Curriculum Vitae

INFORMAÇÃO PESSOAL

Arnaldo José Quixe Catimba



Rua das Mangueiras, Casa n.º, Grafanil Km9A – Viana, Luanda

946 636 594 || 923 213 618

x acarnaldocatimba@gmail.com

Sexo Masculino || Data de nascimento 27/09/1999 || Nacionalidade Angolana

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

(07/2020 - 05/2021)

Técnico de Informática & Programador

Cyber Café - Dedas

(07/2018 - 08/2020)

Programador Desktop(C# e SQL)

Just Winner - Prestação de Serviços Informáticos e Publicidade

Desenvolvimento de Sistemas de Gestão Comercial.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

(2022)

Frequência do 3º ano no curso de Informática de Gestão Financeira

Instituto Superior de Administração e Finanças (ISAF) - Academia BAI

(2015 - 2017)

Ensino Médio – Técnico de Informática de Gestão

IMIL - Instituto Médio Industrial de Luanda

HABILIDADES E FORMAÇÕES ADCIONAIS

INFORMAÇÃO ADICIONAL

- Formação de Laravel
 Digital Innovation One Plataforma Digital
- Formação de Programação Web(HTML+CSS+JAVASCRIP+PHP+MYSQL)
 CIFITEL Centro Integrado de Formação do ITEL
- Formação de Programação em Linguagem PHP HCODE – Plataforma Digital
- Formação de Base de Dados em Mysql Digital Innovation One – Plataforma Digital
- Formação de Fundamentos de Javascript CODER – Plataforma Digital
- Formação de Programação em Linguagem C
 Soniuve Centro de Formação Profissional & Prestação de Serviços
- Formação de Programação em C# Orientado a Objectos IPIL – Instituto Politécnico Industrial de Luanda

Formação de Informática na Óptica do Utilizador Escolinha da Paz – Escola do Ensino Secundário N.º 5064

Formação de Redes de Computadores Soniuve – Centro de Formação Profissional & Prestação de Serviços

Soniuve – Centro de Formação Profissional & Prestação de Serviços

Amaldo Catimba | 2022

Página 1/2

Língua materna Outras línguas Língua Portuguesa; Inglês básico;

- Boa capacidade de comunicação;
- Boa habilidade de trabalho em equipa;
- Alto senso de responsabilidade e organização;
- Capacidade de resolução de problemas sob pressão;

Amaldo Catimba | 2022 Página 2/2