



# Sociologie du numérique contemporain

Cyprien Vanhuyse

Avril 2025-Juin 2025

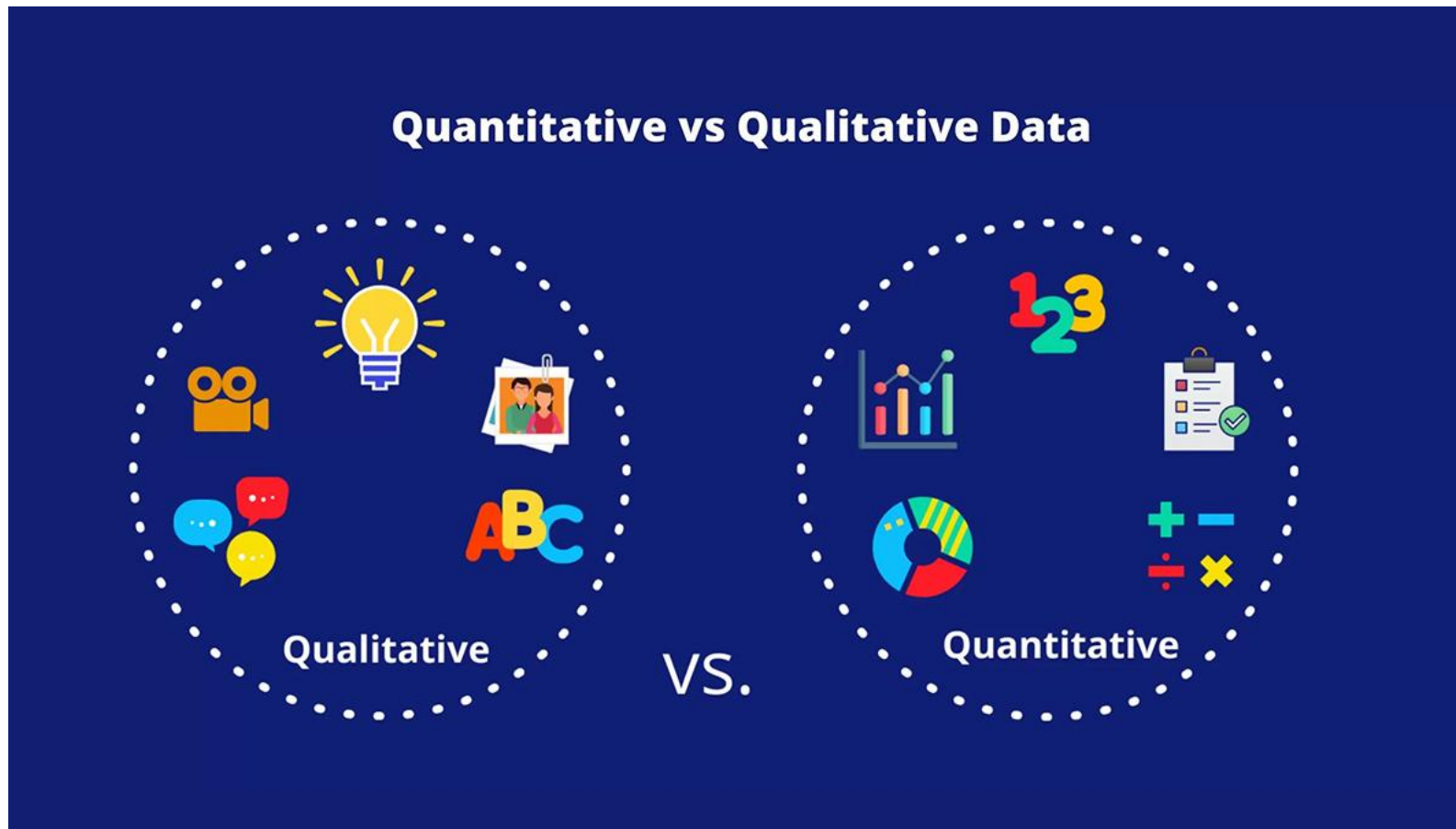
# **Séance 1 : Introduction et cadrage théorique**

---

# **Les deux familles de méthode**

---

# Qualitatif ou quantitatif ?



# I Sociologie et statistiques

---

# Une pratique ancienne



LE SUICIDE ANOMIQUE.

