



Projet intégratif TIS 3

TIS 3 – Groupe 2 – 2016-2017

Catherine ARNAUD-BANSE, Iliana GHAZALI

Clément NOEL, Thanh Thao TA

Sommaire

Introduction

1. Situation générale du projet
 - 1.1. Mission
 - 1.2. Analyse des besoins
 - 1.3. Cahier des charges et fonctionnalités
 - 1.4. Interface Homme Machine
 - 1.5. Modélisation UML
 - 1.6. Problèmes techniques
 - 1.7. Bilans
2. Gestion de projet
 - 2.1. Les coûts en ressources humaines
 - 2.2. Evolution de la valeur acquise et des coûts réels

Conclusion

1. Mission

Société: OPALYS

Client: Centre Hospitalier Universitaire de Princeton-Plainsboro

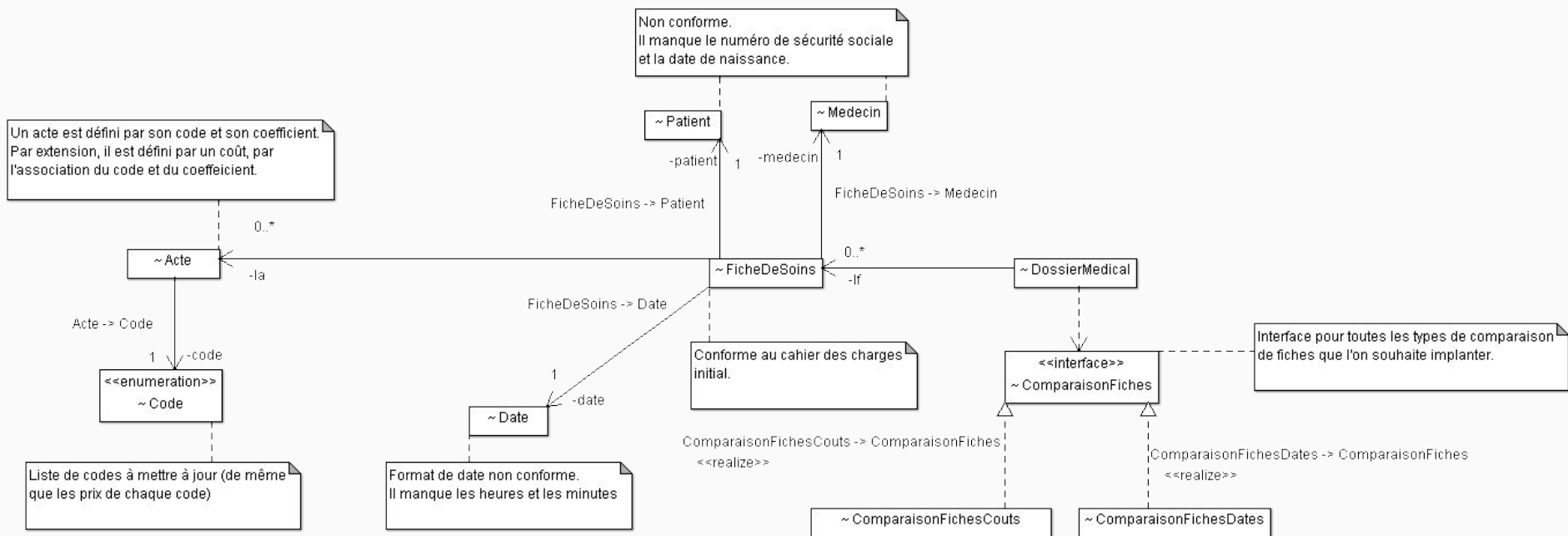
Mission: mise à jour du système d'information hospitalier

Temps imparti: du 22 mai au 6 juin 2017 (8 jours de semaine)

Composition de l'équipe: 4 membres



2. Analyse des besoins



3. Cahier des charges et fonctionnalités

Fonctionnalités fermes (6)

- Créer un **accès sécurisé**
- **Créer** et **afficher** un dossier médical
- **Imprimer** un dossier médical
- **Calculer** et **afficher** un coût
- **Ajouter** un élément (acte, fiche, patient)
- Système de **filtres** pour l'affichage des dossiers médicaux (sur une période donnée, pour un médecin ou patient donné, par spécialité)

