Lösungen der ALP1-Nachklausur 9. April 2001

1. Aufgabe (5-10 Min.)

4 Punkte

Schreiben Sie eine Haskell-Funktion *absort*, die testet, ob eine gegebene Liste von Zahlen absteigend sortiert ist.

Lösung:

2. **Aufgabe (20 Min.)**

8 Punkte

- (a) Schreiben Sie eine rekursive Haskell-Funktion paare, die zu einer Liste die Liste aller möglichen Paare erzeugt, z.B. $paare \ [3,5,2] = \ [(3,5),(3,2),(5,2)]$ oder eine Permutation davon.
- (b) Wenden Sie Ihre Funktion auf das Beispiel aus (a) an und reduzieren sie diesen Ausdruck schrittweise auf seinen Wert.

Lösung:

(a) $paare :: [a] \rightarrow [(a, a)]$

```
paare []
paare(x:xs)
                                       = map (f x) xs + paare xs
f :: a \rightarrow b \rightarrow (a, b)
                                       = (x, y)
f x y
 (b) paare [3,5,2] \rightarrow map \ (f \ 3) \ [5,2] + + paare \ [5,2]
    \rightarrow (f \ 3 \ 5) : map \ (f \ 3) \ [2] \ + + paare \ [5, 2]
    \rightarrow (3,5): (f 3 2): map (f 3) [] + + paare [5,2]
    \rightarrow (3,5): (3,2): map (f 3) [] ++ paare [5,2]
    \rightarrow (3, 5): (3, 2): [] + + paare [5, 2]
    \rightarrow [(3,5),(3,2)] + paare [5,2]
    \rightarrow [(3,5),(3,2)] + + map (f 5) [2] + + paare [2]
    \rightarrow \ [(3,5),(3,2)] \ + + (f \ 5 \ 2) : map \ (f \ 5) \ [] \ + + paare \ [2]
    \rightarrow [(3,5),(3,2)] + + (5,2) : [] + + paare [2]
    \rightarrow [(3,5),(3,2)] + + (5,2) : [] + + map (f 2) [] + + paare []
    \rightarrow [(3,5),(3,2)] + + [(5,2)] + + [] + paare []
    \rightarrow [(3,5),(3,2)] ++ [(5,2)] ++ [] ++ []
    \rightarrow [(3,5),(3,2),(5,2)] + + [] + + []
    \rightarrow [(3,5),(3,2),(5,2)] + + []
    \rightarrow [(3,5),(3,2),(5,2)]
```

3. **Aufgabe (15 Min.)**

6 Punkte

Schreiben Sie je eine Haskell-Funktion ((a) poseven, (b) counteven, (c) tripeleven), die zu einer gegebenen Liste von ganzen Zahlen die folgende Frage beantwortet:

- (a) Auf welcher Listenposition steht zum ersten Mal (von links nach rechts betrachtet) eine gerade Zahl?
- (b) Wieviele gerade Zahlen gibt es in der Liste?
- (c) Gibt es drei aufeinander folgende, gerade Zahlen in der Liste?

Lösung:

```
(a) \ poseven :: [Int] \longrightarrow Int \\ poseven [] = if \ poss == [] \ then \ error \ "Die \ Liste \ enth\"{a}lt \ keine \ gerade \ Zahl." \\ else \ head \ poss \\ where \ poss = [i \mid (x,i) \leftarrow zip \ xs \ [0 \cdot \cdot], \ even \ x] \\ (b) \ counteven :: [Int] \longrightarrow Int \\ counteven \ xs = length \ (filter \ even \ xs) \\ (c) \ tripeleven :: [Int] \longrightarrow Bool \\ tripeleven \ xs = length \ xs < 3 = False \\ | \ even \ (xs !! \ 0) \&\& \ even \ (xs !! \ 1) \&\& \ even \ (xs !! \ 2) = True \\ | \ otherwise = tripeleven \ (tail \ xs)
```

4. **Aufgabe (20 Min.)**

6 Punkte

Ein Bild sei als eine Folge von Zeilen gleicher Länge dargestellt. Schreiben Sie eine Haskell-Funktion linksrot, die ein Bild um 90° nach links dreht.

Lösung:

```
\begin{array}{lll} sp :: [String] \rightarrow IO() \\ sp & = putStr.sptransponiere \\ sptransponiere :: [String] \rightarrow String \\ sptransponiere bild & = foldr (++) [] (foldr op [] (map reverse bild)) \\ & where \\ & op \ string \ [] = [[ch] \ ++ \ "\ " \ " \ ch \leftarrow string] \\ & op \ (ch:rest) \ (cha:rest') = (ch:cha):op \ rest \ rest' \end{array}
```

5. **Aufgabe (15 Min.)**

4 Punkte

Beweisen Sie durch strukturelle Induktion, dass

$$take (n1 + n2) l = (take n1 l) ++ take n2 (drop n1 l)$$

Begründen Sie jeden Ihrer Beweisschritte.

Lösung:

```
Beweis über die Struktur von l
Ind.Ann.: take (n1 + n2) l = (take n1 l) ++ take n2 (drop n1 l)
l = []
take (n1 + n2)
                                                                       (Def. take)
= []
(take \ n1 \ []) ++ take \ n2 \ (drop \ n1 \ [])
= [] ++ take \ n2 \ (drop \ n1 \ [])
                                                                        (Def. take)
= [] ++ take \ n2 []
                                                                       (Def.drop)
= [] ++ []
                                                                       (Def. take)
= []
                                                                       (Def.(++))
l = (a:l), n1 > 0
take \ n1 \ (a:l) ++ take \ n2 \ (drop \ n1 \ (a:l))
= a : (take (n1 - 1) l) ++ take n2 (drop (n1 - 1) l)
                                                                       (Def.\ take\ und\ drop)
= a : (take (n1 - 1) l + take n2 (drop (n1 - 1) l))
                                                                       (Def.(++))
= a : (take (n1 - 1 + n2) l)
                                                                        (Ind. Ann.)
= take (n1 + n2) (a:l)
                                                                        (Def. take)
l = (a:l), n1 = 0
take \ 0 \ (a:l) ++ take \ n2 \ (drop \ 0 \ (a:l))
= [] ++ take \ n2 \ (a:l)
                                                                       (Def.\ take\ und\ drop)
= take n2 (a:l)
                                                                       (Def.(++))
take (0 + n2) (a:l)
= take n2 (a:l)
```

6. Aufgabe (20 Min.)

6 Punkte

(a) Geben Sie den Typ folgender Funktionen an:

$$f x = ('i', 'j') : x$$

$$g i j x = (i, j) : x$$

$$h i j x = (i j) : x$$

(b) Geben Sie zu jedem dieser Beispiele eine Beispielanwendung an und reduzieren Sie diese auf ihren Wert.

Lösung:

$$\begin{array}{cccc} (a) & & f:: \; [(Char,Char)] & \longrightarrow [(Char,Char)] \\ & g:: \; a & \longrightarrow b & \longrightarrow \; [(a,b)] & \longrightarrow \; [(a,b)] \\ & h:: (a & \longrightarrow b) & \longrightarrow \; a & \longrightarrow \; [b] & \longrightarrow \; [b] \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} (b) & f \ [('a','b')] \rightarrow \cdots \rightarrow [('i','j'),('a','b')] \\ & g \ 7 \ "Hallo" \ [] \rightarrow \cdots \rightarrow [(7,"Hallo")] \\ & h \ even \ 7 \ [False,True] \rightarrow \cdots \rightarrow [False,False,True] \end{array}$$