299

TABLEAU XXVIII

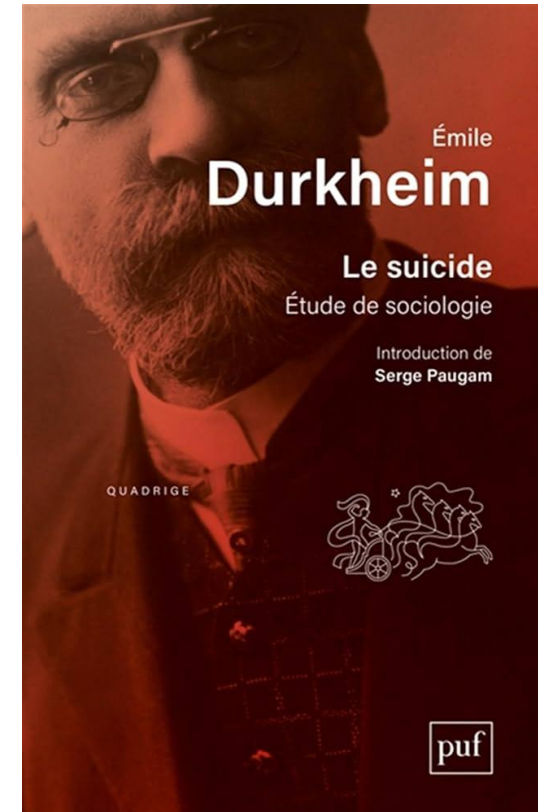
Influence du divorce sur l'immunité des épouses (1).

	SUICIDES sur 1 million de		COEFFICIENT de préservation des		COMBIEN le coefficient des époux dépasse-t-il de fois celui des épouses ?	COMBIEN le coefficient des épouses dépasse-t-il de fois celui des époux ?
	Filles au- dessus de 16 ans.	Épouses.	Épouses.	Époux.		
Italie .....	21	22	0,95	1,64	1,72	
France .....	59	62,5	0,96	1,11	1,15	
Bade .....	93	85	1,09	0,99		1,10
Prusse .....	129	100	1,29	0,77		1,67
» (1887- 89) .....	120	90	1,33	0,83		1,60
Sur 100 suicides de tout état civil.						
Saxe .....	Filles.	Épouses.				
	35,3	42,6				
	Sur 100 habitants de tout état civil.					
	Filles.	Épouses.				
	37,97	49,74	1,19	0,83		1,73

grande en Italie qu'en France où le lien matrimonial a toujours été plus fragile. Au contraire, dès que le divorce est pratiqué (Bade), le mari est moins préservé que l'épouse et l'avantage de celle-ci croît régulièrement à mesure que les divorces se développent.

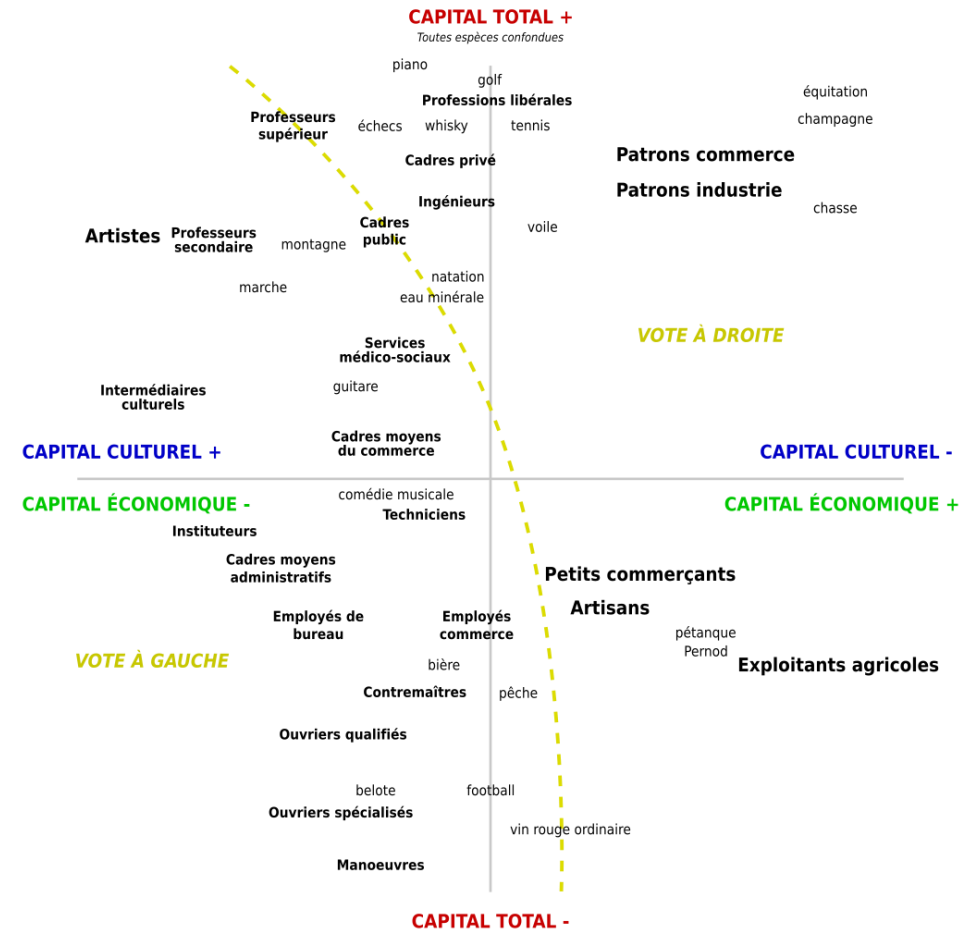
De même que précédemment, le grand-duché d'Oldenbourg se comporte à ce point de vue comme les autres pays d'Allemagne où le divorce est d'une fréquence moyenne. Un million de filles donnent 203 suicides, un million de femmes mariées 156 ; celles-ci ont donc un coefficient de préservation égal à 1,3 bien supérieur à celui des époux qui n'était que de 0,79. Le premier est 1,64 fois plus fort que le second, à peu près comme en Prusse.