Fonctionnalités optionnelles (2)

- **Lien hypertexte** pour accéder aux fiches personnelles patient ou médecin dès que le nom apparaît
- **Auto-suggestion** pour les fonctions de recherche

4. Interface Homme Machine

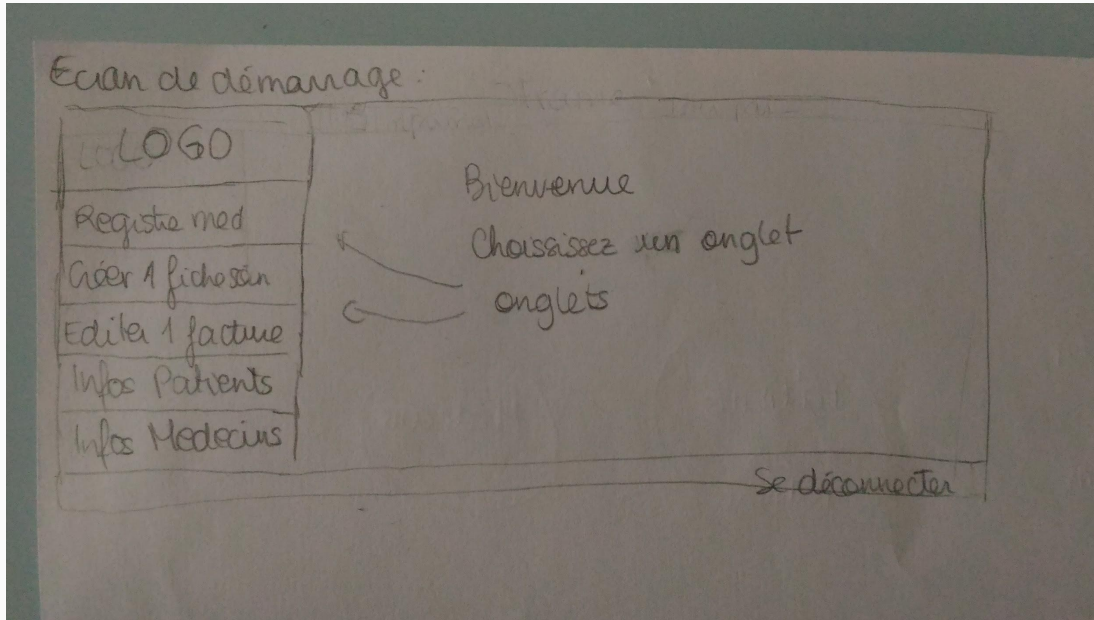


Figure 2. Version 0 du prototypage de l'interface: écran de démarrage du logiciel, après connexion.

5. Modélisation

FC

UI

Même principe que le DossierMedical :

*Création de classes :

- ❑ DossierPatient → FichePatients
- ❑ DossierMedecin → FicheMedecins
- ❑ DossierAdministration → FicheAdministration → Administration
- ❑ EcritureXML_Patient, EcritureXML_Medecin
- ❑ TypeActe
- ❑ ComparaisonFichesMedecins, ComparaisonsFichesSpecialite, ComparaisonsFichesPatient

*Modification de classes :

- ❑ Code(String libelle, double cout, TypeActe type)
- ❑ Acte(Code code, int coef, String observations)

