten ingaat en wat overeen komt met universele menselijke waarden.

**A6: Formele & Informele organisatie ->** iets organiseren op een gestructureerde of op een informele manier

**A7: Creativiteit en Innovatie ->** Op een nieuw manier bestaande technologieën/toepassingen aan elkaar linken en experimenteren met nieuwe ideeën

1. Niet iedereen is geschikt om ondernemend gedrag te ontwikkelen. Hoe denk je over jezelf?

**A0: ->**Ik denk dat ik geschikt ben om ondernemend gedrag te ontwikkelen omdat ik een sterke gave heb om met nieuwe creatieve ideeën te komen welke ik leuk vind om uit te werken.

1. Wat wordt bedoeld met onderstaande uitspraken:

**A0: Feedback en reflectie bevordert zelfkennis** **->** Door terug te kijken zie je wat je goed kan en wat je minder kan.

**A1: Zelfkennis geeft inzicht in je eigen beperkingen en mogelijkheden ->** Door Zelfkennis kan je een goede inschatting maken wat je kan en wat voor jou een uitdaging is.

**A2: Door mogelijkheden te benutten laat je gedrevenheid en ambitie zien ->** als je mogelijkheden benut ben je dus actief bezig en dit toont dat je ambitie en gedrevenheid hebt.

**A3: Out-of-the-box denken is een voorwaarde voor ondernemend gedrag ->** Nee je kan niet out of the box denken, Want de box verwijst naar de rand van je denk/ideeën bereik. Je kan wel dit bereik vergroten wat dus vaak bedoelt word met out of the box denken. Dit laatste maakt Ondernemend gedrag soms wel makkelijker maar is niet een noodzaak. Je kan ondernemend gedrag namelijk ook vertonen op conventionele manieren.

**Opdrachten reeks2**

1. Wat is een zogenaamde “ik-boodschap?”

**A0 ->** de ik boodschap is een bericht formuleren vanuit jezelf

1. Wat wordt bedoeld met veranderbaar gedrag?

**A0 ->** Gedrag wat je kan veranderen.

1. Is er verschil tussen een compliment geven en positieve feedback? Leg je antwoord uit.

**A0 ->** Nee een compliment is gewoon gelijk aan positieve feedback .

1. Kan negatieve feedback ook motiverend zijn? Leg je antwoord uit.

**A0 ->** ja maar alleen als je het goed motiveert en duidelijk overbrengt.

1. Laat met behulp van praktijkvoorbeelden zien dat je begrijpt hoe feedback een positieve invloed heeft op:
2. **Relaties en werksfeer**

Als je op een goed manier feedback geeft kan dit relaties ten goede komen want als je bijvoorbeeld iets niet leuk vind dan kun je dit op een goede manier terug geven. Dit leid dan eerder tot resultaat en dus een verbetering van de sfeer

1. **Werkresultaten**

Als je op een goede manier feedback geeft kun je ook andere behoeden voor fouten en dit kan dan leiden tot goede of betere werk resultaten

1. **Kennis over jezelf en kennis van anderen**

Als je op een goede manier feedback krijgt/geeft dan krijgt iedereen een beter beeld van zichzelf. Doordat mensen soms niet door hebben wat ze doen en dan wordt het beter duidelijk wat ze doen maar ook wat voor resultaat dat heeft (goed of slecht)

1. **Je lerend vermogen**

Als je goeie feedback krijgt dan is het makkelijk om er naar te luisteren en kan je er ook makkelijker iets mee doen dit komt dan ook je lerend vermogen ten goede

1. **De ontwikkeling van ondernemend gedrag**

Door feedback kan je beter analyseren wat er goed is aan je ondernemend gedrag en waar je op moet letten dit kan je helpen om op een juiste manier ondernemend gedrag te vertonen