(1) Les périodes sont les mêmes qu'au tableau XXVII.



# À la recherche de la corrélation ? De la causalité ?

- Une diversité d'approches :
  - Statistiques descriptives et tests
  - Statistiques bivariées/multivariées
  - Etude des séries temporelles
- Et d'autres distinctions :
  - Exploratoire
  - Déductif



# À la recherche de la corrélation ? De la causalité ?

			Région linguistique		Total
			Suisse alémanique	Suisse romande	
Vital pour l'économie suisse	Entièrement d'accord	N	182	113	295
		%	27%	60%	34%
	Plutôt d'accord	N	164	51	215
		%	24%	27%	25%
	Plutôt pas d'accord	N	197	12	209
		%	29%	6%	24%
	absolument pas d'accord	N	133	11	144
		%	20%	6%	16.7%
Total	N	676	187	863	
	%	100%	100%	100%	

a. Données VOX 1992, 122 observations omises du tableau (48 Tessinois, 74 données manquantes). N total=98

- Tests :  $\chi^2$ , ANOVA, t test, ...

		1974	1993	2008
		Probabilité	Probabilité	Probabilité
Variable	Modalité	Coefficient brut critique	Coefficient brut critique	Coefficient brut critique
Constante		-4,9506 ***	-4,2895 ***	-4,1841 ***
Sexe				
Référence : Femme	Homme	0,4136 ***	0,2162 ***	-0,0292 ns
Âge		0,0111 *	0,0531 ***	0,0669 ***
Âge au carré		-0,00023 *	-0,00067 ***	-0,00079 ***
Lieu de résidence				
	U.U. <20000 habitants	0,5234 *	0,1489 ns	0,2095 ***
	20000<=U.U.<100000	0,3729 *	0,0937 ns	0,1265 **
	IdF	0,7897 ns	0,397 ***	0,4091 ***
Référence : Espace rural	Île de France	1,4438 ns	0,7459 ***	0,718 ***
Fractile de revenus				
	P10-P20	-0,1399 ns	-0,1122 ns	0,0862 ns
	P20-P30	-0,2172 ns	-0,1096 ns	0,1577 **
	P30-P40	0,2299 ns	-0,0297 ns	0,3029 ***
	P40-P50	-0,0183 ns	0,1541 ns	0,3737 ***
	P50-P60	0,00707 ns	0,4381 ***	0,4996 ***
	P60-P70	0,2776 ns	0,4441 ***	0,5767 ***
	P70-P80	0,6272 ***	0,75 ***	0,8563 ***
	P80-P90	0,7058 ***	1,0422 ***	1,053 ***
	P90-P99	1,2148 ***	1,2696 ***	1,3788 ***
Référence : P0-P10	P99-P100	1,8964 ***	2,3449 ***	2,033 ***
Catégories socioprofessionnelles				
	Agriculteurs	-0,5105 ns	0,3176 ns	0,1591 ns
	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	0,8604 ***	0,9322 ***	0,8859 ***
	intellectuelles supérieures	1,1995 ***	1,423 ***	1,0336 ***
	intermédiaires	0,5624 ***	0,7892 ***	0,5489 ***
	Employés	0,4903 ***	0,6351 ***	0,3142 ***
	Etudiants	0,5105 ns	0,9508 ***	0,9443 ***
Référence : Ouvriers	Autres inactifs	-0,0567 ***	1,0163 ***	0,3106 ***
Niveau de diplôme				
	Diplôme du supérieur équivalent	1,1953 ***	0,585 ***	0,6666 ***
	BEP et CAP	0,926 ***	0,3894 ***	0,3753 ***
Référence : Pas de diplôme		0,2035 *	-0,0295 ns	0,1462 ***
Nationalité				
	acquisition			0,6723 ***
Référence : Français de naissance	Etranger		1,1812 ***	1,0212 ***

