

N منطقه منطقه

این ماه اسکندر  $\, M \,$  سفر با اسنپ انجام دادهاست و حال میخواهد محاسبه کند که در مجموع چقدر هزینه این سفرها شده است.

حال ما هزینه سفر از هر منطقه به مناطق دیگر و همچنین به ازای هر سفر اسکندر، مبدا و مقصد آن را به شما می دهیم. شما باید بگویید که خرج سفرهای اسکندر در مجموع چقدر بوده است. البته از آنجایی که اسکندر اصلا آدم تنبلی نیست به شما این تضمین را می دهیم که به ازای هر سفر منطقه مبدا و منطقه مقصد آن متفاوت است.

برای فهم بهتر، بخش ورودی و توضیح ورودی نمونه ۱ را بخوانید.

### ورودي

ابتدا در یک سطر N و M که به ترتیب نمایانگر تعداد مناطق شکرستان و تعداد سفرهای اسکندر است، به شما داده می شود. سپس در M سپس به منطقه M است. سپس M عدد به شما داده می شود که عدد M ام در سطر M ام هزینه سفر از منطقه M به منطقه M ام اسکندر در هر سطر به شما دو عدد مانند M و M به شما داده می شود که به ترتیب نمایانگر مبدا و مقصد سفر M ام اسکندر است. برای فهم بیشتر حتما توضیح نمونه M را بخوانید.



$$2 \leq N \leq 10$$

$$1 \leq M \leq 20$$

$$1 \le A_{ij} \le 1000$$

$$1 \leq x_k, y_k \leq N$$

$$x_k \neq y_k$$

# خروجی

در یک خط یک عدد چاپ کنید که نشان دهنده هزینه کل سفرهای اسکندر است.

#### . ورودی نمونه

```
3 3
1 50 66
72 1 12
91 29 1
1 3
2 3
3 1
```



. خروجی نمونه

169

مجید در خانه اش Nتا ماژیک دارد که هر کدام از آنها رنگی دارند که آن رنگ را با یک عدد نشان می دهیم. حال مسئله ای ذهن مجید را مشغول کرده است که از کدام رنگ کمترین تعداد ماژیک را دارد.

از آنجایی که مجید بسیار کوچک است و هنوز شمردن بلد نیست از شما میخواهیم که به مجید کمک کنید و رنگ ماژیکی که تعدادش کمتر از همه است را چاپ کنید. همچنین اگر بیش از یک رنگ داشتیم که تعداد ماژیکهایش کمتر مساوی از بقیه بود، بین آن رنگها، آن رنگی را چاپ کنید که عددش از بقیه کمتر است. (برای فهمیدن بهتر سوال، توضیح ورودیهای نمونه را بخوانید.

### ورودى

در خط اول ورودی Nکه تعداد ماژیکهای مجید است می آید. در خط بعدی Nعدد با فاصله از هم می آید که عدد iام نشان دهنده رنگ ماژیک iام است.

#### 1≤*N*≤100



همچنین رنگ ماژیکها عددی از ۱ تا ۱۰۰ است و لزوما از ۱ تا الانیست!

خروحی

در تنها خط خروجی یک عدد چاپ کنید که برابر شمارهی رنگ ماژیکی است که تعدادش کمتر از بقیه است.

. ورودی نمونه

3 1 1 2

> . خروجی نمونه

2

3) دکتر یوسفی به اَزمون کتبی اعتقادی ندارد بنابراین سوالات خود را به صورت شفاهی میپرسد. او در ابتدای کلاس یک اَرایه *ا*تایی از اعداد صحیح مثل

a1,a2,a3,...,an

را روی تخته میiویسد. سپس از دانشجویان خود iودرخواست دارد.



- درخواست نوع اوَل: دو عدد طبیعی l و مجموع عناصر l آرایه را میپرسد. به عبارت دیگر درخواست نوع اوَل: دو عدد طبیعی l می دهد r آرایه را می خواهد.
- درخواست نوع دوم: دو عدد طبیعی  $\int ar$  میدهد  $(1 \le 1 \le 1 \le r \le n)$  و میخواهد زیر دنباله  $\int ar$  اتا  $\int ar$  راست شیفت دهد. به عبارت دیگر دنباله از وضعیت قبلی به صورت زیر تبدیل شود:

 $a_1,...,a_{l-1},a_r,a_l,a_{l+1},...,a_{r-1},a_{r+1},...,a_n$ 

به این دانشجویان کمک کنید تا درخواستهای استاد را انجام دهند.

#### ورودي

در سطر اول ورودی دو عدد طبیعی q و pآمده است. در سطر دوم nعدد صحیح که با فاصله از هم جدا شدهاند آمده است. در pسطر بعدی در هر سطر به ترتیب سه عدد t آمده است t .نشان دهنده نوع درخواست استاد است.

1<1,r<n

 $1 \le n, q, ai \le 100$ 

 $t \in \{1,2\}$ 

فروحی •

تعداد سطرهای خروجی برابر تعداد درخواست های نوع اول است. در سطر iام خروجی پاسخ iامین درخواست نوع اول استاد چاپ می شود.



#### . ورودی نمونه ۱

4 4

1 2 3 4

1 1 3

1 2 4

2 2 4

1 1 2

# خروحی نمونه ۱

6

9

5

4) برنامهای بنویسید که در هر مرحله یک عدد را از ورودی دریافت کند و تا زمانی که رقم صفر وارد نشده به کار خود ادامه دهد. پس از وارد شده رقم صفر این برنامه باید اعداد وارد شده را به صورت برعکس ترتیب وارد شدن چاپ نماید.

#### ورودي

نحوه ورودی دادن این گونه است که در هر خط یک عدد وارد می شود. تعداد اعداد در ورودی کمتر از ۱۰۰۰ است. تضمین می شود که تنها یک بار عدد ۰ در انتهای ورودی ظاهر شود و دیگر اعداد در ورودی، اعداد طبیعی حداکثر ۱۰۰۰ باشند.

# خروحی

در خروجی باید در هر خط یک عدد چاپ شود.



#### . ورودی نمونه

3			
4			
7			
4			
9			
0			

خروجی نمونه

9			
4			
7			
4			
3			