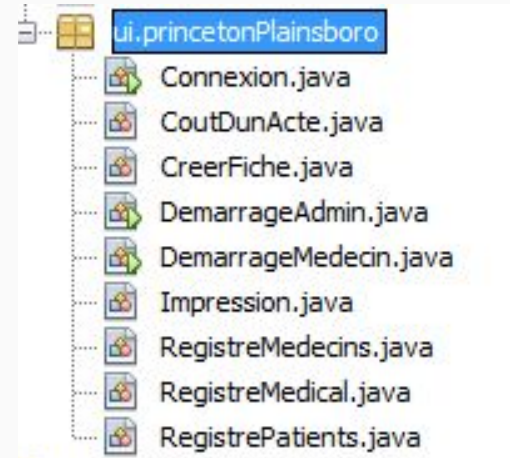


Figure 3. Arborescence de l'interface

5. Modélisation

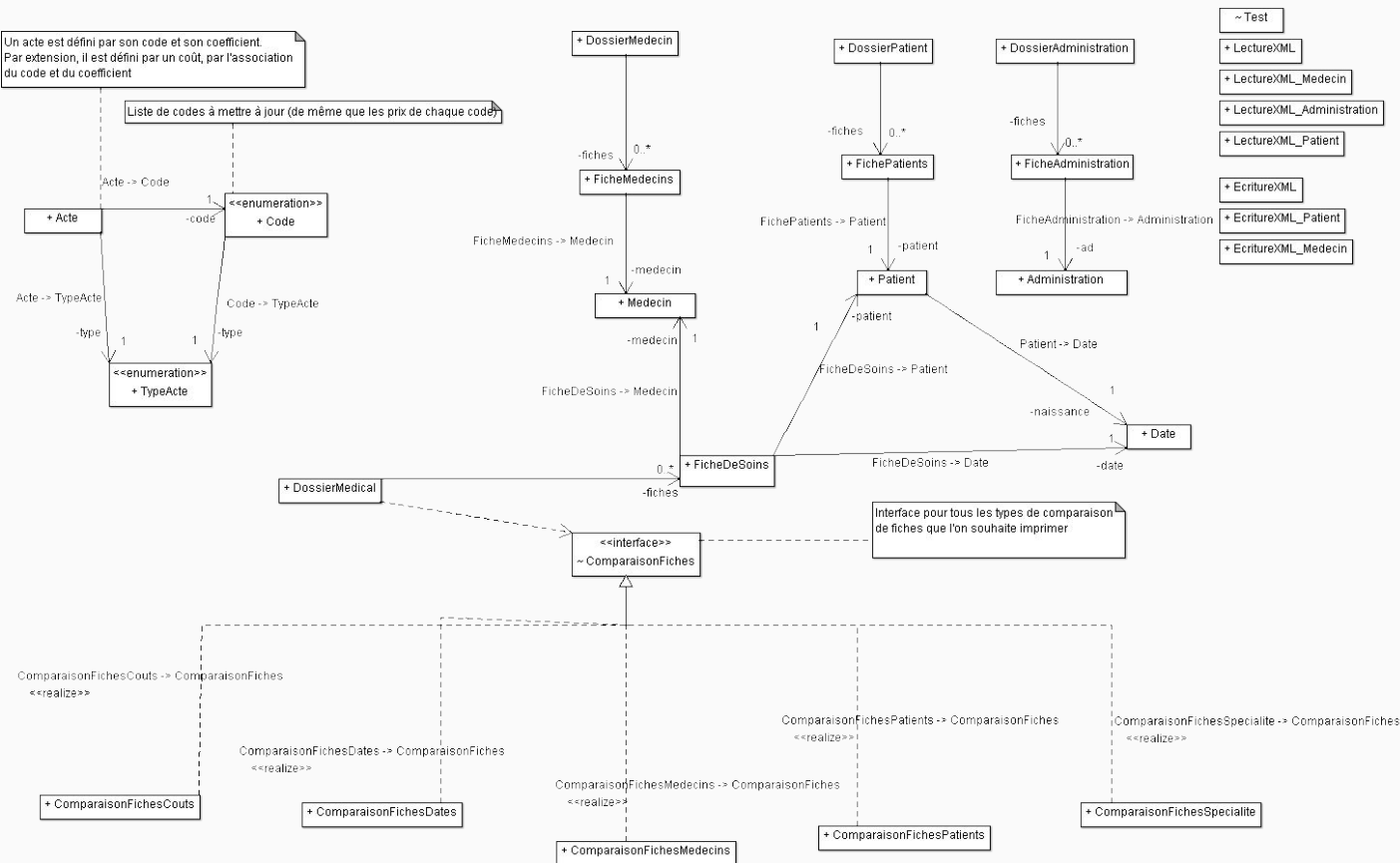


Figure 4.
Diagramme
UML du
noyau
fonctionnel

6. Problèmes techniques

Problème de la conservation des données:

- Stockage sur différents documents XML
- Mise en place de classes d'écriture dans les dossiers XML

Problème de la sécurisation des données:

- Profusion d'accessieurs et documents XML accessibles facilement
- mise en place d'une identification et privatisation des attributs

7. Bilans

- Fonctionnalités fermes toutes développées
- Engagement et cahier des charges
- Cas des fonctionnalités optionnelles
- améliorations possibles ?