Les régressions: linéaire, logistique, Poisson, ...



# Un long travail sur les données



**Plan de collecte**

**Récolte**

**Nettoyage**

**Redressement**

**Traitement**

**Analyse**



# Si vous voulez approfondir

[https://drive.google.com/drive/folders/1kX58tWc\\_7LJbZmzaxarBjM7uhMEmArrp](https://drive.google.com/drive/folders/1kX58tWc_7LJbZmzaxarBjM7uhMEmArrp)

## **II Méthodes de terrain et entretiens**

---

# L'entretien

« La sous-traitance, c'est devenu très important. Alors qu'avant on avait des entreprises qui étaient installées, qui gardaient le marché de navires en navires, c'étaient des gens qui étaient au forfait quasiment, qui continuaient de bosser aux Chantiers pendant des années, des années et des années... Alors, qu'aujourd'hui, on a développé, un : la sous-traitance sur le site, deux : la mise en concurrence, et, trois : maintenant, on développe la sous-traitance globale où on dit à quelqu'un : « tu vois, cette partie de navire, elle t'est complètement dédiée ». »

Propos issu de **Pauline Seiller**, « Annexe 3 : Extraits d'entretien avec Michel, 58 ans, technicien « maison » et responsable CFDT. », *Sociologie*, N°4, vol. 5



- **Exploratoire/semi-directif/directif**
- **Préparer ou pas (grille d'entretien)**
- **Mener avec réflexivité**
- **Retranscrire**
- **Analyser**
- **Croiser**

# Terrains



- **Observation simple ou participante**
- **Inspiré de l'anthropologie, plus ou moins descriptif**
- **L'invisibilisation de l'observateur**
- **L'importance de la durée**
- **Ce qu'on veut nous montrer ou non**
- **La découverte de la banalité**

# Autres méthodes ethnographiques



- Archives
- Expérimentations
- Observation des codes
- ...



