Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Examenul național de bacalaureat 2021 Proba E. d) INFORMATICĂ Limbajul C/C++

Testul 8

Filieră teoretică, profil real, specializare matematică-informatică / matematică-informatică intensiv informatică Filieră vocațională, profil militar, specializare matematică-informatică

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.
- Identificatorii utilizați în rezolvări trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată). Datele de intrare se consideră corecte, validarea lor nefiind necesară.
- În grafurile din cerințe oricare muchie are extremități distincte și oricare două muchii diferă prin cel puțin una dintre extremități.

SUBIECTUL I			(20 de puncte)
Dantes Casas	dinter items!! de le 4 le F	and all the factor de accourant lifera	

Pentru fiecare dintre itemii de la 1 la 5, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect. Fiecare răspuns corect se notează cu 4 puncte.

- 1. Indicați o expresie C/C++ care are valoarea 1 dacă și numai dacă numărul natural memorat în variabila întreagă x are cel mult două cifre.
 - a. x/10==0
- b. x%10==0
- c. (x/10)/10==0
- d. (x%10)%10==0

2. Se consideră subprogramele f si q definite mai jos.

```
int g(int x)
{ if (x>9) return (x/10 + x%10);
  return x;
}

int f(int c)
{ if (c<1) return 1;
  return g(c+f(c-1));
}</pre>
```

Indicați o mulțime de valori posibile pentru variabila întreagă a, astfel încât, pentru fiecare dintre acestea, valoarea f (a) să fie egală cu 2.

- a. {4,6}
- **b.** {7,9}
- $c. \{1,3,8\}$
- d. $\{1,4,7\}$
- 3. Utilizând metoda backtracking, se generează toate modalitățile de a pregăti o ținută, luând, într-o anumită ordine, articolele din mulțimea {cămașă, cravată, pantaloni, pantofi, sacou, șosete}, având în vedere următoarele restricții: cămașa va fi luată înaintea cravatei, cravata înaintea sacoului și atât șosetele, cât și pantalonii, înaintea pantofilor. Primele trei soluții generate sunt, în această ordine: (cămașă, cravată, pantaloni, sacou, șosete, pantofi), (cămașă, cravată, pantaloni, șosete, sacou, pantofi). Indicați numărul soluțiilor generate care au pe primele două poziții articolele cămașă, respectiv cravată.
 - a. 6

b. 8

c. 12

- d. 24
- 4. Un arbore cu 9 noduri, numerotate de la 1 la 9, este reprezentat prin vectorul de "tați" (5,3,0,1,3,8,3,1). Indicați un nod de tip "frate" cu nodul 6.
 - a. 1

b. 3

c 5

- d. 7
- **5.** Matricea de adiacență a unui graf neorientat cu **2021** de noduri are **202** elemente nenule. Indicați numărul minim de componente conexe ale grafului.
 - a. 2006
- **b.** 2000
- c. 1980
- d. 1920

SUBIECTUL al II-lea (40 de puncte)

- Algoritmul alăturat este reprezentat în pseudocod.
 - S-a notat cu a%b restul împărțirii numărului natural a la numărul natural nenul ъ.
 - a. Scrieti valoarea afisată dacă se citeste numărul 10. (6p.)
 - b. Scrieți cel mai mic și cel mai mare număr care pot fi citite, astfel încât, pentru fiecare dintre acestea, în urma executării algoritmului să afișeze o valoare din intervalul [100,999]. (6p.)
 - c. Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat.

```
x←x+i*i
altfel
 x \leftarrow x + (i+1) * (i+1)
```

citește n (număr natural)

_「pentru i**←**1,n execută rdacă i%2=0 atunci

x←0

scrie x

- înlocuind adecvat structura **d.** Scrieti în pseudocod un algoritm, echivalent cu cel dat, pentru...execută cu o structură repetitivă cu test inițial. (6p.)
- Variabila p memorează simultan numărul de elevi dintr-o clasă (număr natural din intervalul [2,40]) si. 2. pentru fiecare elev al clasei, media de pe primul semestru precum si media de pe cel de-al doilea semestru (numere reale cu cel mult două zecimale) la disciplina informatică. Știind că expresiile C/C++ de mai jos au ca valori numărul de elevi din clasă, respectiv mediile pe primul si pe al doilea semestru pentru primul dintre elevii clasei, scrieți definiția unei structuri cu eticheta clasa, care permite memorarea datelor despre elevii clasei, si declarați corespunzător variabila p.

```
p.numar
            p.elev[0].sem1
                                 p.elev[0].sem2
                                                                               (6p.)
```

Variabila i este de tip întreg, iar variabilele s și aux permit memorarea câte unui șir cu cel mult 15 caractere. Scrieti ce se afisează pe ecran în urma executării secvenței de program (6p.) alăturate.

```
strcpy(s,"voalata");
cout<<strlen(s); | printf("%d",strlen(s));</pre>
i=0;
while (i<strlen(s))</pre>
  if (strchr("aeiou",s[i])!=NULL)
  { strcpy(aux,s+i+1);strcpy(s+i,aux); i=i+1; }
  else i=i+2;
cout<<s; | printf("%s",s);</pre>
```

(10p.)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Subprogramul **nrfp** are doi parametri:
 - n, prin care primește un număr natural (n∈ [2,10⁵]);
 - m, prin care furnizează numărul din intervalul închis [2,n] care are cei mai multi factori primi; dacă există mai multe numere cu această proprietate, subprogramul îl returnează pe cel mai mare dintre ele. Scrieți definiția completă a subprogramului.

Exemplu: dacă n=100 atunci, în urma apelului, m=90.

(10p.)

Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură numărul natural \mathbf{n} 1 2 3 2. (n∈[5,50]) si elementele unui tablou bidimensional cu n linii si r coloane, numere naturale din intervalul [0,102]. Programul afisează pe ecran suma numerelor din zona delimitată de cele două diagonale s ultima coloană a tabloului, ca în exemplu.

Exemplu: pentru n=7 si tabloul alăturat, se afisează pe ecran 12.

i și n	7	8	9	0	3	1	2	
ază pe	4	6	8	0	1	1	3	
nale și	8	6	3	6	2	4	7	
iaio și	5	7	9	2	2	5	8	
	1	4	7	0	5	3	6	
(10p.)	9	2	5	8	5	9	1	
(100.)								

3. Fisierul bac.txt conține un șir de cel mult 106 numere naturale din intervalul [0,109].

Se cere să se determine si să se afiseze pe ecran, separate printr-un spatiu, ultimele două numere impare (nu neapărat distincte) din șirul aflat în fișier, sau mesajul nu exista, dacă nu există două astfel de numere. Proiectati un algoritm eficient din punctul de vedere al memoriei utilizate si al timpului de executare.

Exemplu: dacă fișierul conține valorile 122 1635 628 1413 1647 900 3001 4252 se afisează pe ecran 1647 3001

a. Descrieți în limbaj natural algoritmul proiectat, justificând eficiența acestuia.

b. Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului proiectat.

(8p.)

(2p.)