

Les2 - POP - Reflecteren en feedback - Opdracht

Arne Van de Wiele 1DVOA

Reflectie 1

Vorig schooljaar haalde ik voor de 2^{de} keer een 9 voor web-Essentials tijdens de examen periode, dit gebeurde voornamelijk doordat ik tijdens het schooljaar zelf niet altijd de lessen bijhield. Vervolgens tijdens de PE opdrachten vergat ik het om deze te uploaden waardoor ik hiervoor geen punten kreeg en zo dus een tekort had op het examen.

Starr-methode

1. Situatie:
 - a. Deze situatie speelde zich af tijdens het eerste trimester van vorig academie jaar
 - b. Door onvoldoende inzet haalde ik een tekort op een examen
 - c. Ikzelf en mijn lector
2. Taak:
 - a. Mijn taak was om de leerstof voldoende te onderhouden en de PE opdrachten in te dienen
 - b. Ik wilde voor het vak web-Essentials slagen door deze taken
 - c. Ik verwachtte dat het ging lukken met de manier waarop ik de leerstof had onderhouden tijdens het trimester, maar dit bleek onvoldoende
3. Actie:
 - a. Ik pakte de PE opdrachten niet serieus aan en hield de leerstof niet voldoende bij
 - b. Omdat ik tijdens de PE opdrachten bleef uitstellen, tot het uiteindelijk te laat was om deze af te krijgen en in te dienen
4. Resultaat:
 - a. Het heeft niet gewerkt en ik haalde een onvoldoende voor het vak, waardoor ik het dit jaar opnieuw doe
 - b. Omdat ik onvoldoende inzet toonde en teveel te maken had met uitstelgedrag
5. Reflectie:
 - a. Ik heb het niet goed gedaan
 - b. Ik was niet tevreden maar dat was mijn eigen fout
 - c. Ik heb geleerd dat je met uitstelgedrag nergens komt
 - d. Deze keer ga ik ervoor zorgen dat ik wekelijks de leerstof voldoende herhaal
 - e. Ja, overal waar je inzet nodig hebt is uitstelgedrag de foute manier

Reflectie 2

Tijdens vorig schooljaar UX-design hadden we een groepswork dat voor een grootdeel van de totaal punten voor het vak meetelde, in onze groep ontbrak vooral bij de andere de motivatie om ervoor te gaan wat mij soms ook aantastte om de opdrachten uit te stellen. Waardoor we bij één van de eerste opdrachten een onvoldoende haalde doordat we deze niet volledig hadden ingedient, waardoor ik besepte dat het op deze manier niet zou lukken. Waarna ik de groep op sleeptouw probeerde te nemen om alsnog een voldoende te halen voor het groepswork in het algemeen. Voor mij persoonlijk lukte dit uiteindelijk en slaagde ik voor het vak, maar 2 van mijn collega's stapte uit de richting na de examen en mijn laatste collega haalde helaas een onvoldoende voor het vak.

Reflectiemodel van Kolb

1) Fase 1: concreet ervaren

- a. het belangrijkste uit in deze situatie is dat we ons herpakte naar gelang het einde van het groepswork
- b. ik nam de groep op sleeptouw door er zelf meer tijd in te steken dan de andere
- c. ik ervaarde dat dit niet ideaal was

2) Fase 2: waarnemen en overdenken (reflecteren)

- a. ik heb communicatie skills ingezet om de groep zover te krijgen dat we ons herpakte
- b. het speelde in mijn nadeel dat 2 van mijn collega's erover nadachten om met de richting te stoppen
- c. dit was om ons als groep te herpakken en met zen vieren te slagen voor het vak
- d. ik vind het belangrijk dat we ons herpakt hebben, helaas was enkel ik voor het vak geslaagd

3) Fase 3: abstracte begripsvorming

- a. Ik dien mijn zelfstandigheid nog te verbeteren zodat als dit nog eens zou voorkomen ik me niet laat beïnvloeden en was het begin ertegenin ga
- b. Volgende keer ga ik dit eerder aanpakken zodat we niet achterop geraken in de eerste plaats en als het niet lukt om mijn team op sleeptouw te nemen ga ik dit eerder melden
- c. ik wil bereiken dat als dit nog eens zou gebeuren ik dit direct doorheb zodat niet enkel ik uiteindelijk slaag, maar heel mijn team