# **III Un peu d'éthique de la recherche**

---



# La démarche compréhensive

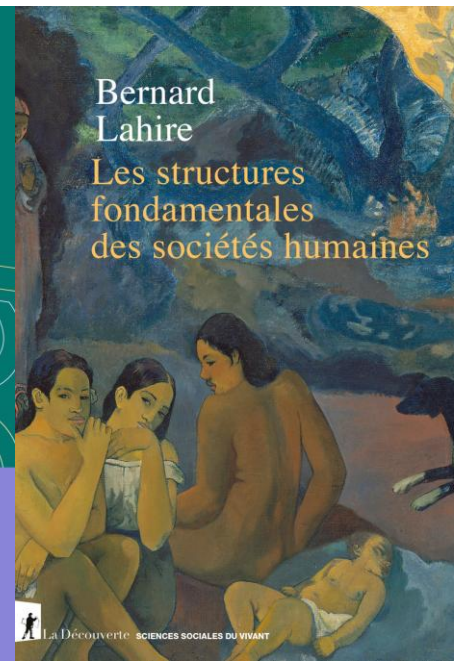
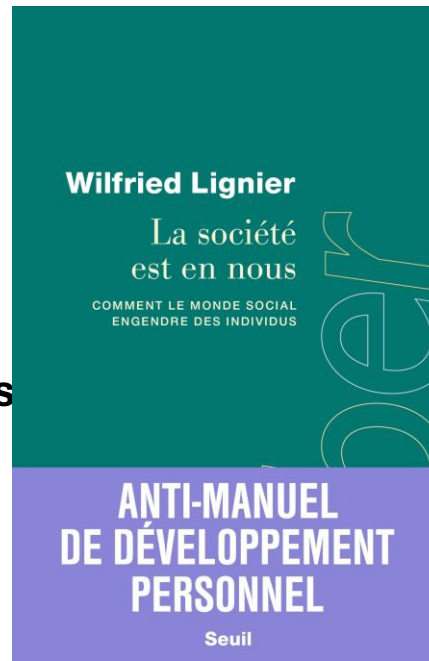
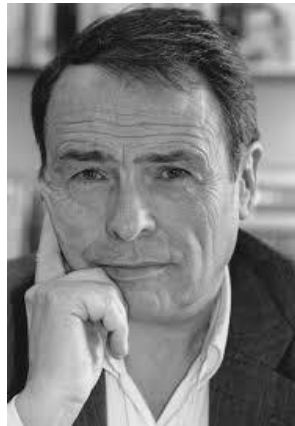
- Inspirée des travaux de Max Weber
- Elle correspond à une suspension temporaire du jugement social le temps de l'étude
- Amène aussi à réfléchir au rapport que l'on a avec son objet d'étude :
  - Affinité/dégoût
  - Enquête par distanciation ou par proximité
  - Revenir sur ses « prénotions » (idées préconçues)
- Des questions méthodologiques :
  - Peut-on faire confiance à ce que les individus disent d'eux-mêmes ?





# Individualisme, holisme, dispositions, ...

- Une question centrale, méthodologique et épistémologique :
    - La société est-elle une somme d'individus ? (individualisme méthodologique)
    - Ou contient elle plus que cela ? (holisme) → Institutions, groupes, ...
- Sociologie individualiste très affaiblie mais qui est appuyée par les courants majoritaires en psychologie et sciences cognitives



Nombreuses tentatives de dépasser cette distinction, mais qui ont posé de nouveaux problèmes :

- Liberté individuelle (critiques vs pragmatiques)
- Importance des structures biologiques (Lahire vs Lignier)
- Question du changement social

# Induction et déduction

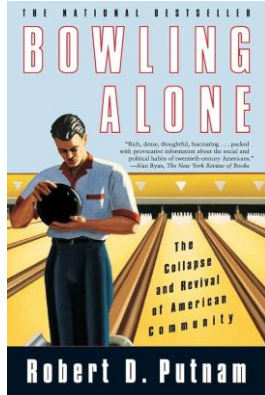
- Deux types de raisonnement, deux rapports à la question à laquelle on veut répondre :
  - Inductif
  - Hypothético-déductif