1. Les coûts en ressources humaines

Capacité de travail d' équipe	Nb	Taux	Effort
Nombre de jours de semaine	8	8	64
Nombre de samedis, dimanches et JF	0	0	0
Nombre de personnes	4		
Total (heures-Homme)			256

Tableau 1. Capacité de travail de l'équipe.

Problèmes rencontrés:

- Organisation au niveau du code
- S'en tenir aux horaires de travail

	Nombres d'heures passées	Nombres d'heures estimés (pondéré)
Créer et afficher un dossier médical	50	31
Système de filtres pour l'affichage des dossiers médicaux	6	16
Imprimer un dossier médical	6	4
Créer un accès sécurisé (administratif ou médical)	5	16
Calculer et afficher un coût	10	4
Ajouter un élément (acte, fiche, patient)	45	6

Tableau 2. Nombre d'heures passées et prévues par fonctionnalité.

2. Evolution de la valeur acquise et des coûts réels

Evolution Valeur Acquisse

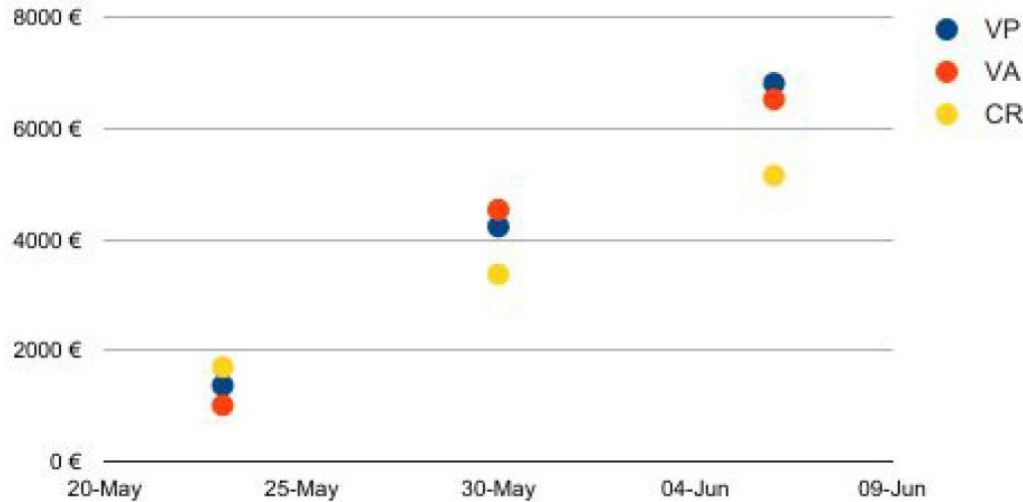


Figure 5. Graphique montrant l'évolution de la valeur acquise et des coûts réels.

Tableau 2. Indices aux points de contrôles.

	23-mai	30-mai	06-juin
VP	1370 €	4229 €	6809 €
VA	1010 €	4532 €	6520 €
CR	1700 €	3370 €	4970 €
ED	-360 €	303 €	-289 €
EC	-690 €	1162 €	1550 €
IPD	74%	107%	96%
IPC	59%	134%	131%

Légende. VP: valeur positive, VA: valeur acquise, CR: coûts réels, ED: écarts de délais, EC: écarts de coûts, IPD: indice de performance des délais, IPC: indice de performance des coûts

Conclusion et ressenti

- Mise en liaison de nos connaissances et liaisons entre les différentes matières
- Travail de groupe en temps limité
- Définition de nos points faibles et nos points forts