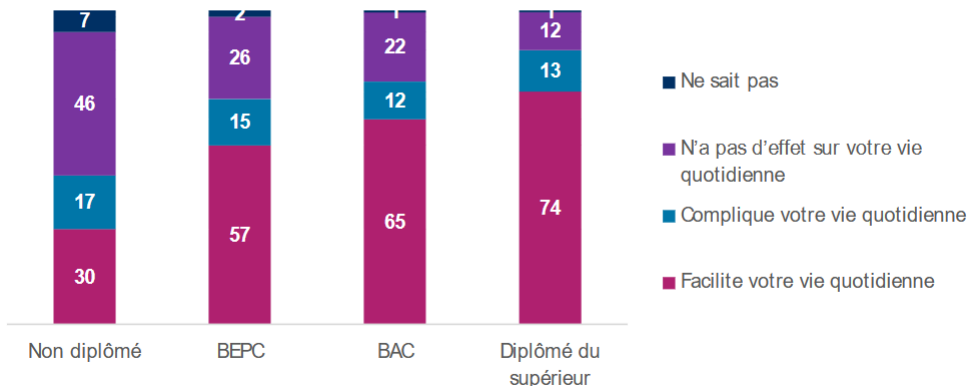
# **IV Sujet d'entraînement**

---

# Est-il devenu nécessaire d'être en ligne pour être sociable ?

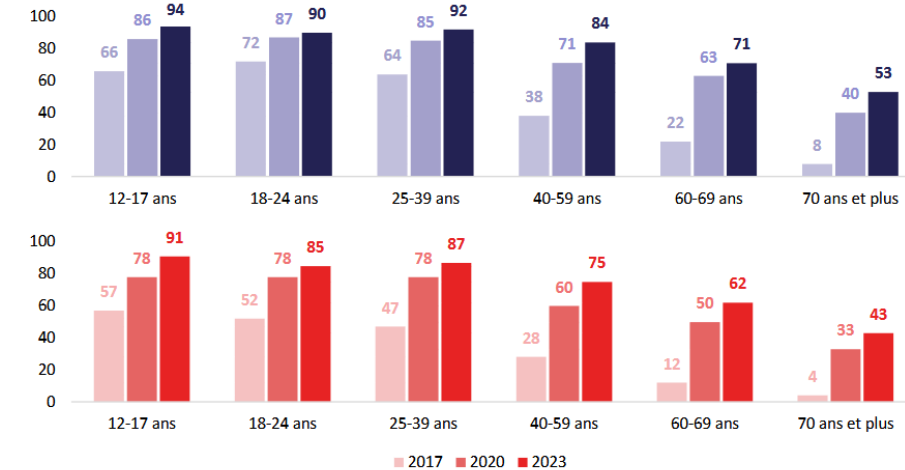
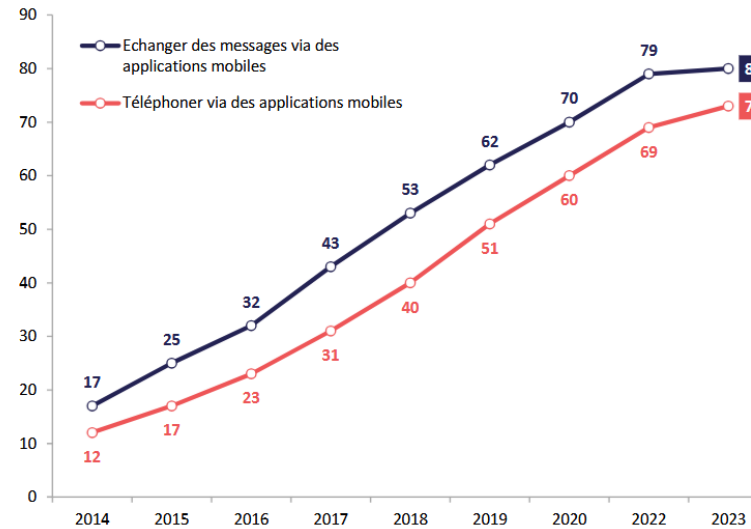


...Mais, à l'inverse, 63% des Français non diplômés considèrent que le numérique complique ou n'a pas d'effet sur leur vie quotidienne



## Évolution des usages de communications textuelles et vocales par applications mobiles

- Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en % -



## ENTRETIEN. Illectronisme : « Un Français sur 3 reste éloigné du numérique », selon le ministre

Ils n'ont pas de connexion, n'utilisent jamais internet ou ne savent pas bien s'en servir : 16 millions de Français sont en difficulté face au monde numérique. C'est trois millions de plus qu'en 2017, et toutes les tranches d'âge sont concernées : un jeune de moins de 25 ans sur cinq est à la peine. Les explications de Jean-Noël Barrot, ministre délégué en charge de la Transition numérique.

# Est-il devenu nécessaire d'être en ligne pour être sociable ?

Intro : réfléchir à ce que signifie le terme sociable et à la définition d'être « en ligne »

Problématisation : paradoxe apparent entre le fait de se trouver face à un simple terminal et le fait d'être sociable, si on entend multiplier les interactions

I En apparence être en ligne pourrait plutôt rendre peu sociable mais cette vision contredit en partie la réalité empirique

II Néanmoins ne pas être en ligne éloigne de très nombreuses mises en réseau et outils d'interaction sociale

III Cependant nous entretenons des rapports très différents aux sociabilités en ligne selon nos dispositions et les configurations où nous nous trouvons

- Il existe des relations sociales qui ne sont nouées qu'en ligne
- Les formes alternatives d'intégration sociale continuent néanmoins d'exister
- Paradoxalement ce sont les personnes qui ont le moins de « capital social » qui ne parviennent pas à investir les sociabilités en ligne formant un cercle vicieux

Conclusion : Il ne semble pas nécessaire d'être en ligne pour être sociable puisque les outils numériques ne sont pas le seul moyen de nouer des relations. En revanche, il semble que les individus les moins dotés en capital social soient souvent aussi les plus éloignés du numérique au lieu d'y trouver un moyen de former de nouvelles sociabilités.